

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Косолаповская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ "Косолаповская средняя
общеобразовательная школа"
Протокол № 9 от 12.04.2022 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ "Косолаповская
средняя общеобразовательная школа"
В.Г. Новосёлова
Приказ № 58 от 12.04.2022 г



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Косолаповская средняя общеобразовательная школа"
за 2021 год

2022 г.

Содержание

I.	Общие сведения об образовательной организации.....	3
II.	Особенности управления.....	4
III.	Оценка образовательной деятельности.....	5
IV.	Содержание и качество подготовки.....	13
V.	Оценка функционирования внутренней оценки системы оценки качества образования.....	23
VI.	Оценка кадрового обеспечения.....	24
VII.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Оценка материально-технической базы.....	27
	Показатели деятельности МБОУ «Косолаповская СОШ», подлежащей самообследованию.....	34

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Косолаповская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Валентина Геннадьевна Новоселова
Адрес организации	425531, Республика Марий Эл, Мари - Турекский район, с. Косолапово, ул. Советская, д. 29
Телефон, факс	8(83634)95159
Адрес электронной почты	konkor-06@mail.ru
Учредитель	МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации Мари - Турекского муниципального района»
Дата создания	1875г
Лицензия	От 21 декабря 2016 года №311, серия 12ЛО1 №0000911, срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25 января 2017 года №545, серия12АО1 №0000507, срок действия: до 25апреля 2025года

Основным видом деятельности Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Косолаповская средняя общеобразовательная школа"(далее—Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- Основной общеобразовательной программы начального общего образования;
- Основной общеобразовательной программы основного общего образования;
- Основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа расположена в сельской местности. Посещают учреждение дети из села Косолапово и близлежащих деревень Арып-Мурза, Письминер, Азянково.

II.

ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">- Осуществляет административное управление в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.- Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">-развития образовательной организации;-финансово – хозяйственной деятельности;-материально – технического обеспечения
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">-развития образовательных услуг;- регламентами образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; <ul style="list-style-type: none">- координация деятельности методических объединений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей начальных классов и физической культуры;
- учителей естественно- и общественно-значимых наук;

- учителей русского, марийского, иностранного языков

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

С 01.01.2021 года МБОУ «Косолаповская СОШ» функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от возраста и состояния здоровья. Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарный учебный график, расписание занятий, программами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Программы охватывают основные направления работы школы:

1. Обеспечение доступности качественного образования для каждого ученика школы.
2. Реализация плана работы с одарёнными детьми.
3. Предпрофильная подготовка учащихся 8 – 9-х классов и профильное обучение учащихся среднего общего образования.
4. Обеспечение безопасности жизнедеятельности всех субъектов школьного образования.
5. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех участников образовательного процесса.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на четырёхлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО) по УМК «Школа России», 5– 9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 – 11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Учащиеся 11 класса завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Начало учебный занятий –8ч. 30 мин.

В соответствии с СП 3.1./43598-20 и рекомендациями по организации работы общеобразовательных организаций в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (ПРИЛОЖЕНИЕ№2 к письму Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 26 августа 2020 г. №7308) в 2020-2021 учебном году МБОУ «Косолаповская СОШ»:

1. Уведомила территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Республике Марий Эл в Сернурском районе о дате начала образовательного процесса.

2. Разработала график входа учеников через три входа в Школу.

3. Подготовила новое расписание со смещенным началом уроков, чтобы минимизировать контакты учеников.

4. Закрепила классы за учебными кабинетами

5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреации.

6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанционной рассадки классов. Учеников к накрыванию столов не допускали.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

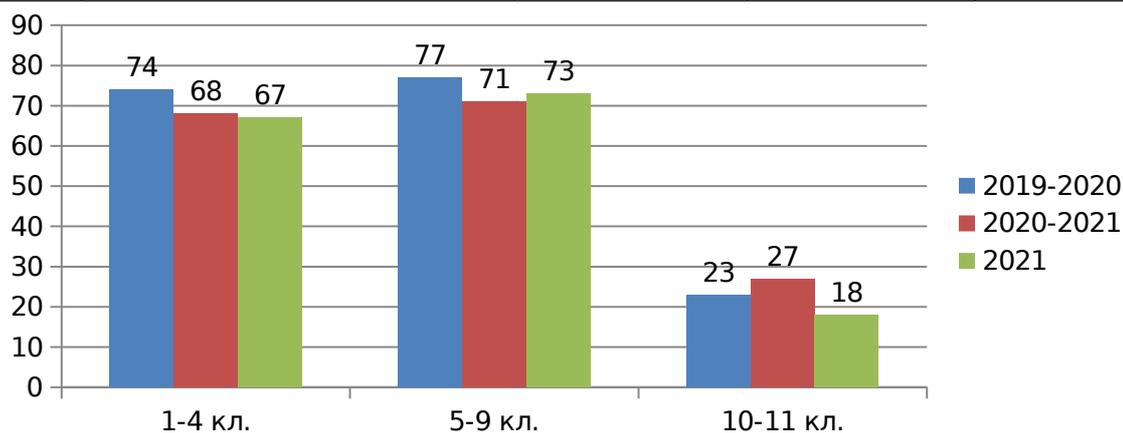
Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней В неделю	Количество учебных Недель в году
1класс	1	«Ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: I четверть–Зурокапо35мин., Со II четверти–4урока (1 раз в неделю 5 уроков)по35минут каждый. С января по май по 4 урока(1 раз в неделю 5 уроков)*по40 минут каждый.	5	33
2 - 11 классы	1	45 минут каждый	5	34

*за счёт уроков физической культуры

Таблица3. Статистика показателей за 2019–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	174	166	158
	— начальная школа	74	68	67
	— основная школа	77	71	73
	— средняя школа	23	27	18
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	3	0	0
	— начальная школа	3	0	0

	— основная школа	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	-
	— об основном образовании	0	0	-
	— среднем образовании	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	2	6	-
	— в основной школе	1	2	-
	— средней школе	1	4	-



Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но количество обучающихся школы по НОО и СОО уменьшается.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году:

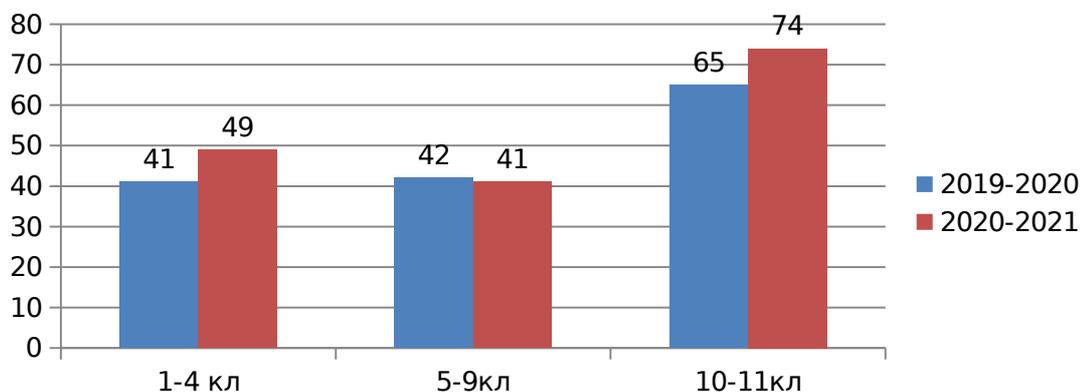
Обучающиеся ОВЗ - 5 чел.,

Дети-инвалиды - 2 чел.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 4. Анализ итогов учебного процесса

Показатели	Учебный год	
	2019-2020	2020-2021
Качество знаний		
Начальное общее образование	41%	49%
Основное общее образование	42%	41%
Среднее общее образование	65%	74%
Успеваемость		
Начальное общее образование	100%	100%
Основное общее образование	100%	100%
Среднее общее образование	100%	100%



Качество знаний в 2021 году по программам НОО, СОО повысилось. Успеваемость по школе – стабильна.

Профили обучения

В 2020 – 2021 учебном году впервые школа работала по ФГОС СОО с обучающимися 10 класса. Учащиеся 11 класса продолжили обучение по социально-экономическому профилю по учебному плану ФК ГОС, БУП 2004.

