

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Администрация Мари - Турекского муниципального района
МБОУ "Косолаповская средняя общеобразовательная школа"

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

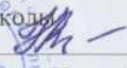

Кудряшова Л.А.

от «29.» 08 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы




Новосёлова В.Г.

Приказ №125

от «29» 08.2025 г.

План работы
методического объединения
учителей начальных классов, русского языка и литературы, английского
и марийского языка, физической культуры и ОБЗР
на 2025-2026 уч.год.

Косолапово, 2025 год

Методическая тема школы: «Внедрение в практику новых подходов к образованию воспитанию: компетентностного, системно – деятельностного, интерактивного с целью построения адаптивной образовательно- воспитательного подхода».

Методическая тема объединения: «Формирование профессиональной компетентности педагога для качественной подготовки обучающихся и реализации ФГОС».

Цель методической работы: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задача МО на 2025-2026 учебный год:

1. Создание оптимальных условий для обновления и реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Произвести отбор содержания и составления рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
4. Продолжить использование проектно – исследовательской деятельности на уроках.
5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
6. Выявить наиболее эффективные формы взаимодействия школы и семьи.
7. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
8. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углублённую работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации.

Ожидаемые результаты работы:

1. Рост качества знаний обучающихся.
2. Рост педагогического мастерства учителя по овладению современными образовательными технологиями через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя
3. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления методической работы:

1. Заседания МО.
2. Аттестация учителей.
3. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях).
4. Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
5. Проведение мониторинговых мероприятий.
6. Внеурочная деятельность по предмету.
7. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
8. Обеспечение преемственности при организации образовательной деятельности.

Формы методической работы:

1. Открытые уроки и внеклассные мероприятия, презентация опыта.
2. Индивидуальные консультации с учителями-предметниками.
3. Целевые взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов, сотрудничество с психологом и логопедом школы.

Состав ШМО

№ п/п	ФИО педагога,	Дата рождения	Уровень образования, должность, категория	Учебное заведение, год окончания	Стаж (общий /по специально сти)
1.	Сафрошина Людмила Александровна	10.02.1970	высшее, учитель начальных классов, высшая	МГПИ им Крупской Педфак, 1996	38
2.	Сбоева Лариса Васильевна	16.12.1968	высшее, учитель начальных классов, высшая	МГПИ им Крупской Педфак ,1991	31
3.	Смирнова Нина Викторовна	25.04.1965	Высшее, Учитель начальных классов, высшая	МГПИ им Крупской, Филфак,1986 Уч.русс яз. и литер, переподготовка	45
4.	Куликова Валентина Архиповна	15.01.1966	Высшее, учитель начальных классов, 1 категория	МГПИ им Крупской, Педфак р/м отд1988	37
5.	Куликов Юрий Александрович	23.06.1961	Высшее, Учитель физкультуры, преподаватель ОБЗР, высшая	МГПИ им Крупской Спортфак, 1989	43
6.	Смоленцева Ольга Сергеевна	08.08.1981	Высшее, Учитель английского языка, высшая	МГПИ им. Н.К.Крупской,педфак, 2006г; переподготовка	23
7.	Малинкина Раисья Сергеевна	25.09.1964	Высшее, Учитель марийского языка, первая	МГПИ им Крупской Инфак 1987, переподготовка	42
8.	Смирнова Ольга Аркадьевна	10.08.1981	Высшее, Учитель русского язык и литературы, 1 категория	Марийский госпед институт им.Н.К.Крупской,филфак, 2005 г; переподготовка	20/6
9.	Старыгина Ирина Витальевна	21.09.1972	Высшее, Учитель русского язык и литературы, -	Марийский государственный педагогический институт им Н,К. Крупской,филфак, 2004	33/2
10.	Созонова Анна Геннадьевна	13.02.1983	Высшее, Учитель физкультуры	Марийский государственный педагогический институт им Н,К. Крупской Спортфак, 1989	20
11.	Кудряшова Любовь Антоновна	09.01.1963	Высшее, Учитель математики и нач.классов	Марийский государственный педагогический институт им Н,К. Крупской, физмат, 1988	43

Темы самообразования.

