

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Косолаповская средняя общеобразовательная школа »**

Рассмотрено
на педагогическом совете
МБОУ « Косолаповская СОШ »
Педсовет №11 от 22.02.2024

Утверждено
Приказом МБОУ « Косолаповская
СОШ » № 44 от 22.02.2024



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения « Косолаповская средняя
общеобразовательная школа »
за 2023 год**

Содержание

| | | |
|------|---|----|
| | Общие сведения об образовательной организации | 3 |
| I | Оценка образовательной деятельности | 4 |
| II | Система управления МБОУ «Косолаповская СОШ | 13 |
| III | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 14 |
| IV | Оценка организации учебного процесса | 22 |
| V. | Оценка востребованности выпускников | 23 |
| VI | Оценка кадрового обеспечения | 24 |
| VII | Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения | 25 |
| VIII | Оценка материально-технической базы | 26 |
| IX | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 29 |
| X | Анализ показателей деятельности школы Показатели деятельности МБОУ «Косолаповская СОШ», подлежащей самообследованию | 30 |

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Косолаповская средняя общеобразовательная школа» |
| Руководитель | Валентина Геннадьевна Новоселова |
| Адрес организации | 425531, Республика Марий Эл, Мари-Турекский район, с. Косолапово, ул. Советская, д 29 |
| Телефон, факс | 8(83634)95159 |
| Адрес электронной почты | konkor-06@mail.ru |
| Учредитель | МУ « Отдел образования и по делам молодежи администрации Мари-Турекского муниципального района» |
| Дата создания | 1875г |
| Лицензия | От 21 декабря 2016 года №311, серия 12Л01 №0000911, срок действия: бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 25 января 2017 года №545, серия 12А01 №0000507, срок действия: до 25 апреля 2025 года |

Основным видом деятельности Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Косолаповская средняя общеобразовательная школа" (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- Основной общеобразовательной программы начального общего образования;
- Основной общеобразовательной программы основного общего образования;
- Основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа расположена в сельской местности. Посещают учреждение дети из села Косолапово и близлежащих деревень Арып-Мурза, Письминер, Азянково.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Косолаповская СОШ» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Обучение 1-11 классов осуществляется по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО. 1-4 классы обучались по ООП НОО, утвержденной Приказом МБОУ «Косолаповская СОШ» № 111 от 30.07.2023, ООП ООО утвержденной Приказом № 112 от 30.07.2023 года. С 1 сентября 2023 года использованы ФОП [НОО](#), [ООО](#) и [СОО](#), а также ФАОП для [ОВЗ](#) и [УО](#) для обучающихся согласно рекомендации ПМПК.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 31 год.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный [приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н](#). В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

С 01.01.2021 года МБОУ «Косолаповская СОШ» функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования

к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от возраста и состояния здоровья. Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарный учебный график, расписание занятий, программами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Программы охватывают основные направления работы школы:

1. Обеспечение доступности качественного образования для каждого ученика школы.
2. Реализация плана работы с одарёнными детьми.
3. Предпрофильная подготовка учащихся 8 – 9-х классов и профильное обучение учащихся среднего общего образования.
4. Обеспечение безопасности жизнедеятельности всех субъектов школьного образования.
5. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех участников образовательного процесса.

Учебный план 1 – 4 классов ориентирован на четырёхлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО) по УМК «Школа России», 5 – 9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 – 11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Начало учебных занятий – 8 ч. 10 мин (пн, чт), 8ч 30 мин (вт, ср, пт)

Ссылка на сайт школы, где размечены образовательные программы: <http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh4/default.aspx>

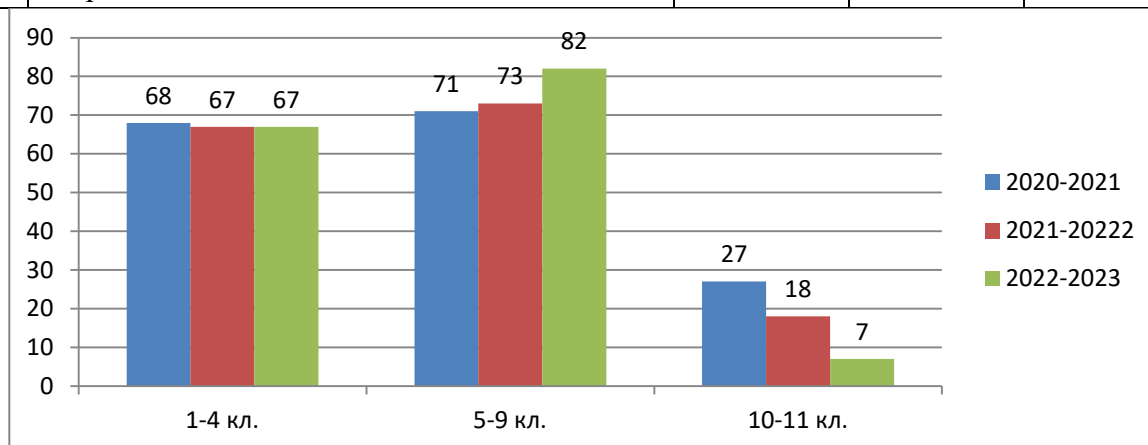
Таблица 2. Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество восмен | Продолжительность урока | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|------------------|----------------------|--|--|--|
| 1 класс | 1 | «Ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: I четверть – 3 урока по 35 мин., со II четверти – 4 урока по 35 минут каждый. С января по май по 4 урока по 40 минут каждый. | 5 | 33 |
| 2 - 11 классы | 1 | 45 минут каждый | 5 | 34 |

Таблица 3. Статистика показателей за 2020–2023 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2020–2021 учебный | 2021-2022 учебный | 2022-2023 учебный год |
|-------|--|----------------------|----------------------|--------------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец | 166 | 158 | 158 |

| | | | | |
|----------|---|----|----|----|
| | учебного года, в том числе: | | | |
| | — начальная школа | 68 | 67 | 69 |
| | — основная школа | 71 | 73 | 82 |
| | — средняя школа | 27 | 18 | 7 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | 0 | 0 | 2 |
| | — начальная школа | 0 | 0 | 2 |
| | — основная школа | 0 | 0 | 0 |
| | — средняя школа | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | 0 | 0 | 0 |
| | — об основном общем образовании | 0 | 0 | 0 |
| | — среднем общем образовании | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием: | 6 | 0 | 1 |
| | — в основной школе | 2 | 0 | 0 |
| | — средней школе | 4 | 1 | 1 |



Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся школы по СОО уменьшается.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году:

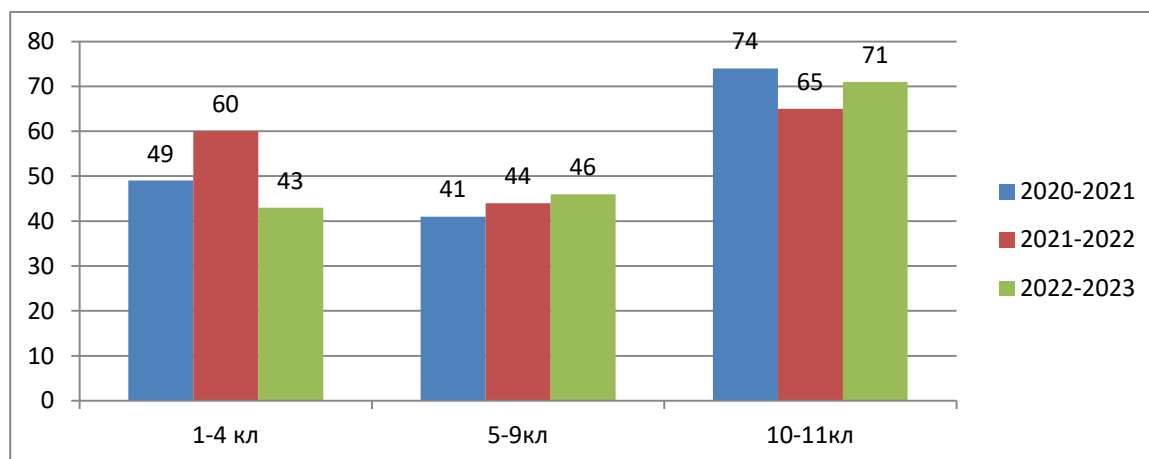
Обучающиеся ОВЗ - 4 чел., детей-инвалидов - 3 чел.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 4. Анализ итогов учебного процесса

| Показатели | Учебный год | | | |
|------------------------|-------------|-----------|-----------|------|
| | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | |
| Качество знаний | | | | |
| Начальное образование | общее | 49% | 60% | 43 |
| Основное образование | общее | 41% | 44% | 46 |
| Среднее образование | общее | 74% | 65% | 71 |
| Успеваемость | | | | |
| Начальное образование | общее | 100% | 100% | 97% |
| Основное образование | общее | 100% | 100% | 100% |

| | | | | |
|---------------------|-------|------|------|------|
| Среднее образование | общее | 100% | 100% | 100% |
|---------------------|-------|------|------|------|



Качество знаний в 2023 году по программам НОО понизилось, ООО, СОО повысилось.

