


Рассмотрено  
на заседании МО  
Протокол №1 от 30.08.2023г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по  
УВР  
 Л.А. Кудряшова

«Утверждаю»  
Директор школы  
В.Т. Новоселова  
Приказ № 144 от 30.08.2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ГЕОГРАФИИ В 11 КЛАССЕ**  
**МБОУ «Косолаповская средняя общеобразовательная школа»**  
**на 2023-2024 учебный год**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1 от 30.08.2023г

Составитель:  
Смоленцева Ольга Сергеевна

с. Косолапово, 2023г.

Программа разработана на основе Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Косолаповская средняя общеобразовательная школа», утвержденной приказом директора №87 от 28.08.2020

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА.**

**В результате изучения учебного предмета «География» на уровне среднего общего образования:**

**Выпускник на базовом уровне научится:**

- понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества;
- определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;
- составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений;
- сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям;
- выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации;
- раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов;
- выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;
- описывать изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий;
- решать задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека;
- оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира;
- объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей;
- характеризовать географию рынка труда;
- рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира;
- анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда;
- определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта;
- оценивать ресурсообеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики;
- оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве;
- оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений;
- объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

- характеризовать процессы, происходящие в географической среде; сравнивать процессы между собой, делать выводы на основе сравнения;
- переводить один вид информации в другой посредством анализа статистических данных, чтения географических карт, работы с графиками и диаграммами;
- составлять географические описания населения, хозяйства и экологической обстановки отдельных стран и регионов мира;
- делать прогнозы развития географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;

- выделять наиболее важные экологические, социально-экономические проблемы;
- давать научное объяснение процессам, явлениям, закономерностям, протекающим в географической оболочке;
- понимать и характеризовать причины возникновения процессов и явлений, влияющих на безопасность окружающей среды;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- раскрывать сущность интеграционных процессов в мировом сообществе;
- прогнозировать и оценивать изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;
- оценивать социально-экономические последствия изменения современной политической карты мира;
- оценивать геополитические риски, вызванные социально-экономическими и геоэкологическими процессами, происходящими в мире;
- оценивать изменение отраслевой структуры отдельных стран и регионов мира;
- оценивать влияние отдельных стран и регионов на мировое хозяйство;
- анализировать региональную политику отдельных стран и регионов;
- анализировать основные направления международных исследований малоизученных территорий;
- выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;
- понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА 11 КЛАССА**

### **РЕГИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА (31 час)**

Комплексная географическая характеристика стран и регионов мира. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Северной и Южной Америки, Австралии и Африки. Перспективы освоения и развития Арктики и Антарктики. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира. *Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции.*

Роль отдельных стран и регионов в системе мирового хозяйства. *Региональная политика.* Интеграция регионов в единое мировое сообщество. Международные организации (региональные, политические и отраслевые союзы).

Россия на политической карте мира и в мировом хозяйстве. География экономических, политических, культурных и научных связей России со странами мира. *Особенности и проблемы интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России.*

### **ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА (3 часа)**

Географическая наука и географическое мышление. Карта – язык географии. Географические аспекты глобальных проблем человечества. Роль географии в решении глобальных проблем современности. Международное сотрудничество как инструмент решения глобальных проблем.

Итоговый контроль знаний

#### **Практические работы:**

1. Сравнительная характеристика двух стран зарубежной Европы
2. Классификация стран зарубежной Азии
3. Сравнение экономики двух зон Китая: Западной и Восточной
4. Составление картосхемы международных экономических связей Японии
5. Составление картосхемы международных экономических связей Австралии
6. Составление прогноза экономического развития стран Африки
7. Сравнение двух макрорегионов США

8. Составление программы освоения территории Канады
9. Сравнительная характеристика двух стран Латинской Америки
10. Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и и геоэкономического положения России, тенденции их возможного развития
11. Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной продукции

