

рассмотрен на педагогическом совете  
МБОУ «Косолаповская СОШ»  
9 от 17 июня 2016г

Утвержден приказом директора  
МБОУ «Косолаповская СОШ»

№ 68 от 01 июля 2016 г

**Отчет о самообследовании Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Косолаповская средняя  
общеобразовательная школа»  
за 2015-2016 учебный год**

## **Структура отчета о самообследовании:**

1. Аналитическая часть
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:
  - 2.1. Структура образовательного учреждения и система управления;
  - 2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся;
  - 2.3. Организация учебного процесса;
  - 2.4. Востребованность выпускников;
  - 2.5. Качество кадрового обеспечения;
  - 2.6. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;
  - 2.7. Материально-техническая база;
  - 2.8. Внутренняя система оценки качества образования;
  - 2.9. Анализ показателей деятельности организации.

**Отчет о самообследовании  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
« Косолаповская средняя общеобразовательная школа» за 2015-2016 уч г**

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Косолаповская средняя общеобразовательная школа» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 01 апреля 2015 г №51 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования, создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов, выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания в образовательной системе школы в целом, резервов её развития, установление причин возникновения и путей решения проблем.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Косолаповская средняя общеобразовательная школа» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, которому в октябре 2016 году исполняется 171 год .

С целью реализации основных направлений модернизации образования, педагогический коллектив школы работает над методической темой: «Внедрение в практику новых подходов к образованию и воспитанию: компетентностного, системно-деятельностного, интерактивного с целью построения адаптивной образовательно-воспитательной среды» пятый год

Решаются задачи:

- осуществление компетентностно-деятельностного подхода и расширение спектра индивидуальных образовательных возможностей и траекторий для учащихся;
- формирование базовых компетентностей обучающихся школы и развития универсальных учебных, социокультурных способов действий посредством реализации педагогических технологий деятельностного подхода в обучении.

### 1. Аналитическая часть

#### **Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

##### *1.1. Устав образовательного учреждения*

Утвержден приказом МО « Отдел образования и по делам молодежи администрации муниципального образования « Мари-Турекский муниципальный район» 13 апреля 2016 года

##### *1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ*

Юридический и фактический адрес образовательной организации:

*Юридический адрес ОУ:* Республика Марий Эл, Мари-Турекский район, с. Косолапово, ул .Советская, 29

*Фактический адрес ОУ:* Республика Марий Эл, Мари-Турекский район, с. Косолапово, ул .Советская, 29

E-mail: [konkor-06@mail.ru](mailto:konkor-06@mail.ru)

Сайт: <http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh4/default.aspx>

##### *1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ: а) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.*

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия РО№ 028807, регистрационный номер 519, выдана 7 сентября 2011 года, срок действия лицензии бессрочно.

МБОУ «Косолаповская СОШ» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Основные и дополнительные общеобразовательные программы	
---	--

Уровень ( ступени) образования	Направленность ( наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнит)
Дошкольное образование	общеразвивающая	основная
Начальное общее	общеобразовательная	основная
Основное общее	общеобразовательная	основная
Среднее ( полное) общее	общеобразовательная	основная
	Дополнительная образование детей( научно-техническая, физкультурно-оздоровительная, художественно-эстетическая, эколого-биологическая, военно-патриотическая, культурологическая, естественно научная)	Дополнительная

в)свидетельство о государственной аккредитации:

Свидетельство о государственной аккредитации: №201, серия 12А01 №0000093 , действует до 25 апреля 2025 года

#### 1.4. Учредитель

Учредителем учреждения является муниципальное образование "Мари-Турекский муниципальный район",

URL: <http://portal.mari.ru/mturek>

<http://mari-tyrek.ru>

E-mail: [adm\\_mari\\_turek@mail.ru](mailto:adm_mari_turek@mail.ru)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Косолаповская СОШ» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

#### 1.5. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

- Программа развития;
- Положение о Совете школы;
- Положение о первичной профсоюзной организации;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о методических объединениях;
- Положение о школьном совете старшеклассников;
- Положение о пропускном режиме;
- Положение о общешкольном родительском комитете;
- Положение о классном родительском собрании ;
- Положение о родительском комитете класса;
- Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Косолаповская СОШ»
- Порядок основания перевода, отчисления и восстановления учащихся