Профили обучения

В 2022 – 2023 учебном году школа работала по обновленным ФГОС. В 2023 году обучающиеся учились по ФПУ, утвержденный [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#).

В учебном плане для 10 – 11 классов были представлены следующие профильные группы и профильные предметы:

Таблица 5. Профили и предметы

| Социально-экономический профиль 10 класс | Социально-экономический профиль 11 класс |
|---|---|
| Математика обществознание | Математика обществознание |

В 2023 – 2024 учебном году продолжалось освоение учебного плана универсального профиля. На профильном уровне в 11 классе изучаются учебные предметы «Обществознание» и «Математика», набора в 10 класс не было по причине отсутствия заявлений для поступления на обучение по программе среднего общего образования .

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие адаптированные общеобразовательные программы:

- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2).
- адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся 7 класса с умственной отсталостью (вариант 7.1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития (вариант 6.4).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1 (0,6%);
- ЗПР- 2 чел. (1,26%).
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными

нарушениями развития – 1 чел. (0,6%).

3 ребенка с ОВЗ обучаются в обычных классах совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе, 1 ребенок обучается на дому по СИПРу.

С 2023 года ФГИС «Моя школа» стала обязательной для всех школ страны. Педагоги школы недостаточно активно используют данный контент на уроках, для организации домашней работы, несмотря на упрощение для педагогов в планировании и проведении уроков. Родители также не активны в использовании новой системы в учебную жизнь детей.

Внеурочная деятельность.

Третий год с 01.09.2021 Школа реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. **30 августа 2023 года принята Рабочая программа воспитания.**

Цель воспитания обучающихся в МБОУ «Косолаповская средняя общеобразовательная школа»: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
 - 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
 - 3) вовлекает школьников в кружки, спортивные секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и призваны реализовывать их воспитательные возможности;
 - 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
 - 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
 - 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, школьного театра, российского движения детей и молодежи «Алые паруса», Совета старшеклассников, ВПК «Патриот»;
 - 7) организует для школьников экскурсии, поездки в музеи, театры, Ледовые дворцы походы и реализует их воспитательный потенциал;
 - 8) организует профориентационную работу со школьниками через образовательную платформу «Билет в будущее»;
 - 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
 - 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- В 2023 году госпаблик нашей школы в социальной сети ВКонтакте стал очень популярен и востребованным. Мы в своем госпаблике рассказываем об оснащенности нашей школы, особенностях образовательной программы, участии в социальных и благотворительных мероприятиях, достижениях учителей и учеников. Запускаем собственные акции, социальные и другие проекты. Проявляем заботу и эмпатию к учащимся и родителям. Показываем социальную и воспитательную роль школы, чаще демонстрируем личное участие педагогов во

всех школьных процессах. Поэтому все новости школы можно узнать на странице ОУ ВКонтакте.

С 01.09.2023 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог школы Богданова И.М., имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 31 год.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу по развитию детского самоуправления, а так же помогло разгрузить работу завуча по ВР и упорядочить воспитательную работу. Теперь советник по воспитанию проводит мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, Также усилилась работа с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями. Советник по воспитанию курирует работу комнаты детских инициатив, медиацентра, готовит материал на школьный сайт и школьные госпаблики, занимается всесторонним развитием личности учащихся школы, а так же взаимодействует с родительской общественностью. На странице Вконтакте создано общешкольное родительское сообщество, где размещаются главные новости для родителей школы.

Воспитательная работа с обучающимися 1-11 классов выстроена посредством тесного контакта с классными руководителями, педагогами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Деятельность с детьми «группы риска», трудными социально -опасными семьями проводится под руководством классных руководителей-наставников, социального педагога Заболотских Л.Г. и заместителя директора по воспитательной работе. Педагогическое диагностирование воспитательного процесса осуществляется психологом школы Куликовой В.А. совместно с администрацией школы, классными руководителями и социальным педагогом. Были обсуждены вопросы о роли классного руководителя в воспитании школьников. Делегатами Первого регионального форума классных руководителей «Классные встречи» стали Куликова В.А. 1 класс и Малинкина Р.С. 11 класс. Были обсуждены вопросы о роли классного руководителя в воспитании школьников.

Реализация основных направлений на базовом уровне осуществляется классными руководителями. Классные руководители строят свою работу с ученическим коллективом на основе коллективной, равноправной, творческой деятельности. Они используют в работе различные формы и методы воспитательной работы.

Классными руководителями в классных коллективах проводится ежедневная работа по формированию активной жизненной позиции, ориентации на общечеловеческие ценности, охране жизни и здоровья детей, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по формированию знаний по технике безопасности, по профилактике правонарушений, неуспеваемости учащихся и др.

Воспитательная работа в школе носит системный характер, целостна, взаимосвязана с целями и задачами школы и системой психолого- педагогического сопровождения.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023.

14 декабря 2023 года Школа организовала проведение Республиканского семинара по формированию функциональной грамотности обучающихся , где наряду с открытыми уроками были проведены и занятия дополнительного образования детей, например занятие объединения «Разговор о правильном питании» во 2 классе Кудряшова Л.А..

Школа проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнении родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В сентябре 2023 года, согласно приказа Минпросвещения от 31.08.2023 № 650, была скорректирована профориентационная работа со школьниками и внедрена Единая модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум для обучающихся 6-11

классов. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Учащиеся 6-11 классов занимались профориентационным минимумом на базовом уровне, согласно ресурсам школы, на платформе «Билет в будущее» <https://bvbinfo.ru/> каждый четверг после уроков «Россия – мои горизонты». Проект направлен на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры. 14 сентября 2023 года для родителей 6-11 классов проведено первое Всероссийское родительское собрание. Собрание было приурочено к началу реализации профминимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, с 1 сентября 2023 г.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Оценка развития системы дополнительного образования в школе.

Дополнительное образование - условие роста, социализации личности воспитанника, формирующее систему знаний, обеспечивающей сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирующее дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование.

В 2023 году в школе осуществлялось дополнительное образование по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам следующей направленности:

- Естественнонаучная- 62 учащихся
- Техническая- 69 учащихся
- Художественная – 86 учащихся
- физкультурно-спортивная-56 учащихся
- туристско-краеведческая – 30 учащихся
- социально-гуманитарная – 27 учащихся

В школе реализуются 11 дополнительных общеобразовательных программ. Руководителями школьных объединений дополнительного образования детей работают 8 педагогов (7 женщин и 1 мужчина). Все программы разработали сами педагоги. Программы загружены в АИС «Навигатор».

