

Рассмотрено на заседании педагогического совета школы
Протокол № 11 от «04» февраля
2026 года

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Косолаповская
средняя общеобразовательная
школа», приказ № 29 от 05 фев-
раля 2026 года
В. Г. Новоселова



**Программа по профилактике
дорожно - транспортного
травматизма и изучению правил дорожного
движения учащихся МБОУ «Косолаповская
средняя общеобразовательная школа»
«Дорога безопасности»
на 2026-2030 годы**

Автор программы: Зыкова Э.В., зам. по ВР

с. Косолапово, 2026 г.

Паспорт программы

Полное название программы	Программа по профилактике дорожно – транспортного травматизма и изучению правил дорожного движения учащихся МБОУ «Косолаповская средняя общеобразовательная школа»
Цель программа	Создание условий для формирования у обучающихся культуры безопасной жизнедеятельности как участников дорожного движения.
Специфика содержания	Реализация в единстве задач воспитания и содержания непрерывного обучения детей культуре безопасности дорожного движения
Место апробирования программы	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Косолаповская средняя общеобразовательная школа»
Участники программы	- обучающиеся 1 – 11 классов; - учителя; - родители.
Ожидаемый результат	Активизация познавательной активности в получении теоретических и практических навыков безопасного поведения на дороге, необходимых участникам дорожного движения
Практическая реализация Программы	Зыкова Э.В., заместитель директора по воспитательной работе, Богданова И.М, советник по воспитанию и взаимодействию с ДОО , классные руководители
Адрес	425531 Республика Марий Эл, Мари-Турекский район, с. Косолапово, ул.Советская, д.29

Пояснительная записка

С каждым годом возрастает количество легковых автомобилей, грузовиков, троллейбусов, автобусов, трамваев не только в крупных городах, но и отдаленных от них селах. Их нескончаемый поток всё больше угрожает пешеходам.

В условиях интенсивного дорожного движения увеличивается число дорожно – транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, основными причинами которых являются недисциплинированность пешеходов, незнание ими Правил дорожного движения или их не соблюдение.

Государственная автоинспекция принимает необходимые меры для нашей безопасности. Но все меры могут оказаться напрасными, если сами пешеходы не будут соблюдать правила безопасного поведения на улицах, не будут знать элементарной дорожной грамоты.

Основным концептуальным положением этой программы является понимание того, что вопросы профилактики ДЦТТ и изучения ПДД мы рассматриваем как один из аспектов личной безопасности ребенка.

Программа «Дорога безопасности» ориентирована на детей школьного возраста и направлена на то, чтобы дети успешно усвоили правила дорожного движения, узнали историю возникновения правил дорожного движения, смогли ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применяли свои знания.

Работая над составлением программы, учитывались требования регионального стандарта, изучались рекомендации работников ГИБДД, интересы детей, возрастные особенности учащихся.

Программа «Дорога безопасности» создана на основе программы общеобразовательных учебных заведений Российской Федерации "Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах". Она разработана в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и профилактики дорожно-транспортных происшествий среди учащихся. Рассчитана на учащихся 1-11 классов.

Данная программа направлена на решение задачи не только обучения детей правоопослушному и безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте, но и их воспитания.

В программе дано системное изложение учебного материала, адресованного одновременно как субъектам обучения – педагогам, так и объектам – учащимся школы и их родителям;

В основе программы лежат педагогические закономерности, инновационные и традиционные принципы, формы и методы обучения и воспитания. Каждое занятие по программе «Дорога безопасности» помогает детям успешно усвоить правила дорожного движения,

узнать их историю. Главная задача – научить детей культуре поведения на дорогах и улицах. В программу входят занятия, которые помогают детям ориентироваться в дорожных ситуациях и на практике применять полученные знания.

С первых занятий дети знакомятся с историей ПДД. Это помогает учащимся понять значение и важность того или иного правила. Практические занятия помогают детям увидеть наглядно, как выполняются правила дорожного движения водителями и пешеходами, познакомиться с работой сотрудников ГИБДД.

Основной целью программы является – формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Процесс реализации поставленной цели включает решение **основных задач:**

- формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
- воспитание грамотных участников дорожного движения, формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;
- формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентации;
- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения.

Программа базируется на системно-деятельностном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

Нормативно-правовое обеспечение программы на основе документов:

- Конституции РФ;
- Конвенции о правах ребёнка;
- Программы общеобразовательных учебных заведений Российской Федерации "Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах";
- Концепции федеральной целевой программы "Повышение безопасности дорожного движения в 2020 - 2026 годах";
- Республиканской целевой программы "Повышение безопасности дорожного движения в Республике Марий Эл на 2026 - 2030 годы»;
- Муниципальной целевой программы "Повышение безопасности дорожного движения Мари-Турекского муниципального района Республики Марий Эл на 2026 - 2030 годы

Основные направления работы по реализации программы.