- Положение о работе единой комиссии по осуществлению закупок (определение поставщиков, подрядчиков, исполнителей)
  - Положение об организации работы по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних
  - Положение о ведении дневников обучающихся
  - Положение о постановке обучающихся и семей на внутришкольный учет в МБОУ «Косолаповская СОШ»
  - Положение о проведении рейдов посещения семей обучающихся МБОУ «Косолаповская СОШ»
  - Положение о комиссии по профилактике безнадзорности и правонарушениям среди несовершеннолетних МБОУ «Косолаповская СОШ»
  - Положение о школьной библиотеке
  - Положение о порядке оформления возникновения, приостановлении прекращения отношении между образовательной организацией и учащимся и ( или) родителями ( законными представителями)несовершеннолетних учащихся
  - Положение о системе оплаты труда работников МБОУ «Косолаповская СОШ»;
  - Положение о доступе к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам;
  - Коллективный договор;
  - Правила внутреннего распорядка для обучающихся
  - Положение о ведение электронного классного журнала;
  - Положение об обработке персональных данных работников МБОУ «Косолаповская СОШ»
  - Положение об обработке персональных данных обучающихся МБОУ«Косолаповская СОШ»
- МБОУ «Косолаповская СОШ» регламентируется также Основной общеобразовательной программой начального общего образования и Основной общеобразовательной программой основного общего образования, должностными инструкциями сотрудников.

## **2.Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:**

### **2.1.Структура образовательного учреждения и система управления.**

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Марий Эл и Уставом МБОУ «Косолаповская средняя общеобразовательная школа» на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Должность	ФИО
Директор	Новоселова В.Г.
Заместитель директора по учебной работе	Кудряшова Л.А.
Заместитель директора по воспитательной работе	Зыкова Э.В.

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «Косолаповская СОШ» Новоселова Валентина Геннадьевна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора МБОУ «Косолаповская СОШ» является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Совет школы, Родительские комитеты классов.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным и воспитательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

В учреждении функционируют следующие органы управления ОО: Управляющие Совет школы, собрание трудового коллектива, Педагогический совет школы, родительский комитет школы, методические объединения, совещание при директоре, органы ученического самоуправления

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи общеобразовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Косолаповская СОШ»

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ «Косолаповская СОШ» на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной концепции школы;

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

## **2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся**

МБОУ «Косолаповская СОШ» - общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее, среднее общее, программы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования» Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

Образовательный процесс в МБОУ «Косолаповская СОШ» является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа -1-4 классы, 5-8 классы основной школы обучаются по образовательной программе «Школа 2100» .

Предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через факультативные занятия, классные часы, в 9 классе через изучение информационно-ориентационного курса (1 ч в неделю в рамках учебного плана)

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, реализующим программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с пунктом 3.2. Устава:

- I уровень- программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- II уровень– программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта начального общего, основного общего образования, среднего общего образования.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали факультативные, элективные курсы, кружки, спортивные секции.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2015-2016 учебного года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в образовательной организации реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работают творческие объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2015-2016 учебном году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило к концу года достичь в 2015-2016 учебном году положительных образовательных результатов. По результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов завершили успешно 100% выпускников, 1 обучающаяся 9 класса Решетникова Дарья окончила школу с отличием.

Особое внимание уделялось внедрению информационных технологий.

Выводы:

1. Результаты олимпиад стабильно положительные
2. Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы как по наличию кадрового потенциала, так и контингента обучающихся.

Положительным моментом в оценке деятельности школьников можно считать получение призовых мест на олимпиадах республиканского уровня.

## 2.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, расписанием занятий, годовым календарным учебным графиком, утвержден приказом директора МБОУ «Косолаповская средняя общеобразовательная школа» №100 от 31 августа 2015 г

### Режим работы на 2015-2016 уч г

Учебный день начинается в 8ч 05 минут. До уроков проводятся зарядка, линейка (1 и 3 недели), суббота-подведение итогов за неделю, четверг-классный час

Предварительный звонок на 1-й урок - 08ч 25 мин

Начало уроков в 08ч 30 мин

Перерыв на горячий завтрак - с 9ч 15 мин до 09ч 25 мин

Обеденный перерыв: для 1-4 классов - 11ч 05 мин - 11ч 25 мин,  
для 5-11 классов - 12ч 00 мин - 12ч 30 мин.

Динамическая пауза для обучающихся 1 класса после 3 урока, продолжительностью 40 минут.

Продолжительность перемен - 10 минут

С 13.00 – работа кружков и спортивных секций, для 5-11 классов - с 15ч 00 мин до 19ч 30 минут

### Расписание звонков

1-4 классы	5-11 классы		
Звонки	08ч 30-09.15	1 урок	08ч 30-09.15
Перерыв на горячий завтрак	09.15-09.25	Перерыв на горячий завтрак	09.15-09.25
Звонки	09.25-10.10	2 урок	09.25-10.10
Звонки	10.20-11.05	3 урок	10.20-11.05
Обеденный перерыв	11.05-11.25	4 урок	11.15-12.00
Звонки	11.25-12.10	Обеденный перерыв	12.00-12.30
Звонки	12.20-13.05	5 урок	12.30-13.15
		6 урок	13.25-14.10

Утвержден приказом директора МБОУ «Косолаповская средняя общеобразовательная школа» №100 от 31 августа 2015 г

