


Рассмотрена на
заседании МО
Протокол № 01
от 30.08.2023г.

«Согласовано»
Завуч школы
 Л.А. Кудряшова

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Косолаповская СОШ»
 В.Г. Новоселова
Приказ № 124
от 30 августа 2023 г.

**Рабочая программа
интегрированного курса «Марийский
(государственный) язык и история и
культура народов Марий Эл» в 8 классе
МБОУ «Косолаповская СОШ»
на 2023-2024 учебный год**

Рассмотрена на заседании
педагогического совета школы
Протокол № 1
от 30.08.2023г.

Составила:
Малишкينا Р.С.

2023 – 2024 уч. г.

Рабочая программа интегрированного курса «Марийский (государственный) язык и история культура народов Марий Эл» в 8 классе МБОУ «Косолаповская СОШ» составлена на основе Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Косолаповская СОШ», утвержденной приказом № 112 от 30. 07.2023г.)

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностными результатами изучения интегрированного курса является формирование личностных УУД. Личностные действия обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию учащихся (знание моральных норм, умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, умение выделить нравственный аспект поведения) и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях. Применительно к учебной деятельности следует выделить *три вида личностных действий*:

- *самоопределение*: формирование у обучающихся устойчивого мнения о необходимости изучения марийского языка как государственного языка Марий Эл и истории и культуры народов Марий Эл, его прошлого и настоящего, эмоционально положительного принятия своей этнической принадлежности; понимания важности сохранения своей национальной идентичности;

- *смыслообразование*: формирование понимания важности владения несколькими языками для общения, что является мотивом к изучению марийского (государственного) языка; осознание необходимости знания истории и культуры родного края в изучении истории страны;

- *ценностная и нравственно-этическая ориентация*: формирование у обучающихся уважительного отношения к родным и близким, понимания друзей-одноклассников, любви и бережного отношения к родному краю, природе, к материальной и духовной культуре, а также толерантности в межличностном взаимодействии.

Метапредметные результаты:

- *познавательные (общеучебные, логические, постановка и решение проблемы)*: подбор лексических и языковых средств, необходимых для составления собственных высказываний в рамках тем по классам; выполнение сравнения, обобщения при составлении текстов в рамках изучаемой темы; выполнение заданий по образцу

и в соответствии с правилами марийского языка; понимание содержания несложного культурно-исторического текста; описание картины, рисунка по изучаемой теме; составление устных текстов в рамках обозначенных в программе тем; выражение своего отношения к предмету высказывания; владение умениями работать с учебной информацией в учебнике и других дополнительных источниках; составление предложений по рисунку, картинкам; составление вопросов по тексту; дописывание недостающих букв в словах, слов в предложениях; чтение и понимание основного содержания небольших текстов; умение давать характеристику главным героям текста; нахождение нужной информации в небольшом культурно-историческом тексте; решение творческих задач, представление результатов деятельности в виде сообщения, презентации, реферата, проекта и т.д.;

- *регулятивные действия (обеспечивают учащимся организацию их учебной деятельности)*: целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий; прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения знаний, его временных характеристик; контроль в форме

сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона; коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата; оценка – выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения; саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию (к выбору в ситуации мотивационного конфликта) и к преодолению препятствий.

- *коммуникативные*: осуществление оценивания своей работы и результатов деятельности товарища по парте; соблюдение при говорении правил этикета на основе традиций марийского народа; организация беседы (диалога), небольшого монолога в ситуациях

учебного и семейно-бытового общения; высказывание своей точки зрения на рассматриваемую ситуацию и проблему; использование слов, словосочетаний, предложений в новых ситуациях общения; освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Предметные результаты включают освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему осно-

вополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

На уроках по интегрированному курсу у обучающихся формируются умения, связанные с информационной культурой: читать, писать, эффективно работать с учебной книгой и дополнительными источниками в поиске нужной учебно-познавательной информации.

Предметными результатами изучения интегрированного курса в начальной и основной школе являются: овладение знаниями о нормах марийского литературного языка, о правилах речевого этикета; об истории и культуре Марий Эл, о материальной и духовной

культуре народа мари; умение строить речевое высказывание на марийском языке в рамках изучаемой темы; понимание небольшого текста на слух, умение отвечать на вопросы; овладение лексическим материалом и использование их в речи; умение строить диалог и монолог в рамках изучаемой темы; знать все буквы марийского алфавита, уметь их читать и писать; уметь писать слова, словосочетания и предложения; уметь составлять предложения или текст на основе рисунка; иметь знания по грамматике марийского языка.