В учебном плане для 10 – 11 классов представлены следующие профильные группы и профильные предметы:

Таблица 5. Профили и предметы

Социально-экономический профиль 10класс	Социально-экономический профиль 11класс
Математика обществознание	Математика обществознание

В 2021–2022 учебном году с учётом запросов учащихся и родителей (законных представителей), на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне в 11 классе изучаются учебные предметы «Обществознание и «Математика», в 10 классе - «Биология», «Литература».

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

Школа реализует следующие АОП:

- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (вариант 7.1, 7.2).

Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся (вариант 7.1)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

С легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 3 (1,7%);

ЗПР 2 чел (0,59%).

Дети с ОВЗ обучаются в обычных классах совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности в МБОУ «Косолаповская средняя

общеобразовательная школа» соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

В 2021 году в школе реализовывались 2 программы внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления:

«Тропинками родного языка» 2-4 классы Кудряшова Л.А., 51 обучающийся

«Занимательный английский» 3 класс Куликова Н.Ю., 17 человек

Все программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ «Косолаповская СОШ» во вкладке «Воспитательная работа» <http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh4/default.aspx>

В августе был утвержден график занятий внеурочной деятельности обучающихся.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, спортивные секции, клубы, дни здоровья, конкурсы, викторины, классные часы, акции, флешмобы, беседы, выставки, праздники, соревнования и др.

МБОУ «Косолаповская средняя общеобразовательная школа» организует внеурочную деятельность по следующим направлениям развития личности обучающихся:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

Для реализации плана внеурочной деятельности в школе используются следующие **виды внеурочной деятельности**:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

Реализация мероприятий внеурочной деятельности осуществлялась в очном формате с некоторыми ограничительными мерами, а так же и в форме онлайн на странице школы в ВКонтakte <https://vk.com/club140025858>

Воспитательная работа

В апреле 2021 года в школе была утверждена рабочая программа воспитания. С 01.09.2021 г. Школа реализует рабочую программу воспитания в 1-11 классах. На основе рабочей программы воспитания были разработаны

календарные планы воспитательной работы на ступени НОО, ООО и СОО. Календарные планы воспитательной работы являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ, в рамках которого в школе функционируют детские общественные объединения и организации — ДО «Алые паруса», ВПК «Патриот», школьный спортивный клуб «Олимп», образованный в декабре 2021 года.

7) организует профориентационную работу со школьниками;

8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 21.12.2021 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы. В школе в октябре начал реализовываться Федеральный проект «Пушкинская карта». Более 30 подростков оформили Пушкинскую карту. В декабре 2021 года группа старшеклассников посетили национальный театр им. М. Шкетана. Родители высказали пожелания чаще посещать культурные мероприятия в столице Республики Марий Эл и запланировать их в календарный план воспитательной работы Школы. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей, профилактике буллинга и жестокого обращения с детьми. Большое внимание уделялось профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В соответствии с планами воспитательной работы для обучающихся и родителей были организованы:

- участие в республиканском конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- профилактические беседы с участием сотрудников МО МВД РФ «Мари-Турекский»

Школа принимала активное участие во Всероссийских антинаркотических акциях «Сообща, где торгуют смертью», «Бей в набат», «Стоп. Вич. Спид», ОПМ «Дети России-2021».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- социально-гуманитарное
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам данного опроса 100 обучающихся и 85 родителей выявили, что естественно-научную направленность выбрало 22 процента, туристско-краеведческую - 11 процентов, социально-гуманитарную – 6 процентов, художественную — 11 процентов, физкультурно-спортивную — 39 процентов.

Естественно-научная направленность была представлена следующими кружками: «Основы финансовой грамотности» Смирнова Н.М. -13 обучающихся, «Проектный» Богданова И.М.- 21 человек.

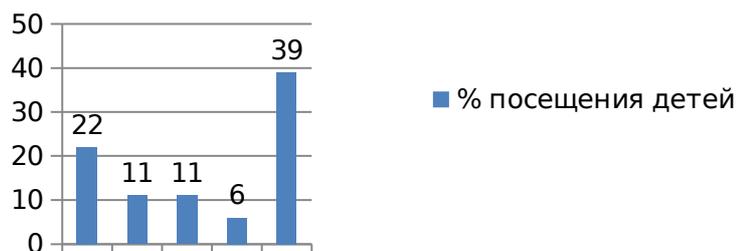
Туристско-краеведческая направленность представлена кружком «По тропинкам истории родного края» Малинкина Р.С.-17 человек.

Художественная направленность – кружок «Ритмика» Сафрошина Л.А.- 17 детей.

Социально-гуманитарная направленность представлена кружком «Психология и выбор профессии» Смоленцева О.С. -10 человек.

Физкультурно-спортивная направленность стала самой востребованной, где представлено 3 кружка: «Баскетбол» -25 детей, «ВПК «Патриот» -19 детей Куликов Ю.А., «Подвижные игры» Смирнова Н.В.-17 детей.

% посещения детей

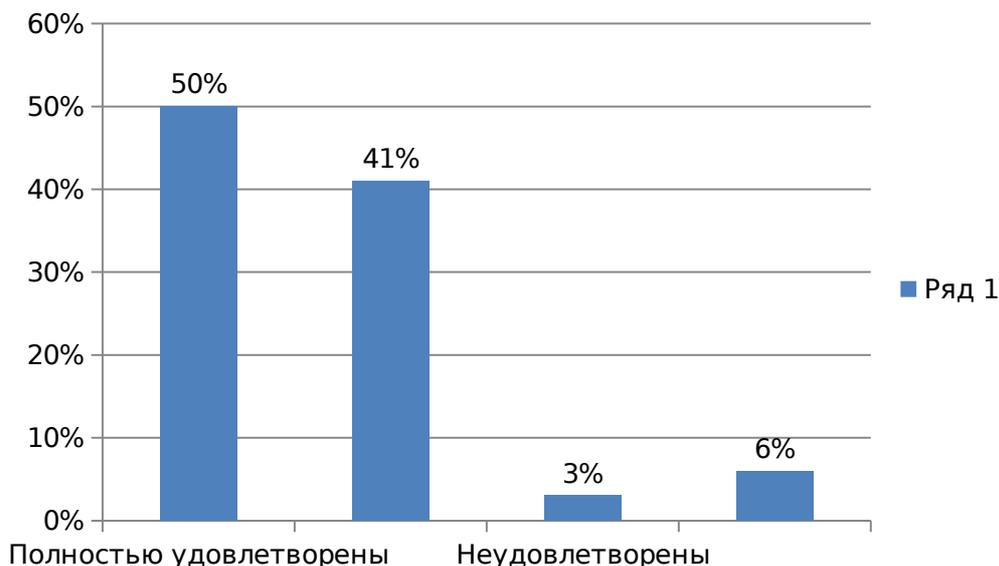


Естественно-научная направленность

Были разработаны 8 программ дополнительного образования детей и размещены в АИС «Навигатор». В системе дополнительного образования Школы занято 91 обучающийся 1-11 классов, что составляет 58%.

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Удовлетворенность родителей дополнительным образованием детей в 2021 году.



Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

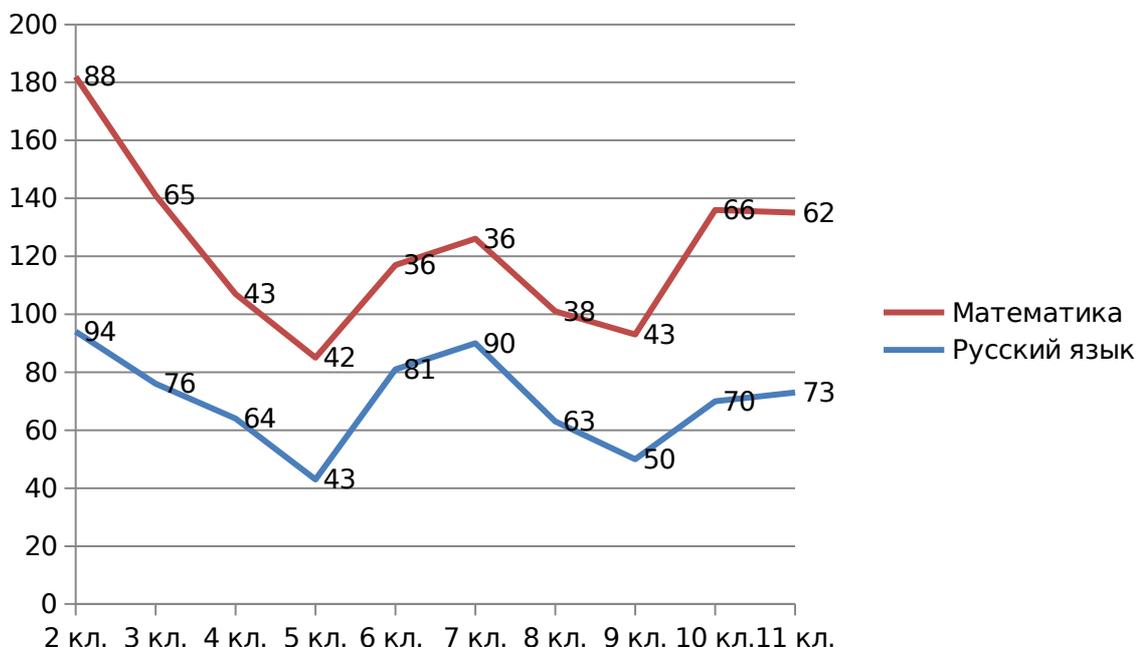
В 2021 году годовая промежуточная аттестация для учащихся 1–11 классов проводилась по основным учебным предметам (русский язык и математика) в виде контрольных работ. По остальным предметам итоговые отметки выставляли по текущей успеваемости. Все учащиеся 1 класса программу за данный класс усвоили и переведены в следующий класс. Учеников, оставленных на повторное обучение, нет.

Все учащиеся выпускных классов (9 и 11 кл.) получили документ об образовании за основное общее образование и среднее общее образование.

Проведён анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020–2021 учебного года.

Таблица 6. Анализ годовой промежуточной аттестации учащихся

Предмет	Количество учащихся	Выполнено работ	Оценка				Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
			5	4	3	2			
2 класс									
Русский язык	17	16	6	9	1	0	94	100	4,3
Математика	17	16	3	11	2	0	88	100	4,0
3 класс									
Русский язык	17	17	3	10	4	0	76	100	3,9
Математика	17	17	2	9	6	0	65	100	3,8
4 класс									
Русский язык	15	14	3	6	5	0	64	100	3,9
Математика	15	14	1	5	8	0	43	100	3,5
5 класс									
Русский язык	19	16	4	3	8	1	43	94	3,6
Математика	19	19	2	6	11	0	42	100	3,5
6 класс									
Русский язык	17	11	3	6	2	0	81	100	4,1
Математика	17	11	3	1	1	6	36	45	3,1
7 класс									
Русский язык	11	11	2	8	1	0	90	100	4,1
Математика	11	11	1	3	4	3	36	73	3,2
8 класс									
Русский язык	8	8	2	3	0	3	63	63	3,5
Математика	8	8	1	2	1	4	38	50	3
9 класс									
Русский язык	14	14	2	5	5	0	50	100	3,2
Математика	14	14	2	4	5	3	43	79	3,4
10 класс									
Русский язык	12	10	1	6	3	0	70	100	3,8
Математика	12	12	3	5	3	1	66	92	3,8
11 класс									
Русский язык	15	15	6	5	4	0	73	100	4,1
Математика	15	13	1	7	5	0	62	100	3,7

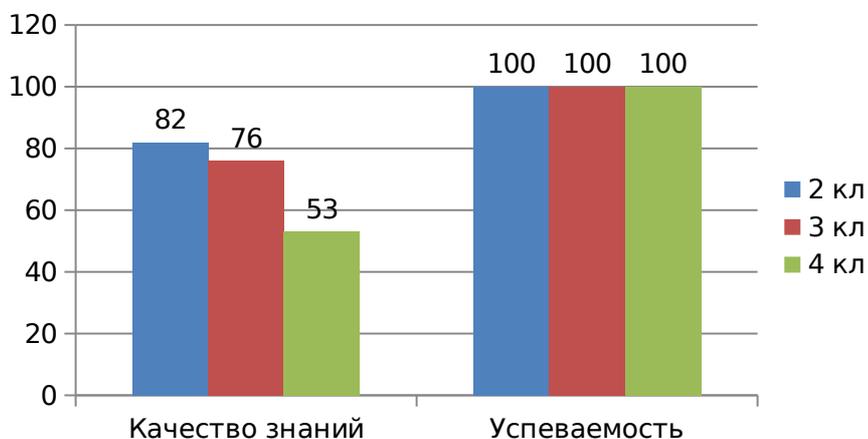


Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний начального общего образования

Обучение велось по программе УМК «Школа России». По всем предметам пройдена как теоретическая, так и практическая части учебных программ с учётом корректировки. Занятия были организованы в соответствии с утверждённым учебным планом. Расписание было составлено с учётом санитарных норм.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования

Класс	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили Учебный год		Не успевают из них		
		Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	На «5»	На «4» и «5»	количество учащихся	переведены условно	Оставлен на повторный год
2 класс	17	100	82	0	14	0	0	0
3 класс	17	100	76	1	12	0	0	0
4 класс	16	100	53	1	7	0	0	0

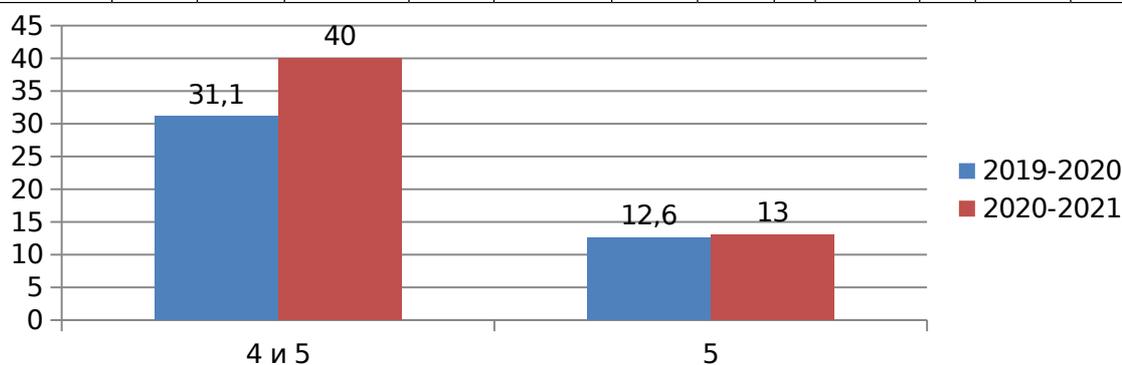


В 2021 году в сравнении с 2020 годом успеваемость на уровне начального общего образования не изменилась и составила 100%.

Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний основного общего образования

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	20	20	100	3	31	3	15	0	0	0	0	0	0	0
6	17	17	100	6	53	4	24	0	0	0	0	0	0	0
7	11	11	100	3	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	9	9	100	2	37	1	11	0	0	0	0	0	0	0
9	14	14	100	5	50	2	14	0	0	0	0	0	0	0
Итого	71	71	100	19	40	10	13	0	0	0	0	0	0	0



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (31,1%), увеличился, процент учащихся, окончивших на «5» (11,6%), практически стабилен.