1. Мероприятия по созданию условий безопасности школьников.

2. Повышение правового сознания и предупреждение опасного поведения участников дорожного движения

3.Профилактическая работа по предотвращению ДДТТ.

4.Профилактическая работа по правилам поведения на дороге и улице.

Функциональное обеспечение создания реализации программы.

1.Функции директора и администрации ОУ в реализации программы:

- Общее руководство разработкой и реализацией программы;
- Обеспечение реализации программы: организация, координация, контроль;
- Разработка системы внеклассных мероприятий по ПДД;
- Организация работы классных руководителей по программе и ее контроль;
- Организация работы инспекторов по ПДД;
- Общее руководство по обеспечению безопасности школьников;
- Контроль за условиями и мерами ДДТТ.

3.Функции классного руководителя в реализации программы:

- Проведение мероприятий по профилактики ДДТТ;
- Организация и проведение профилактической работы с родителями;
- Организация и проведение внеклассных мероприятий в рамках программы;

Сроки реализации программы: 2026 – 2030 г.г.

Программа действий по реализации цели и задач

Подготовительный этап: 2025 . г.

1. Нормативно-правовое обеспечение:

- Изучение нормативных документов;
- Изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений;
- Разработка локальных актов, необходимых для функционирования программы;
- Разработка и реализация перспективного плана мероприятий;

2. Педагогическая поддержка:

- Целевое повышение профессиональной компетенции педагогов;
- Разработка и реализация школьной программы по профилактике ДДТТ «Дорога безопасности»

Практический этап: 2026 – 2029 уч. г.

1. Реализация школьной программы по профилактике ДДТТ «Дорога безопасности».
2. Организация и проведение школьных акций и мероприятий с учащимися и родителями.
3. Выпуск тематических презентаций, необходимых для проведения классных часов.

4. Выпуск школьной печатной газеты и листовок.
5. Диагностика деятельности классных руководителей и учащихся по данной программе.

Обобщающий этап: 2029 – 2030 уч. г.

1. Анализ работы по программе.
2. Подведение итогов реализации программы.
3. Составление рекомендаций по работе в данном направлении, исходя из полученных данных.
4. Обобщение опыта работы.

Актуальность программы

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность. Необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми. Ребенок – это живой «материал», на основе которого можно сформировать новый тип участника дорожного движения, в основе которого лежит дисциплина и ответственность. Поэтому программа обучения учащихся правилам дорожного движения и профилактики дорожно – транспортных происшествий «Дорога безопасности» – это программа работы на перспективу. Чем раньше мы научим детей культуре поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет неприятных происшествий на проезжей части улиц.

Данная программа – это действительно нетрадиционный подход в обучении школьников правилам дорожного движения. Программа предусматривает систематическую работу в трех направлениях: знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни.

Основные формы и методы работы

В данной программе делается акцент на особенности воспитательной работы в связи с совершенствованием профилактической работы, поиском новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения. *Игровые технологии*, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Основные методы, используемые при реализации программы: в обучении - практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод; в воспитании - (по Г. И. Щукиной) - методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

В программе реализуются теоретические и практические блоки агитации и пропаганды, что позволяет наиболее полно охватить и реализовать потребности обучающихся, дать необходимую информацию и создать условия для творческого самовыражения личности и профессионального самоопределения. Предусматриваются практические работы, конкурсно - соревновательные мероприятия, самостоятельная подготовка и проведение агитационно-пропагандистских мероприятий для школьников, творческих проектов. Основные формы деятельности по данной программе: обучение, профессионально-ориентированные игры, соревнования, практическая работа по проведению пропаганды и агитации.

Содержание программы

Программа предусматривает следующие содержательные линии:

- ✚ учебные занятия и тематические классные часы, инструктажи по обучению правилам дорожного движения;
- ✚ работа с родителями по воспитанию культуры поведения воспитанников на улице, в транспорте;
- ✚ проведение внеклассных мероприятий (игр, экскурсий, выставок детского творчества и т. д.), обеспечивающих прочное усвоение детьми навыков безопасного поведения на улице;
- ✚ работа кружка ЮИД «Безопасное колесо» (юных инспекторов движения)
- ✚ сотрудничество с другими учреждениями по организации помощи в проведении работы, по обучению школьников правилам безопасного поведения на улицах и дорогах города.

Место программы в плане развития школы.

Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди учащихся школы следует рассматривать как составную часть общей воспитательной работы МБОУ «Косолаповская средняя общеобразовательная школа».

Объекты программы:

- дети школьного возраста;
- семьи детей, посещающих образовательное учреждение;
- педагогический коллектив образовательного учреждения.