Тематическое планирование

№ тем ы	Тема по марийскому (государственному) языку	Кол- во часов	Тема и содержание по истории и культуре народов Марий Эл
1	Уржа-сорла пагыт.	2	-
2	Марий письменность.	3	Марийский край в первой половине 19 века. А. Альбинский – автор «Черемисской грамматики».
3	Тунемме паша – тун паша.	2	Деятельность первых просветите-- лей. Первые сельские школы.
4	Пуртусым аралыза!	2	
5	Кызытсе Йошкар-Ола.	3	Современные издания и публикации о столице Республики Марий Эл г. Йошкар-Оле.
6	Чием дене вашлийыт.	3	-Праздничная одежда, обувь. Праздничный этикет.
7	Морко кундем.	3	
8	Ме Москвашке каена.	2	
9	Марий спортсмен-влак.	5	
10	Искусство.	2	Духовная культура и просвещение. Музыкальная культура.
11	Пуртус помыжалтеш.	3	Изобразительное искусство: жанр пейзажа в творчестве марийских художников.
12	Каныме жап.	4	-

Содержание интегрированного курса

№ п/п	Тема по марийскому (государственному) языку	Тема по истории и культуре народов Марий Эл	Содержание обучения по марийскому (государственному) языку	Теория по истории и культуре народов Марий Эл	Лексика и речевые образцы по марийскому языку	Грамматический материал	Социокультурный и лингвокраеведческий материал	Предметные и метапредметные результаты обучения
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Уржа-сорла пагыт.		Марий Элын ялозанлыкше. Уржа-сорла жап. Кинде – чылалан вуй. Ялозанлык специализирулакым ямдылымаш. Мосолов – икымше марий академик. Савак вел да тудын лум-ло енышт.		Изижге-кугужге, ялозанлык паша, мланде пашаен, уржа, шыдан, уржа-сорла (жап), ончен кушташ, вольыкым ашнаш, туредаш, уяндаш, элеваторыш шупшыкташ, ончыл пашаен-влак, тушка поянлык, шурнывече, шурно лектыш.	Глаголын кокымшо эртыше кужу жапше (тунемаш йоратен улмаш).	Е. Макаров. «Тунуктышо гыч академик марте». В. Юксерн. «Вудшо йога, серже кодеш». Марий Элын чапаныше озанлыкше-влак нерген материал.	Глаголым кокымшо эртыше кужу жапыште кучылтын мошта. Ялысе илышын куштылго огылжым пала да тидын нерген ойлен мошта. Глаголым мутланымаште чын кучылтын мошта. Художественный текст гыч кулеш ужашым муын мошта. Текстлан планым чонен мошта.
2	Марий письменность.	Марийский край в первой половине 19 века.	Письменно-стьын виан толмо корныжо. Икымше марий книга-влак. Икымше марий букварь-влак да нунын авторышт. Ма-	А.Альбинский – автор «Черемисской грамматики»	Тиште, тамга, олыкмарий йылме, курыкмарий йылме.	Глаголым кучылтын моштымым пенгыдемдаш.	Марий письменность нерген материал.	Глаголым Ойлымаште да возымаште чын кучылтын мошта. Йылмым палаш кулым умыла да тудым тунемаш кулмо нерген ойлен

			рий литератур йылмын шочмыжо.					мошта. Возымо текстыште йонылышым муын мошта да канашым пуэн кертеш. Тошто изданий-влак гыч йылме виянме нерген материалым ойырен налын мошта. Урокышто мутланымашым чонашлан презентацийым ямдылен мошта. Группо йон дене пашам ыштыме годым мутланен моштым ончыкта.
3	Тунемме паша – тун паша.	Духовная культура и просвещение	Шинчымаш илышым тузата. Тыршентунеммаш – пашалан ямдылалтмаш. Шанчызе еш.	Деятельность первых просветителей. Первые сельские школы, уездные училища. Первые марийские буквари. Казанская инородческая учительская семинария. Уньжинская центральная	Шинчымаш айдемылан корным почеш. Тунемме кече, йук-йуан, онгыр йук шергылтеш, шуэн, чучкыдын кошташ, тунемшаш, лудшаш, палышаш, ямде лийшаш.	-шаш, (-ышаш) суффиксан шушаш жап причастий.	Ю. Чавайн. «Парт коклашке шинчына». Шанчызе еш-влак нерген материал.	-шаш, (-ышаш) суффиксан деепричастийым чонен кучылт мошташ. Возымо мутлаште орфограммым ончыктен мошта. Сай тунемш Кулмым умыла да йолташлан умылтарен каласен мошта. Книгасе текст дене