### Годовой календарный график на 2015-2016уч. г .

Начало учебного года -1 сентября

*Продолжительность учебного года:*

Во 2-8,10 классах-34 недели

В 1,9,11 классах- 33 недели

*Продолжительность учебной недели:*

-в 1 классе -5 дней

Во 2-11 классах-6 дней

*Учебные четверти:*

1 четверть со 1 сентября по 1 ноября (9 недель)

2 четверть с 9 ноября по 27 декабря (7 недель )

3 четверть с 11 января по 22 марта (10 недель )

4 четверть -с 01 апреля по 31 мая (8 недель )

Промежуточная аттестация 1-11 класс с 10 мая по 20 мая

*Продолжительность каникул:*

2 ноября по 8 ноября (7 дней)

28 декабря по 10 января (14 дней)

23 марта по 31 марта (9 дней)

Всего 30 дней

*Дополнительные каникулы для 1 класса с 22 февраля по 28 февраля*

Начало занятий –в 8 ч 30 минут

Окончание учебного года

9,11 классы -23 мая

1-8,10 классы-31 мая

*Выходные и праздничные дни:*

4 ноября ( среда)

23 февраля( вторник)

6-8 марта ( воскресенье- вторник)

1-3 мая ( воскресенье- вторник)

7-9 мая (суббота- понедельник )

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 1-4 КЛАССА

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю с русским языком обучения			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<b>Обязательная часть</b>					
Логопедия	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4



Обществознание и История (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>					
Английский (государственный) язык	-	2	2	2	
История и культура народов Марий Эл	-	1	1		-
<b>Максимально допустимая учебная нагрузка</b>	<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>		<b>26</b>

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 5-9 КЛАССОВ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		С русским языком обучения				
		5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.
<b>Федеральный компонент</b>						
Технология	Русский язык	5	6	4	3	2
	Литературное чтение	-	-	-	-	-
	Литература	3	3	2	2	3
	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Общественно- науч- ные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание	-	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Математика и И нформатика	Математика	5	5	5	5	5
	Информатика и ИКТ	-	-	1	1	2
		-	-			
Общественно научные предметы	Физика	-	-	2	2	2
	Химия	-	-	-	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-
	Музыка	1	1	1	1	
	Искусство(музыка и ИЗО)					1
Технология	Технология	2	2	2	1	-
Основы духовно- нравственной куль- туры	ИКН	1	-	-	-	-
Физическая культура		3	3	3	3	3
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>						
Английский (государственный) язык	2	2	2	2	2	
История и культура народов Марий Эл	1	1	1	1	1	

Компонент образовательного учреждения						
Математика				1	1	1
Учение				-	-	1
Среднепрофильная подготовка				-	-	1
Итого		30	32	34	36	36
Максимально допустимая нагрузка на 6-дн.нед.	32	32	33	35	36	36

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 10 КЛАССА  
С ВЫБРАННЫМИ ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ УЧЕБНЫМИ ПЛАНАМИ**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		Индивидуальный учебный план (1 группа)	Индивидуальный учебный план (2 группа)	Часы совместного обучения	Всего часов
<b>Федеральный компонент. Базовые учебные предметы</b>					
<b>Филология</b>	Литература			3	3
	Иностранный язык			3	3
	Русский язык			2	2
<b>Обществознание</b>	История			2	2
<b>Естествознание</b>	Физика		1	2	3
	Биология			2	2
	Химия			2	2
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура			3	3
	ОБЖ			2	2
<b>Профильные учебные предметы</b>					
Математика и информатика				6	6
Обществознание		1		2	3
<b>Итого часов</b>				<b>31</b>	<b>33</b>
<b>Региональный (национально-региональный) компонент</b>					
Марийский (государственный) язык				1	1
ИКН				1	1
<b>Компонент образовательного учреждения</b>					
Элективный курс по русскому языку				1	1
Элективный курс по математике				2	2
<b>Всего</b>				<b>5</b>	<b>5</b>
<b>итого</b>		<b>37</b>	<b>37</b>	<b>36</b>	<b>38</b>

**Учебный план 11 класса  
С ВЫБРАННЫМИ ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ УЧЕБНЫМИ ПЛАНАМИ**

Предметная	Учебные	Количество часов в неделю			
------------	---------	---------------------------	--	--	--

область	предметы	Индивидуальный учебный план (1 группа)	Индивидуальный учебный план (2 группа)	Часы совместного обучения	Всего часов
<b>Федеральный компонент. Базовые учебные предметы</b>					
<b>Филология</b>	Русский язык			2	2
	Литература			3	3
	Иностранный язык			3	3
<b>Обществознание</b>	История			2	2
	Экономика			1	1
	география			1	1
<b>Естествознание</b>	Физика	1		2	3
	Биология			2	2
	Химия			2	2
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура			3	3
	ОБЖ			1	1
Математика и информатика	Информатика и ИКТ			1	1
<b>Профильные учебные предметы</b>					
	математика			6	6
	Обществознание		1	2	3
<b>Итого часов</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>31</b>	<b>33</b>
<b>Региональный (национально-региональный) компонент</b>					
	Марийский (государственный) язык	-	-	1	1
	История и культура народов Марий Эл			1	1
<b>III. Компонент образовательного учреждения</b>					
	Элективный курс по русскому языку			1,5	1,5
	Элективный курс по биологии			0,5	0,5
	<b>Всего</b>			<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Итого</b>		<b>37</b>	<b>37</b>	<b>36</b>	<b>38</b>