Представлены следующие программы дополнительного образования по итогам второго полугодия 2023 года:

| Направленность | Название программы | Ф.И.О. руководителя | Количество обучающихся | | |
|-------------------------|-----------------------------------|---------------------|------------------------|-----------------------|---------|
| | | | 2-е полугодие 2023 г. | 1-е полугодие 2023 г. | 2023 г. |
| Естественнонаучная | Разговор о правильном питании | Кудряшова Л.А. | 13 | 16 | 62 |
| | Проектный | Богданова И.М. | 17 | 16 | |
| Социально-гуманитарная | Основы финансовой грамотности | Смирнова Н.М. | 16 | 11 | 27 |
| Туристско-краеведческая | По тропинкам истории родного края | Малинкина Р.С. | 17 | 13 | 30 |
| Художественная | Веселая бумагопластика | Смирнова Н.В. | 22 | 12 | 86 |

| | | | | | |
|--------------------------------|----------------------------|----------------|----|----|----|
| | Школьный театр | Сбоева Л.В. | 19 | 10 | |
| | Ритмика | Сафрошина Л.А. | 15 | 10 | |
| Техническая | Робототехника | Богданова И.М. | 38 | 31 | 69 |
| Физкультурно-спортивная | Подвижные игры | Куликова В.А. | 13 | 13 | 56 |
| | Баскетбол | Куликов Ю.А. | 24 | 24 | |
| | ВПК «Патриот» (стрелковый) | Куликов Ю.А. | 21 | 21 | |

Реализация Федеральных национальных проектов в ОУ

В рамках Федерального национального проекта «Образование» и проекта «Успех каждого ребенка» на базе школы с 1 сентября 2023 года уже второй год работает объединение «Робототехника» технической направленности на 30 мест и объединение физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол» -24 места. Для этого оборудован кабинет «Робототехника», который оснащен наборами конструкторов легио для робототехники. Для секции «Баскетбол» используются баскетбольные мячи, форма и другой инвентарь, который поступил в рамках программы «Новые места». В объединении «Робототехника», руководитель Богданова И.М., ребята знакомятся с первыми азами легиоконструирования. Спортивную секцию «Баскетбол», руководитель Куликов Ю.А., посещают учащиеся, которые любят подвижные спортивные игры. Здесь ребята увлекательно занимаются спортом и добиваются хороших результатов.

Так учащиеся объединения «Робототехника» стали победителями интеллектуальной игры «Соревновательная робототехника» 13-ой профильной смены ДОЛ «Лесная сказка»- Решетников Иван 6 класс и Мурзанаев Александр 7 класс.

Обучающиеся школы активно посещали спортивные секции от Центра дополнительного образования детей п. Мари-Турек на базе нашей школы. Самыми востребованными объединениями стали: Дзюдо (руководитель Гоголев М.В.) и Баскетбол (руководитель Созонова А.Г.). Все объединения дополнительного образования детей работали за счет средств местного бюджета (бесплатно).

В 2023 году в школе реализовывалась Федеральная программа популяризации культурных мероприятий для молодежи «Пушкинская карта». В 2023 году в проекте «Пушкинская карта» участвовало 23 школьника из 42 учащихся в возрасте от 14 лет и старше. Благодаря проекту обучающиеся школы смогли приобрести билеты на кинофильмы, концерты, постановки, выставки, спектакли, экскурсии и другие культурные мероприятия. Так в октябре 2023 года учащиеся школы посетили кинотеатр ЦДК «Заря» в Мари-Турек и посмотрели фильм «По шучьему велению», а так же посетили Ледовый Дворец «Мари-Турек». Главной задачей на 2024 год является увеличение числа учащихся школы, которые имеют Пушкинскую карту до 100 %. Дети сами выбирают и заказывают билеты в кино. Также отмечают, что ребята стали больше интересоваться Российским кинопрокатом. Сами ребята отмечают достоинства «Пушкинской карты»:

- широкое разнообразие культурных заведений, присоединённых к программе: театры, музеи, кинотеатры картинные галереи, концертные залы, выставки, и прочее;
- достаточная сумма для того чтобы в полной мере посетить достойное мероприятие;
- реальная возможность бесплатно посетить культурные мероприятия.

Школьное театральное движение или сообщество «Школьный театр» основано на применении театральной педагогики и хорошо развитой системе музыкально- эстетического воспитания обучающихся в школе.

Второй год в школе работает Школьный театр. **Цель школьного театра:** создание условий для гармоничного развития личности ребенка через формирование основных компетенций посредством театральной деятельности.

Разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный театр» для учащихся 4 класса, 10-11 лет. В объединении занимается 19 учащихся. Руководитель театра, учитель начальных классов Сбоева Л.В. На сайте школы размещена

официальная вкладка Школьного театра <http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh4/DocLib43/Forms/AllItems.aspx>. В сентябре 2022 года школьный театр был включен во Всероссийский реестр школьных театров и выдан сертификат № 22- 1211977600 <http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh4/DocLib43/Сертификат%20Школьный%20театр%20октябрь%202022.pdf>

Второй год работает школьный спортивный клуб «Олимп» в качестве структурного подразделения образовательной организации приказом от 18.11.2021г. № 212 <http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh4/DocLib18/> . Активная ссылка на страницу (вкладку) официального сайта организации «Школьного спортивного клуба» в сети Интернет <http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh4/DocLib18/Forms/AllItems.aspx>. Школьный спортивный клуб имеет свидетельство о регистрации № РФ 12-26751 от 22.03.2022 г. В школьном спортивном клубе занимается 158 учащихся 1-11 классов: проводятся уроки физкультуры и реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Руководителем клуба является Куликов Ю.А.

В рамках федерального проекта "Патриотическое воспитание граждан РФ" нацпроекта "Образование" в ноябре 2023 года 16 учащиеся 5 класса были приняты в военно-патриотическое движение «Юнармия». Они выучили Гимн Юнармии, песню «Служить России», дали торжественную клятву и прошли регистрацию на сайте движения.

В рамках федерального проекта "Патриотическое воспитание граждан РФ" нацпроекта "Образование" второй год в школе стало традицией начинать новую школьную неделю с подъема Флага Российской Федерации под гимн России. Такая практика способствует формированию чувства патриотизма и гражданственности у подрастающего поколения». В 1-11 классах школы на внеурочных занятиях и классных часах ребята изучают государственную символику (Гимн, Герб и Флаг России). Государственные символы размещены на 1 этаже школы. Каждый понедельник с 8.00 часов на общешкольной линейке проходила церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации.

Ключевым мероприятием в школе стало участие ученицы 7 класса Зайцевой Анастасии на грандиозной выставке – форуме «Россия» на ВДНХ в Москве в декабре 2023 года.

В целом анализ результативности показывает, уровень воспитанности обучающихся школы в 2023 году составил 1,8 баллов – средний уровень, стабильный показатель.

В школе стало нормой участие каждого класса в общешкольных, муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях, что свидетельствует о сформированной потребности в здоровом содержательном досуге большинства обучающихся.

II. Оценка системы управления

МБОУ «Косолаповская средняя общеобразовательная школа»

Управление осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Марий Эл и настоящим Уставом МБОУ «Косолаповская средняя общеобразовательная школа» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------------|---|
| Директор | <ul style="list-style-type: none">– Осуществляет административное управление в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.– Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Школой. |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">-развития образовательной организации;- финансово-хозяйственной деятельности;-материально-технического обеспечения |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- вносить предложения по корректировке плана – мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">-развития образовательных услуг;- регламентами образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координация деятельности методических объединений. |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения: учителей начальных классов и физической культуры; учителей естественно- и общественно-значимых наук; учителей русского, марийского, иностранного языков. Управленческий и педагогический коллектив постоянно обновляет профессиональные знания. В школе реализуется учебно-воспитательный план, образовательные программы, планы воспитательной деятельности классных руководителей. Система контроля понятна участникам образовательного процесса. Работа Управляющего Совета школы, педагогического совета, родительских собраний фиксируется в протоколах.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2023 году годовая промежуточная аттестация для учащихся 1 –11 классов проводилась по основным учебным предметам (русский язык и математика) в виде контрольных работ. По остальным предметам итоговые отметки выставляли по успеваемости за учебные четверти по правилам математического округления. 2 ученика 1 класса программу за данный класс не освоили и были оставлены на повторное обучение по заявлению родителей.

Все учащиеся выпускных классов (9 и 11 кл.) получили документ об образовании за курс основного общего образования и среднего общего образования.

Проведён анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022 – 2023 учебного года.