Принципы реализации программы:

- ✚ Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся и уровня их психического и физического развития. На основе индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся, изучения черт их характеров, темперамента, установок, интересов, мотивов поведения

можно воспитать у них положительные привычки, приучить к дисциплине, культуре поведения в сфере дорожного движения.

- ✚ **Принцип взаимодействия “Дети – дорожная среда”.** Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной (словесной) информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения машин и т.д.
- ✚ Двигательная реакция определяется уровнем развития у детей центральных регуляторных физиологических механизмов, обеспечивающих равновесие. Необходимые двигательные навыки и умения они приобретают с возрастом в процессе обучения и воспитания.
- ✚ **Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия:** Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстерегать их в дорожной среде.
- ✚ **Принцип возрастной безопасности.** У школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.
- ✚ Важно иметь в виду и то, что у школьников наблюдается довольно большое расхождение между знаниями и фактическими действиями. Это объясняется, как правило, лёгкой отвлекаемостью, импульсивностью, спешкой, заинтересованностью, увлечённостью чем-либо, когда они находятся на дороге. Нужно формировать, развивать и совершенствовать целостность восприятия опасной дорожной среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасных ситуаций.
- ✚ **Принцип социальной безопасности.** Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Инспектор дорожно-патрульной службы выявляет нарушителей среди водителей и пешеходов и наказывает их: предупреждает или штрафует. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия ребёнка на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.
- ✚ **Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания.**



- ✚ Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Тогда они достаточно легко, без сопротивления регулируют свое поведение, наблюдают за сверстниками, замечают нарушения правил дорожного движения взрослыми и часто не понимают и возмущаются, почему те поступают рискованно и не соблюдают правила. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых. Поэтому педагог должен воспитывать не только школьников, но и родителей.

Методы реализации программы

- ✚ **Внушение.** Дети школьного возраста легко внушаемы, воспринимают все на веру. Внушением можно приостановить опасные действия ребенка на улице и дороге и, наоборот, стимулировать правильные действия. Эффект внушения усиливается, если педагог использует яркие образные формы, приводит наглядные примеры. Чтобы не притуплялась восприимчивость, одни и те же идеи внушения лучше формулировать по-разному.
- ✚ **Убеждение** – это доказательство истинности того или иного положения. На школьников наиболее эффективно воздействует предметно-словесное убеждение. Ребёнок мыслит образно, поэтому, чтобы его убедить, достаточно показать образное отражение реальности, например, в сюжетных картинках опасного поведения на дороге.
- ✚ Убеждение предполагает прежде всего осмысление и внутреннее принятие детьми принципов, определяющих, что можно делать, а что нельзя. Убеждение всегда должно быть логичным, последовательным и неопровержимым. Его целесообразно применять одновременно с внушением, приучением, примером.
- ✚ В учебно-воспитательном процессе убеждение реализуется в рассказе, объяснении, беседе, игре, экскурсии. Вырабатываются правильные оценки, суждения по конкретным фактам ДТП, поступкам детей. Осуждаются нарушения Правил дорожного движения водителями и пешеходами, формируются нравственные понятия.
- ✚ **Пример.** Воспитательное значение примера состоит в том, что он быстро запоминается. Психологическая основа примера – подражание: дети видят, что взрослые нарушают правила перехода улиц и дорог, значит, это можно делать, и они поступают так же. Пример (на уровне первой сигнальной системы) действует на ребенка намного сильнее, чем слово (это уже вторично).
- ✚ Поэтому важно окружить школьников положительными примерами. Иногда достаточно один раз показать, как правильно и безопасно поступать, чтобы убедить детей соблюдать правила в любой дорожной ситуации.
- ✚ **Упражнение.** Без упражнения нельзя сформировать у ребенка заданный тип поведения. Суть упражнения в многократном выполнении требуемых действий, доведении их

до автоматизма. В результате формируются необходимые для дорожной безопасности качества личности, навыки и привычки. В упражнениях развивается целостность восприятия, наблюдательность, дисциплинированность, осторожность.

✚ **Привычка** вырабатывается постепенно, при повторении одних и тех же действий. Закрепившись в сознании, она становится устойчивой. Поэтому формирование и развитие положительных привычек у учащихся является основой культуры их поведения в дорожной среде.

✚ **Поощрение**. Это положительная оценка правопослушного и безопасного поведения детей на улицах и дорогах. Поощрение основано на положительных эмоциях, поэтому повышает ответственность и укрепляет дисциплинированность. В этом методе используется прием опоры на положительное в личности воспитанника. Одобрение его поступков педагог выражает жестом, мимикой, похвалой перед классом, родителями. Это предполагает внимательное отношение к успехам в овладении правилами движения и дорожной безопасности. Уважение, доверие вселяют в ребенка уверенность в своих силах, самостоятельность, чувство собственного достоинства, волю.