### **3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы
<b>Региональная характеристика мира</b>				
1.	Зарубежная Европа	8		№1
2.	Зарубежная Азия. Австралия.	11	№1	№2, 3, 4, 5
3.	Африка	2		№6
4.	Северная Америка	5		№7, 8
5.	Латинская Америка	2		№9
6.	Россия в современном мире	3		№10, 11
<b>Глобальные проблемы человечества</b>				
7.	Глобальные проблемы человечества	2		
8.	Итоговый контроль	1	№2	
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>11</b>

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ В 11 КЛАССЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	Д/з	Дата проведения	
				по плану	фактически
<b>Раздел I. РЕГИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА (31 часа)</b>					
<b>Зарубежная Европа (8ч.)</b>					
1.	Общая характеристика зарубежной Европы	1	6.1		
2.	Население стран Зарубежной Европы	1	6.1		
3.	Хозяйство стран Зарубежной Европы.	1	6.1		
4.	Непроизводственная сфера стран зарубежной Европы	1	6.2		
5.	Географический рисунок расселения и хозяйства. Регионы зарубежной Европы	1	6.3		
6.	Федеративная Республика Германия	1	6.3		
7.	Сравнение двух стран зарубежной Европы. ПР №1 «Сравнительная характеристика двух стран зарубежной Европы»	1	6.3		
8.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Зарубежная Европа»	1			
<b>Зарубежная Азия. Австралия (11 часов)</b>					
9.	Общая характеристика зарубежной Азии. ПР №2 «Классификация стран зарубежной Азии»	1	7.1		
10.	Население стран зарубежной Азии	1	7.1		
11.	Хозяйство стран зарубежной Азии: пять центров экономической мощи	1	7.1		
12.	Китай	1	7.2		
13.	Хозяйство Китая. ПР №3 «Сравнение экономики двух зон Китая: Западной и Восточной»	1	7.2		
14.	Япония	1	7.3		
15.	Хозяйство Японии. ПР №4 «Составление картосхемы международных экономических связей Японии»	1	7.3		
16.	Индия	1	7.4		
17.	Обобщение по темам «Китай», «Индия», «Япония»	1	7.1-7.3		
18.	Австралия ПР №5 «Составление картосхемы международных экономических связей Австралии»	1	7.5		
19.	<b>Контрольная работа №1 «Зарубежная Азия. Австралия»</b>	1			
<b>Африка (2 часа)</b>					
20.	Общая характеристика Африки ПР №6 «Составление прогноза экономического развития стран Африки»	1	8.1		
21.	Регионы Северной и Тропической Африки. ЮАР	1	8.2		
<b>Северная Америка (5 часов)</b>					
22.	Северная Америка. США. Общая характеристика: ЭГП и население США	1	9.1		
23.	Природные ресурсы и хозяйство США	1	9.1		

24.	Макрорегионы США ПР №7 «Сравнение двух макрорегионов США»	1	9.2		
25.	Канада ПР №8 «Составление программы освоения территории Канады»	1	9.3		
26.	Обобщающее повторение по теме «Северная Америка»	1	9.1-9.3		
<b>Латинская Америка (2 часа)</b>					
27.	Общая характеристика Латинской Америки	1	10.1		
28.	Страны Латинской Америки. Бразилия. ПР №9 «Сравнительная характеристика двух стран Латинской Америки»	1	10.2		
<b>Россия в современном мире (3 часа)</b>					
29.	Место России в мировой политике, в мировом природно-ресурсном и в людском потенциале ПР №10 «Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденции их возможного развития»	1	конспект		
30.	Место России в мировом хозяйстве ПР №11 «Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной продукции»	1	конспект		
31.	Место России в мире по качеству жизни. Стратегия развития России	1	конспект		
<b>Раздел II. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА (2 часа)</b>					
<b>Глобальные проблемы человечества (2 часа)</b>					
32.	Глобальные проблемы человечества.	1	11.1-11.2		
33.	Стратегия устойчивого развития	1	11.3		
34.	Итоговый контроль знаний за курс 11 класса	1			