

**Программа
по предмету «Мир природы и человека»
для детей с умственной отсталостью
(интеллектуальным нарушением), вариант 1
в 4 классе МБОУ «Косолаповская СОШ»**

Программа по предмету «Мир природы и человека» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказа Министерства образования Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599 и на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные

- представления о назначении объектов изучения;
- узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях;
- отнесение изученных объектов к определенным группам (видо-родовые понятия);
- называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе;
- представления об элементарных правилах безопасного поведения в природе и обществе;
- знание требований к режиму дня школьника и понимание необходимости его выполнения;
- знание основных правил личной гигиены и выполнение их в повседневной жизни;
- адекватное взаимодействие с изученными объектами окружающего мира в учебных ситуациях; адекватно поведение в классе, в школе, на улице в условиях реальной или смоделированной учителем ситуации.

Регулятивные

- адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Познавательные

- выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;
- устанавливать видо-родовые отношения предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;
- читать; писать; выполнять арифметические действия;
- наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;

- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях).

2. Содержание учебного курса

Сезонные изменения в неживой природе

Обобщение полученных знаний о влиянии солнца на изменения в природе (температура воздуха, воды, количество тепла), на смену времен года. Чередование времен года, закрепление знаний о названиях месяцев.

Формирование представлений о явлениях в неживой природе: замерзание рек (ледостав), иней, изморозь, морозящий дождь, ледоход, проталина, разлив, ливень, град, роса, туман.

Растения и животные в разное время года.

Сад, огород, поле, лес в разное время года.

Дикие и домашние животные в разное время года.

Труд людей города и села в разное время года.

Неживая природа

Почва. Состав почвы: песок, глина, камни.

Простейшие свойства почвы, их значение для растений. Способы обработки почвы: рыхление, полив и т. д.

Формы поверхности Земли: равнины, низменности, холмы, горы.

Живая природа

Растения

Растения сада, огорода, леса, их сравнение. Растения культурные и дикорастущие (по 2-3 наиболее распространенных). Уход за цветами в саду.

Лекарственные растения: календула, зверобой. Редкие растения и их охрана.

Парк (сквер). Создание человеком парков.

Растения поля. Рожь, пшеница, овес и др. Уход человека за полевыми растениями, их значение в жизни человека. Строение полевых растений: корень, стебель-соломина, лист, колос, метелка.

Влияние сезонных изменений на жизнь полевых растений.

Животные

Домашние животные: лошадь, овца, корова, свинья. Разведение человеком домашних животных, уход за ними. Ферма. Разнообразие пород домашних животных.

Птицы. Разнообразие птиц. Птицы - друзья сада; охрана птиц. Домашние птицы: курица, гусь, утка.

Внешний вид, повадки, забота о потомстве. Уход за ними.

Дикие птицы: утка, гусь, лебедь. Внешний вид, образ жизни. Сравнение с домашними уткой и гусем.

Насекомые. Внешний вид, образ жизни, питание.

Полезные насекомые. Разведение и использование человеком пчел. Пасека.

Насекомые-вредители.

Человек

Голова и мозг человека.

Профилактика травматизма головного мозга.

Режим дня. Предупреждение перегрузок, правильное чередование труда и отдыха.

Состояние природы и ее влияние на здоровье человека. Забота человека о чистоте воды, воздуха, забота о земле. Охрана редких растений и исчезающих животных. Зоопарк. Заповедник. Лесничество.

Безопасное поведение

Правила поведения с незнакомыми людьми, в незнакомом месте.

Правила поведения на улице. Движения по улице группой. Изучение ПДД: сигналы светофора, пешеходный переход, правила нахождения ребенка на улице (сопровождение взрослым, движение по тротуару, переход улицы по пешеходному переходу). Правила безопасного поведения в общественном транспорте. Правила безопасного использования учебных принадлежностей, Правила обращения с электричеством, газом (на кухне).

Телефоны первой помощи. Звонок по телефону экстренных служб.

Тематическое планирование

4 класс

№	Тема	Количество часов
1	Сезонные изменения в природе. Времена года. Осень. Зима. Весна. Лето.	14+13 3+5 4+3 4+2 3+3
2	Неживая природа.	2+2
3	Живая природа. Растения. Животные. Человек.	15+13 6+7 6+3 3+3
4	Безопасное поведение	3+6
	Всего	34+34=68

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата по плану	Дата фактически
	Сезонные изменения в природе-3ч+5		
1,2	Времена года. Осень.	2	
3,4	Растения осенью.	2	
5,6	Животные осенью.	2	
7,8	Труд людей осенью	2	
	Неживая природа-2 ч+2		
9,10	Почва	2	
11,12	Рельеф	2	
	Растения- 6 ч.+7		
13,14	Огород	2	
15,16	Сад	2	
17,18	Растения поля	2	
19,20	Лес. Правила нахождения в лесу.	2	
21	Парк.		
22,23	Растения культурные и дикорастущие.	2	
24,25	Лекарственные растения	2	
	Сезонные изменения в природе-4ч+3		
26,27	Время года - зима.	2	
28	Растения зимой.		
29,30	Животные зимой. Правила ухода	2	
31,32	Труд людей зимой	2	
	Животные -6 ч+3		
33,34	Домашние животные	2	
35	Птицы		
36,37	Дикие птицы	2	
38,39	Домашние птицы.Правила ухода.	2	
40	Насекомые.		
41	Пчёлы		
	Человек – 2 ч+2		
42,43	Мозг человека	2	
44,45	Режим дня	2	
	Безопасное поведение- 3 ч+6		
46,47	Правила дорожного движения.	2	
48,49	Дорога.	2	

50	Правила дорожного движения..		
51	Пешеходный переход		
52	Транспорт.		
53,54	Мы- пассажиры.	2	
	Сезонные изменения природы-4 +2		
55,56	Время года-весна	2	
57	Растения весной.		
58	Животные весной		
59,60	Труд людей весной	2	
	Человек – 1ч+1		
61,62	Охрана природы	2	
	Сезонные изменения природы-3+3		
63,64	Время года-лето	2	
65	Растения летом.		
66	Животные летом.		
67,68	Труд людей летом	2	