Управление реализацией программы «Дорога безопасности»

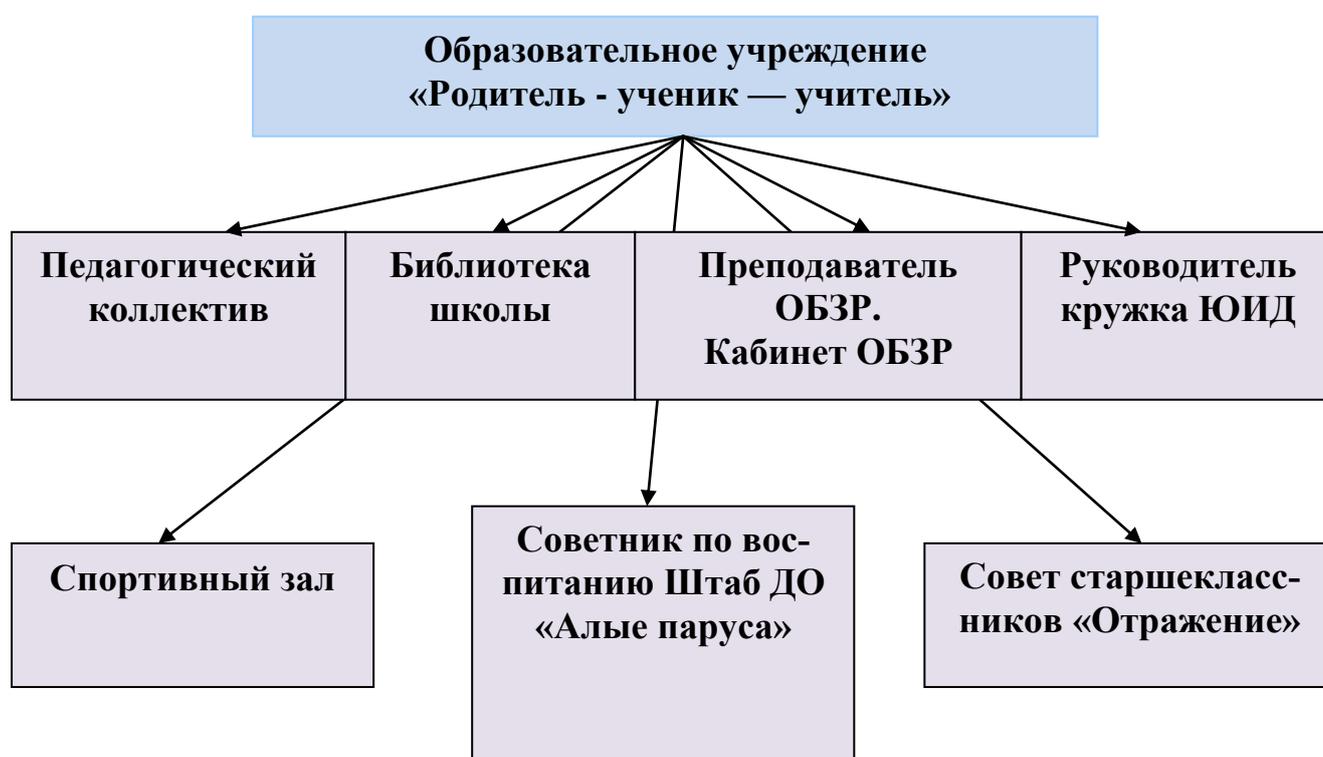


Структура внутренних и внешних взаимодействий по организации профилактики ДТП

Внешнее взаимодействие



Внутреннее взаимодействие



Основное содержание практической части программы

Практические и теоретические знания по основам правил безопасности дорожного движения учащиеся получают на учебных занятиях и тематических часах, которые проводят классные руководители, ежемесячно.

Проведение практических занятий и внеклассных мероприятий (игр, конкурсов, экскурсий, выставок детского творчества, Недели безопасности) обеспечивающих прочное усвоение детьми навыков безопасного поведения на улице.

Целью практических занятий и внеклассной работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма является обеспечение лично - деятельностного характера усвоения знаний и умений, познавательной активности, направленной на поиск, обработку и усвоение информации, вовлечение учащихся в творческую деятельность. При подготовке занятий и внеклассных мероприятий учитываются некоторые факторы: возраст учащихся, актуальность и доступность темы, подбор наглядного и предметного материала, литературы. Приглашаются на внеклассные мероприятия представители службы ГИБДД.

Работа с родителями по воспитанию культуры поведения воспитанников на улице, в транспорте.

Одна из форм профилактики детского дорожно-транспортного травматизма – работа с родителями.

