

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ « ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ И ПО ДЕЛАМ
МОЛОДЕЖИ АДМИНИСТРАЦИИ МАРИ-ТУРЕКСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОСОЛАПОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТО

педагогическим советом
МБОУ «Косолаповская средняя
общеобразовательная школа»
Протокол № 01 от 30.08.2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Косолаповская
средняя общеобразовательная школа»
В.Г. Новоселова
Приказ № _____ от 30.08.2023г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Основы финансовой грамотности»

ID программы: 1526

Направленность программы: социально-
педагогическая

Уровень программы: стартовый

Категория и возраст обучающихся: 15-16 лет

Срок освоения программы: 1 год

Объем часов: 34

Разработчик программы: Смирнова Надежда
Михайловна, учитель истории высшей
категории

с. Косолапово,
2023 г.

Рабочая общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы финансовой грамотности», утвержденной приказом № 110 от 30 августа 2021г.

Планируемые результаты.

Личностные результаты

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности
- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определенной проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе; работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение,
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач по курсу.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Происхождение денег	2			Текущий контроль
1.1	Деньги: что это такое?		1		Опрос
1.2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи			1	Опрос
2.	Источники денежных средств семьи	2	2		
2.1	Какие бывают источники доходов		1		Текущий контроль, опрос
2.2	От чего зависят личные и семейные доходы		1		Опрос.
3.	Контроль семейных расходов	2	1	1	
3.1	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.		1		Опрос.
3.2	Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы»			1	Практическое задание.
4	Построение семейного бюджета	3	2	1	Текущий контроль, опрос
4.1	Что такое семейный бюджет и как его построить		1		опрос
4.2	Как оптимизировать семейный бюджет		1		опрос
4.3	Обобщение результатов работы,			1	Представление проектов, тестовый контроль
5	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.	2	2		
5.1	Для чего нужны финансовые организации?		1		опрос

5.2	Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций		1		опрос
6	Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.	4	2	2	
6.1	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?		1		Опрос
6.2	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?		1		Опрос
6.3	Представление проектов			1	Представление проектов
6.4	Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль			1	Текущий контроль, опрос
7	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	3	3		
7.1	Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца		1		Опрос
7.2	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы		1		Опрос
7.3	Чем поможет страхование?		1		Опрос
8	Финансовые риски	3	2	1	
8.1	Какие бывают финансовые риски?		1		Опрос
8.2	Что такое финансовые пирамиды?		1		Опрос
8.3	Представление проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль			1	Представление проектов
9	Банки и их роль в жизни семьи	2	2		
9.1	Что такое банк и чем он может быть вам полезен?		1		Опрос
9.2	Польза и риски банковских карт?		1		Опрос

10	Собственный бизнес	2	2		
10.1	Что такое бизнес		1		Опрос
10.2	Как создать свое дело		1		Опрос
11	Валюта в современном мире.	4	2	2	
11.1	Что такое валютный рынок и как он устроен?		1		Опрос
11.2	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?		1		Опрос
11.3	Представление проектов			1	Защита проектов
11.4	Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль			1	Тестовый контроль
12	Налоги и их роль в жизни семьи.	2	1	1	
12.1	Что такое налоги и зачем их платить?		1		Опрос
12.2	Какие налоги мы платим?			1	Практическое задание
13	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.	2	1	1	
13.1	Что такое пенсия и как сделать ее достойной?		1		Опрос
13.2	Представление проектов			2	Защита проектов
	Итоговый контроль знаний			1	Тестирование
	Всего:	34	23	11	

ФОРМЫ, ПОРЯДОК ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценка знаний, умений и навыков учащихся осуществляется педагогом и предполагает:

Входной контроль проходит в форме собеседования. Сроки проведения входного контроля – начало учебного года.

Промежуточный и итоговый контроль проходит в форме практического занятия (представление проектов, тестирование).

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Начало года	01.09.2022г.
Продолжительность учебного года	33 недели
Учебные четверти	I: 01.09.22-30.10.22г. II: 09.11.22-30.12.22г. III: 11.01.23-26.03.23г. IV: 06.04.23-31.05.23г.
Продолжительность каникул	Осенние: 31.10.22-08.11.22г. Зимние: 31.12.22-10.01.23г. Весенние: 27.03.23-05.04.23г.
Окончание учебного года	23.05.2022 г.
Выходные - праздничные дни	04.11.22г. 23-24.02.23г. 08.03.23г. 01.05.23г. 08-09.05.23г.

СПИСОК ОБУЧАЮЩИХСЯ.

№	Ф.И. обучающегося	класс
1.	Винокурова Софья	9
2.	Власов Сергей	9
3.	Гаптуллина Дарья	9
4.	Калегин Павел	9
5.	Карачева Светлана	9
6.	Макаров Роман	9
7.	Мамаева Екатерина	9
8.	Окунева Карина	9
9.	Решетников Антон	9
10.	Смирнов Руслан	9
11.	Смирнова Ксения	9
12.	Фонарева Софья	9