Таблица 6. Анализ годовой промежуточной аттестации учащихся

| Предмет | Количество учащихся | Выполнили работу | Оценка | | | | Качество знаний | Успеваемость | Средний балл |
|-------------------|---------------------|------------------|----------|----------|-----------|----------|-----------------|--------------|--------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| 2 класс | | | | | | | | | |
| Русский язык | 16 | 16 | 1 | 5 | 10 | 0 | 37 | 100 | 3,4 |
| Математика | 16 | 16 | 1 | 5 | 10 | 0 | 37 | 100 | 3,4 |
| 3 класс | | | | | | | | | |
| Русский язык | 18 | 13 | 1 | 3 | 8 | 1 | 31 | 76 | 3,3 |
| Математика | 18 | 15 | 1 | 4 | 10 | 2 | 33 | 100 | 3,4 |
| 4 класс | | | | | | | | | |
| Русский язык | 17 | 15 | 2 | 4 | 6 | 3 | 40 | 80 | 3,3 |
| Математика | 17 | 15 | 2 | 4 | 6 | 3 | 40 | 80 | 3,3 |
| 5 класс | | | | | | | | | |
| Русский язык | 15 | 15 | 4 | 4 | 6 | 0 | 57 | 100 | 3,8 |
| Математика | 15 | 14 | 4 | 4 | 6 | 0 | 57 | 100 | 3,8 |
| 6 класс | | | | | | | | | |
| Русский язык | 14 | 12 | 2 | 6 | 4 | 0 | 67 | 100 | 3,8 |
| Математика | 14 | 12 | 2 | 6 | 4 | 0 | 67 | 100 | 3,8 |
| 7 класс | | | | | | | | | |
| Русский язык | 20 | 13 | 0 | 4 | 1 | 8 | 30 | 39 | 2,4 |
| Математика | 20 | 16 | 0 | 5 | 4 | 7 | 31 | 56 | 3 |
| 8 класс | | | | | | | | | |
| Русский язык | 19 | 13 | 0 | 8 | 0 | 4 | 62 | 62 | 3,2 |
| Математика | 18 | 18 | 2 | 8 | 4 | 4 | 56 | 78 | 3,4 |
| 9 класс | | | | | | | | | |
| Русский язык | 12 | 10 | 2 | 2 | 2 | 4 | 40 | 60 | 2,7 |
| Математика | 12 | 11 | 2 | 3 | 6 | 0 | 45 | 100 | 3,5 |
| 10 класс | | | | | | | | | |
| Русский язык | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 50 | 50 | 3 |
| Математика | 2 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 3 |
| 11 класс | | | | | | | | | |
| Русский язык | 5 | 5 | 3 | 0 | 1 | 0 | 75 | 100 | 4,5 |
| Математика | 5 | 4 | 3 | 0 | 1 | 0 | 75 | 100 | 4,5 |

Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний начального общего образования

Обучение велось по программе УМК «Школа России». По всем предметам пройдена как теоретическая, так и практическая части учебных программ с учётом корректировки. Занятия были организованы в соответствии с утверждённым учебным планом. Расписание было составлено с учётом санитарных норм.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования

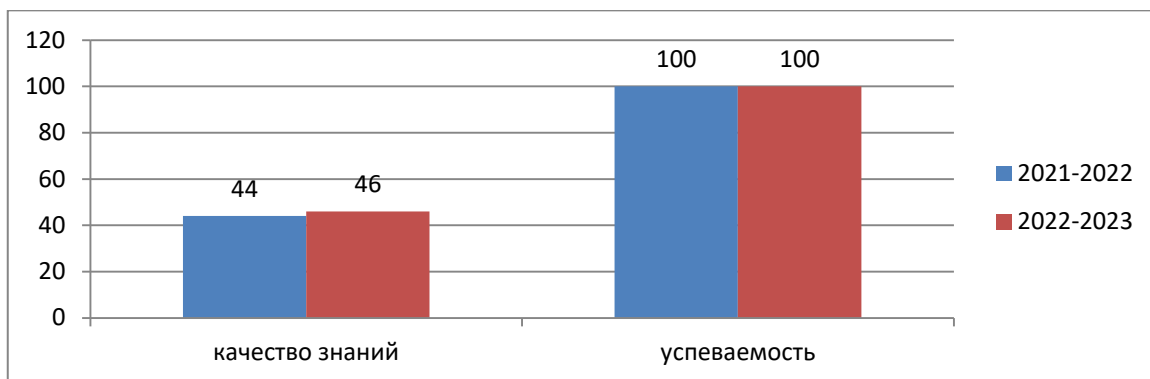
| Класс | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили учебный год | | Не успевают из них | | |
|---------|----------------|------------------|---------------------|----------------------|--------------|---------------------|--------------------|----------------------------|
| | | Успеваемость (%) | Качество знаний (%) | На «5» | На «4» и «5» | количество учащихся | переведены условно | Оставлены на повторный год |
| | | | | | | | | |
| 1 класс | 16 | 88 | - | - | - | 2 | - | 2 |
| 2 класс | 16 | 100 | 31 | - | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 3 класс | 18 | 100 | 22 | - | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 4 класс | 17 | 100 | 76 | 1 | 12 | 0 | 0 | 0 |
| | 67 | 97 | 43 | 1 | 21 | 2 | - | 2 |

В 2023 году качество знаний на уровне начального общего образования 43% , низкое в 3, 2 классах, успеваемость составила 97%. , учитывая двух неуспевающих первого класса, оставленных на повторное обучение по заявлению родителей.

Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний основного общего образования

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю « качество знаний» в 2023 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|---------------|-----------------|-----|------------------------|----|------------------|-----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | Кол-во | % | С отметка ми «4» и «5» | % | С отметка ми «5» | % | Всего | | Из них н/а | | условно | |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 17 | 17 | 100 | 11 | 65 | 1 | 5,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 15 | 15 | 100 | 8 | 53 | 1 | 6,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 20 | 20 | 100 | 6 | 32 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 18 | 18 | 100 | 8 | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 12 | 12 | 100 | 5 | 42 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 82 | 82 | 100 | 38 | 46 | 3 | 3,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |



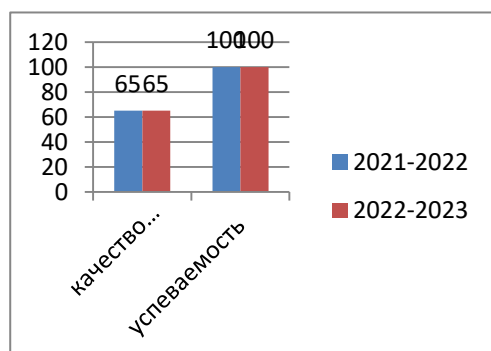
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю « качество знаний» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился, успеваемость за оба года составляет 100%

В связи с проведённым анализом результатов необходимо решить следующие вопросы:

- продолжить работу по формированию учебно-универсальных действий и исследовательских умений у школьников, обучающихся на уровне основного общего образования;
- совершенствовать работу с высокомотивированными и слабоуспевающими учащимися;
- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю « качество знаний» в 2023 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | Сменили форму обучения | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|------------------------|--------|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % | % | Кол-во |
| | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | | | |
| 10 | 2 | 2 | 100 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 5 | 5 | 100 | 4 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 7 | 7 | 100 | 5 | 65 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |



Среднее общее образование – 2 года обучения (10 и 11 классы). В 2023 году учащиеся 10 – 11 классов обучались по социально-экономическому профилю.

Все учащиеся в 2023 году освоили программный материал по всем учебным предметам на уровне среднего общего образования, выпускники 11 класса все получили аттестаты о среднем общем образовании, 1 выпускник окончил школу с медалью «За особые успехи в учении».

Результаты государственной итоговой аттестации

Таблица 10. Общая численность выпускников 2022 – 2023 учебного года

| Показатель | 9 класс | 11 класс |
|--|---------|----------|
| Общее количество выпускников | 12 | 5 |
| Количество учащихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество учащихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/итоговое сочинение | 12 | 5 |
| Количество учащихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество учащихся, получивших аттестат | 12 | 5 |
| Количество учащихся, проходивших процедуру ГИА | 12 | 5 |

Результат ГИА учащихся 9 класса

Выпускники 9 класса 2023 года – это выпускники, которые получили образование в соответствии с ФГОС основного общего образования (далее – ОО), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897 (в редакции Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1879»).