### Пояснительная записка

**к учебному плану начального общего образования МБОУ « Косолаповская средняя общеобразовательная школа» на 2015-2016 учебный год**

#### Особенности

**учебного плана 1-4 классов МБОУ « Косолаповская средняя общеобразовательная школа» на 2015- 2016 учебный год.**

Учебный план для 1-4 классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Косолаповская средняя общеобразовательная школа » на 2015-2016 учебный год разработан на основе:  
-Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г. № 1241; приказа Министерства образования и науки РФ от 22.09.11 г. №2357, в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 15785 )

-Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

-Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ « Косолаповская средняя общеобразовательная школа », утвержденной приказом №230 от 31.08.2011 г. ( в ред приказа № 47 от 25.03.2015 г)

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура. Предметные области представлены следующими учебными предметами: «Филология» - русский язык (1-4 кл.), литературное чтение-(1-4 кл.), иностранный язык (английский) 2-4 классы; «Математика и информатика»- математика (1-4 кл.), «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»- окружающий мир (1-4 кл.); «Основы религиозных культур и светской этики»- Основы религиозных культур и светской этики (4 класс). «Искусство» -музыка (1-4 кл.), изобразительное искусство (1-4 кл.), «Физическая культура»-физическая культура (1-4 кл.); «Технология»-технология (1-4 кл.).

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, выделены на изучение предметов: марийский (государственный) язык -2 часа (2-4 кл), история и культура народов Марий Эл-1 час (2-3кл).

#### **Максимальная учебная нагрузка**

Учебным планом определен максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределено учебное время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Во 2-4 классах недельная нагрузка 26 часов при 6-дневной нагрузке.

#### **Учебная неделя и длительность уроков**

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течении дня не превышает для обучающихся 1х классов 4 уроков и 1 день в неделю- не более 5 уроков за счет урока физической культуры, обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность учебного года и урока определены Уставом школы, согласно действующим нормативным документам. В 1 классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: первая четверть – три урока по 35 ,со второй четверти – 4 урока (1 раз в неделю 5 уроков) по 35 минут каждый. Во втором полугодии (январь-май) по 4 урока(1 раз в неделю 5 уроков) по 45 минут каждый. Продолжительность учебного года – 33 учебные недели.

Учебный план во 2-4 классах рассчитан на 34 учебные недели.

Содержание внеурочной деятельности реализуется через экскурсии, кружки, клубы и др. формы деятельности, отличные от классно-урочной. Внеурочная деятельность не является аудиторной нагрузкой и может чередоваться с урочной в рамках реализации основной образовательной программы класса.

#### **Формы проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация учащихся 1-4 классов может проводиться в устной и письменной формах. Формами проведения письменной промежуточной аттестации являются: контрольная работа, диктант, комплексная контрольная работа. К устным формам промежуточной аттестации относятся: собеседование, творческий проект. Формы проведения промежуточной аттестации определяет педагогический совет общеобразовательной организации.

Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся 1-4 классов регламентируется локальным актом образовательной организации.

### **Особенности**

**учебного плана 5-8 классов МБОУ « Косолаповская средняя общеобразовательная школа» на 2015- 2016 учебный год.**

Учебный план МБОУ « Косолаповская средняя общеобразовательная школа » для 5-8 классов на 2015-2016 учебный год составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» ( в ред от 17 декабря 2010 г № 1897 )
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г.№189, зарегистрированном в Минюсте России 3 марта 2011 г.);
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ « Косолаповская средняя общеобразовательная школа », утвержденной приказом № 135 от 30 августа 2012г ( в ред приказа № 47 от 25.03.2015г)

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- «Филология» : русский язык (5-8 кл) , литература (5-8 кл), иностранный язык (5-8 кл);
- «Общественно-научные предметы»: история (5-8 кл), обществознание (6-8 кл) , география(5-8 кл) ;
- «Математика и информатика»: математика (5-8 кл), информатика (7-8 кл); «Основы духовно-нравственной культуры народов России»: ИКН (5 кл), который соответствует по содержанию заданным ФГОС требованиям и результатам освоения данной предметной области, включая воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию учащихся.
- «Естественнонаучные предметы»: физика( 7-8 кл), биология ( 5-8 кл), химия (8 кл);
- «Искусство: изобразительное искусство ( 5-8 кл), музыка ( 5-8 кл) ; «Технология»: технология (5-8кл);
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» : физическая культура- (5-8 кл), основы безопасности жизнедеятельности (8 кл).

