## Диагностика результатов сформированности 4 К ( входная, промежуточная, итоговая по годам обучения)

1 класс (16 уч)

	ниже базового уровня	базового уровня	повышенный уровень	выше
начало 2021-2022 уч	5 чел ( 31%)	9 чел ( 57%)	1 чел ( 6%)	1 чел ( 6%)
года				
конец 2021-	4 чел ( 25%)	9 чел ( 57%)	2чел ( 12%)	1 чел ( 6%)
2022 уч года				
начало 2022-2023 уч	9 чел ( 56%)	6 чел ( 31%)	2 чел (13%)	-
года 2 класс				
конец 2022-2023 уч	9 чел ( 56%)	5 чел ( 25%)	3 чел (19%)	-
года 2 класса				
2023-2024 уч г 3 класс	9 чел ( 56%)	5 чел ( 25%)	3 чел (19%)	-

## 2 класс

	ниже базового уровня	базового уровня	повышенный уровень	выше повышенного
начало 2021-2022 уч года	13 чел ( 72%)	3 чел ( 1%)	-	2 чел ( 11%)
конец 2021-2022 уч года 2 класс	13 чел ( 72%)	3 чел (1%)	-	2 чел ( 11%)
начало 2022-2023 уч года 3 класс	13 чел ( 76%)	3 чел ( 18%)	-	1 чел (6%)
конец 2022-2023 уч года 3 класс	14 ( 76%)	3 чел ( 18%)	-	1 чел (6%)
2023-2024 4 класс	13 ( 72%)	4чел ( 22%)	-	1 чел (6%)

## 3 класс

	ниже базового	базового	повышенный	выше
	уровня	уровня	уровень	повышенного
начало 2021-2022 уч	6 чел ( 35%)	8чел ( 47%)	2 чел ( 12%)	1 чел ( 6%)
года 3 класс				

конец 2021-	2 чел ( 12%)	4чел ( 24%)	9 чел ( 52%)	2 чел ( 12%)
2022 уч года				
3 класс				
начало	2 чел ( 12%)	4чел ( 24%)	10 чел ( 58%)	1 чел ( 6%)
2022-2023 уч				
года				
4 класс				
4 класс	-	2 чел ( 12%)	13 чел ( 76%)	2 чел ( 12%)
2022-2023 конец				
года				
2023-2024	-	2 чел ( 12%)	13 чел ( 76%)	2 чел ( 12%)
5 класс				