


<p>Рассмотрено на заседании м/о Протокол № 1 от « 30 » августа 2023 г.</p>	<p>Согласовано Заместитель директора по УВР  Л.А.Кудряшова</p>	<p>Утверждаю Директор МБОУ «Косолаповская СОШ»  В.Г.Новоселова Приказ № 124 от « 30 » августа 2023 г.</p>
--	---	---

**Рабочая программа
интегрированного курса «Марийский
(государственный) язык и история и
культура народов Марий Эл» в 7 классе
МБОУ «Косолаповская СОШ»
на 2023-2024 учебный год**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы
протокол № 1
от « 30 » августа 2023 г.

Составила:

Маликина Р.С.

2023- 2024 уч.г.

Рабочая программа интегрированного курса «Марийский (государственный) язык и история и культура народов Марий Эл» в 7 классе МБОУ «Косолаповская СОШ» составлена на основе Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Косолаповская СОШ» утвержденной приказом №112 от 30.07.2023 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностными результатами изучения интегрированного курса является формирование личностных УУД. Личностные действия обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию учащихся (знание моральных норм, умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, умение выделить нравственный аспект поведения) и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях. Применительно к учебной деятельности следует выделить *три вида личностных действий*:

- *самоопределение*: формирование у обучающихся устойчивого мнения о необходимости изучения марийского языка как государственного языка Марий Эл и истории и культуры народов Марий Эл, его прошлого и настоящего, эмоционально положительного принятия своей этнической принадлежности; понимания важности сохранения своей национальной идентичности;

- *смыслообразование*: формирование понимания важности владения несколькими языками для общения, что является мотивом к изучению марийского (государственного) языка; осознание необходимости знания истории и культуры родного края в изучении истории страны;

- *ценностная и нравственно-этическая ориентация*: формирование у обучающихся уважительного отношения к родным и близким, понимания друзей-одноклассников, любви и бережного отношения к родному краю, природе, к материальной и духовной культуре, а также толерантности в межличностном взаимодействии.

Метапредметные результаты:

- *познавательные (общеучебные, логические, постановка и решение проблемы)*: подбор лексических и языковых средств, необходимых для составления собственных высказываний в рамках тем по классам; выполнение сравнения, обобщения при составлении текстов в рамках изучаемой темы; выполнение заданий по образцу

и в соответствии с правилами марийского языка; понимание содержания несложного культурно-исторического текста; описание картины, рисунка по изучаемой теме; составление устных текстов в рамках обозначенных в программе тем; выражение своего отношения к предмету высказывания; владение умениями работать с учебной информацией в учебнике и других дополнительных источниках; составление предложений по рисунку, картинкам; составление вопросов по тексту; дописывание недостающих букв в словах, слов в предложениях; чтение и понимание основного содержания небольших текстов; умение давать характеристику главным героям текста; нахождение нужной информации в небольшом культурно-историческом тексте; решение творческих задач, представление результатов деятельности в виде сообщения, презентации, реферата, проекта и т.д.;

- *регулятивные действия (обеспечивают учащимся организацию их учебной деятельности)*: целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий; прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения знаний, его временных характеристик; контроль в форме

сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона; коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата; оценка – выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения; саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию (к выбору в ситуации мотивационного конфликта) и к преодолению препятствий.

- коммуникативные: осуществление оценивания своей работы и результатов деятельности товарища по парте; соблюдение при говорении правил этикета на основе традиций марийского народа; организация беседы (диалога), небольшого монолога в ситуациях учебного и семейно-бытового общения; высказывание своей точки зрения на рассматриваемую ситуацию и проблему; использование слов, словосочетаний, предложений в новых ситуациях общения; освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Предметные результаты включают освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему осно-

вополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

На уроках по интегрированному курсу у обучающихся формируются умения, связанные с информационной культурой: читать, писать, эффективно работать с учебной книгой и дополнительными источниками в поиске нужной учебно-познавательной информации.