Исследования показывают, что подавляющее большинство родителей не соблюдают правила дорожного движения. Многим родителям неизвестны психофизиологические особенности поведения детей в дорожной среде – основные причины несчастных случаев и аварий. Поэтому родителям необходимо раскрывать причины и условия, способствующие дорожно-транспортным происшествиям с участием детей.

Данная программа предлагает три формы занятий: лекции, проведение тематических бесед и индивидуальная работа с родителями, дети которых входят в группу риска (слишком активные, подвижные, непредсказуемые на улицах и дорогах и, наоборот, заторможенные, неуверенные в себе, испытывающие чувство страха, имеющие замедленную реакцию на опасность).

Профилактическую работу с родителями целесообразно проводить перед началом учебного года и перед началом каникул.

На лекциях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма целесообразно использовать аналитический материал территориального отдела ГИБДД и приводить

конкретные примеры ДТП с учащимися местных школ, разбирая вместе с родителями их причины. Обязательно присутствие на собраниях представителей службы ГИБДД.

Беседы проводятся в форме вопросов и ответов. Даются педагогические рекомендации родителям. Руководствуясь принципом «лучше раз увидеть, чем сто раз услышать» на беседах и лекциях используется видеоматериал, демонстрирующий различные аварийные ситуации на дорогах, происходящих по причине нарушений правил дорожного движения.

Сотрудничество с другими учреждениями по организации помощи в проведении работы, по обучению школьников правилам безопасного поведения на улицах села и дорогах .

Со школой тесно сотрудничает ГИБДД Мари-Турекского района. Инспекторами ГИБДД проводятся профилактические беседы с учащимися школы. Инспекторы ГИБДД оказывают помощь в подготовке команды ЮИД, в проведении анкетирования учащихся, в проведении профилактических акций.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

В работе школы выделяются следующие виды деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

- **организационная работа;**
- **инструктивно-методическая работа;**
- **массовая работа.**

Организационная работа предполагает широкий комплекс деятельности: обновление Уголка безопасности, организацию и проведение открытых уроков по Правилам дорожного движения; игровых и обучающих программ по ПДД; внеклассных мероприятий по ПДД.

В работе ОУ одной из приоритетных задач является формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения, их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

Инструктивно-методическая работа состоит в проведении совещаний для классных руководителей, отвечающих за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в классах, консультаций для педагогов по организации профилактической работы. Здесь же предполагается и разработка методических рекомендаций, проектов информационных уголков, уголков безопасности, обновление инструкций по проведению инструктажей с ученика-

ми о безопасности дорожного движения. Создаётся видеотека по ПДД. Разрабатываются различные настольно-дидактические игры (например, «Узнай дорожный знак»).

Массовая работа. Данный вид деятельности является одним из самых важных, т.к. только творческая и активная работа педагогов с обучающимися даст наибольшие положительные результаты. Именно во время проведения массовых мероприятий у детей и подростков формируются навыки безопасного поведения на улицах и дорогах города. Дети получают необходимый для их жизни опыт.

Массовая работа может включать: проведение конкурсов на лучшую организацию профилактической работы в классах, конкурсы частушек, рисунков, смотры отрядов ЮИД, соревнования юных велосипедистов; проведение классных часов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, конкурсы методических разработок по профилактике ДТП; выступление агитбригад, театрализованных представлений и т.д.

План
реализации мероприятий
МБОУ «Косолаповская средняя общеобразовательная школа»
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
на учебный год

№	Сроки	Мероприятия	Участники	Ответственный
1. Организационно-методическая работа. Работа с педагогами				
1	сентябрь	Совещание при директоре, беседа с инспектором ГИБДД о профилактике ДТТ	Для сотрудников	Директор
2	август	Педагогический совет: ознакомление учителей с руководящими документами ОУ по БДД	Для сотрудников	Директор, зам. директора по ВР
3	В течение года	Подготовить и вывесить на видном месте информацию о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма в районе, особенностях поведения на улице в данный период времени.		Заместитель директора по ВР, руководители МО классных руководителей
4.	В течение года	Выход администрации на родительские собрания с беседами о профилактике детского травматизма	Администрация школы, соцпедагог	Зам. директора по ВР, соцпедагог
5.	В течение года 1 раз в четверть перед каникулами	Инструктаж о проведении праздничных вечеров и утренников, соблюдение правил пожарной безопасности и безопасности на дорогах	Классные руководители	Зам. директора по ВР
6	В течение года	Изучение опыта работы по профилактике ДДТТ	Классные руководители, педагоги	Зам. директора по ВР, ст.вожатая
7.	май	Семинар на тему: «Традиции и инновации в изучении правил дорожного движения»	Классные руководители	Заместитель директора по ВР; Сотрудники ГИБДД
8.	В течение года	Ведение журналов по травматизму		Зам.директора по УВР
2. Работа с детьми				
1	Сентябрь Апрель	Проведение недели безопасности по профилактике ДТТ «Внимание – дети!» (приложение 1)	1-11кл.	Классные руководители, заместитель директора по ВР, преподаватель