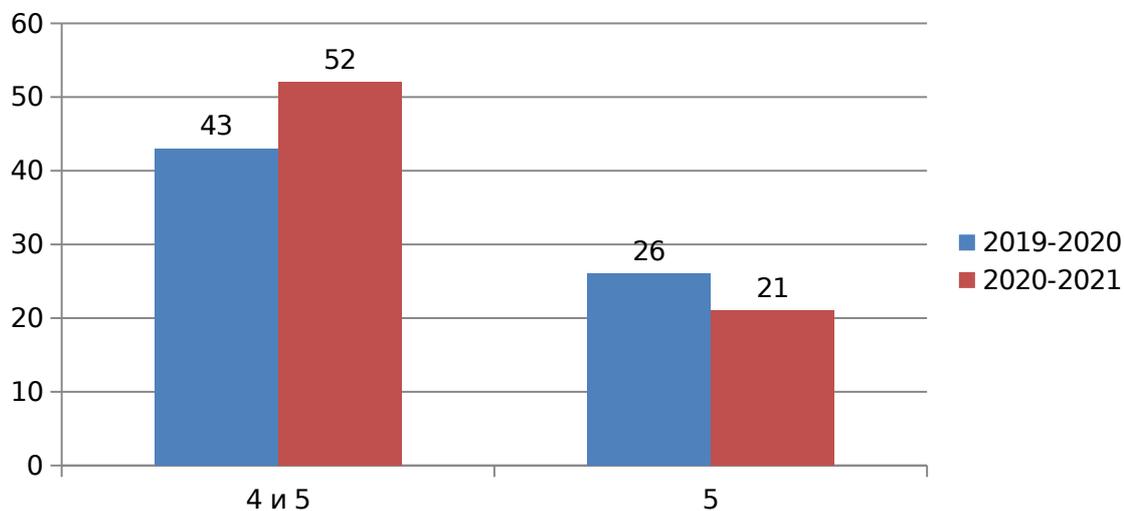
В связи с проведённым анализом результатов необходимо решить следующие вопросы:

- Продолжить работу по формированию учебно-универсальных действий и исследовательских умений у школьников ООО;
- Совершенствовать работу с высоко мотивированными и слабоуспевающими учащимися;
- Продолжить просветительскую работу с родителям и по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С	%	С	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-
								Кол-во	%	Кол-	%				

				отметк ами «4» и «5»		отметк ами «5»				во		во			во
10	12	12	100	6	50	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0
11	15	15	100	8	53	5	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	27	27	100	14	52	6	21	0	0	0	0	0	0	0	0



Среднее общее образование – 2 класса (10 и 11 классы). В 2020 году учащиеся 10 – 11 классов обучались по социально-экономическому профилю.

Среди учащихся 10-11 классов обучающихся, которые окончили 2021 год на «отлично» осталось на прежнем уровне. Из 27 учащихся 14 учащихся закончили на «4» и «5», что на 4 чел. больше в сравнении с 2020 годом. Все учащиеся освоили программный материал по всем учебным предметам на уровне среднего общего образования, выпускники 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации

Особенности проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2020–2021 учебного года

Показатель	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	14	15
Количество учащихся с ОВЗ	0	0
Количество учащихся, получивших «зачёт» за Итоговое собеседование/итоговое сочинение	14	15
Количество учащихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество учащихся, получивших аттестат	14	15
Количество учащихся, проходивших Процедуру ГИА	14	15

Результат ГИА учащихся 9 класса

Выпускники 9 класса 2021 года – это выпускники, которые получили

образование в соответствии с ФГОС основного общего образования(далее– ООО),утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897 (в редакции Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1879»).

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 104/306 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году" девятиклассники прошли ГИА в форме годовой промежуточной аттестации по двум основным предметам (русский язык и математика).

На основании письма Рособрнадзора от 25.03.2021 N 04- 17 «О проведении контрольных работ в 9- х классах в 2021 году» в мае в школе была проведена контрольная работа по обществознанию (по выбору учеников).

На основании Приказа Министерства Просвещения РФ «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2021 году» от 22.03.2021г. № 113 все выпускники 9 класса получили аттестаты об ООО. Итоговые отметки по учебным предметам образовательной программы ООО определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс, а по русскому языку и математике с учётом отметки за ГИА по предмету, и выставлялись в аттестат об ООО целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Таблица 11. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	Кол-во учеников	% от общего количества	Средний Тестовый Балл
Русский язык	14	100	27 (оценка 4)
Математика	14	100	16 (оценка 4)

Все девятиклассники сдали экзамены по основным предметам - русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Аттестат получили все выпускники. Аттестат с отличием получили 2ученика, что составило14,2 процента от общей численности выпускников.

РезультатГИАУчащихся11 класса

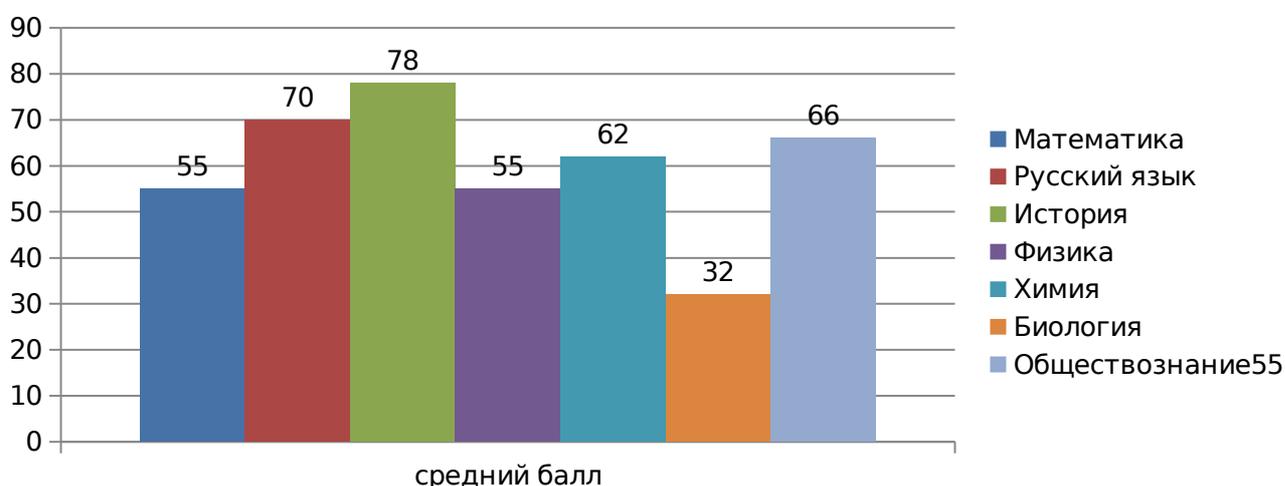
В 2021 году для учащихся 11 класса, как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее - ГИА-11) было проведено итоговое сочинение (изложение), по результатам которого все учащиеся11 класса получили положительный результат «зачёт».

Приказом об особенностях проведения ГИА-11 от 16.03.2021 N 104/306 (зарегистрирован Минюстом России 02.04.2021, регистрационный N 62970), Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году,

утвержденных приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 16.03.2021 N 105/307 (зарегистрирован Минюстом России 02.04.2021, регистрационный N 62971) было установлено, что итоговая аттестация в 11 классах проводится в форме ГВЭ для лиц, не планирующих поступление в вузы, по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Наши выпускники не воспользовались данной возможностью и все сдавали ЕГЭ.

Таблица 12. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	Кол-во учеников	% от общего количества	Средний тестовый балл
Русский язык	15	100	70
Физика	3	20	55
Математика (профиль)	6	40	55
Биология	6	40	32
История	2	13	78
Обществознание	8	53	66
Химия	2	13	62



О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Таблица 13. Количество медалистов

	2019	2020	2021
ЗОЛОТО	2	1	4

Четыре выпускника из 15, награждены медалью «За особые успехи в учении» (26,6% от общего числа выпускников).

Таблица 14. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет

Год	Математика			Русский язык		
	18-19	19-20	20-21	18-19	19-20	20-21
11 класс	446	396	-	806	666	706

Для получения аттестата выпускникам 11 класса достаточно было сдать ЕГЭ по русскому языку. Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по русскому языку позволяет сделать вывод, что в этом учебном году средний тестовый балл по русскому языку повысился (на 4%).