Предметными результатами изучения интегрированного курса в начальной и основной школе являются: овладение знаниями о нормах марийского литературного языка, о правилах речевого этикета; об истории и культуре Марий Эл, о материальной и духовной

культуре народа мари; умение строить речевое высказывание на марийском языке в рамках изучаемой темы; понимание небольшого текста на слух, умение отвечать на вопросы; овладение лексическим материалом и использование их в речи; умение строить диалог и монолог в рамках изучаемой темы; знать все буквы марийского алфавита, уметь их читать и писать; уметь писать слова, словосочетания и предложения; уметь составлять предложения или текст на основе рисунка; иметь знания по грамматике марийского языка.

Тематическое планирование

№ тем ы	Тема по марийскому (государственному) языку	Тема и содержание по истории и культуре народов Марий Эл	
1	Тунемме паша – туН паша	-	2
2	Марий йылмызе-влак.	-	2
3	Шыже пагыт.	-	3
4	Келшымаш.	Моя семья. Родство. Профессия родителей. Семейные традиции.	2
5	Йошкар-Ола – Чарла.	Из истории Царевококшайска, Краснококшайска и Йошкар-Олы.	3
6	Йоратыме сомыл.	Народное искусство: традиционная народная вышивка, особенности декора народного костюма.	2
7	Теле жап.	-	4
8	Волжск кундем.		4
9	Йоча мода.		2
10	Сем алан.	Музыкальная культура. Становление и развитие профессиональной музыки в республике.	3
11	Шошо.		3
12	Туризм.	-	3
13	Иктешлыше урок.	Урок-обобщение.	1

Содержание интегрированного курса

№ п/п	Тема по марийскому (государственному) языку	Тема по истории и культуре народов Марий Эл	Содержание обучения по марийскому (государственному) языку	Теория по истории и культуре народов Марий Эл	Лексика и речевые образцы по марийскому языку	Грамматический материал	Социокультурный и лингвокраеведческий материал	Предметные и метапредметные результаты обучения
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тунемме паша – тун паша.		Тунемме паша – тун паша. У предмет-влак. Йоратыме предмет. Марий йылме урокышто. Перемен годым. Кече режим. Монгысо пашам ямдылымаш. Школын историйже гыч. Школысо мероприятий-влак.		Урок туна-леш; урок пыта; сайын (тыршен) тунемаш, шуко палаш; эрдене, кастене, кечывалым, тунемме кече, тунемме жап, каныме жап, кечывал кочкыш; ... ийыште чоналтын; эртаралтеш; у предмет-влак ешаралтыныт.	Чот мут.	М. Емельянов. «Чеве-рын, кенеж». Шочмо школын историйже гыч.	Чот мут нерген тичмаш шинчымашым ончыкта. Чот мутым ойлымаште чын кучыл-еш. Текстеште чот мутым чын лудеш. Тунемаш кулмо нерген каласен мошта. Текстым ужашлан шеледен мошта. Кажне ужашлан Йодышым чонен мошта. Ваш-ваш йодышлан вашмутым пуэн моштым
2	Марий йылмызе-влак		В.М. Васильев – икымше		Лумло йылмызе, шанчызе, шан-	Чот мут.	В. Васильев нерген биографический	Мутланымаште чот мутым кучылтын мошта, во зымаште

			<p>марий йылмызе, фольклорист, этнограф. В.М. Васильев лумеш МарНИИЯЛИ. Марий йылме туньктышым кушто ямдылат? (МарГУ.) Кызытсе жапысе шанчызе-влак.</p>		<p>чыен, шымлаш, шымлызе, ... марий йылме туньктышо-влакым ямдылат; йылме (историй, литератур, ...) сектор, кугу надырым пышташ</p>		<p>текст. В. Васильев. «Марий йылме». В. Васильевын изирак почеламут да ойлымышыже-влак. «Марий муру» сборник</p>	<p>Йонылышым окыште. Илышыште марий йылмын кулешлыкшым умыла. Йылме нерген шке шонымашыжым каласен кертмым ончыкта. Икымше йылмызе-влак нерген ешартыш информацийым муын мошта. Мутланымаште кучылтеш. План почеш текстым чонен мошта</p>
3	Шыже пагыт.	-	<p>Шыжымсе паша. Шыже пакчаште труд урок. Пакчасаска кевытыште. Пакчасаска дене момышташ лиеш? Шыже пуртусын чиёмже. Шыже каныш годым.</p>	-	<p>Пеледыш кичкым погаш, мландым кунчаш, пакчасаскам погаш, кенеж вургемым кудашын; арам огыл, кенеште, яралык, унала,</p>	<p>Амал ден цельым ончыктышо наречий-влак. Пале мутын кучык да кужу формажо.</p>	<p>С. Чавайн. «Изайлан полшем», «Шыже тус». Дим. Орай. «Сорал жап». Калыкын эскерымыжгыч.</p>	<p>Амал ден цельым ончыктышо наречий-влакым кучылт мошта. Пале мутын кучык да кужу фор мыж нерген тичмаш шинчымым ончыкта. Предложенийште кучылтын мошта, возымаште йонылышым огыште. Пуртусым</p>