				организатор ОБЖ
2.	В течение года (по плану) 1 раз в месяц	Тематические классные часы	1-11 кл.	Классные руководители
3	Октябрь Декабрь Март	Конкурс плакатов и рисунков «Внимание-дети!», «Мы и улица», «Добрая дорога детства»	1-11 кл.	Классные руководители, ст.вожатая
4.	Январь Апрель	Выступление агитбригады «Азбука дороги»	1-8 кл	Педагог-организатор детского движения, члены отряда ЮИД
5	В течение года	Экскурсия по селу с целью изучения дорожно-транспортной обстановки и ПДД	5-8 кл.	Классные руководители
6	В течение года	Беседа с инспектором ГИБДД о профилактике ДДТТ	1-11 кл.	Классные руководители, инспектор ДПС
7.	Октябрь Декабрь Апрель	Киноурок «Дорожные приключения», «Безопасность детей в транспортном мире», «Зелёная волна»	1-8 кл.	Зам. по ВР, соцпедагог
8	Апрель-май	Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»	5-6 кл.	Руководитель отряда ЮИД
9.	июнь	Проведение мероприятий по безопасности движения в летнем оздоровительном лагере	1-7 кл.	Начальник ДЛО, воспитатели
10.	Ноябрь Январь Март	Кинолектории «Улица полна неожиданностей», «Спектакль ПДД», «Осторожно! Дети на дороге»	9-11 кл.	Зам. по ВР, Педагог-организатор
11.	Октябрь, декабрь, май	Инструктажи по ТБ на дороге в период каникул	1-11 кл.	Классные руководители, Заместитель по ВР
12.	В течение года	Подготовка и участие в районных, региональных конкурсах по ПДД	4-8 кл.	Педагог-организатор
13.	В течение года	Организация работы отряда ЮИД (Приложение 2)	4-8 кл.	Руководитель объединения ЮИД
14.	В течение года	Тематические линейки	1-11 кл.	Зам.директора по ВР
15.	В течение года	Проведение «бесед-минуток» по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге (в начальных классах еженедельно на подведении итогов за неделю)	1-11 кл.	Классные руководители, педагоги
16.	В течение	Участие в патрулировании	Отряд ЮИД	Педагог-

	года	отряда ЮИД в микрорайоне школы		организатор
17.	Сентябрь, апрель	Выявление детей, имеющих велосипеды, организация с ними занятий и проведение зачетов по Правилам движения	1-9 кл.	классные руководители
1. Работа с родителями				
1	В течение года	Проведение тематических родительских собраний по классам	1-11 кл.	Классные руководители
2	сентябрь	Общее родительское собрание на тему «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в школе и в семье»: <ul style="list-style-type: none"> - выступление инспектора ГИБДД о состоянии ДДТТ; - разбор безопасного маршрута от дома к школе 	1-11 кл.	Инспектор ГИБДД, заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, соцпедагог
2	сентябрь	Проведение акции «Внимание – дети!»	1-11 кл.	Классные руководители, зам. директора по ВР
3	В течение года – перед началом каникул	Консультации для родителей «Предупреждение ДДТТ во время каникул»: <ul style="list-style-type: none"> - выполнение правил безопасности во время пребывания на улице и дороге; - посадка, поведение детей в транспорте, выход из автотранспорта. 	1-11 кл.	Классные руководители
4	февраль	Анкетирование родителей «Безопасность вашего ребенка на дорогах» (приложение3)	1-8 кл	Заместитель директора по ВР
5	В течение года	Участие в общешкольных и внеклассных мероприятиях по профилактике ДДТТ: походы, экскурсии, конкурсы и т.д.	1-11 кл.	Зам.директора по ВР, Зам. директора по ВР

План работы классного руководителя

по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Проведение уроков изучения Правил дорожного движения согласно программе	Ежемесячно	Классный руководитель
2.	Проведение тематических родительских собраний на тему “Будьте примером для детей в правильном поведении на дороге”	1 раз в полугодие	Классный руководитель, администрация школы
3.	Организация практических занятий на школьной площадке с приглашением инспектора ГИБДД	Сентябрь Май	Классный руководитель, руководитель ЮИД
4.	Проведение внеклассных мероприятий, тренингов по Правилам дорожного движения	В течение года	Классный руководитель
5.	Организация конкурсов на лучший рисунок, рассказ, исполнение стихотворения по безопасности движения	В течение года	Классный руководитель, Педагог-организатор
6.	Проведение бесед по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге (в начальных классах еженедельно после уроков)	В течение года	Классный руководитель
7.	Участие в патрулировании отряда ЮИД в микрорайоне школы	В течение года	Классный руководитель, руководитель ЮИД
8.	Участие в проведении “Недели безопасности” (по плану ОУ)	Сентябрь, Май	Классный руководитель

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
протокол № 11 от 04 февраля 2026 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы _____ В.Г. Новоселова
Приказ № 29 от «05» февраля 2026 г

ПРОГРАММА ИЗУЧЕНИЯ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ (1-11 классы)

Во все времена существования человечества обеспечение безопасности дорожного движения являлось важнейшей проблемой общества, но именно сейчас, в условиях автомобильной революции, наиболее обострилась ситуация, связанная с дорожно – транспортным травматизмом.