В 2021 году один из учеников нарушил процедуру проведения

государственной аттестации, что повлияло на получение аттестата особого образца и лишило его медали «За особые успехи в учении». Результаты ВПР

Мониторинг результатов Всероссийских проверочных работ МБОУ «Косолаповская средняя общеобразовательная школа»

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Таблица 15. Мониторинг результатов Всероссийских проверочных работ учащихся

Класс	Дата	Предмет	Учитель	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся выполнявших ВПР	Количество отметок				% качества
						2	3	4	5	
4	06.04.21	Математ	Сафрошина Л.А.	15	15	0	5	4	6	67
4	09.04.21	Окр.мир	Сафрошина Л.А.	15	14	0	6	7	1	57
4	7,8.04.21	Русский яз.	Сафрошина Л.А.	15	15	1	5	8	1	60
5	20.04.21	Русский яз.	Заболотских Л.Г.	19	18	3	9	3	3	33
5	29.04.21	Биология	Смоленцева О.С.	19	18	1	12	5	0	28
5	21.04.21	История	Смирнова Н.М.	19	18	0	6	11	1	67
5	19.04.21	Математ	Новоселова В.Г.	19	19	0	11	5	3	42
6	18.04.21	История	Смирнова Н.М.	17	9	0	4	2	3	55,5
6	20.04.21	Русский яз.	Смирнова О.А.	17	16	3	6	6	1	41
6	27.04.21	Математ	Заболотских Л.Г.	17	15	1	8	5	1	40
6	28.04.21	Биолог.	Смоленцева О.С.	17	15	0	4	10	1	73
7	20.04.21	История	Смирнова Н.М.	11	9	0	3	4	2	67
7	11.05.21	Биолог.	Смоленцева О.С.	11	11	0	5	2	4	55
7	27.04.21	Общест.	Смирнова Н.М.	11	10	0	7	3	0	30
7	30.04.21	Физика	Пирогова	11	11	0	7	2	2	36
7	26.04.21	Русский язык	Смирнова О.А.	11	10	1	6	3	0	30
7	28.04.21	Математ	Пирогова Н.М.	11	11	1	5	4	1	46
7	29.04.21	Англ.яз	Куликова Н.Ю.	11	11	3	6	1	1	18
7	13.05.21	Географ.	Смоленцева О.С.	11	10	0	8	2	0	20
8	27.04.21	Математ	Заболотских Л.Г.	8	7	1	3	3	0	38
8	20.04.21	Русский язык	Смирнова О.А.	8	8	2	3	4	1	38
8	20.05.21	Биолог.	Смоленцева О.С.	8	5	0	1	4	0	80
8	28.04.21	История	Смирнова Н.М.	8	7	0	2	2	3	71
10	30.04.21	Географ.	Смоленцева О.С.	12	11	0	1	8	2	91
11	03.03.21	Географ.	Смоленцева О.С.	15	12	0	1	8	3	92

Всего было выполнено 307 работы.

В ходе выполнения ВПР соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур была организована проверка 307 работ учащих школьников экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в ФИС ОКО.

От общего количества выполненных работ:

40 работ (13%) выполнено на «5»

116 работа (38%) выполнено на «4»

134 работы (44%) выполнено на оценку «3»

17 работа (6%) выполнено на оценку «2»

Качество знаний по школе – 27%

Низкое качество знаний:

7 класс – география (20%), Смоленцева О.С.

7 класс – английский (18%), Куликова Н.Ю.

Высокое качество знаний:

11 класс – география (92%), Смоленцева О.С.

8 класс – биология (80%), Смоленцева О.С.

6 класс – биология (73%), Смоленцева О.С.

8 класс - история (71%), Смирнова Н.М.

5 класс – история (67%), Смирнова Н.М.

4 класс – математика (67%), Сафрошина Л.А.

7 класс - история (67%), Смирнова Н.М.

Сложность для выполнения ВПР по географии в 7 классе вызвали следующие задания: Анализ климатограмм (80% не выполнили), процессы, происходящие в литосфере, атмосфере (100 % не выполнили), время в разных странах, разных часовых поясах (90 %)

Вывод: в целом обучающиеся выполнили работу на удовлетворительном уровне.

Обучающиеся показали хорошие знания по темам:

- Важнейшие географические открытия и путешествия
- Объекты на контурной карте
- Профиль материка
- Страны на контурной карте

ВПР по английскому языку вызвало трудности в 7 классе. 100% допустили ошибки в задании «Аудирование с пониманием информации», 91% «Осмысление чтения текста в слух», «Употребление грамматических форм в тексте».

Средний суммарный балл по классу – 176.

Формирование функциональной грамотности.

В 2021 году в связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в школе разработан и реализуется план мероприятий по формированию ФГ обучающихся. Педагоги школы прошли

повышение квалификации по данному направлению на образовательных платформах «Яндекс Учитель», курс «Функциональная грамотность: Развиваем в средней и старшей школе», «Формирование креативного мышления» и т.д. С 1 сентября 2022 года школа готовится к переходу на новые ФГОС НОО, ООО (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286,287), разработала и утвердила дорожную карту, определила сроки основных образовательных программ – НОО и СОО, ознакомила родителей будущих первоклассников и пятиклассников с условиями перевода обучающихся на новые ФГОС. Педагоги прошли обучение по программе «ФГОС НОО и ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286,287».

Результативность участия в олимпиадах

Одним из важных направлений деятельности общеобразовательной организаций является выявление и развитие у учащихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей.

В ноябре - декабре 2021 года в районе проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовало 37 обучающихся школы, 6 из них стали призёрами. Олимпиадные задания имели повышенную степень сложности, требующую высокого уровня абстрактно-логического мышления. При выполнении этих заданий учащиеся показали глубокие знания, навыки самостоятельной работы с научной литературой, умение рассуждать, утверждать свою точку зрения, способность к исследовательской деятельности. математике и истории). Куликов Ю.А., учитель физкультуры в течение трех последних лет подготовил победителя муниципального этапа Всероссийской олимпиады.

Все этапы Всероссийской олимпиады школьников проходили с соблюдением всех мер противоэпидемиологических мероприятий по распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 16.Результативность участия на олимпиадах

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Результат
Региональный уровень				
	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по физкультуре Сбоев С. 11	6-7.02.21	Куликов Ю.А.	Участие Сертификат
Муниципальный уровень				
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам:			
	Физкультура Сбоев Сергей, 11 кл.	28.12.2020	Куликов Ю.А.	Победитель
	Обществознание Петров Николай 11 кл. победитель ХамраевБаходир 9 кл. призер, Гаптуллина Дарья 7 кл. призер	11.11.20	Смирнова Н.М	Победитель 1 Призер 2 Грамоты
	Английский язык Виноградова Алена, призер, 8 класс	10.11.2020	Куликова Н.Ю.	Грамота призер

ИЖН Зайцева Виктория 8 кл. -призер	28.12.20	Малинкина Р.С.	Грамота
--	----------	----------------	---------

Из таблицы следует, что:

- Высокие результаты продемонстрировали участники олимпиады по физической культуре;
- На достаточно хорошем уровне выступили участники олимпиады по обществознанию.

Наша школа не входит в тройку лучших по итогам. Все это еще раз свидетельствует о низком уровне работы по развитию интеллектуальных и творческих способностей детей и, в частности, о слабой подготовленности детей к олимпиаде. Необходимо разработать конкретные планы подготовки к Олимпиаде с каждым участником по конкретному предмету.

По таким предметам как русский язык, биология, математика, физика, история победители и призёры отсутствуют уже несколько лет.

Такие результаты показывают слабую подготовку учащихся по данным предметам. Причины:

- Отсутствие системной работы с одарёнными, мотивированными детьми;
- Отсутствие времени у учителей –предметников на индивидуальную работу;
- Низкая заинтересованность детей в участии в олимпиадах;
- Недопонимание учащимися значимости теории по всем предметам для формирования практических умений и навыков.

Отсюда можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний. Однако следует еще раз отметить, что в школе по-прежнему не уделяется достаточное внимание поиску и поддержке талантливых и одарённых детей. Ведущей в основном остаётся самостоятельная подготовка учащихся к олимпиадам.

Рекомендации: Руководителям МО

- провести анализ результативности участия школы на муниципальном этапе ВсОШ на школьных методических объединениях;
- принять меры по совершенствованию работы с одарёнными детьми и повышению уровня подготовки участников олимпиады, используя современные технологии по подготовке к ВсОШ по таким предметам как русский язык, математика, биология, история, физика и др.

Учителям–предметникам:

- проводить систематически дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одарёнными детьми;
- уделять больше внимания работе с одарёнными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающие творческие способности учащихся.

Администрации школы:

- взять на контроль состояние работы с одарёнными детьми;
- активизировать работу по подготовке учащихся к олимпиаде.