								аралыме нерген умыла да йолташ дене тиде проблеме нерген мутланен мошта.
4	Келшы-маш.	Моя семья. Родство.	Мемнан еш. Мый ачам гай лийнем. Йолташем нерген кугешнен ойлем. ТурлоW калык гыч улына, ик ой дене илена.	Профессия родителей. Семейные традиции. Помощь родственников молодой семье у разных народов (9 класс).	Кугешнаш, тудын гай лияш, ушан-ле йолташ, чыланат, кас еда, ... деч кугурак, деч изирак, келшен илаш, ваш-ваш полшаш, полшаш ямде улам, умылен мошта, ушанаш лиеш, ик ой дене илена, чон почын мутланаш, пырля, изак-шоляк гай, акак-шужарак гай.	Пале мутын танастарыме да превосходный степеньже. Глаголдымо предложений-влак. Йолташем – руш	С. Чавайн». «Изак-шоляк-влак». Шабдар Осып. «Кориш» повесть гыч ужаш. К. Беляев. «Йолташ». Келшымаш нерген калыкмут-влак.	Пале мутын танастарыме да превосходный степеньже нерген тич-маш шинчымашым ончыкта. Глаголдымо предложений-влакым чонен да кучылт мошта. Вес еным пагалаш кулмо нерген шижмашым ончыкта да тиде проблемылан мутланымашым чонен мошта. Теме дене газетыш текстым

								возен мошта.
5	Йошкар-Ола – Чарла.	Марийский край в 18 – 20 веках.	Йошкар-Олан историйже гыч. Йошкар-Олан ожнысо тусшо. Олан лумжо-влак. Эн тошто урем-влак. Исторический памятник-влак. Олан тоштерже. Вокзал – олан капкаже. Мыйын илыме олам (ялем).	Из истории Царевококшайска, Краснококшайска и Йошкар-Олы.	Изи Какшан сереш, кугыжан указше почеш, пич чодыра, олайыр, келге вынем, пу савар, рок курык, тошто, ожно –ожнысо, пырня дене ыштыме, ку. Поян, купеч, черке, Вознесенский, Троицкий, Воскресенский, Иерусалимский, Тихвинский; куртныгорно; кайынем, логалнем ыле; ончыч маналтын, урем ыле, йоднем ыле, уналыкеш кайынем. Ончыч мый ялыште иленам, а	Антоним-влак (пале мут). Желательный наклонийын эртыше жапше.	А. Букетов. «Йошкар-Ола». А. Патрушев. «Чарла – Йошкар-Ола».	Желательный наклонийын эртыше жапшым ыле частице дене кучылт мошта. Улмаш частицын формажым пала. Мутланымаште чын кучылтеш. Йошкар-Олам тузатыме нерген умыла да шке шонмашыжым ойлен кертеш. Исторический документ-влак дене пашам ыштен мошта. Тушеч кутыраш ситыш информацийым ойырен налын мошта. Группо йон дене исследовательский пашам шуктен мошта. Пашан лектышыжым ончыктен мошта.