На основании приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г № 546 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестата об основном общем и среднем общем образовании и из дубликатов» все выпускники 9 класса получили аттестаты об ОО. Итоговые отметки по учебным предметам образовательной программы ОО определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс, а по русскому языку и математике с учётом отметки за ГИА по предмету, и выставлялись в аттестат об ОО целыми числами в соответствии с правилами математического округления

Таблица 11. Выбор предметов для сдачи ОГЭ

| Учебные предметы | Кол-во учеников | % от общего количества | Средний тестовый балл |
|------------------|-----------------|------------------------|-----------------------|
| Русский язык | 12 | 100 | 27 (оценка 4) |
| Математика | 12 | 100 | 13 (оценка 3) |

Все девятиклассники сдали экзамены по основным предметам - русскому языку и математике. Аттестат получили все выпускники.

Результат ГИА учащихся 11 класса

ГИА в 2023 году осуществлялась согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам среднего общего образования утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 года № 233/552.

В 2023 году для учащихся 11 класса, как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее - ГИА-11) было проведено итоговое сочинение, по результатам которого все учащиеся 11 класса получили положительный результат «зачёт».

Наши выпускники все сдавали ЕГЭ. Выявлены результаты:

Таблица 12. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

| Учебные предметы | Кол-во учеников | % от общего количества | Средний тестовый балл |
|-------------------------------|-----------------|------------------------|-----------------------|
| Русский язык | 5 | 100 | 69 (мин25) |
| Математика (профиль) | 1 | 20 | 58 (мин 27) |
| Математика (базовый уровень) | 4 | 80 | 17(оценка 4) |
| Биология | 1 | 20 | 40 (мин 36) |
| История | 1 | 20 | 74 (мин 32) |
| Физика | 1 | 20 | 43 (мин 36) |
| Обществознание | 4 | 80 | 68 (мин 42) |
| Химия | 1 | 20 | 14 (Мин 36) |
| литература | 1 | 20 | 77 (мин 32) |

О количестве обучающихся, завершивших обучение с медалью «За особые успехи в учении»

Таблица 13. Количество медалистов

| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|------|------|------|------|------|
| 2 | 1 | 4 | 1 | 1 |

В 2023 году 1 выпускник из 5 оканчивающих обучение награжден медалью «За особые успехи в учении» (20% от общего числа выпускников).

Таблица 14. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три года

| Год | Математика | | | Русский язык | | |
|----------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|-----------|
| | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| 11 класс | 39 | 55 | 58 | 66 | 70 | 69 |

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по математике показывает, что , что в 2023 году средний тестовый балл по математике повысился (на 3%) .

Результаты ВПР

Мониторинг результатов Всероссийских проверочных работ МБОУ «Косолаповская средняя общеобразовательная школа» в 2023 году

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Таблица 15. Мониторинг результатов Всероссийских проверочных работ учащихся

| Класс | Дата | Предмет | Учитель | Кол-во учащихся | Кол-во учащихся | Количество отметок | | | | % качества |
|-------|------|---------|---------|-----------------|-----------------|--------------------|---|---|---|------------|
| | | | | | | 2 | 3 | 4 | 5 | |

| | | | | в класс е | выпо лняв ших ВПР | | | | | |
|--------------|------------|-------------|------------------|--------------------------|--------------------------------------|----------|------------|------------|-----------|-----------|
| 4 | 11.05.2023 | Математ | Смирнова Н.В. | 17 | 16 | 0 | 2 | 8 | 6 | 88 |
| 4 | 19.04.2023 | Окр.мир | Смирнова Н.В. | 17 | 16 | 0 | 7 | 7 | 2 | 56 |
| 4 | 16.05.2023 | Русский яз. | Смирнова Н.В. | 17 | 16 | 0 | 4 | 10 | 2 | 75 |
| 5 | 15.05.2023 | Русский яз. | Заболотских А.Ю. | 17 | 16 | 0 | 5 | 7 | 4 | 68 |
| 5 | 18.05.2023 | История | Смирнова Н.М. | 17 | 17 | 0 | 3 | 11 | 3 | 82 |
| 5 | 11.05.2023 | Математ | Заболотских Л.Г. | 17 | 15 | 0 | 4 | 7 | 4 | 73 |
| 6 | 05.2023 | История | Смирнова Н.М. | 15 | 15 | 0 | 6 | 5 | 4 | 60 |
| 6 | 17.05.2023 | Русский яз. | Смирнова О.А. | 15 | 14 | 0 | 5 | 8 | 1 | 64 |
| 6 | 18.05.2023 | Математ | Пирогова НМ | 15 | 14 | 0 | 6 | 8 | 0 | 53 |
| 6 | 20.04.2023 | География | Смоленцева О.С. | 15 | 11 | 0 | 6 | 2 | 3 | 45 |
| 7 | 15.05.2023 | Биология | Смоленцева О.С. | 20 | 13 | 0 | 12 | 1 | 0 | 8 |
| 7 | 18.05.2023 | Русский яз | Заболотских А.Ю. | 20 | 17 | 0 | 10 | 6 | 1 | 41 |
| 7 | 19.05.2023 | Математ. | Новоселова ВГ | 20 | 17 | 0 | 11 | 5 | 1 | 37 |
| 7 | 15.03.2023 | Англ.яз | Коршунова Е.А. | 20 | 17 | 1 | 12 | 3 | 1 | 24 |
| 7 | 2.05.2023 | География | Смоленцева О.С. | 20 | 17 | 4 | 10 | 3 | 0 | 18 |
| 8 | 18.03.2023 | Математ. | Заболотских Л.Г. | 18 | 17 | 0 | 11 | 6 | 0 | 35 |
| 8 | 17.05.2023 | Русский яз | Смирнова О.А. | 18 | 16 | 0 | 6 | 8 | 2 | 63 |
| 8 | 2.05.2023 | География | Смоленцева О.С. | 18 | 17 | 2 | 14 | 1 | 0 | 6 |
| 8 | 11.05.2023 | физика | Пирогова Н.М. | 18 | 16 | 0 | 7 | 9 | 0 | 56 |
| 11 | 20.03.2023 | География | Смоленцева О.С. | 5 | 5 | 0 | 0 | 3 | 2 | 100 |
| итого | | | | 439 | 302 | 7 | 141 | 128 | 36 | 53 |

Всего было выполнено 302 работы.

В ходе выполнения ВПР соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур была организована проверка учащихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в ФИС ОКО.

От общего количества выполненных работ:

- 36 работ (12%) выполнено на «5»
- 128 работ (43%) выполнено на «4»
- 141 работа (46%) выполнено на оценку «3»
- 7 работ (2%) выполнено на оценку «2»
- Качество знаний по школе (ВПР) – 53%

Низкое качество знаний:

- 8 класс – география (6%), Смоленцева О.С.
- 7 класс – биология (8%) Смоленцева О.С.

Высокое качество знаний:

- 11 класс – география (100%), Смоленцева О.С.
- 5 класс- история (82%)-Смирнова НМ
- 4 класс- математика (88%)- Смирнова Н.В.
- 4 класс- русский язык (75%)- Смирнов НВ
- 5 класс- математика (73%) – Заболотских Л.Г.

Сложность для выполнения ВПР по географии в 7 классе по темам: Процессы, происходящие в литосфере, атмосфере. Время в разных странах, разных часовых поясах.

Вывод: в целом обучающиеся выполнили работу на удовлетворительном уровне.

Обучающиеся показали хорошие знания:

- в определении названия объектов, определяющих географическое положение материка;
- в умении распознавать условное обозначение полезных ископаемых и фиксировать их;
- в определении страны по очертаниям и названию столицы и т.д.

ВПР по английскому языку вызвало трудности в 7 классе. Трудности в выполнении задания по чтению (задания 2,4). Недостаточно сформированы умения в составлении монологических высказываний по предложенной ситуации. Допущены ошибки при выразительном чтении текста.

Вывод: дети показали средний уровень владения базовыми знаниями по английскому языку.

Формирование функциональной грамотности.

В 2023 году в школе разработан и реализуется план мероприятий по формированию ФГ обучающихся. Педагоги используются образовательные платформы «Учи.ру», РЭШ.