В условиях интенсивного движения транспортных средств по улицам и дорогам наблюдается большое количество несчастных случаев с детьми. Это происходит во многом потому, что учащиеся или не знают правил безопасного поведения на улицах и дорогах, или нарушают их, не осознавая опасных последствий этих нарушений.

Сложные условия современного дорожного движения предъявляют ко всем его участникам очень высокие требования. Участники дорожного движения должны ориентироваться в сложной дорожной обстановке, обладать способностью предвидеть развитие транспортных ситуаций, быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу. Одним из путей решения этой задачи в процессе образования является обучение человека правильно себя вести на дороге и в транспорте.

Цель данной программы – организация подготовки детей к безопасному участию в дорожном движении.

Основные задачи:

- сформировать у учащихся специальные знания, умения, практические навыки и привычки безопасного движения;
- выработать привычки безопасного поведения на дороге и улице;
- познакомить с окружающим миром: дорожными знаками на улицах села, элементами дороги, транспортными средствами;
- воспитывать дисциплинированность, основанной как на специфических требованиях дорожно – транспортной среды, так и на требованиях норм общественной морали и нравственности.

Программа рассчитана на учащихся 1 - 11 классов, модифицированная, написана в соответствии с программами курса «Основы безопасности жизнедеятельности», а также с Правилами дорожного движения Российской Федерации.

ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержательная часть программы

1-4 классы (36 часов)- по 9 часов в каждом классе

Знакомство учащихся с улицами села. Дорога в общеобразовательное учреждение и домой. Опасности, подстерегающие на улицах и дорогах. Светофор и его сигналы. Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине. Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Виды дорог: с односторонним и двусторонним движением, с трамвайными путями, загородная дорога.

Перекресток и правила его перехода. Регулируемые и нерегулируемые переходы проезжей части дороги. Правила перехода проезжей части дороги. Остановочный и тормозной путь ав-

томобилia.

Правила перехода железной дороги. Правила езды на велосипеде. Правила поведения на посадочных площадках и в транспорте.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся 1-4 классов.

Учащиеся должны знать:

правила перехода улиц по сигналам светофора;
правила перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
правила перехода проезжей части при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
правила движения по тротуару и пешеходным дорожкам;
правила движения индивидуально, группами и в колоннах.
правила езды на велосипеде.
основные термины и понятия,
общие положения Правил дорожного движения,
правила посадки и высадки из общественного транспорта,
правила поведения детей при перевозке их на грузовых автомобилях, в салонах легкового автомобиля.

Учащиеся должны уметь:

переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги;
безопасно вести себя по соседству с жилым домом (во дворе, в жилой зоне, на тротуаре);
передвигаться в группе;
дисциплинированно вести себя в общественном транспорте;
ориентироваться в дорожной обстановке,
не выходить из-за препятствий (машин, сооружений, зданий),
не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
определять самостоятельно опасные и безопасные участки дороги.
правильно вести себя, оказавшись в экстремальных ситуациях на проезжей части дороги;
пользоваться общественным транспортом; самостоятельно выбрать безопасный путь движения в той или иной местности.

ПЕРВЫЙ КЛАСС

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ темы	Тема	Рассказ учителя, беседа	Практическое задание	Игра	Повторение и закрепление знаний	Количество уроков
1	Безопасный путь в школу	20 мин	15 мин	10 мин	-	1
2	Какой бывает транспорт? Кого называют водителем, пассажиром, пешеходом?	20 мин	10 мин	10 мин	5 мин	1
3	Город, в котором мы живём. Улица, дорога и их составляющие	20 мин	10 мин	10 мин	5 мин	1
4	Наш друг - светофор	20 мин	10 мин	10 мин	5 мин	1
5	Знакомство с дорожными знака-					

	ми	20 мин	10 мин	10 мин	5 мин	1
6	Общие правила перехода дорог	20 мин	10 мин	10 мин	5 мин	1
7	Где играть?	25 мин	15 мин	-	5 мин	1
8	Я – пассажир	20 мин	10 мин	10 мин	5 мин	1
9	Тренинг. Обобщающее занятие	5 мин	30 мин	10 мин-		1

