

## 1. Общая информация об образовательной организации

Наименование организации (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Косолаповская средняя общеобразовательная школа»
Фактический адрес	Республика Марий Эл, Мари-Турекский район, село Косолапово, улица Советская, дом 29
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Новоселова Валентина Геннадьевна
Ф.И.О. научного руководителя (при наличии)	Фаттахова Галина Александровна
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Кудряшова Любовь Антоновна
Контактный телефон (рабочий, домашний, сотовый)	89021081282
Телефон/факс образовательной организации	8(83634)95159
E-mail:	konkor-06@mail.ru

Руководитель  
образовательной организации \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)  
(подпись)

## 2. Краткое описание инновационного проекта

Направление деятельности образования инновационной в сфере	образовательная
Наименование инновационного проекта	Система методического сопровождения процесса формирования у детей компетентностей будущего в условиях Мари-Турекского муниципального района  <i>Формирование у детей компетентностей будущего как ресурс улучшения образовательных результатов</i>
Основная идея (идеи) инновационного проекта	Проект направлен на формирование ключевых компетенции 21 века (критического мышления, креативности, кооперации, коммуникации- 4К) у обучающихся, что должно способствовать улучшению образовательных результатов у каждого ученика. Изучение практик, форм, методов для применения педагогами школы в целях формирования и развития ключевых компетенции 21 века у обучающихся. <i>В ходе проекта будут разработаны инновационные образовательные модели и практики по формированию и развитию у детей критического мышления, креативности, коммуникации и кооперации (предметные учебные задания, позволяющие через совместное решение проблем формировать у школьников компетенции «4К», инструмент внутриклассного (формирующего) оценивания компетенций 4К) у учащихся начальной и основной школы</i>
Современное состояние исследований и разработок по данному инновационному проекту	В России проект «Формирование компетенций 21-го века и оценка индивидуального прогресса в их развитии» реализует Институт образования НИУ ВШЭ при поддержке Благотворительного фонда «Сбербанка». Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования определяют в качестве важных

	<p>учебных результатов развитие «способности самостоятельно мыслить, решать проблемные и творческие задачи, сотрудничать». Как отмечается в проекте НИУ ВШЭ «Эти компетенции являются навыками «высокого» порядка и стимулируют развитие человеческого капитала страны в долгосрочной перспективе». Предпринятые международные и отечественные исследования говорят о ключевых компетентностях будущего (критическое мышление, креативность, кооперация и коммуникация – «4К»), формирование и развитие которых позволят достигать <i>новых</i> образовательных результатов, вывести их на качественно иной уровень, что собственно и является их улучшением.</p>
<p>Обоснование значимости реализации инновационного проекта (программы) для развития системы образования в Мари-Турекском районе РМЭ</p>	<p>При реализации проекта системе образования в Мари-Турекском районе РМЭ будут предоставлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– характеристика учебных заданий и задач по формированию и развитию у детей компетентностей будущего: критического мышления, креативности, кооперации, коммуникации (далее – «4К»)</li> <li>– рекомендации по конструированию учебных заданий по формированию и развитию «4К», а так же анализу их дидактической ценности на этапе проектирования учебных занятий</li> <li>– рекомендации по проектированию рабочих программ, направленных на формирование и развитие «4К»</li> <li>– рекомендации по подготовке педагогов к формированию и развитию «4К» (программа повышения квалификации)</li> </ul>
<p>Цели и задачи инновационного проекта (программы)</p>	<p><b>Цель:</b> проектирование инновационных образовательных моделей и практик по формированию и развитию у детей критического мышления, креативности, коммуникации и кооперации.</p> <p><b>Задачи:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка и апробация алгоритма конструирования учебных заданий и задач по формированию и развитию 4К.</li> <li>- Проектирование учебных занятий, подбор способов управления учебной деятельности на каждом этапе, анализ проведенных учебных занятий.</li> <li>- Подготовка педагогов к формированию и развитию 4К.</li> <li>- Проектирование рабочих программ по предмету, направленных на формирование и развитие 4К.</li> <li>- Проектирование целевого раздела ООП.</li> <li>- Обобщение и систематизация опыта, составление методических рекомендаций.</li> </ul>
Сроки реализации инновационного проекта	3 года
Объем и источники финансирования реализации инновационного проекта	Мероприятия по реализации данного проекта не финансируется.
Основные результаты реализации инновационного проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание пакета учебных заданий и задач по формированию 4К, создании мониторинга по формированию 4К;</li> <li>- создание методических рекомендаций по проектированию учебных занятий, направленных на формирование 4К, в которых будут учитываться динамика учебных результатов обучающихся;</li> <li>- дополнение практик преподавания в школе и позитивные изменения в профессиональной компетентности педагогов школ-участников проекта;</li> <li>- создание изменений в ООП ООО, НОО и рабочих программах педагогов;</li> <li>- составление рекомендаций по подготовке педагогов к формированию и развитию 4К (программа повышения квалификации).</li> </ul>
Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта	<p>По результатам работы над проектом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-будет обобщен опыт работы педагогов школы по формированию 4К обучающихся через размещение реестра лучших практик, публикаций опыта работы на сайте Отдела образования;</li> <li>-будет распространен опыт для</li> </ul>