Изменения ФГОС среднего общего образования (СОО) вступили в силу с 23 сентября 2022 года. Коснулись в основном планируемых результатов освоения образовательной программы — предметных, метапредметных и личностных. Есть также изменения в учебном плане и учебной нагрузке.

Согласно Приказа Минпросвещения по поправкам в стандарт СОО (приказ от 12.08.2022 № 732) скорректированы планируемые результаты освоения ООП СОО

| Личностные результаты | Метапредметные результаты | Предметные результаты |
|--|---|--|
| Формируют на основе единства учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями | Расширили по сравнению с предыдущей версией и конкретизировали по видам УУД | Расширили и определили четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине |

Скорректированы рабочие программы учебных предметов, курсов (в том числе курсов внеурочной деятельности), модулей с учетом новых планируемых результатов.

Результативность участия в олимпиадах

Одним из важных направлений деятельности общеобразовательной организаций является выявление и развитие у учащихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей.

В ноябре - декабре 2023 года в районе проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 3 ученика стали победителями (литература, обществознание, история). Олимпиадные задания имели повышенную степень сложности, требующую высокого уровня абстрактно-логического мышления. При выполнении этих заданий учащиеся показали глубокие знания, навыки самостоятельной работы с научной литературой, умение рассуждать, утверждать свою точку зрения, способность к исследовательской деятельности. математике и истории).

Таблица 16. Результативность участия на олимпиадах

| № п/п | Название мероприятия | Дата проведения | Ответственный | Результат |
|-----------------------------|---|-------------------|--|---|
| Региональный уровень | | | | |
| 1 | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории Кудряшова О., 9 класс ИКН Кудряшова О., 9 класс | 23-24 .01.2024 | Смирнова Н.М. Малинки на Р.С. | Участие Сертификат Сертификат |

| Муниципальный уровень | | | | |
|------------------------------|---|------------|-----------------|------------|
| 2 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам: | | | |
| 3 | История | 23.11.2023 | Смирнова Н.М | Победитель |
| 4 | Литература ,Зайцева А,7 класс | 22.11.2023 | Смирнова ОА | Победитель |
| 5 | ИКН | 28.12.20 | Малинкин а Р.С. | Грамота |

Из таблицы следует, что:

- высокий результат имеет участник олимпиады по истории;
- на достаточно хорошем уровне выступили участники олимпиады по обществознанию, литературе.

Наша школа не входит в тройку лучших по итогам. Все это еще раз свидетельствует о низком уровне работы по развитию интеллектуальных и творческих способностей детей и, в частности, о слабой подготовленности детей к олимпиадам, отсутствие активности детей по подготовке по предметам (ОБЖ, физкультура). Необходимо работать по плану подготовки к Олимпиаде с каждым участником по конкретному предмету.

По таким предметам как русский язык, биология, математика, физика, химия победители и призёры отсутствуют уже несколько лет.

Такие результаты показывают слабую подготовку учащихся по данным предметам.
Причины:

- отсутствие системной работы с одарёнными, мотивированными детьми;
- отсутствие времени у учителей-предметников на индивидуальную работу;
- низкая заинтересованность детей в участии в олимпиадах;
- недопонимание учащимися значимости теории по всем предметам для формирования практических умений и навыков.

Отсюда можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний. Однако следует еще раз отметить, что в школе по-прежнему не уделяется достаточное внимание поиску и поддержке талантливых и одарённых детей. Ведущей в основном остаётся самостоятельная подготовка учащихся к олимпиадам.

Рекомендации:

Руководителям МО

- провести анализ результативности участия школы на муниципальном этапе ВсОШ на школьных методических объединениях;
- принять меры по совершенствованию работы с одарёнными детьми и повышению уровня подготовки участников олимпиады, используя современные технологии по подготовке к ВсОШ по таким предметам как русский язык, математика, биология, история, физика и др.

Учителям – предметникам:

- проводить систематически дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одарёнными детьми;
- уделять больше внимания работе с одарёнными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающие творческие способности учащихся.

Администрации школы:

- взять на контроль состояние работы с одарёнными детьми;
- активизировать работу по подготовке учащихся к олимпиаде.

В 2023 году годовая промежуточная аттестация для учащихся 1 –11 классов проводилась по основным учебным предметам (русский язык и математика) в виде контрольных работ. По остальным предметам итоговые отметки выставлялись по успеваемости за учебные четверти по правилам математического округления. 2 ученика 1

класса программу за данный класс не освоили и оставлены на повторное обучение по заявлению родителей.

Все учащиеся выпускных классов (9 и 11 кл.) получили документ об образовании за курс основного общего образования и среднего общего образования.

Проведён анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022 – 2023 учебного года.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Косолаповская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Учебным планом определен минимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределено учебное время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям для 1-9 классов, по полугодиям - для 10-11 классов.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели для 1-8, 10 классов и 33 учебные недели для 9, 11 классов

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Продолжительность урока не превышает 45 минут.

В 1 классе недельная нагрузка 21 час, в 2-4 классах недельная нагрузка 23 часа при 5-дневной нагрузке. Продолжительность урока составляет: в 1 классе в сентябре-декабре — 35 минут, в январе-мае – 40 минут; во 2—4 классах — 45 минут. В первом классе проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Занятия начинаются в 8 ч 10 минут в пн, чт, в 8.30 во вт, ср, пт. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

Продолжительность учебного года и урока определены Уставом школы, согласно действующим нормативным документам.

В 2023/2024 учебном году МБОУ «Косолаповская СОШ» усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

С 01.09.2022 организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября 2022 года реализуются курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Согласно Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2023 № 650 "Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования" с 1 сентября 2023 г. в школе реализуется единую модель профориентационной деятельности (профминимум). Целевой аудиторией являются обучающиеся 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

С января 2023 года в рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы имеют возможность:

- пользоваться библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организовывать персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывать КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводить такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслировать в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторить их применение.

Педагоги школы недостаточно применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. Чаще пользуются возможностями информационно-коммуникационной платформы «Сферум». Ведение электронного дневника осуществляется через АИС «Сетевой город».

У. Оценка востребованности выпускников

Таблица 17. Трудоустройство и продолжение образования выпускников 9 класса 2023 г

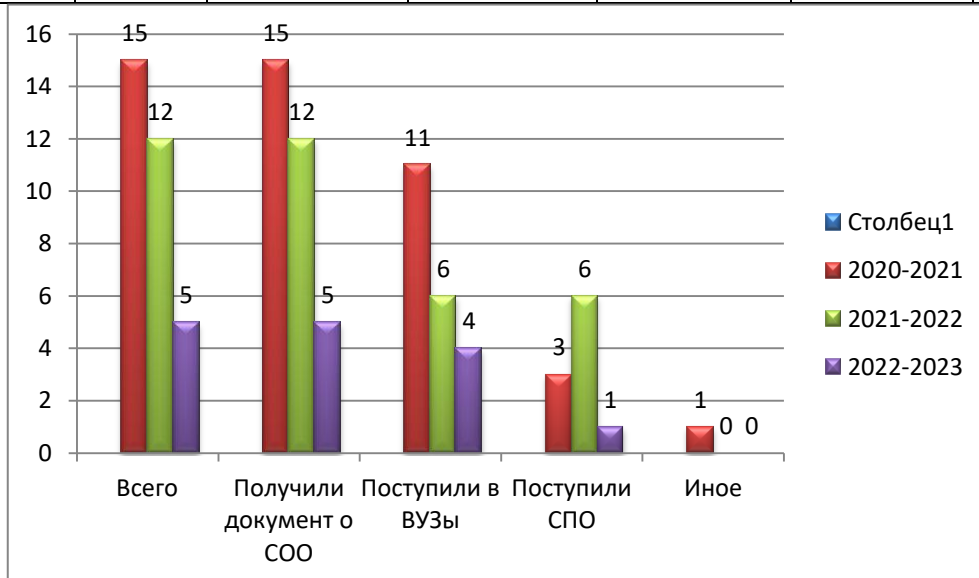
| п/п | Образовательная организация | Всего выпускников 9 кл. (чел.) | Выпуск 9 класса, всего (чел.) | | Из получивших документ об образовании | | | | | | | |
|-----|-----------------------------|--------------------------------|-------------------------------|--------------|---------------------------------------|----|---------------------------------|-----|----------|----|--------|----|
| | | | получили аттестат об ООО | % от выпуска | продолжают образование в 10 кл. | | в профессиональных организациях | | работают | | иное** | |
| | | | | | чел. | %* | чел. | %* | чел. | %* | чел. | %* |
| 1 | МБОУ «Косолаповская СОШ» | 12 | 12 | 100 | 0 | 0 | 12 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |