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, выделены на изучение предметов: марийский (государственный) язык -2 часа (5-8 кл), история и культура народов Марий Эл-1 час ( 6-8 кл), в 7 классе на реализацию программы «Математика7 класс» (1 час);

в 8 классе на реализацию программы «Математика 8 класс» (1 час); на реализацию программы «Черчение 8 класс» (1ч);

**Учебный предмет математика в 7-8 классах состоит из двух модулей: алгебры ( 4 ч в неделю) и геометрии ( 2 ч в неделю). Отметки по четвертям и годовые отметки выставляются по алгебре и геометрии отдельно. Годовая отметка по математике в 7-8 классах выставляется как среднее арифметическое годовых отметок по алгебре, геометрии.**

### **Максимальная учебная нагрузка**

Учебным планом определен максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределено учебное время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Обучение в 5-8 классах не превышает максимально допустимую недельную нагрузку, согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 (при 6-дневной нагрузке в 5 классе - 31,5 ч в неделю, в 6 классе - 32ч, в 7 классе - 35 ч, в 8 классе - 36 ч).

### **Особенности**

**учебного плана 9 класса МБОУ «Косолаповская средняя общеобразовательная школа» на 2015-2016 учебный год.**

Учебный план МБОУ «Косолаповская средняя общеобразовательная школа» для 9 класса на 2015-2016 учебный год составлен в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-приказом Министерства образования Республики Марий Эл от 23.09.04 № 324 «Об утверждении Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Республики Марий Эл, реализующих программы общего образования (предпрофильная и профильная подготовка обучающихся) (в ред. приказа Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 28 февраля 2008 г. №209, приказа Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 20 октября 2008 г. №892, приказа Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 30 августа 2011 г. №1002, приказа Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 16 августа 2012 г. №1133)

-СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189, зарегистрированном в Минюсте России 3 марта 2011 г.);

В учебный план включены федеральный, компонент Республик Марий Эл и компонент образовательного учреждения; определен максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределено учебное время, отводимое на освоение федерального, национально-регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам.

Инвариантная часть учебного плана основного общего образования представлена следующими предметными областями: «Филология»: русский язык, литература иностранный язык «Общественно-научные предметы»: история, обществознание, география; «Математика и информатика»: математика, информатика; «Естественнонаучные предметы»: физика, биология, химия; «Искусство»: искусство (музыка и ИЗО); «Физическая культура»: физическая культура.

Компонент Республики Марий Эл представлен предметами «Марийский (государственный) язык» и «История и культура народов Марий Эл».

Компонент образовательного учреждения выделен: на реализацию программы «Математика 9 класс» (1 час); «Черчение 9 класс» (1ч); на реализацию программы информационно-ориентационного курса в рамках предпрофильной подготовки (1 час);

**Учебный предмет «Математика» включает модули «Алгебра», «Геометрия». Итоговая (четвертная, годовая) отметки по математике определяются как среднее арифметическое отметок по алгебре и геометрии и выставляются в классный журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.**

### **Максимальная учебная нагрузка**

Учебный план 9 класса определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся (при 6-дневной нагрузке составляет 36 ч); распределяет учебное время, отведенное на основании инвариантной и вариативной частей.

Максимальный объем учебной нагрузки учащегося не превышает нормы, предусмотренной СанПиНами.

### **Особенности учебного плана среднего общего образования (10-11 классы)**

Учебный план МБОУ « Косолаповская средняя общеобразовательная школа » для 10-11 классов на 2015-2016 учебный год составлен в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-приказом Министерства образования Республики Марий Эл от 23.09.04 № 324 «Об утверждении Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Республики Марий Эл, реализующих программы общего образования (предпрофильная и профильная подготовка обучающихся) (в ред. приказа Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 28 февраля 2008 г. №209, приказа Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 20 октября 2008 г. №892, приказа Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 30 августа 2011 г. №1002, приказа Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 16 августа 2012 г. №1133)

-СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189, зарегистрированном в Минюсте России 3 марта 2011 г.);

Инвариантная часть учебного плана среднего общего образования представлена следующими предметными областями: «Филология» : русский язык (10-11 кл) , литература (10-11 кл), иностранный язык (10-11 кл); «Обществознание»: история (10-11 кл), обществознание (10-11 кл) , география(10-11 кл) ; «Естественнознание»: физика( 10-11 кл), биология ( 10-11 кл), химия (10-11 кл);

«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» : физическая культура- (10-11 кл), основы безопасности жизнедеятельности (10-11 кл); « Математика и информатика»: информатика и ИКТ( 10-11 кл).

В 10-11 классах предметы изучаются на базовом и профильном уровнях. Обучение ведется по индивидуальным учебным планам с учетом выбора каждого обучающегося

На профильном уровне реализуются программы в 10 классе - математика ( модули «алгебра», геометрия»), обществознание, биология; в 11 классе - математика ( модули « алгебра» , «геометрия»), обществознание.