№ п/п	Ф.И.О.	Тема самообразования
1	Смоленцева О.С.	«Развитие коммуникативных компетенций на уроках английского языка по новым стандартам ФГОС 3-го поколения».
2	Малинкина Р.С.	«Развитие творческой активности обучающихся на уроках марийского (гос) языка и ИКН».
3	Сафрошина Л.А.	«Развитие логического мышления младших школьников»
4	Сбоева Л.В.	«Развитие памяти на уроках и во внеурочное время»
5	Смирнова О.А.	«Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы»
6	Старыгина И.В.	«Формирование речевой компетенции на уроках русского языка и литературы»
7	Куликова В.А.	«Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности»
8	Смирнова Н.В.	«Создание у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности и активизации мыслительной деятельности на уроках в начальной школе».
9	Куликов Ю.А.	«Развитие двигательных качеств на уроках физической культуры» «Патриотическое воспитание на уроках ОБЗР в условиях реализации ФГОС»
10	Созонова А.Г.	«Создание здоровьесберегающей технологии на уроках физической культуры в условиях внедрения и реализации ФГОС».
11	Кудряшова Л.А.	«Развитие активизации познавательной деятельности учащихся во внеурочное время»

Открытые уроки

№п/п	Ф.И.О.	сен	окт	нояб	дек	январь	фев	март	апр	май
1	Смоленцева О.С.						+			
2	Малинкина Р.С.								+	
3	Сафрошина Л.А.					+				
4	Сбоева Л.В.									
5	Смирнова О.А.			+						
6	Старыгина И.В.									
7	Куликова В.А.									
8	Смирнова Н.В.									
9	Куликов Ю.А.							+		
10	Созонова А.Г.									
11	Кудряшова Л.А.				+					

ЗАСЕДАНИЕ № 1. АВГУСТ.

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей на 2025– 2026учебный год».

Содержание работы	Формы работы	Ответственные
1. Анализ работы учителей за 2024-2025 учебный год.	Сообщение	Сбоева Л.В
2. Обсуждение и утверждение плана МО на 2025-2026уч. Год.	Сообщение рук-ля МО	Сафрошина Л.А
3. Обсуждение рабочих программ и календарно-тематического планирования по предметам	Сообщение учителей	Учителя МО
4. Организация внеурочной деятельности в 2025– 2026 учебном году	Обсуждение	Зыкова Э.В.
5.Корректировка и утверждение тем самообразования педагогов.	Обсуждение	Учителя МО
6. Изучение нормативно-правовых и нормативно- методических документов.	Сообщение	Завуч школы по УВР Кудряшова Л.А.

Текущие вопросы. Сентябрь.

- 1.Требования к единому орфографическому режиму.
- 2.Обсуждение графика входных контрольных работ по основным предметам.
3. Диагностика обучающихся 1 –го класса.
- 4.Проверка техники чтения.

Текущие вопросы. Октябрь.

- 1Творческие работы обучающихся начальной школы.
2. Работа с обучающимися, мотивированными на активное участие в интернет – конкурсах и олимпиадах.
3. Внеурочная деятельность школьников. (Осеннее общешкольное мероприятие в школе, Есенинский день)

ЗАСЕДАНИЕ № 2. НОЯБРЬ.

Тема: «Адаптация первоклассников к школе. Особенности работы по формированию функциональной грамотности».

Содержание работы	Формы работы	Ответственные
1.Особенности адаптационного периода (Первоклассник в школе!))	Сообщение	Куликова В.А.
2. «Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы»	Сообщение по теме	Смирнова О.А.
3. «Развитие логического мышления младших школьников»	Сообщение по теме	Сбоева Л.В.
4.Информация об интернет – олимпиадах(конкурсах) Участие в конкурсах и олимпиадах платформы Учи.ру и др	Сообщение	Завуч школы

5.Как построить работу с обучающимися, испытывающими трудности в учении?	Из опыта работы	Логопед , психолог
6. «Создание у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности и активизации мыслительной деятельности на уроках в начальной школе».	Сообщение по теме	Смирнова Н.В.
7. Предметная неделя русского и английского языка.	По отдельному плану	Учителя

Текущие вопросы. Декабрь.