* % от выпуска, получивших документ об образовании

** служба в армии, отпуск по уходу за ребёнком и другое

Таблица 18. Трудоустройство и продолжение образования выпускников 11 класса

| Год выпуска | Среднее общее образование | | | | | | |
|-------------|---------------------------|-------------------------|------------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|-------|
| | Всего | Получили документ о СОО | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву | Иное |
| 2021 год | 15 | 15 (100%) | 11(77%) | 3 (20%) | 0 | 0 | 1(3%) |
| 2022 год | 12 | 12(100%) | 6 (50%) | 6 (50%) | 0 | 0 | 0 |
| 2023 | 5 | 5 (100%) | 4(80%) | 1 (20%) | 0 | 0 | 0 |



В 2023 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение профессиональных учебных заведениях составило 100%.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗы по завершению среднего общего образования составило 80%.

VI. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На момент самообследования школа на 100% укомплектована кадрами. Общая численность сотрудников в школе – 33, учебно-воспитательный процесс в учреждении осуществляют 17 педагогических работников, из них 3 – административный; 16 – вспомогательный и технический персонал.

В 2023 году аттестацию прошли 3 человека — на высшую квалификационную

категорию 1 педагог, 2- на первую .

Имеют звания и награды

Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 4 человека,
Почётной Грамотой РФ- 3 человека.

Имеют категории:

1 категорию — 7 педагогов,
высшую категорию — 8 педагогов.

Средний возраст педагогов— 54 года.

Имеют высшее педагогическое образование — 17 чел. (100 %)

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII.ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Школа располагает всей необходимой инфраструктурой, учебно-материальной базой, позволяющей осуществлять учебно-воспитательный процесс на достаточно хорошем уровне.

Учебно-методическое обеспечение

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда –4592 единиц; книгообеспеченность – 100 процентов; объем учебного фонда – 1985

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Таблица 20. Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде |
|---|---------------------------|---------------------------|
| 1 | Учебная | 1985 |
| 2 | учебные пособия | 200 |
| 3 | художественная литература | 2082 |

* В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#)

* Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) Работа госпаблика регламентируется [Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560](#), рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

VIII. Оценка материально-технической базы

В школе созданы материально-технические условия для организации проведения учебно-воспитательного процесса:

– в 2020 в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образования» в школу поступило оборудование в кабинет информатики, ноутбуки для управленческого персонала.

– в 2021 году на базе МБОУ «Косолаповская СОШ» создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

- В 2022 году созданы новые места дополнительного образования детей в рамках проекта «Успех каждого ребенка»:

- 1 направленность: технологическая, включает объединение «Робототехника» на 30 мест;

- 2 направленность – физкультурно-спортивная, включает объединение «Баскетбол» на 24 места

Школа имеет 14 учебных кабинетов, компьютерный класс.

В школе имеется 16 компьютеров и 37 ноутбуков, 7 проекторов, интерактивная доска, 5 принтеров, 1 видеокамера, 1 фотоаппарат, 4 наушника, 1 ламинатор, которые используются в учебно-воспитательном процессе. Количество учащихся на 1 компьютер составляет 5 человек, что говорит о достаточном оснащении школы компьютерами. Школа имеет высокоскоростной выход в интернет.

Школа также имеет спортивный зал (271 м²), комплексную спортивную площадку, мастерскую для занятий по технологии для мальчиков, кабинет обслуживающего труда для занятий по технологии для девочек, пищеблок, столовую на 140 посадочных мест, библиотеку, пришкольный учебно-опытный участок общей площадью 1 га.

Укомплектованность образовательного процесса в школе учебным оборудованием соответствует требованиям, необходимым для выполнения образовательных программ, реализуемым образовательной организацией.

Школа функционирует в трехэтажном здании, работает в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса.

Все кабинеты функционально пригодны, оснащение кабинетов соответствует методическим и санитарно – гигиеническим нормам. Техническое состояние школы удовлетворительное. Водоснабжение и отопление централизованное.

Таблица 21. Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность

| Кабинеты | Площадь | Количество единиц оборудования |
|----------------------------------|----------------------------------|--|
| Кабинеты начальных классов | общая площадь 167 м ² | Ноутбуки и компьютеры-3шт., проекторы-1шт., колонки 2 шт., учебные диски, комплекты учебников 100%, доска трехэлементная 4 шт., шкафы 5 шт., шкафы 3шт., парты ученические 80шт., стулья ученические 170шт., стол учительский 4шт., стул учительский-4шт. таблицы для уроков русского языка, таблицы для уроков математики, таблицы по окружающему миру., раздаточный материал и др. |
| Кабинеты физики и химии биологии | общая площадь 180 м ² | Оборудование кабинета в рамках проекта «ТОЧКА РОСТА» Кабинет физики: лаборатория, доска трехэлементная -1 шт., доска магнитная, шкафы-5шт., парты ученические 17шт., стулья ученические-34шт., стол учительский-1шт., стул учительский-1шт., проектор, экран, сетевой фильтр, ноутбук, учебные диски Кабинет химии, лаборатория (доска трехэлементная-1шт., доска |

| | | |
|-------------------------------------|---------------------|---|
| | | магнитная, шкафы 5 шт., парты ученические-17 шт., стулья ученические-34 шт., стол учительский-1 шт., стул учительский-1 шт., таблицы по химии, комплекты . химреактивов по неорганической и органической химии, компьютер, хим. лаборатория-17 комплектов, учебно- методическая литература Биология лаборатория, доска трехэлементная-1 шт., доска магнитная, шкафы-5 шт., парты ученические-17 шт., стулья ученические-34 шт., стол учительский-1 шт., стул учительский-1 шт., таблицы по биологии, гербарии, влажные объект муляжи, микропрепараты, компьютер проектор, экран, учебные диски 1С, сетевой фильтр, оборудование в рамках приоритетного 210 проекта «Образование». |
| Кабинет русского языка и литературы | 82 м ² | доска трехэлементная -2 шт., доска магнитная 2 шт., шкафы -4 шт., парты ученические - 34 шт., стулья ученические -68 шт., стол учительский 2 шт., колонка, стул учительский - 2 шт., стенды, ноутбук -1 шт., сетевой фильтр, учебные диски 1С, раздаточный материал). |
| Кабинет иностранного языка | 43 м ² | Доска трехэлементная-2 шт., шкафы 2 шт., парты ученические-34 шт., стулья ученические-68 шт., стол учительский 2 шт., стул учительский 2 шт., комплект учебников 100%, ноутбук 2 шт., колонки 2 шт. |
| Кабинет информатики | 62 м ² | Оборудование в рамках проекта «ЦОС» 15 ноутбуков, 1 учительский ноутбук, интерактивная панель. Доска маркерная трехэлементная-1 шт., шкаф 2 шт., кресла ученические-9 шт., столы компьютерные – 8 шт., кресло учительское – 1 шт., стенд, сканер, принтер, вебкамера, компьютеры- 9 шт., проектор- 1 шт., учебники , колонки, экран, микрофон). |
| Кабинет математики | 80 м ² | Кабинет математики № 207, 211 лаборатория (доска трехэлементная-2 шт., доска магнитная 2 шт., шкафы-2 шт., парты ученические-34 шт., стулья ученические 68 шт., стол учительский-2 шт., стул учительский-2 шт., таблицы, диски 1С, сетевой фильтр, компьютер |
| Кабинеты истории и обществознания | 40,4 м ² | доска трехэлементная-1 шт., доска магнитная, шкафы-2 шт., парты ученические-17 шт., стулья 305 ученические-34 шт., стол учительский-1 шт., стул учительский-1 шт., ноутбук, проектор, сетевой фильтр, таблицы, картины |
| Кабинет географии | 41,4 м ² | доска трехэлементная-1 шт., шкафы-4 шт., парты ученические-17 шт., стулья ученические-34 шт., стол учительский-1 шт., стул учительский-1 шт., таблицы, глобусы, компасы -15 шт, карты, набор топографических карт, коллекции минералов). |
| Кабинет ОБЖ | 42,6 м ² | таблицы «Безопасное поведение школьников»; таблицы «Символы воинской чести»; набор плакатов по ОБС; пневматические винтовки; видеофильмы по разделам ОБЖ; учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование и др. |
| Спортзал | 271 м ² | Спортивная площадка, зал (сетка волейбольная с механизмом крепления, гимнастический козел, скамейка гимнастическая жесткая 28 шт., баскетбольное кольцо, стол теннисный, скакалки-20 шт., обручи 18 шт., мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные, лыжи беговые, гантели 2 шт., стол учительский 1 шт., стул учительский-1 шт., шкафы-13 шт., шифоньер 2х створчатый- 1 шт., музыкальный центр 1 шт.) |