					кызыт олаште илем.			
6	Йоратыме сомыл.	Народное искусство.	Хобби да тудын пайдалыкше. Яра жап годым. Школысо кружок-влак. Йоча творчестве порт. Тидым палаш онай (Гинессын рекорд книгаж гыч).	Традиционная народная вышивка финно-угорских народов Поволжья, особенности декора народного костюма восточных мари, национальные украшения в составе костюма.	... чоным куандара; ... уш-акылым пайдара; погымо значок (открытке...) шке ыштыме(пидме, ургымо, суретлыме) ...; маркым (значокым, открытым) погаш, пайдалын эртараш, погынаш, кидпашам ышташ, музыкым колышташ, конструироватлаш, почеламутым шонаш;	Страдательный причастий.	Турло газет ден журнал гыч онай, орыктарыше информаций. Моделироватлаш да конструироватлаш туныктышо материал. М. Казаков. «Политехнике заданий». Н. Гаген-Торн. «Женская одежда народов Поволжья», Г.А. Сепеев «Восточные марицы».	Глагол гыч страдательный причастийым ыштен кучылт мошта. Пашалан тунемаш кулым умыла да тидын нерген ушандарен ойлен мошта. Вес енын пашажлан акым пуэн кертеш. Текст-влакым танастарен, кулеш информацийым налын мошта. Йолташ дене мутланымашым чонен мошта: йодышым шында да кулеш годым шкак вашмутым пуэн кертеш
7	Теле жап.	-	Теле – шочмо кундеммыштем. Телымсе игече. Игечылан прогноз. Тенге-	-	Ош тошак, лум пургыж, ладырташ, пугырташ, кыша, чатлама йушто шога, прогнозым	Почеш мут-влак (<i>деч посна, дене пырля</i>).	Б. Данилов. «Йушто чевртен». В. Колумб. «Кайык-влакын танже».	<i>Деч посна, дене пырля</i> почеш мут-влакым кучылтын мошта. Йолташын возымо пашажым акла. Пуртусым

			чысе ден тачысе кечым тана-старымаш. Кайыкым пукшена. Ужалыме рудер: «Умбал чиём» отделиште. У ийым вашлиймаш. У ий дене саламлем. Теле каныш годым.		увертарымаш, верын-верын, южын температуржо, корно иян, чокан кия, корным уштеш, йылгыжеш, йымыктара, тун гыч вуйыш шумеш, кинде пудырго, коя падыраш, аралаш кулеш. Тек У ий чылалан пиалым конда.		Ю. Чавайн. «Теле». В. Чалай. «Кайыкклан». Калык пале-влак.	аралаш кулмым умыла. да вес енлан тидым умылтарен ойлен мошта. Интернет гыч игече нерген уверым налын мошта да мутланымаште кучылтеш. Текст дене папам ыштен мошта. Мутланымашым чонен кертеш.
8	Волжск кундем.	-	Волжск кундемын верланамыже. Волжск кундемыш поезд дене. «Марий Чодра» пургус национальный парк. Яльчик ерканаме вер. Волжск ола.		Кумда пасу, коремла, энерла, ерла, олыкла, ялла, поезд окна гыч. Шенгелан киен кодыт, калканаме верже, тазалыкым пенгыдемдаш, ошман ер сер,	Верым ончыктышо почеш мут-влак да нунын лица дене вашталтмышт.	Кугыжаныш «Марий Чодра» пургус национальный парк нерген текст. Иван Ямбердов нерген биографический текст. З. Краснов. «Волжск ола».	Верым ончыктышо почеш мутан сочетанийым лица дене вашталтен кучылт мошта. Мутланымаште верым ончыктышо мут-влакым чын кучылтеш. Вес енын ойлымаш-

			Лумло ен- влак. Ху- дожник Иван Ям- бердов.		йоген пура, арален кодаш. ыкын			тыже йонылышым муэш. Теме почеш ешартыш материалым кычалын мошта, мут- ланымаште кулеш семын кучылтеш.
9	Йоча мода	-	Чиен мош- тымаш. «Мода» журнал. Школышко кузе чийы- ман? Сайлан чийыме вургем. Ательеште. Мый ургаш тунемам.	-	Идалык жаплан келшыше чием, кенеж (шыже, теле, шошо) чием, йоча чием, мыланем келша, ту- семлан келша, рожан, тумыштымо, турлеман, кужу (ку- чык) шок- шан, сорас- тарыме, кельштарен чияш, шке ургаш туне- маш, ательеште ургаш. Модельер лиям	Условно- придаточный предложени- ян конструк- ций (лиям ыле гын, моштем ыле гын), - н , - ын суффиксан наре- чий.	Журнал да газет гыч материал.	Условно- придаточный конст- рукциян предложенийым ку- чылт мошта. -н , -ын суффиксан наречийым чонен да кучылт мошта. Пашалан да Пайремлан мом чияш Кулмым пала да ти- дын нерген пенгыдын ойлен мошта. Образец почеш ыш- тыме пашам терген мошта. «Мода» журнал але Интернет гыч тачысе чием нерген кулеш информа- цийым налын мошта. Йолташ дене