Компонент Республики Марий Эл представлен предметами «Марийский (государственный) язык», «История и культура народов Марий Эл»

Компонент образовательного учреждения в 10 классе выделен на реализацию программы элективных курсов по русскому языку (1 час), по математике 2 ч.

Компонент образовательного учреждения в 11 классе выделен на реализацию программы элективных курсов по русскому языку (1час), по математике ( 2 часа)

**Учебный предмет « Математика» включает модули « Алгебра», «Геометрия». Итоговая ( четвертная, годовая) отметки по математике определяются как среднее арифметическое отметок по алгебре и геометрии и выставляются в классный журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.**

#### **Максимальная нагрузка**

Учебный план 10-11 классов определяет максимальный объём учебной нагрузки учащихся;

распределяет учебное время, отведённое на основании инвариантной и вариативной частей.

Максимальный объём учебной нагрузки учащегося не превышает нормы, предусмотренной СанПиНами.

#### **Учебная неделя и длительность уроков в 5-11 классах**

Учебный план основного общего и среднего общего образования рассчитан на 6-дневную учебную неделю.

Продолжительность уроков 45 минут.

Длительность перерывов: для учащихся 5 – 11 классов: 10 минут после 1,2,3 уроков; 30 минут после 4 урока.

#### **Формы проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация учащихся 5-11 классов может проводиться в устной, письменной форме. Формами проведения письменной промежуточной аттестации являются: контрольная работа,

диктант, сочинение, изложение с элементами сочинения. К устным формам промежуточной аттестации относятся: собеседование, зачет, защита реферата, творческий проект и другие. Формы проведения промежуточной определяет педагогический совет общеобразовательной организации. Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся 5-11 классов регламентируется локальным актом образовательной организации

### Летняя практика для 2 – 9, 10 классов

По окончании учебного года проводится летняя производственная практика для учащихся 2 – 9, 10 классов.

Часы летней производственной практики включены составной частью в учебный план ОО

### Продолжительность летней практики

Продолжительность летней практики составляет:

- 2 – 4 классы в течение 6 дней до 2 часов;
- 5 – 7 классы в течение 6 дней до 3 часов;
- 8 – 9 классы в течение 12 дней до 4 часов;
- 10 класс в течение 20 дней до 4 часов.

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы

нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Форма обучения: очная.

### 2.4. Востребованность выпускников

По окончании МБОУ « Косолаповская средняя общеобразовательная школа» следующее распределение выпускников 2016г ( предварительное)

Выпуск IX классов, всего (чел.)	Продолжают учебу в учреждениях:	Работают		Другое (указать)								
		НПО	СПО	чел.	%	чел.	%	в т.ч. обратились в службу занятости		чел.	%	чел.
								чел.	%			
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%			чел.	%	чел.



15	9 (60%)	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
----	---------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Район, город (в разрезе образовательных организаций), государственная образовательная организация	Всего выпускников	Выпуск XI классов, всего (чел.)						Из получивших документ об образовании								Из незавершивших программы среднего общего образования (не прошедшие ГИА)								
		Получили документ об образовании (чел.)	% от выпуска	не завершили (не прошли ГИА)			продолжают обучение в профессиональных организациях				Итого за пределами Респ. (ВО, СПО)	работают	иное*	не трудоустроены	работают									
				не допущенные (чел.)	по результатам экз. (чел.)	результаты аннулированы	итого	%	Высшего образования							Среднего профессионального образования								
									всего (чел.)	% от выпуска XI кл.						в том числе за пределами Респ.	% от числа обучающихся в ВПО	всего (чел.)	% от выпуска XI кл.	в том числе за пределами Респ.	% от числа обучающихся в СПО			
																						всего (чел.)	% от выпуска XI кл.	всего (чел.)
ИТОГО	10	10	100	-	-	-	-	8	80	1	13	1	10	-	-	1	10	-	-	1	0	-	-	-

## 2.5. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 сентября 2015 года представлен следующим образом:

### Количественный и качественный состав

	Образование	Стаж	Квалификационные категории		
	Высшее	Ср. пр.е	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
ков. Работн.	3	0	0	1	2

д-е работники	Образование	Стаж			Квалиф. категории	Высшая	Первая
	Высшее	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет			
	16	1		18	15	8	9

Почетный работник общего образования РФ- 5, Отличник просвещения- 1, Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены-4. В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-

дистанционная. Обучение на курсах в 2015-2016 учебном году прошли 7 педагогических работника (37 % от общего числа педагогов), выступили на семинарах- 5 (26 % от общего числа педагогов).

## 2.6 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В библиотеке имеется 4691 экземпляр литературы, в том числе 2569

школьных учебников. Читальный зал на 20 мест

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Библиотека недостаточно обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

## 2.7. Материально-техническая база

Образовательная деятельность осуществляется на праве оперативного управления

Территория образовательного учреждения.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность.

