

Список изменений, касающихся профессиональной ориентации, знакомства с профессиями и знаний для профессиональной деятельности

**(анализ Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июня 2025 г. № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»
(приказ вступает в силу с 1 сентября 2025 года)**

1. Учебный предмет «Труд (технология)» (п. 11.16)

- Осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества.
- Формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, и их востребованности на рынке труда.
- Овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования.
- Развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания.

2. Учебный предмет «Обществознание» (п. 11.7, п. 45.6.2)

- Формирование умений решать задачи, отражающие выполнение типичных для несовершеннолетнего социальных ролей, включая выбор профессии и оценку перспектив в профессиональной сфере.
- Приобретение знаний о составлении личного финансового плана и основ финансовой грамотности.
- Овладение навыками публичного представления результатов своей деятельности.

3. Учебный предмет «Информатика» (п. 11.10)

- Развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе.
- Формирование умений формализации и структурирования информации, выбора способа представления данных (таблицы, схемы, графики, диаграммы).

4. Учебный предмет "Физика" (п. 11.11)

- Понимание физических основ и принципов действия машин и механизмов, средств передвижения и связи, промышленных технологических процессов.

- Осознание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования.

5. Учебный предмет «Химия» (п. 11.13)

- Освоение основ химической грамотности для анализа и планирования экологически безопасного поведения в профессиональной сфере.

- Формирование представлений о значении химической науки в решении современных экологических проблем.

6. Учебный предмет «Биология» (п. 11.12)

- Приобретение опыта использования биологических знаний в практической деятельности, включая выращивание культурных растений и разведение домашних животных.

7. Учебный предмет «Математика» (п. 11.9)

- Развитие умений применять математические знания для решения практических задач, в том числе из профессиональных сфер.

8. Учебный предмет «Духовно-нравственная культура России» (п. 45.12, 45.13)

- Формирование мировоззрения, основанного на традиционных ценностях, через изучение жизненного пути выдающихся личностей, включая профессионалов в различных сферах.

- Осознание значимости созидательного труда, профессионализма и социальной ответственности в профессиональной деятельности.

9. Для обучающихся с ОВЗ

Включение адаптированных программ и методов профессиональной ориентации с учетом особых образовательных потребностей (например,

использование специальных компьютерных средств для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

Таким образом, приказ акцентирует внимание на интеграции профессиональной ориентации в учебные предметы, развитии практических навыков, формировании представлений о современных профессиях и технологиях, а также на адаптации этих аспектов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Особое внимание уделяется связи учебных дисциплин с реальными профессиональными задачами и требованиями рынка труда.