V.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 17. Трудоустройство и продолжение образования выпускников 9 класса

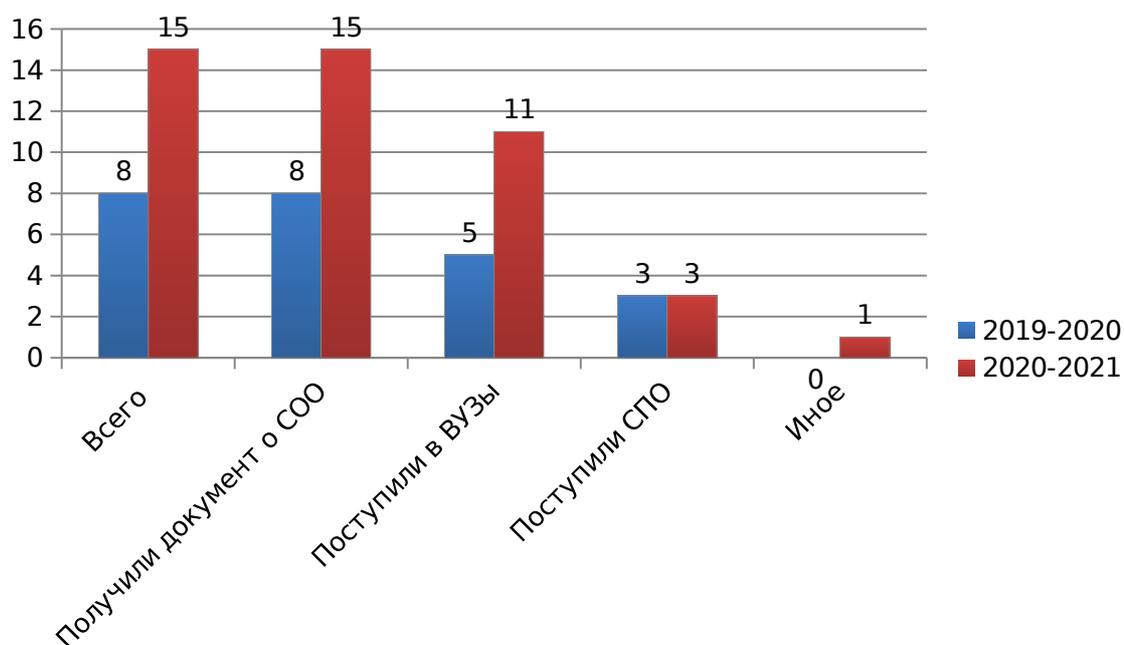
п/п	№ Образовательная организация	Всего выпускников 9 кл. (чел.)	Выпуск 9 класса, всего (чел.)		Из получивших документ об образовании							
			получили аттестат о ООО	% от выпуска	Продолжают образование в 10 кл.		В профессиональных организациях		работают		иное**	
					чел.	%*	чел.	%*	чел.	%*	чел.	%*
1	МБОУ «Косолаповская СОШ»	14	14	100	6	43	10	71	0	0	0	0

* % от выпуска, получивших документ об образовании

** служба в армии, отпуск по уходу за ребёнком и другое

Таблица 18. Трудоустройство и продолжение образования выпускников 11 класса

Год выпуска	Среднее общее образование						
	Всего	Получили документ о СОО	Поступили в вузы	Поступили в Профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву	Иное
2020 год	8	8(100%)	5(62,5%)	3(37,5%)	0	0	0
2021 год	15	15(100%)	11(77%)	3 (20%)	0	0	1(3%)



VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования – система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения образовательных программ на всех уровнях обучения, условий её реализации и эффективности составляющих её компонентов.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители.

На сайте школы размещена актуальная информация для участников образовательного процесса, документы регламентирующие функционирование школы в условиях коронавирусной инфекции, а также новые и изменённые внутренние локальные нормативные акты школы.

Ведется работа в группах (чатах) родителей (законных представителей) WhatsApp, VK по сбору информации о проблемах в организации по вопросам качества обучения.

В течении 2021 года школа функционировала в штатном режиме.

Педагоги школы делали всё, чтобы помочь ребятам освоить всё содержание программы в рамках ФГОС и успешно завершить учебный год.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- На сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогов.

На момент самообследования школа на 100% укомплектована кадрами. Общая численность сотрудников в школе – 33, учебно-воспитательный процесс в учреждении осуществляют 17 педагогических работников, из них 3 – административный; 16 – вспомогательный и технический персонал.

Имеют звания и награды:

Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 6 человек,

Почётной Грамотой РФ- 4 человека.

Имеют категории:

1 категорию — 8 педагогов,

высшую категорию — 8 педагогов.

Средний возраст педагогов— 51 год.

Имеют высшее педагогическое образование — 17 чел. (100 %)

Таблица 19. Сведения о педагогических работниках

Ф.И.О	Образование (вуз, специальность, дата окончания)	Категория, год присвоения	Тема пройденных курсов, год прохождения	Награды (наименование, суказание, даты награждения)
Новоселова Валентина Геннадьевна	Высшее, МГПИ, Физмат 1988 Уч. математики и физики	2021 соответс	-Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации, 49 часов, удоств., 2021г.	Нагрудный значок «Почетный работник общего

		твие		образования РФ»
Кудряшова Любовь Антоновна	Высшее, МГПИ Физмат, 1987 Уч. матем.	1 кат 25.04 2019	-Единый урок ООО «Центр инновационного образования и воспитания» -«Обеспечение комплексной безопасности в общеобразовательных организациях», 26 часов, удост, 2020г Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России"286 от 31 мая 2021 года , 2021, удоств.	Нагрудный значок «Почетный работник общего образования РФ»
Зыкова Эльвира Викторовна	Высшее, МГПИ Педфак 1994 Уч. нач. кл.	высшая 2020	-Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 17 часов, удоств., 2021г. -Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России, 44 часа, удоств., 2021г.	Грамота МО РМЭ
Заболотских Ангелина Юрьевна	Высшее, МГПИ, Филфак, 1983 Уч. русс. яз.и литер.	1 кат 26.12. 2017	« Обработка персональных данных в образовательных организациях», 17 часа, удост, 2020г	Почетная грамота Минобразования РФ
Смирнова Ольга Аркадьевна	Высшее Высшее, Марийский госпед институт им.Н.К.Крупской, специальность -«Филология» 2005 г;	Первая кат. Ноябрь 2021	-Сочинение на экзамене - пишем с удовольствием: методические рекомендации, 36 часов, удост -Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной среде, 49 часов, удост -"ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года", 44 часа, удост.	
Смирнова Надежда Михайловна	Высшее. МГПИ Ист.филфак 1993 Уч.истории	Высш 27.10. 2021	- Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации, 49 часов, удоств., 2021г.	Почетный работник общего образования
Пирогова Надежда Михайловна	Высшее, МГПИ Физмат, 1983 Уч.математики и физики	1кат 28.03 2019	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»: -«Кванториум» и «Точка роста», 36 часов, справка-подтверждение, 2021г.	Грамота МО РМЭ
Заболотских Людмила Геннадьевна	Высшее, МГПИ Физмат, 1984 Уч. матем. и физики	высш кат соцпед 29.11. 2018; 04. 2018 -1категория учитель	-Федеральный Государственный Образовательный Стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года, 44 ч., удостоверение, 2021 г. -Методика решения сложных математических задач, 36 ч., удостоверение, 2021 г.	Грамота МО РМЭ
Смоленцева Ольга Сергеевна	Высшее, МГПИ им. Н.К.Крупской от 15.05.2006г: учитель химии, учитель биологии 2017г	1 кат. 2020	-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 т 31 мая 2021 года , 44 ч., удостоверение, 2021 г. -«Кванториум» и «Точка роста», 36 часов, справка-подтверждение, 2021г.	
Малинкина Раисья Сергеевна	Высшее, МГПИ. Инфак 1987 Уч.франц.инемец.яз профессиональная переподготовка «Преподавание марийского языка и литературы».2016, диплом;	1кат 27.10. 2021	-Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 17 ч., удостоверение, 2021 г. -Методические подходы к обучению французскому языку как первому и/или второму иностранному языку (в условиях ФГОС) , 36 ч., удостоверение, 2021 г. -IX зимняя школа молодых педагогов и наставников, 16 ч., удостоверение, 2021 г.	Почетная грамот МИНОбр РФ Грамота МО РМЭ