					ыле гын, Ургызо лиям ыле гын,			мутланен моштым ончыкта.
10	Сем алан.	Музыкальная культура.	Музык ай-демын ылышыштыже. Марий сем. Йоратыме сем. Йоратыме мурызо. Ачаже ден эргыже (Я. Эшпай ден А.Эшпай). Келшыше радио да телепередаче. Марий семузгар-влак. Йошкар-Оласте тувыра да сымыктыш колледж.	Становление и развитие профессиональной музыки в республике. Организация первого хорового коллектива – марийской хоровой капеллы. Марийская государственная филармония имени Я.Эшпая. Марийская государственная хоровая капелла им. А.И. Искандарова (9 класс)	Йонга, мур-сем, семуз-гар, сем почеш кушташ, йонгалтараш, Эстраде (опер) мурызо, яндар йукан, чоныш логалше, кумылым нолтыш, уста мурызо, усталык, семым возаш, Марий Элын сулло пашаенже, кумдан палыме композитор, музыкант-влакым ямдыла.	Действительный причастий.	А. Горохов. «Муро». Газет ден журнал гыч материал. «Ача ден эрге», А. Богданова семын.	Глагол гыч действительный причастийым ыштен кучылт мошта. Деепричастиян предложенийым чын воза. Шке пашам аклен мошта. Илышыште семын верже нерген ойлен мошта. Кызытсе семаланыште ыштыше-влак нерген информацийым муын мошта. Йолташ дене диалогым чонен мошта.
11	Шошо.	Семья. Родство.	Пуртус ылыжеш. Йыван Кырла шошо нерген. Шошо мемнан олаште (ялыште).	Праздник «День матери» (9 класс).	Пуртус ылыжеш, лум шагалемеш, шемалге тусым налын, корно почылтеш; коремыште вуд йога, йоген	Почеш мут нерген иктешлымаш.	Й. Кырла. «Шошо кече шырата». В. Дмитриев. «Школ пакчаште». С. Чавайн. «Чевер шо-	Почеш мут нерген тичмаш шинчымашым ончыкта. Мутланымаште да возымаште чын кучылтеш. Пуртусым

			<p>Шошым школ пак- чаште. Шо- шо мардеж ондала. Тазалыкым арале! Врач дене.</p>		<p>кая; озым лектеш, лышташнер шарла, лышташ лекташ туналеш, чыла чонан помыжалтеш, пеледаш туна- леш, пыжашым опташ туналыт; черланаш лиеш</p>		<p>шо». Шабдар Осып. «Шошо ояр кече».</p>	<p>аралыме нерген умыла да тидын нерген шке ойжым каласен мошта. Описаний сынан тек- стым иктешлен да чонен мошта. Сурет почеш планым ыштен мошта.</p>
12	Туризм.		<p>Тунемме ий пыта. Вашке кенеж каныш. Какшан (Элнет, Ошла...) энер воктене турслет. Тидым па- лаш онай (Изи Как- шан, Кугу Какшан энер-влак кушеч туна- лыт?). Пур- тусым шым- лымаш.</p>		<p>Походьш каяш, палаткым шын- даш, энер гоч вончаш, тулым ылыжташ, чайым шолташ, пуртусым шым- лаш, эмлык шудым погаш (кошташ), па- машшинча, йоген лекташ, памаш вуд, куткы-шуэ, чодыраште коштын мош- таш, шекланен кошташ; кундемыштына Изи Какшан эн кужу энер, а</p>	<p>Наречий нер- ген иктешлы- маш.</p>	<p>В. Сави. «Кишке». В. Регеж- Горохов. «Шушпык». А. Кузнецов. «Йур».</p>	<p>Наречий нерген тич- маш шинчымашым ончыкта. Наречийым мутланымаште да возымаште чын кучылтеш. Капым яндар юж дене пенгыдемдаш кулмым умыла да тидын нерген каласен мошта. Турло источник дене пашам ыштен мошта. Ваш-ваш мутланымаш- шым чонен мошта.</p>