	муниципальных ОО через организацию работы методических семинаров, конференций и других форм методической работы.
Реквизиты документов, подтверждающих прохождение образовательной организацией предварительной экспертизы (при наличии)	Приказ МУ «Отдел образования и по делам молодежи администрации Мари-Турекского муниципального района»

### 3. Программа реализации инновационного проекта

#### 3.1. Исходные теоретические положения.

В 2016 г. в России при поддержке Благотворительного фонда «Вклад в будущее» запущен проект «4К современного мира. Формирование компетенций XXI века и оценка индивидуального прогресса в их развитии». [Ключевые компетенции XXI века: 4К URL: <https://ioe.hse.ru/monitoring/4k> (дата обращения 15.02.2018)]

В работах отечественных и зарубежных исследователей (США, Австралия) были даны подробные характеристики «4К» [Питер Э. Фасиоун].

*Критическое мышление* понимается как умение решать различные сложные практические задачи и проблемы с помощью анализа и нахождения альтернативных решений, на основе собственных суждений.

По мнению канадских ученых, критическое мышление состоит из трех интегрируемых умений:

- системного мышления (*Pensée systématique*);
- стратегического мышления (*Pensée prospective*);
- стратегической деятельности (*Action stratégique*).

В исследовании отечественного ученого В. С. Собкина, анализируется одна из компетенций «4к» – *коммуникация*, основу которой, по его мнению, составляет общение ребенка со своими родителями. Автор отмечает, что к 7 - летнему возрасту совместное общение детей и родителей стремительно падает и ребенок приходит в школу с неудовлетворенной потребностью в общении. Современные младшие школьники стремятся компенсировать данную неудовлетворенность, ищут субъектов общения среди других значимых взрослых, они выбирают на роль собеседника педагога и бывают очень разочарованы, если он не хочет или не может удовлетворить их желания общаться.

*Кооперация* или умение работать в группе, умение действовать совместно – еще одно качество XXI века. По мнению ряда исследователей, кооперационная компетентность включает в себя умение принимать и учитывать различные точки зрения по тому или иному вопросу, договариваться о совместной цели деятельности [Timm, J.A. (2005). Preparing Students for the Next Employment Revolution. Business Education Forum, 60, 55-59.]

*Креативность* является четвертым базовым умением XXI века.

Креативность, или «творческость» (Creativität – англ., créative – фр., kreativ – нем.) уже не одно десятилетие является предметом изучения психологов и педагогов.

«Творческость есть способность обнаруживать новые решения проблем или обнаружение новых способов выражения; привнесение в жизнь нечто нового для индивида» [Роджерс Н. Творчество как усиление себя // Вопросы психологии. — 1990. —1., с.165]

Проект реализуется в МБОУ « Косолаповская СОШ» на внутриклассном уровне (разрабатываются модели учебных ситуаций и учебных заданий и мониторинговых процедур по математике и естественно-научным предметам, которые открывают для учеников возможность применять и развивать компетенции 4 К ).

### **3.2. Этапы и сроки реализации инновационного проекта «Формирование у детей компетентностей будущего как ресурс улучшения образовательных результатов»**

1 этап – подготовительный - февраль-май 2021года

2 этап – основной сентябрь 2021-май 2022 уч.г.