1. Проверка знаний учащихся по итогам I полугодия:
 - а) проверка техники чтения;
 - в) проверка рабочих тетрадей по математике и русскому языку во 2- 11 классах (с целью выполнения орфографического режима, соблюдения норм оценок, объёма работы, дозировки классной и домашней работы, организации дифференцированной работы на уроках.)
2. Работа с обучающимися, испытывающими трудности в обучении и пути их преодоления.
3. Проведение Новогодних праздников.

ЗАСЕДАНИЕ № 3. ЯНВАРЬ.

Тема: «Повышение качества образования: проблемы и пути решения»

Содержание работы	Формы работы	Ответственные
1. Повышения качества образования.	Обмен опытом	Учителя
2. «Развитие творческой активности обучающихся на уроках марийского (гос) языка и ИКН».	Доклад	Малинкина Р.С.
3.	Обмен опытом	Смирнова Н.В.
4. «Развитие логического мышления младших школьников»	Сообщение по теме	Сафрошина Л.А.
5. «Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности»	Сообщение по теме	Куликова В.А.
6.Работа с детьми, которые , испытывают трудности в обучении, по формированию функциональной грамотности	Из опыта работы	психолог
7. Предметная неделя начальных классов	По отдельному плану	Учителя

Текущие вопросы. Февраль.

1. Выполнение учебных программ (первое полугодие).
2. Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими проблемы в обучении.
3. Мероприятия патриотической направленности.

ЗАСЕДАНИЕ № 4. МАРТ.

Тема: «Работаем по обновленным ФГОС»

Содержание работы	Формы работы	Ответственные
1. «Развитие коммуникативных компетенций на уроках английского языка по новым стандартам ФГОС 3-го поколения».	Сообщение по теме	Смоленцева О.С
2. «Создание здоровьесберегающей технологии на уроках физической культуры в условиях внедрения и реализации ФГОС».	Сообщение по теме	Созонова А.Г.
3. «Формирование речевой компетенции на уроках русского языка и литературы»	Сообщение по теме	Старыгина И.В.
4. «Патриотическое воспитание на уроках ОБЗР в условиях реализации ФГОС»	Сообщение по теме	Куликов Ю.А.
5.Формирование УУД во внеурочной деятельности	Сообщение	Завуч по ВР Зыкова Э.В.
6.Система работы по подготовке обучающихся 4 класса к ВПР.	(Из опыта работы)	Учителя

Текущие вопросы. Апрель.

- 1.Диагностика освоения обучающимися 4 класса основ математики и русского языка и окружающего мира (по итогам ВПР)
2. Готовность 4 класса к обучению в среднем звене.
3. Организация взаимопосещений уроков с целью преемственности: начальная школа - средняя школа.
4. Создание банка данных педагогических идей и презентаций к урокам.

ЗАСЕДАНИЕ №5. МАЙ.

Тема: *Итоги результатов работы над темой «Формирование профессиональной компетентности педагога для качественной подготовки обучающихся и реализации ФГОС».*

Содержание работы	Формы работы	Ответственные
1. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию)	Выступления учителей МО	Учителя МО
2. Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год. Анализ итоговых к/р за курс начальной школы. Результаты ВПР.	Справка	Завуч по УВР Кудряшова Л.А.
3.Выполнение учебных программ по предметам,корректировка	Сообщение	Учителя МО
4.Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за учебный год.	Выступление	Сафрошина Л.А. рук м/о
5. Обеспеченность учебниками на новый учебный год.	Сообщение	Библиотекарь Пайдышева Н.Н.