

МБОУ « Косолаповская СОШ»
Отчет по функциональной грамотности
за 4 четверть 2022-2023 уч года

Формирование функциональной грамотности учащихся в современной образовательной системе может быть решено в контексте каждой образовательной области, а также каждого учебного предмета.

В функциональную грамотность входят: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, глобальные компетентности, финансовая грамотность, креативное мышление.

Информация
об уровне сформированности функциональной грамотности в МБОУ «
Косолаповская СОШ»

Вид грамотности			
4 к -компетенции			
	4 класс (17 чел)	3 класс (18 чел)	2 класс
Высокий уровень	2 уч (12%)	1 уч (6%)	-
Повышенный уровень	13 уч (76%)	-	3уч (19%)
Базовый уровень	2 уч (12%)	3 уч (18%)	5 чел (25%)
пониженный	-	14(76%)	9 чел (56%)
низкий	-	-	-
1 класс (16 чел)			
Высокий уровень	-		
Повышенный уровень	4 чел (25%)		
Базовый уровень	10 чел (63%)		
пониженный	2 чел (22%)		
низкий	-		
Читательская грамотность			
	8 кл (18 чел)	9 класс (10 чел)	
Высокий уровень	3 чел (18%)	-	
Повышенный уровень	3 чел (18%)	3 чел (30%)	
средний уровень	7 чел (38%)	4 чел (40%)	
низкий	4 уч (21%)	3 чел (30%)	
недостаточный	1уч (5%)	-	
Математическая грамотность			
	8 класс (16 чел)	6 класс (14 чел)	
повышенный уровень	3 чел (20 %)	7 чел (50%)	
средний уровень	2 чет (12 %)	2 чел (14 %)	
Низкий уровень	11 чел (68%)	5 чел (36%)	

Естественно-научная грамотность 8 класс	
Повышенный уровень	2чел (12%)
Средний уровень	2 чел (12%)
Низкий уровень	12 чел (76%)
Недостаточный	-