3 этап - заключительный сентябрь 2022-май 2023 уч г

### **3.3. Содержание и методы реализации инновационного проекта (программы), необходимые условия организации работ.**

Муниципальный проект «*«Формирование у детей компетентностей будущего как ресурс улучшения образовательных результатов»* Мари-Турекского муниципального района будет реализовываться коллективами двух муниципальных общеобразовательных организаций: МБОУ « Косолаповская средняя общеобразовательная школа», «Мари-Турекская средняя общеобразовательная школа»

#### **Организационные мероприятия**

- Создание проекта и представление к защите
- Создание творческих групп в школах-участниках проекта
- Проведение педагогических советов и заседаний творческих групп школ-участников проекта
- Проведение организационных встреч со школами-участниками проекта

#### **Обучающие мероприятия**

- Проведение обучающих семинаров по проектированию учебных занятий: "Алгоритм конструирования учебной задачи проектного или исследовательского характера", "Проектирование урока по формированию 4К"
- Проведение практического семинара «Метапредметный подход в обучении - основа ФГОС ООО, НОО»
- 4К

**Критическое мышление** понимается как умение решать различные сложные практические задачи и проблемы с помощью анализа и нахождения альтернативных решений, на основе собственных суждений.

Коммуникация, основу которой, по его мнению В. С. Собкина, составляет общение ребенка со своими родителями.

Кооперация или умение работать в группе, умение действовать совместно, по мнению многих ученых, включает в себя умение принимать и учитывать различные точки зрения по данному вопросу, договариваться о совместной цели деятельности.

**Креативность или «творчество»** есть способность обнаруживать новые решения проблемы или обнаружение новых способов выражения; привнесенные в жизнь нечто нового для индивида (Роджерс Н. Творчество как усиление себя//Вопросы психологии.- 1990.-№1.,с.165)

**- Учебная задача. Типы учебных задач. ( по Д. Толлингеровой)**

1. Задачи, требующие мнемического воспроизведения данных.
2. Задачи, требующие простых мыслительных операций с данными.
3. Задачи, требующие сложных мыслительных операций с данными.
4. Задачи, требующие сообщения данных.
5. Задачи, требующие творческого мышления

**Учебные задачи, требующие творческого мышления**

- конструирование проблемного вопроса на основе антонимов,
- составление «открытой» задачи,
- моделирование проблемного диалога,
- конструирование проблемного вопроса на основе метода системного оператора

**Практические мероприятия**

- Организация и проведение учебных занятий по формированию 4К в школах-участниках проекта
- Создание каталога учебных задач по типам
- Разработка показателей образовательных результатов, определяющих сформированность 4 К

**Линейки образовательных результатов**

- Кооперация (рубрики: признание разнообразия мнений, управление конфликтами, совместность деятельности)

1. Признание разнообразия мнений:

Критерии:

- 1.1. Умение высказывать собственное мнение
  - 1.2. Умение выслушать мнение другого участника
  - 1.3. Умение сформулировать общее мнение с учётом мнения других
2. Управление конфликтами

Критерии:

2.1. Умение признавать конфликт

Кооперация

3. Совместность деятельности

Критерии:

- 3.1. Умение сформулировать общую цель
- 3.2. Умение удерживать общую цель на протяжении всей совместной деятельности
- 3.3. Умение совместно планировать деятельность

- **Критическое мышление** (рубрики: стратегическое мышление, стратегическая деятельность, системное мышление)
- **Коммуникация** (рубрики: чтение и понимание, фиксация и представление информации, диалог и обмен информацией)
- **Креативность** (рубрики: способность выдвижения идей, оригинальность выдвинутых идей, свобода выбора)

Для реализации проекта достаточна материально-техническая база МБОУ «Косолаповская СОШ»

### 3.4. Прогнозируемые результаты по каждому этапу.

№ п/п	Наименование задачи	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемый результат
<b>1 этап</b>				
<b>Подготовительный</b>			<b>февраль-май 2021года</b>	
1	Изучение и анализ психолого – педагогической литературы по теме	Изучение литературы Методические чтения		Систематизация литературы
2	Разработка и апробация алгоритма конструирования учебных заданий и задач по формированию и развитию 4К	Работа в методических объединениях школы  Обучающие семинары		Описание эффективных способов, приёмов создание алгоритма конструирования учебных заданий и задач по формированию и развитию 4К
3	Разработка показателей (инструментария) сформированности 4К на каждом уровне образования	Семинары (проектировочные, обучающие)		«Линейки» образовательных результатов (метапредметных и личностных), определяющих сформированность 4К
4	Подготовка педагогов	Обучение, самообразование - повышение квалификации	систематически	Сертификаты, удостоверения
<b>2 этап</b>				
<b>Основной</b>			<b>сентябрь 2021-май 2022 уч.г.</b>	



