

Рассмотрено на педсовете
Проткол № 1 от 30.08.2023

Утверждаю
Директор
МБОУ «Косолаповская СОШ»
И.В. Новоселова



**План работы
школьного психолого-медико-педагогического
консилиума (ПМПк) МБОУ «Косолаповская СОШ»
на 2023-2024 учебный год**

Цель:

Организация условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ПМПк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

В обязанности членов ПМПк входит:

- проведение индивидуального обследования ребёнка и выработка заключения и рекомендаций ;
- участие в заседании по приглашению председателя ПМПк;
- контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования.

В обязанности председателя школьного ПМПк входит:

В обязанности председателя школьного ПМПк входит:

- организация заседаний;
- ведение необходимой документации;
- связь с членами школьного ПМПк и территориального ПМПк;
- доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.

Работа школьного ПМПк проходит по следующим направлениям:

- диагностическое;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- экспертное;
- организационно-методическое.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Диагностическое направление			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся, с целью определения дальнейшей помощи.	В течение года	Члены ПМПк
Обучающиеся			
4.	Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	По графику	Кл. руководитель 1 класса
6.	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на второй уровень обучения.	апрель - май	Кл. руководитель 4 класса
7.	Наблюдение и обследование обучающихся школы с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости	Члены ПМПк
8.	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	по необходимости	Кл. руководитель 1 класса
Психолого-медико-педагогическое сопровождение			
1.	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.	в течение года	Педагоги
2.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми	в течение года	педагоги

	младшего возраста.		
Экспертное направление			
1.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.	в течение года	Члены ПМПк
2.	оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития.	в течение года	Члены ПМПк
3.	Составление характеристик на обучающихся (по необходимости).	в течение года	кл.руководители.
4.	Анализ работы ПМПк за истекший учебный год.	май	Председатель ПМПк
Организационно-методическое направление			
1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов.	в течение года	Члены ПМПк
2.	Составление отчетной документации за прошедший год.	в течение года	Члены ПМПк
3.	Написание протоколов ПМПк.	в течение года	Члены ПМПк
4.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	в течение года	Педагог-психолог, педагог-дефектолог.
5.	Разработка коррекционно-развивающих программ.	в течение года	Члены ПМПк

Темы заседаний ПМПк

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
<i>I заседание</i>		
1.	Утверждение состава и плана ПМПк на 2023-2024 учебный год.	Председатель ПМПк
2.	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ПМПк.	Председатель ПМПк
3.	Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПк.	Председатель ПМПк
4.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	Члены ПМПк
<i>II заседание</i>		

1.	Выделение учащихся «группы риска».	кл.руководители
2.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	Члены ПМПк
3.	Адаптационный период учащихся 1 класса. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	Члены ПМПк кл. рук 1 класса
4.	Адаптационный период учащихся 5 класса. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	Члены ПМПк кл. рук. 5 класса
<i>III заседание</i>		
1.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за I полугодие.	Председатель ПМПк
2.	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска».	Члены ПМПк
<i>IV заседание</i>		
1.	Контроль развития обучающихся 4 класса. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.	кл.руководители
2.	Рассмотрение представлений специалистов и кл. руководителей на обучающихся, воспитанников, подлежащих представлению на территориальный ПМПк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.	Члены ПМПк

Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости

Примерная тематика заседаний:

№ п/п	Тема	Сроки
1.	Изменение формы обучения.	по необходимости
2.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	по

		необходимости
3.	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	по необходимости
4.	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	по необходимости