Кабинеты	Количество мест	Площадь ( кв.м)	Количество единиц оборудования	% оснащённости
Русского языка и литературы	17	41,5	1 комплект электронных учебных материалов «Русский язык 5 -бкласс», 1 комплект «Тесты по пунктуации 9-11 классы, 1 комплект тестов «Русский язык 5 класс», таблицы для 5-11 классов по русскому языку 45 шт	44
Исторического языка и литературы	17	40,4	Портреты русских, советских писателей-40 шт , 1 ноутбук, 1 электрофон школьный ЭР-302, 1 экран, CD диски-3 шт	61
Физики	20	55,8 17,9( лаб)	Комплект приборов 7-11 классах по механике 42 шт, молекулярной физике-39 шт, оптике- 25 шт, электричеству-88 шт., 1 проектор Acer X213, таблицы по физике для 7-11 классов -39 шт, CD диски-5 шт	46
Географии	17	41,4 12,5 ( лаб.)	Коллекции 5 шт , гербарии к курсу географии 2 шт, ,наборы раздаточных образцов 5 шт., модели - 6 шт, глобусы 2 шт, карты 35 шт, , портреты 2 комплекта, таблицы ( 3 серии), 1 комплект электронных учебных материалов «Природоведение 5 класс», CD диск-1 шт	34
Иностранного языка	17	40,0	1 ноутбук, 2alfavita, 2 комплекта картин ,3 географические карты 4 шт	24
Химии	20	55,3 17,9 ( лаб)	Приборы общего назначения-6 шт Комплекты для лабораторных опытов и практических работ-4 шт, комплект портретов ученых-химиков- 1 шт, таблицы по химии- 20 шт, ,специализированные приборы и препараты- 8 шт, модели ( набор кристаллических решеток –алмаз, графит. диоксид, углероды,..)-3 шт, ,коллекций- 10 шт., реактивы 12 наборов ,CD диски 3 шт	76
Биологии	17	41,0 13,9 (лаб)	Таблицы демонстрационные 5-11 класс, модели 10 шт, гербарий растений.-1 шт, коллекций -3 шт, комплект карточек -7шт , наборы -7 шт., Диски по разделам биологии в 5-11 классах, диски « виртуальная лаборатория 8-11 классы», « Неорганическая химия», « Органическая химия»	65

культуры	25	288	<p>Шкафы для хранения спорт инвентаря 6 шт , брусья гимнастические 1 шт , перекладина-1 шт, кольца- 1шт, 2 гимнастических каната , 1 гимнастический конь, 1 гимнастический козел, 2 мостика гимнастические, 8 матов гимнастических, 1 комплект стоек для прыжков в высоту, 1 планка для прыжков в высоту, 10 легкоатлетический барьеров, 6 баскетбольных щитов с кольцами, 2 волейбольные стойки, 3 волейбольные сетки, 1 комплект мини футбольных сеток, 1 комплект футбольных сеток, 4 гранаты, 6 набивных мячей , 18 баскетбольных мячей, 16 волейбольных. 5 футбольных, 6 мини-футбольных; 12 скакалок, 8 кеглей, 8 гимнастических скамеек, 14 шведских стенок, 1 разборная гиря, 20 комплектов лыж, 29 пар ботинок.</p> <p>Плоскостные спортивные сооружения: футбольное поле, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, гимнастический городок, полоса препятствий, беговая дорожка, яма для прыжков в длину с разбега, хоккейная коробка</p>	62
нологии	17	53,2 12,8 (лаб)	<p>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: (Токарный станок по дереву СТД-120, токарный станок по металлу ТВ-6, сверлильный станок, фрезерный станок НГФ-110, заточной станок, муфельная печь, верстаки столярные 12 шт, фуговальный станок, циркулярная пила, ножовки по дереву 15 шт, стамески-долота 12 шт).</p>	21
тематики	17	42,5	<p>1 комплект электронных учебных материалов « Математика 5 класс», демонстрационные таблицы по алгебре и геометрии 7-11 классы 50 шт, , диски по ЕГЭ 11 , 9 класс ,CD диск 5-11 кл по математике</p>	57
тории	17	40,4	<p>1 комплект электронных учебных материалов, интерактивные карты по истории и 1 С : Конструктор интерактивных карт, исторических карт по разделам истории в 5- 11 кл 50 шт., 1 ноутбук, CD диск по подготовке к ЕГЭ по истории 8 шт.</p>	29