				черемисская школа.				пашам ыштен мошта. Пырля шинчыше йолташ дене канашен, пашам пырля ыштен мошта.	
4	Пуртусым аралыза!	-	Пуртус –мландын Пурымо тусшо. Айдеме да пуртус. Пуртус тошто мариин илыш-йулаштыже. Марий мланде поянлык. «Кугу Какшан» заповедник. Кундемесе эмлык шу-до-влак.	-	Мландепоянлык, ожнысек, лавырташ, южым аяремдаш; эмлык шудо лум-влак; ошма, шун, ошку, ошку ложаш, илыш-йула, теныз, амырташ; тымык, ладыра деч ладыра, мотор деч мотор, пушенге (вуй, укш, тун, вож).	-ат, эсогыл частице-влак. Куанымашым ончыкташ полшышо йон-влак (пале мутын танастарыме степеньже, -ат частице).	А.Мичурин-Азмекей. «Первый гана чодыраште». С. Чавайн. «Ото». М. Иванов. «Мый моткоч йоратем».	-ат, эсогыл частице-влакым кутырымо годым чын кучылт мошта. Текстшыште частице-влакым муын мошта. Шочмо пуртусым аралаш кулмым пала, умыла да шке шонымашым каласен мошта. Пуртусым суретлыше текст-влак дене пашам ыштен мошта. Текстлан планым чонен мошта	
5	Кызытсе Йошкар-Ола.	Мой город сегодня.	Олан тужвал тусшо. Культур учрежде-ний-влак. Промышленный предпри-ятий-влак. Тунемме вер-влак. Ола мучко Экскурсий дене: сенымаш буль-	Современные издания и публикации о столице Рес-Публики Марий Эл г. Йошкар-Оле.	Ола турышто (покшелне), сылне вер, мотор койын шога. Сенымаш бульвар гыч Какшан вес сермарте. Сенымаш парк, Ленин лумеш тувыра полат, «Дружба»	Верым ончыктышо йон-влак (местный, направительный падеж-влак, верым ончыктышо почеш мут, наречий).	В. Панов. «Илышмын эн чеверже». В. Рожкин. «Йошкар-Ола»	Верым ончыктышо йон-влакым ойлымаште да возымаште кучылт мошта. Рудолан историйжым шымлаш кулмым умыла да тидын нерген ойлен мошта. Научно-публицистический текст	

			вар гыч Какшан вес сер марте.		стадион, тушкагудо, кондитерский фабрике, Чап мо- нумент, курумашлык тул, каныме парк, Ча- вайн бульвар, Руш театр, «Рос- сий» кинотеатр			дене пашам ыш- тен мошта. Кулеш информа- цийым ойырен налын моштым ончыкта.
6	Чиём дене вашлийыт.	Праздни- ки.	Марий калыкын чиёмже: ожно да кызыт. Колан мо келша... Кугыен дене, йол- таш дене кутырымо этикет. Об- щественный верлаште шкеш кучен моштымаш	Празднич- ная одежда, обувь. Празднич- ный этикет.	Тужвал тус, каплан (туслан) келша, шотдымо, шотан, тендан дене, раш каласаш, ласкан, шыман кутыраш (мутланаш), тыматле койышан, кугу йукын мутланаш, шурген шогаш, верым пуаш, шон- гыен; шичса пожалуйста, ... тендан тусланда келша.	Действийын кузе лиймы- жым ончыктышо йон-влак (наре- чий, лум мут+ <i>гай</i> , лум мут+ <i>дене</i> , лум мут+ <i>деч</i> <i>посна</i> , дее- причастий).	Я. Пинясов. «Петю ден Мику». Этикет мут- влак. Л. Воронко- ва. «Ава». Марий чиём нерген	Действийын кузе лиймыжым ончыктышо йон-влакым кучылт мошта. Сай койыш- шоктышан лияш кулмо нерген умы- ла. Мутланымаште тидын нерген ойлен мошта. Самырык-влакын койыш-шоктыш, чиёмашт нерген кулеш информацийым муын мош- та. Диалогым чонен мошта.
7	Морко кундем.		Морко кундем: верланымже, пуртус поянлыкше, калыкше. Морко кундем мучко Экскурсий дене.		Чапландараш, талантан у шу- лышан поэт, почеламутым возаш, у йон, у ошкыл, поэзийым вияндаш, Карман курук, Овда	<i>Гын, гынат</i> ушем мутан сложный предложений.	Осмин Йы- ван. «Шу- вырзо». Колумб нерген био- графиче- ский текст. А. Мокеев.	<i>Гын, гынат</i> ушем мут-влак дене сложный предложе- нийым чонен мошта. Кундемын историйжым палаш кулмым умыла да