Здоровье детей нуждается в регулярном контроле и отслеживании его состояния. В течение нескольких лет в школе проводятся медицинские осмотры работниками Мари-Турекской центральной районной больницы в рамках диспансеризации и врачом общей практики Косолаповской участковой больницы. Медицинский кабинет в школе имеется; заключен договор с органами здравоохранения на медицинское обслуживание учащихся с ГБУ Республики Марий Эл «Мари-Турекская ЦРБ».

Наличие столовой: режим работы столовой составлен с учётом особенностей режима работы школы: горячий завтрак для учащихся – после 1 урока, обед – после 3 и 4 уроков. Услугами школьной столовой пользуются учащиеся школы с 1 по 11 классы и охват горячим питанием составляет 100%. Организация питания в школьной столовой осуществляется по классам в соответствии с графиком работы столовой. Школьная столовая обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении по нормам, утверждённым Министерством здравоохранения. Питание детей осуществляется в соответствии с десятидневным меню, согласованным с Роспотребнадзором.

На сайте школы создан специальный раздел «Питание школьников», где родители (законные представители) могут познакомиться со всеми нормативными документами по питанию детей.

Работники столовой обеспечивают высокую культуру обслуживания в столовой, готовят пищу из свежих продуктов, содержат посуду в чистоте, регулярно проводят влажную уборку кухни и обработку инвентаря надлежащими растворами в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями. В меню учащихся систематически включаются блюда из мяса, рыбы, молока. Для профилактики авитаминоза и ОРВИ у учащихся школы, в рационе используется аскорбиновая кислота. В столовой проводится работа по отбору суточных проб готовой продукции. Работники столовой ежегодно проходят медицинский осмотр.

Профкомом школы и членами общешкольного родительского комитета школы осуществляется внутришкольный и общественный контроль над качеством услуг, предоставляемых школьной столовой в целях охраны и укрепления здоровья учащихся. Контроль за соблюдением посещения столовой и порядком во время приёма пищи учащимися осуществляется дежурными членами администрации и дежурными учителями по утверждённому графику.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

- компьютерный класс – 1 (16 ноутбуков),
- всего по школе - 53 компьютеров и ноутбуков;
- интерактивная панель – 1 шт.;
- мультимедийные проекторы – 7 шт.;
- устройства для ввода и вывода информации: МФУ – 4 шт., принтер – 1 шт.;
- цифровые устройства для образовательного процесса: акустическая система, микрофон – 2 шт.
- видеокамера
- фотоаппарат
- наушники 4 шт

Вывод:

- материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам.
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в школе образовательные программы, определяющие её статус.
- в школе создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

Закупка недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным [приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590](#) в 2023 не осуществлялась.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования – система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения образовательных программ на всех уровнях обучения, условий её реализации и эффективности составляющих её компонентов.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители.

В течении 2023 года школа функционировала в штатном режиме.

Педагоги школы делали всё, чтобы помочь ребятам освоить всё содержание программы в рамках ФГОС и успешно завершить учебный год.

Педагоги прошли обучение по программе «ФГОС НОО и ООО. На основании приказа Министерства просвещения и науки РФ от 12 августа 2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» в связи с введением федеральных программ означают обязательство школы по обеспечению условий для обучающихся достичь не менее чем на базовом уровне всех образовательных результатов - единые для всех содержание и образовательные результаты (Предметные результаты должны обеспечивать возможность дальнейшего профессионального обучения и профессиональной деятельности).

Анализ качественного состояния педагогических кадров позволяет сделать вывод о том, что образовательный процесс осуществляют высококвалифицированные специалисты с большим потенциалом, создающие условия, обеспечивающие выполнение требований, предъявляемых к образованию родителями и учащимися. В школе сохраняется положительная тенденция роста профессиональной компетентности педагогов.

Состав педагогического коллектива остается стабильным на протяжении многих лет. Подбор и расстановка кадров производятся администрацией с учётом дифференцированного подхода к учителю, специфики работы школы.

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития личности. Показателем профессиональной квалификации является аттестация педагогов.

Педагоги школы за последние три года овладели новыми педагогическими технологиями, которые в настоящее время активно применяют в своей практике. Повышают свою педагогическую компетентность, участвуют в методических вебинарах и семинарах разных уровней, проводят открытые уроки, дают мастер-классы, участвуют в профессиональных конкурсах.

Информирование родителей о деятельности образовательного учреждения является одним из условий организации сотрудничества школы и семьи. МБОУ « Косолаповская СОШ» продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников обучением посредством опросов и анкетирования. По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, составляет 80 процентов.

Ведется работа в группах (чатах) родителей (законных представителей) Сферум, VK по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения.

Х. Анализ показателей деятельности школы

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности МБОУ «Косолаповская СОШ», подлежащей самообследованию

| №п/п | Показатели | Единица измерения |
|------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 156 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 67 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 82 человека |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 7 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 65/46% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 27 (оценка 4) |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 13 (оценка 3) |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 69 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 1 чел/58 балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности | 0/0% |

| | | |
|--------|---|---------|
| | выпускников 9 класса | |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1/20% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 39/25% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 5/3,2% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 4/2,6% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 1/0,6 |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 2/1,3% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 17 чел/ |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 17/100% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 17/100% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0/0% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0/0% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 15/88% |
| 1.29.1 | Высшая | 8/47% |
| 1.29.2 | Первая | 7/41% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический | |

| | | |
|--------------------------|--|----------|
| | стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0/0% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 12/71% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0/0% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 8/47% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 17/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 17/100% |
| 2. Инфраструктура | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,35 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 23 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 156/100% |

| | | |
|-----|---|---------------------|
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 8,59 м ² |
|-----|---|---------------------|

Анализ показателей деятельности МБОУ «Косолаповская СОШ», подлежащей самообследованию, указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Самоанализ деятельности школы позволил выявить проблемы, которые необходимо решать в среднесрочной перспективе и основной целью деятельности педагогического коллектива школы должно стать достижение качества образования не менее 40% и ввести в систему работы педагогического коллектива внедрение современных педтехнологии, в том числе проектно - исследовательской деятельности учащихся в учебной и внеучебной деятельности.

Для достижения обозначенного результата педагогическому коллективу МБОУ «Косолаповская средняя общеобразовательная школа» необходимо решить следующие задачи:

- ✓ привести в соответствие с ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС нового поколения нормативно-правовую базу школы;
- ✓ продолжить работу над корректировкой основных образовательных программ НОО, ООО и СОО в соответствии с изменениями и дополнениями, вносимыми в законодательные акты РФ и РМЭ.
- ✓ продолжить внедрение метода исследования и метода проектов в образовательную деятельность школы, как основных технологий системно-деятельностного подхода;
- ✓ способствовать повышению педагогического мастерства учителей через курсовую подготовку, работу районных методических объединений, сетевых сообществ;
- ✓ обеспечить благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- ✓ повысить учителям-предметникам качество подготовки к ЕГЭ и ОГЭ с учащимися выпускных классов.

Отчёт о самообследовании МБОУ «Косолаповская СОШ» за 2023 год размещен на сайте школы.

Всего пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью

В. Г. Новоселова
Директор школы № 1

Для документа