Куликова Наталья Юрьевна	Высшее МарГУ, педагогика и иностранный язык (английский), учитель начальных классов и иностранного языка , 2014г	• кат 25.04.2019	-Методика подготовки учащихся к итоговой аттестации в 11 классах,18 ч,2017 ,зачкн	
Куликов Юрий Александрович	Высшее, МГПИ Спортфак, 1989 Уч. физкультуры	высш кат-учфиз-ры . 25.12.2018, 28.02.2019 Преп-орг. ОБЖ	- Методика преподавания физической культуры в школе в условиях внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса « Готов к труду и обороне»,36ч,2017,зач. кн	Почетный работник образования РФ
Сафрошина Людмила Александровна	Высшее, МГПИ Педфак, 1996 Уч. нач. классов	высш кат 2019	Методология и технология цифровых образовательных технологий, 49 ч., удостоверение, 2021 г. -Инклюзивное образование для учеников с задержкой психического развития, 16 ч., удостоверение, 2021 г. ФГБУ "Федеральный центр тестирования": -Федеральный государственный образовательный стандарт начального образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021г, 44 ч., удостоверение, 2021 г.	Почетная грамота РФ
Сбоева Лариса Васильевна	Высшее, МГПИ Педфак ,1991 Уч. нач. классов	высш кат 25.04.2019	Организация работы классного руководителя в образовательной организации , 250 ч., удостоверение, 2021 г. -Инклюзивное образование для учеников с задержкой психического развития, 16 ч., удостоверение, 2021 г. -Федеральный государственный образовательный стандарт начального образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021г, 44 ч., удостоверение, 2021 г.	Почетная грамота РФ
Смирнова Нина Викторовна	Высшее, МГПИ Филфак,1986 Уч.русс яз. и литер Профессиональная переподготовка. Начальное общее образование,300 ч,2016,диплом	высш кат 25.02.2019	Организация работы классного руководителя в образовательной организации , 250 ч., удостоверение, 2021 г. -Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством, 73 ч., удостоверение, 2021 г. -Инклюзивное образование для учеников с задержкой психического развития, 16 ч., удостоверение, 2021 г. -Федеральный государственный образовательный стандарт начального образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021г, 44 ч., удостоверение, 2021 г.	Почетная грамота Минобр РМЭ
Куликова Валентина Архиповна	Высшее, МГПИ Педфак р/м отд1988 Уч. нач. классов	1 кат 26.03.2017	-Организация коррекционной работы в условиях реализации ФГОС,36ч, 2017.зач кн -Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 17 часов, удоств., 2021г.	Грамота Минобр РМЭ
Богданова Ирина Михайловна	Высшее ,МГПИ, педфак	высш кат 2021 1 кат.2021	--Предмет « Технология» как центр цифрового производства школы,36 ч., удостов2020г -Цифровая грамотность педагогического работника»,285 ч для осуществления проф. д-и с сфере общ обр-я в качестве цифрового куратора», диплом ,2020г -Федеральный государственный образовательный стандарт начального образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021г, 44 ч., удостоверение, 2021 г.	Почетная грамота РФ

Анализ качественного состояния педагогических кадров позволяет сделать вывод о том, что образовательный процесс осуществляют высоко квалифицированные специалисты с большим потенциалом, создающие условия, обеспечивающие выполнение требований, предъявляемых к образованию

родителями и учащимися. В школе сохраняется положительная тенденция роста профессиональной компетентности педагогов.

Состав педагогического коллектива остается стабильным на протяжении многих лет. Подбор и расстановка кадров производятся администрацией с учётом дифференцированного подхода к учителю, специфики работы школы.

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития личности. Показателем профессиональной квалификации является аттестация педагогов.

Педагоги школы за последние три года овладели новыми педагогическими технологиями, которые в настоящее время активно применяют в своей практике. Повышают свою педагогическую компетентность, участвуют в методических вебинарах и семинарах разных уровней, проводят открытые уроки, дают мастер-классы.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Школа располагает всей необходимой инфраструктурой, учебно-материальной базой, позволяющей осуществлять учебно-воспитательный процесс на достаточно хорошем уровне.

- Учебно-методическое обеспечение

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 5976 единиц; книгообеспеченность – 100 процентов; обращаемость – 3578 единиц в год;

объем учебного фонда – 3846 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Таблица 20. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3846	3521
2	Педагогическая	105	27
3	Художественная	1460	2100
4	Справочная	30	33
5	Языковедение, литературоведение	189	85
6	Естественно - научная	221	136
7	Техническая	67	50

8	Общественно-политическая	58	44
---	--------------------------	----	----

* Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Мин.просвещения от 28.12.2018 № 345.

* В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы –13 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 8,

* Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 посещений в день

* Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Материально-техническая база

В школе созданы материально-технические условия для организации проведения учебно-воспитательного процесса:

- В 2020 в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образования» в школу поступило оборудование в кабинет информатики, ноутбуки для управленческого персонала.

- в 2021 году на базе МБОУ «Косолаповская СОШ» создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Школа имеет 14 учебных кабинетов, компьютерный класс.

В школе имеется 48 компьютеров и ноутбуков, которые используются в учебном процессе. Количество учащихся на 1 компьютер составляет 5 человек, что говорит о достаточном оснащении школы компьютерами. Школа имеет высокоскоростной выход в интернет.

Спортивный зал (271м²), комплексную спортивную площадку, мастерскую для занятий по технологии для мальчиков, кабинет обслуживающего труда для занятий по технологии для девочек, пищеблок, столовую на 140 посадочных места, библиотеку, пришкольный учебно-опытный участок общей площадью 1га.

Укомплектованность образовательного процесса в школе учебным оборудованием соответствует требованиям, необходимым для выполнения образовательных программ, реализуемым образовательной организацией.

Школа функционирует в трехэтажном здании, работает в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса.

Осенью 2021 года школа начала работать в штатном режиме при очном обучении, но кабинетная система была отменена и за каждым классом закреплён учебный кабинет, в котором дети обучаются по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального

оборудования (Постановление главного государственного санитарного врача РФ № 16 от 30.06.2020 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы ОО и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»).

Все кабинеты функционально пригодны, оснащение кабинетов соответствует методическим и санитарно-гигиеническим нормам. Техническое состояние школы удовлетворительное. Водоснабжение и отопление централизованное.

Таблица 21. Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость

Кабинеты	Площадь	Количество единиц оборудования
Кабинеты начальных классов	общая площадь 167 м ²	Ноутбуки и компьютеры-3шт., проекторы-1шт., колонки 2шт., учебные диски, комплекты учебников 100%, доска трехэлементная 4шт., шкафы 5шт., шкафы 3шт., парты ученические 80шт., стулья ученические 170шт., стол учительский 4шт., стул учительский-4шт. таблицы для уроков русского языка, таблицы для уроков математики, таблицы по окружающему миру., раздаточный материал и др.
Кабинеты физики и химии биологии	общая площадь 180 м ²	Оборудование кабинета в рамках проекта «ТОЧКА РОСТА» Кабинет физики: лаборатория, доска трехэлементная -1 шт., доска магнитная, шкафы-5шт., парты ученические 17шт., стулья ученические-34шт., стол учительский-1шт., стул учительский-1шт., проектор, экран, сетевой фильтр, ноутбук, учебные диски Кабинет химии, лаборатория (доска трехэлементная-1шт., доска магнитная, шкафы 5шт., парты ученические-17шт., стулья ученические-34 шт., стол учительский-1шт., стул учительский-1шт., таблицы по химии, комплекты . химреактивов по неорганической и органической химии, компьютер, хим. лаборатория-17 комплектов, учебно- методическая литература Биология лаборатория, доска трехэлементная-1шт., доска магнитная, шкафы-5шт., парты ученические-17шт., стулья ученические-34шт., стол учительский-1 шт, стул учительский-1шт., таблицы по биологии, гербарии, влажные объект муляжи, микропрепараты, компьютер проектор, экран, учебные диски 1С, сетевой фильтр, оборудование в рамках приоритетного 210 проекта «Образование».
Кабинет русского языка и литературы	82 м ²	доска трехэлементная -2шт., доска магнитная 2шт., шкафы -4шт., парты ученические - 34 шт., стулья ученические -68шт., стол учительский 2шт., колонка, стул учительский - 2шт., стенды, ноутбук -1шт., сетевой фильтр, учебные диски 1С, раздаточный материал).
Кабинет иностранного языка	43 м ²	Доска трехэлементная-2шт., шкафы 2шт., парты ученические-34шт., стулья ученические-68шт., стол учительский 2шт., стул учительский 2шт., комплект учебников 100%, ноутбук 2шт., колонки 2шт.
Кабинет информатики	62 м ²	Оборудование в рамках проекта «ЦОС» 15 ноутбуков, 1 учительский ноутбук, интерактивная панель. Доска маркерная трехэлементная-1шт., шкаф 2шт., кресла ученические-9шт., столы компьютерные – 8 шт., кресло учительское – 1 шт., стенд, сканер, принтер, вебкамера, компьютеры- 9 шт., проектор- 1шт., учебники по программе Босова, колонки, экран, микрофон).