			Талант памаш. В. Колумб. Марий фольклор.		курук.		«Шокталте, шувыр». В. Изилиянова. «Морко велне».	тидын нерген вес енлан ойлен кертеш. Историй дене кылдалтше текст дене пашам ыштен мошта. Тушеч мутланаш ситыше материалым ойырен мошта. текст почеш йодышым чонен мошта.
8	Ме Москвашке каена.	-	Москва – Российын рудолаже. Москваш корным кучена. Теле каныш гондым Москваште. Могай сылне Москва! Москван историйжегыч. Москвасе онай вер-влак. Кремль мучко экскурсий дене.		Москвалан негызым Юрий Долгорукий князь пыштен. Российын шумжо, Кремль коргышто, онар пушко, онар чан; эн сылнын сорастарыме чан; пуд; шукерте ожно. Мый ... лийын омыл, сандене ... кайынем ыле. Москваште шуко онайым ужаш лиеш, сандене мый тушко теле каныш годым кайынем.	Предметын палыжым ончыктышо йон-влак (пале мут, лум мут, чот мут, причастий-влак. Родительный падежыште каласалтше лум мут (Москван уремже)). Гын, гынат ушем мутан сложный предложений	М. Казаков. «Мый Москваште каем». Москва нерген	Предметын палыжым ончыктышо йон-влакым кучылтын мошта. Текстсым чонымо годым предметын палыжым ончыктышо мут-влакым чын кучылтын мошта. Кугу элын историйжым палаш кулмо нерген пала да вес енлан умылтарен мошта. Российын картшым кучылтын, ваш-ваш мутланы-машым чонен

					Москвашке поезд, автобус дене каяш лиеш. Йошкар-Оласе аэропорт гыч Москвашке самолет дене чонешташ лиеш.			мошта.	
9	Марий спортсмен-влак.	-	Спорт дене келшымыш. Республикысе спортполат-влак. Марий кугыжаныш университет (спорт да туризм факультет). В.Исаев – тале спортсмен. Йоратыме спортсмен. Стадионышто. Спорт нерген телепередаче.	-	Калык погына, спортсмен-влак учашат, куржталышташ, торштылаш, футбола модаш, тале спортсмен, физкультур туныктышым ямдылат, эн талын, писын, мардежла, сенымашыш шуаш.	Глагол, пале мут-влакым кучылтын моштымым пенгыдемдаш.	Исаев нерген биографический текст. Газет да журналгыч материал. М. Казаков. «Йоратем мый теле кечым».	Глагол, пале мут-влакым кучылтын мошта. Спорт дене кылым кучаш кулым умыла да тидын нерген ойлен мошта. Марий спортсмен-влак нерген информацийым ешартыш источникыште муын мошта, презентацийым ямдылен	
10	Искусство.	Музыкальная культура.	Искусство айдемын илышыштыже. Искусство пашаен-влак. Кинотеатрыште. Выставкыште. Йоратыме артист (ху-дожник).	Интонационное родство марийских и венгерских, финских и эстонских песен. Опера И. Молотова «Элнет».	Ончыл радам, шенгел радам, покшел радам, кошташ йораташ, ончаш йораташ, сайын(устан) модаш, культурым вияндаш, культур (искусство) пашаен, сулло ар-	-	Искусство пашаен-влак нерген текст. Журнал да газет гыч материал.	Айдемын илышыштыже искусствын верже нерген умыла да тидын нерген ойлен мошта. Искусство пашаен-влак нерген ешартыш информацийым муын мошта	

				Марийская народная песня «Вудшо йога».	тист, кугу надырым пышташ. Искусство учреждений-влакын лумышт.			да мутланымаште кучылтын моштым ончыкта. Театрыш миен кош-тмо нерген мутланымашым чонен мошта.	
11	Пуртус помыжалтеш.	Изобразительное искусство.	Шошо пуртусын тылзе гыч тылзыш вашталт толмыжо. 26 апрель – Талешке кече. Мыланна тыныс илыш кулеш. 9 Май – Сенымаш кече. Сад пеледме жап.	Жанр пейзажа в творчестве художников республики. Разнообразие сюжетов и художественно-выразительных средств, основные лейтмотивы пейзажных картин. Ю.С. Белков. «Весна», «Апрель», П. Горбунцов. «Весна», С. Подмарев. «Вечный зов», Б. Тарелкин. «Во власти весны», Н. Токтаулов. «Пейзаж	Кече шыргыжеш, пуртус сылнештеш; пушенге парча нерештеш, кумылым нолташ, аралаш, сад пеледме жап, пуртус помыжалтме жап, пакча сомыл, моторын кояш, тырмалаш, пушкыдемдаш, ветеран-влак дене вашлияш, памятник (монумент) воктеке пеледышым пышташ.	Составной глагольный сказуемый.	В. Иванов. «Самырык садовник-влак». В. Крылов. «Шыргыжше пеледыш». В. Акцорин. «Чумбылат». Марий талешке-влак нерген материал.	Составной глагольный сказуемый-влакым кучылтын мошта. Пуртусым аралаш кулмым умыла. Тиде шижмаш нерген каласен мошта. Тексыште глагол-влакым муын мошта. Текстлан планым ыштен мошта да каласкала.	