					Юл – эн кугу.			
13	Иктеш-лымаш.	Урок-обобщение.	Урок-обобщение.	Викторина «Знаешь ли ты свой край?» или «Знаешь ли ты марийский язык?»	Тунемме мут ден предложений-влакым ушештары-маш. Йо-дышлан вашмут.	Награждение победителей викторины.		УУД учитель определяет в зависимости от формы проведения урока.

**Календарно-тематическое планирование интегрированного курса
«Марийский (государственный) язык и история и культура народов
Марий Эл» в 7 классе**

<i>№ п/п</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол- во часов</i>	<i>Оборудование</i>	<i>Дата</i>	<i>Дата фактически</i>
1	Тунемме паша – тун паша. (Новый учебный год)	2			
1	Учёба – главная задача	1	Стих. Е,Емельянова «Чеверын кенеж»		
2	На уроке марийского языка	1			
2	Марий йылмызе-влак (Марийские учёные-языковеды)	2			
3	Современные марийские учёные-языковеды	1	Материалы из газет		
4	Где готовят учителей марийского языка?	1	Открытки, книга		
3	Шыже пагыт. (Золотая осень)	3			
5	Осень	1	С.Чавайн «Шыже тус»		
6	Урок труда на школьном участке	1	Дм.Орай «Сорал жап»		
7	В овощном магазине. Блюда из овощей	1	Рецепты		
4	Келшымаш.(Дружба)	2			
8	Наша семья	1	С.Чавайн «Изак-шоляк-влак»		
9	Мы живём дружно	1	Пословицы одружбе		
5	Йошкар-Ола –Чарла.	3			
10	История г.Йошкар-Олы	1	«Шочмо кундем» 3-4 класс		
11	Исторические памятники	1			

12	Наш город сейчас	1	Книга «Й-Ола»		
6	Йоратыме сомыл. (Хобби)	2			
13	Хобби и его польза	1			
14	Школьные кружки	1			
7	Теле жап. (Зимнее время)	4			
15	У нас зима. Прогноз погоды	1	Б.Данилов «Йушто чевуртен»		
16	В универмаге. Отдел «Зимняя одежда»	1	Сюжетные картины		
17	Встреча Нового года	1			
18	Контрольная работа за 2 четверть	1			
8	Волжск кундем. (Волжский район)	4			
19	Мы едем в Волжский район	1	Журнал «Кече» №1 2006 г.		
20	Заповедник «Марий чодра»	1	«Шочмо кундем» 3-4 класс		
21	Озеро Яльчик	1	Журнал «Кече» №5 2006 г.		
22	Знаменитые люди Волжского района. Художник И.Ямбердов	1			
9	Йоча мода. (Детская мода)	2			
23	Умение одеваться	1	Материалы из газет		
24	В ателье	1			
10	Сем алан. (Музыкальная поляна)	3			
25	Музыка в жизни человека	1	А.Горохов «Муро», материалы из газет		
26	Яков и Андрей Эшпай	1	А Богданова «Ача ден эрге»		

27	Контрольная работа за 3 четверть	1			
11	Шошо. (Весна)	3			
28	Природа пробуждается	1	С.Чавайн. «Чевер шошо»		
29	Весной на школьном участке	1	В Дмитриев «Школ пакчаште»		
30	Йыван Кырля о весне.	1	Й.Кырля «Шошо кече шырата»		
12	Туризм.	3			
31	Турслёт у реки	1	В.Регеж-Горохов «Шушпык»		
32	Мы изучаем природу	1			
33	Итоговая контрольная работа	1			
13	Иктешлымаш. (Урок-обобщение).	1			
34	Урок-обобщение.	1	Викторина «Знаешь ли ты свой край?»		