нальных ссов	17	43,1	Комплект электронных учебных материалов ( 6 дисков), касса-веер гласных (25 шт), веер слогов( 25 шт), касса-веер согласных( 25 шт), перекидное табло для устного счета ( 25 шт), комплект инструментов с магнитными держателями ( 1 шт), панель демонстрационная над классной доской ( 1 шт), касса букв классная ( 1 шт), касса слогов демонстрационная( 1 шт), опорные таблицы по русскому языку 1 класс ( 1 комплект), бкомплектов демонстрационных таблиц, альбом детям о правилах дорожного движения, 1учебная карта « Российская Федерация», , супер палка « Математика от 1 до 20, счетная лесенка , 1 набор геометрический тел,1 демонстрационный набор для рисования, набор муляжей для рисования 13 шт, демонстрационные таблицы 2 шт, 3 набора натуральных объектов-, учебно-практическое и учебно- лабораторное оборудование- 4 шт, натурный фонд- 2 шт, мультимедийный проектор -2 шт, ноутбук-3 шт.	35
Ж	17	42,6	Комплект плакатов - 6 шт, 1 учебный автомат Калашникова,3 учебные гранаты ( Ф-1- 1, РГД 5-2, 9 пневматические винтовки ( 3-ГДР, ИЖ- 38-6 шт), ОЗК- 2 шт, 100 противогазов, 2 прицельных станка, 1дозиметрический прибор ДП-5 А, 1 войсковой прибор химической разведки, 2командирских ящика , демонстрационный материал по медицинской подготовке 1 комплект, CDдиск « ОБЖ 5-11 кл»	45
рийского е) языка	17	40,7	1 комплект портретов марийских писателей , 2 набора таблиц по марийскому языку 2 кл, 5-7 кл, 1 набор государственной символики, 1 карта « Марий Эл»	25
форматика	11	51,7 19,5 (лаб.)	14 плакатов, ЦОР - 17 шт , ; экранные звуковые пособия- 9 шт, модели -5 шт, ,натуральные объекты -1 шт, 8 ПК, 1 ноутбук.	66

*Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:*

Имеется кабинеты: директора, завучей, психолога, учительская комната.

Актальный зал отсутствует. Имеется медицинский кабинет.Имеется столовая на 144 посадочных места в соответствии с установленными нормами), обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

*Образовательный процесс оснащен техническими средствами*

*обучения.*имеется компьютерный класс.

Всего в школе 22 компьютера, в том числе:

Мобильные компьютеры – 9 , ПК стационарные – 13 шт.

Интерактивная доска – 1шт,Мультимедийные проекторы –6 шт.

Принтер – шт. Сканер А4 – 1 шт.

Цифровой фотоаппарат – 1шт

Цифровой микроскоп – 15 шт.

Наушники – 2 шт.

Микрофон USB – 1шт.

Кабинеты физики, химии, биологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

## **2.8.Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Ведется мониторинг успеваемости по учебным предметам

## 2.9. Анализ показателей деятельности школы

Анализ жизнедеятельности школы позволил сделать выводы:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах введения ФГОС;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме. В образовательной организации работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

### В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

Недостаточное внедрение технологий, которые оптимально обеспечивают результаты ФГОС:

**Основная цель:** выявить пути формирования основных результатов деятельности школы для стратегии развития, определить приоритетные направления дальнейшего совершенствования образовательного процесса в условиях ФГОС второго поколения.

### Приоритетные задачи:

1. Обеспечение качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами второго поколения, социальным заказом микросоциума. Обеспечение системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП (критериями и инструментарием). Обеспечение мониторингового характера контроля.
2. Создание необходимых условий для освоения и применения инновации

## ПОКАЗАТЕЛИ деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

п/п	Показатели	Единица измерения
	<b>Образовательная деятельность</b>	
1	Общая численность учащихся	162 человека
2	Численность учащихся по образовательной программе НОО	56 человек
3	Численность учащихся по образовательной программе <u>основного общего образования</u>	91 человек
4	Численность учащихся по образовательной программе <u>спелного общего образования</u>	15 человек
5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	57 человек/35%


6	Средний балл государственной итоговой аттестации по русскому языку в 9 классе	4балла
7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 балл
9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике ( баз)	4,0балла
10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике ( баз), в общей численности выпускников 11 класса	0человек/ %
14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %
16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 7%
17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/ 0%

18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	85 человек/ 52%
19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	24 человек/ 15%
19.1	Регионального уровня	19 человек/ 12 %
19.2	Федерального уровня	5 человек / 3%
19.3	Международного уровня	0 человека / 0%
20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	16 человек/ 9,8%
22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/100%
26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/100%
27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%

29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17человек/89%
29.1	Высшая	8человек/42%
29.2	Первая	9человек/47%
30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19человек/ 100%
30.1	До 5 лет	1человека/ 5 %
30.2	Свыше 30 лет	8человек/ 42 %
31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1человека/ 5 %
32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10человек/53%



	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100%
	<b>Инфраструктура</b>	
	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	162 человек/ 100%
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,3 кв.м


 Для документов

Директор МБОУ "Косаповский лицей" Шам - Новоселова

Всего пронумеровано,  
пронумеровано и скреплено печатью

Директор: В. Г. Новикова  
Итого: 12  
для: С. И. Новикова