Кабинет математики	80м ²	Кабинет математики № 207, 211 лаборатория (доска трехэлементная-2шт., доска магнитная2шт., шкафы-2шт., парты ученические-34шт., стулья ученические68шт., стол учительский-2шт., стул учительский-2шт., таблицы, диски 1С, сетевой фильтр, компьютер
Кабинет Истории и обществознания	40,4м ²	доска трехэлементная-1шт., доска магнитная, шкафы-2шт., парты ученические-17шт., стулья 305 ученические-34 шт., стол учительский-1шт., стул учительский-1шт., ноутбук, проектор, сетевой фильтр, таблицы, картины
Кабинет географии	41,4м ²	доска трехэлементная-1шт., шкафы-4шт., парты ученические-17 шт., стулья ученические-34шт., стол учительский-1шт., стул учительский-1шт., таблицы, глобусы, компасы -15 шт, карты, набор топографических карт, коллекции минералов).
Кабинет ОБЖ	42,6м ²	таблицы«Безопасноеповедениешкольников»; таблицы«Символывоинскойчести»;наборплакатовпоОВС;пневматическиевинтовки;видеофильмыпоразделамОБЖ;учебно-практическоеиучебно-лабораторноеоборудование идр.
Спортзал	271 м ²	Спортивная площадка, зал (сетка волейбольная с механизмом крепления, гимнастический козел, скамейка гимнастическая жесткая28шт.,баскетбольное кольцо, стол теннисный,скакалки-20шт., обручи18шт.,мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные, лыжи беговые, гантели2шт., стол учительский1шт.,стул учительский-1шт.,шкафы-13шт.,шифоньер 2х створчатый- 1шт., музыкальный центр1шт.)

Здоровье детей нуждается в регулярном контроле и отслеживании его состояния. В течение нескольких лет в школе проводятся медицинские осмотры работниками Мари-Турекской центральной районной больницы в рамках диспансеризации и терапевтом Косолаповской участковой больницы.

Медицинский кабинет в школе – **имеется**; заключен договор с органами здравоохранения на медицинское обслуживание учащихся с ГБУ Республики Марий Эл «Мари - Турекская ЦРБ».

Наличие столовой: режим работы столовой составлен с учётом особенностей режима работы школы: горячий завтрак для учащихся–после 1 урока, обед – после 3 и 4 уроков. Услугами школьной столовой пользуются учащиеся школы с 1 по 11 классы и охват горячим питанием составляет 100%. Организация питания в школьной столовой осуществляется по классам в соответствии с графиком работы столовой. Школьная столовая обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении по нормам, утверждённым Министерством здравоохранения. Питание детей осуществляется в соответствии с десятидневным меню, согласованным с Роспотребнадзором.

На сайте школы создан специальный раздел «Питание школьников», где родители (законные представители) могут познакомиться со всеми нормативными документами по питанию детей.

Работники столовой обеспечивают высокую культуру обслуживания в столовой, готовят пищу из свежих продуктов, содержат посуду в чистоте, регулярно проводят влажную уборку кухни и обработку инвентаря надлежащим и растворами в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями. В меню учащихся систематически включаются блюда из мяса, рыбы, молока. Для

профилактики авитаминоза и ОРВИ у учащихся школы, в рационе используется аскорбиновая кислота. В столовой проводится работа по отбору суточных проб готовой продукции. Работники столовой ежегодно проходят медицинский осмотр.

Профком школы и членами общешкольного родительского комитета школы осуществляется внутришкольный и общественный контроль над качеством услуг, предоставляемых школьной столовой в целях охраны и укрепления здоровья учащихся. Контроль за соблюдением посещения столовой и порядком во время приёма пищи учащимися осуществляется учителями.

Ежегодно проводится косметический ремонт столовой и подсобных помещений, за последние два года была проведена замена устаревшего оборудования: приобретены и установлены новая электросковорода, холодильник, новая посуда: ложки, кружки, тарелки.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

- компьютерных классов –1 (9компьютеров, 16 ноутбуков), всего 44 компьютеров и ноутбуков;
- интерактивная панель –1шт.;
- мультимедийные проекторы– 6шт.;
- устройства для ввода и вывода информации: МФУ–4шт., принтер– 1шт.;
- цифровые устройства для образовательного процесса: акустическая система, микрофон–2 шт.
- видеокамера
- фотоаппарат

Вывод:

- Материально – техническая база школы соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам.
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в школе образовательные программы, определяющие её статус.
- В школе создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

Анализ показателей деятельности школы

Результаты самообследования МБОУ«Косолаповская СОШ» позволяют сделать следующие **выводы**: содержание и качество подготовки учащихся и выпускников ОО по общеобразовательной программе начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования соответствуют требованиям ФГОС и Государственных образовательных стандартов и показатели деятельности соответствуют виду учреждения – средняя общеобразовательная школа.

Изучение и самоанализ деятельности школы позволил выявить проблемы, которые необходимо решать в среднесрочной перспективе и основной целью деятельности педагогического коллектива школы должно стать достижение качества образования не менее 50% и ввести в систему работы педагогического коллектива внедрение проектно – исследовательской деятельности учащихся учебной и внеучебной деятельности.

Для достижения обозначенного результата педагогическому коллективу МБОУ «Косолаповская средняя общеобразовательная школа» необходимо решить следующие задачи:

✓ Привести в соответствие с ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС нового поколения нормативно – правовую базу школы;

✓ Продолжить работу над корректировкой основных образовательных программ НОО, ООО и СОО в соответствии с изменениями и дополнениями, вносимыми в законодательные акты РФ и РМЭ.

✓ Продолжить внедрение метода исследования и метода проектов в образовательную деятельность школы, как основных технологий системно-деятельностного подхода;

✓ организовать непрерывное повышение педагогического мастерства учителей через курсовую подготовку, работу районных методических объединений, сетевы е сообщества;

✓ обеспечить благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

✓ повысить учителям-предметникам качество подготовки к ЕГЭ и ОГЭ с учащимися выпускных классов, особенно по предметам по выбору.

Таким образом: реализовать свой интеллектуальный творческий потенциал может только здоровая личность, поэтому особое внимание необходимо уделить отбору и внедрению здоровьесберегающих технологий; должна быть более целенаправленная работа в данном направлении.

Отчёт о самообследовании МБОУ «Косолаповская СОШ» за 2021 год
размещен на сайте школы:

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности МБОУ «Косолаповская СОШ», подлежащей самообследованию

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	158 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	67 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	73 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	18 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	74/50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27 (оценка 4)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16 (оценка 4)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты о основном образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты о основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/14%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/26%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	37/23%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	20/12,7%
1.19.1	Регионального уровня	11/7%
1.19.2	Федерального уровня	5/3,6%
1.19.3	Международного уровня	2/1,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	18/11,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/94%
1.29.1	Высшая	8/47%
1.29.2	Первая	8/47%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/12,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/37,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/53%

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	15/88%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/88%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,30
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	158/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,59 м ²

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Сан ПиН2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объёме в 2020 году в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована педагогическими кадрами и иными работниками, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся, а работу в воспитательной деятельности по всем направлениям и участию в конкурсах и мероприятиях необходимо администрации школы взять под контроль.