<b>II</b>				
1	Проектирование целевого раздела ООП	Проектировочные семинары управленческих команд школ		внесение изменений в ООП НОО, ООП ООО
2	Проектирование и реализация рабочих программ по предмету, направленных на формирование и развитие 4К	Обучающие семинары		Проект программ
		Открытые уроки, семинары, внеклассные занятия		Циклы учебных занятий (уроков, внеурочных, внеклассных) по формированию 4К
		Мониторинг образовательных, метапредметных результатов		Аналитическая справка по результатам мониторинга
3	Проектирование учебных занятий, на каждом этапе, анализ проведенных учебных занятий	Проектировочные семинары  Работа педагогов в методических объединениях по формированию и развитию 4К		Описание способов интеграции общего и дополнительного образования для обеспечения образовательной среды учебных занятий (уроков, внеурочных, внеклассных) по формированию 4К
3	Распространение, обсуждение вопроса по развитию компетентностей в педагогическом сообществе	Работа педколлектива в Сетевых сообществах		Обмен опытом, накопление методического материала
<b>3 этап II</b>	<b>сентябрь 2022-май 2023 уч г</b>			
1	Обобщение, систематизация опыта по теме.	Разработка методических рекомендаций.		Публикаций педагогов
		Обобщение опыта		Семинары
		Внедрение методических		Аналитические справки, мониторинги,

	<p>рекомендации проекта «Формирование у детей компетентностей будущего как ресурс улучшения образовательных результатов» в работу школы в целях улучшения качества образования</p>		<p>публикации и методические статьи</p>
--	--	--	---

### 3.5. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов.

В рамках проекта будут разработаны методические рекомендации по формированию и развитию «4К», в которых будет учитываться:

- динамика учебных результатов обучающихся;
- изменение практик преподавания;
- позитивных изменений в профессиональной компетентности педагогов школ-участников проекта.

### 3.6. Календарный план реализации инновационного проекта (программы) с указанием сроков реализации по этапам и перечня конечной продукции (результатов).

Контроль за реализацией муниципального проекта осуществляет проектная группа административных работников, общеобразовательных организаций-участников проекта.

Администрации школ, участники проекта, ежеквартально, до 8 числа предоставляют отчет о выполнении работ по проекту.

### 3.7. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного проекта (программы).

*Ожидаемый результат.*

1. Развитие инструментов мониторинга, диагностик образовательного процесса и результатов обучения.

2. Создание инструментальной модели для развития компетентностей 4К, способствующей повышению качества образования, обеспечивающей удовлетворение образовательных потребностей участников образовательного процесса

#### 4. Обоснование возможности реализации инновационного проекта

Перечень нормативных правовых актов Российской Федерации и Республики Марий Эл в сфере образования, регламентирующих реализацию проекта (программы) либо предложения по содержанию проектов нормативных правовых актов Республики Марий Эл, необходимых для реализации проекта (программы):

- [Указ Президента Российской Федерации №204 от 7 мая 2018 г.](#)

О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 6 октября 2009 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17 декабря 2010 г. «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;

- Постановление Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 г. N 452 "О государственной программе Республики Марий Эл "Развитие образования" на 2013 - 2025 годы"

- Национальный проект "Образование": новые возможности для системы образования в Республике Марий Эл

[Современная школа \(редакция от 20.07.2020\)](#)

Риски	Пути их минимизации
Недостаточная компетентность педагогов по применению инновационных практик в обучении, в том числе ИКТ-компетентность	Курсы повышения квалификации Обучающие семинары, самообразование
Отсутствие методик, инструментов оценивания компетенции 4К	апробация материалов
Незаинтересованность родителей обучающихся	Вовлечение родителей в жизнь школы; беседы, встречи с родителями; дни открытых дверей.
Незаинтересованность обучающихся	Мониторинги ЕГЭ, ОГЭ; встречи с выпускниками. Изучение и применение активных методов обучения с целью повышения мотивации обучающихся

#### 5. Финансовое обоснование реализации инновационного проекта

Мероприятия реализации инновационного проекта не финансируются.

## **6. Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта**

Публикация методических рекомендаций по итогам реализации проекта на сайте отдела образования и по делам молодежи « Мари-Турекский муниципальный район» по вопросу «Образовательные модели и практики по формированию и развитию у детей критического мышления, креативности, коммуникации и кооперации»

Устойчивость результатов будет достигнута достаточным уровнем предложения инновационных образовательных моделей и практик для формирования и развития у детей критического мышления, креативности, коммуникации и кооперации. подготовка педагогов к формированию и развитию 4К.

, участием техникума в различных конференциях, семинарах, круглых столах, консультациях, презентациях, в доступности инновационных продуктов педагогической общественности, широкой сети социального партнерства.