				зимний».				
12	Каныме жап шуэш.	-	Июнь –шокшо кенежын туналтышыже. Канышым кушто эртараш? Марий Элысе каныме вер да йоча лагерь-влак	-	Кенежын туналтышыже, леве йуд, кечый-олын вийже, ужал тус суретлалтеш; могай гына тус (пеледыш) уке! Сорал деч сорал, тамле деч тамле; мундыр корныш тарванаш; шочмо-кушмо вер мучко кошташ; этикет сынан мут-влак.	Чыла тунем-мым иктеш-лымаш	Кенеж нерген калыкмут-влак. Н. Мухин. «Кенежым».	Каныш жапыште ушакылым кандараш кулмо нерген ойлен мошта. Кундемысе каныме вер нерген каласкален мошта. Йолташлан йодышым пуэн мошта да кулеш годым вашмутым чын пуэн кертеш.

**Календарно-тематическое планирование интегрированного курса
«Марийский (государственный) язык и история и культура народов
Марий Эл» в 8 классе**

<i>№ п/п</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Оборудование</i>	<i>Дата</i>	<i>Дата фактичес</i>
1	Уржа-сорла пагыт. (Уборка урожая)	2			
1	Уборка урожая	1			
2	В.П.Мосолов-первый академик из мари	1	В.Юксерн «Вудшо йога, серже кодеш»		
2	Марий письменность. (Марийская письменность)	3			
3	История марийской письменности	1			
4	Первая марийская книга	1			
5	Марийские просветители	1	Книга «Марийские просветители»		
3	Тунемме паша –тун паша. (В знании-сила)	2			
6	День знаний	1			
7	Семья учёных	1	Высказывания учёных о языке		
4	Пуртусым аралыза! (Берегите природу!)	2			
8	Человек и природа	1			
9	Заповедник «Большая Кокшага»	1			
5	Кызытсе Йошкар-Ола. (Современный город Й- Ола)	6			
10	Йошкар-ола – марий ола	1			
11	Учебные заведения города	1			
12	Й-Ола – центр промышленности, образования и культуры	1	Книга Й-Ола		
13	Одежда. Какая она бываеи?	1			
14	Марийская одежда раньше и сейчас	1	Книга «Марийская одежда»		
15	Контрольная работа	1			
7	Морко кундем. (Моркинская сторона)	3			

16	Моркинская сторона	1	Журнал «Кече»		
17	Знаменитые люди мрокинского района	1	«Талант памаш»		
18	Валентин Колумб	1	Биография, стихи		
8	Ме Москвашке каена (Зимние каникулы в Москве)	2			
19	Зима. Дорога в Москву	1	М Казаков «Мый Москвашке каем»		
20	Экскурсия по Москве. Красная площадь, зоопарк	1			
9	Марий спортсмен-влак. (Марийские спортсмены)	5			
21	Дружба со спортом	1			
22	МГПИ (МарГУ) спортфак	1			
23	На стадионе	1			
24	Известные спортсмены РМЭ	1			
25	Контрольная работа	1			
10	Искусство.	2			
26	Искусство в жизни человека	1	Эшпай тукем пушенге		
27	Деятели искусства	1			
11	Пуртус помыжалтеш. (Природа пробуждается)	3			
28	Природа пробуждается	1	Картинки о весне		
29	26 апреля-День национального героя	1	Портреты национ. героев. В.Акзорин «Чумбылат»		
30	Экскурсия к обелиску «Воинам освободителям»	1			
12	Каныме жап шуэш. (Летние каникулы)	5			
31	Июнь – начало лета	1	Исенеков «Кенеж»		
32	Дома отдыха в РМЭ	1			
33	Санаторий «Сосновая роща»	1			
34	Итоговая контрольная работа	1			