ВТОРОЙ КЛАСС

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ темы	Тема	Рассказ учителя, беседа	Практическое задание	Игра	Повторение и закрепление знаний	Количество уроков
1	Дисциплинированность водителей, пешеходов, пассажиров – залог безопасности на дорогах	35 мин	-	-	10 мин	1
2	Из истории развития транспорта	25 мин	15 мин	-	5 мин	1
3	Кто следит за соблюдением Правил дорожного движения	20 мин	15 мин	-	10 мин	1
4	Дорожные знаки	20 мин	10 мин	10 мин	5 мин	1
5	Дорожная разметка и её предназначение	20 мин	10 мин	10 мин	5 мин	1
6	Регулирование дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика	20 мин	5 мин	15 мин	5 мин	1
7	Как разговаривают автомобили	25 мин	15 мин	-	5 мин	1
8	Движение пешеходов по дорогам. Правила безопасного перехода проезжей части	20 мин	10 мин	10 мин	5 мин	1
9	Обобщающее занятие	20 мин	-	-	25 мин	1

ТРЕТИЙ КЛАСС

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ темы	Тема	Рассказ учителя, беседа	Практическое задание	Игра	Повторение и закрепление знаний	Количество уроков
1	Почему на дорогах происходят дорожно-транспортные происшествия с участием детей	35 мин	-	-	10 мин	1
2	Остановочный и тормозной путь транспортных средств	25 мин	10 мин	-	10 мин	1
3	Организация движения транспорта и пешеходов по дорогам. Перекрестки дорог	20 мин	10 мин	10 мин	5 мин	1
4	Знакомство с новыми дорожны-	20 мин	10 мин	10 мин	5 мин	1

	ми знаками					
5	Сигналы светофора и регулировщика	20 мин	10 мин	10 мин	5 мин	1
6	Правила движения на велосипеде	20 мин	20 мин	-	5 мин	1
7	Правила движения транспорта и пешеходов через железнодорожные пути	25 мин	15 мин	-	5 мин	1
8	Как правильно вести себя на остановочных пунктах и в общественном транспорте	20 мин	10 мин	10 мин	5 мин	1
9	Обобщающее занятие	20 мин	-	-	25 мин	1

ЧЕТВЕРТЫЙ КЛАСС

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ темы	Тема	Рассказ учителя, беседа	Практическое задание	Игра	Повторение и закрепление знаний	Количество уроков
1	Правила дорожного движения – единый нормативный акт для водителей, пешеходов, пассажиров	40 мин	-	-	5 мин	1
2	История развития автотранспорта и Правил дорожного движения в нашей стране	25 мин	10 мин	-	10 мин	1
3	Дорога и её составляющие. Перекрестки дорог. Виды перекрестков и правила движения по ним	20 мин	10 мин	10 мин	5 мин	1
4	Дорожные знаки и их группы. История возникновения и развития дорожных знаков	20 мин	10 мин	10 мин	5 мин	1
5	Назначение и роль дорожной разметки в организации движения. Виды дорожной разметки	20 мин	10 мин	10 мин	5 мин	1
6	Новое о светофорах и их сигналах. Сигналы регулировщика.	20 мин	10 мин	10 мин	5 мин	1
7	Общие правила движения пешеходов по улицам и дорогам. ПДД об обязанностях пешеходов	20 мин	10 мин	10 мин	5 мин	1
8	Перевозка людей в транспортных средствах. ПДД об обязанностях пассажиров	20 мин	10 мин	10 мин	5 мин	1
9	Обобщающее занятие	20 мин	-	-	25 мин	1

5-9 классы(45 часов) по 9 часов в каждом классе:

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся 5-9 классов.

В 5-9 классах рекомендуется изучать правила дорожного движения с постоянным углублением и рассмотрением более сложных вопросов по Правилам дорожного движения.

Причины и условия, способствующие возникновению ДТП. От вредных привычек к трагедии на дороге. Поведение участников и очевидцев ДТП.

Основные понятия и термины Правил дорожного движения. Элементы дороги. Дороги в городе и сельской местности. Дорожные знаки и знаки дополнительной информации. Дорожная разметка проезжей части дорог и улиц. Двустороннее и одностороннее движение.

Перекрестки и их виды. Сигналы светофора с дополнительной секцией. Правила движения пешеходов и безопасного поведения на проезжей части дороги.

Движение транспортных средств. Движение по сельским дорогам.

Устройство велосипеда и мопеда. Движение на велосипеде и мопеде. Правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мопеде.

Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах. Правила перевозки детей и подростков на транспортных средствах.

Правила поведения на железной дороге. Правила поведения на посадочных площадках и транспорте.

Оказание первой медицинской помощи при ДТП (при кровотечениях, ожогах, переломах и других видах травм).

Учащиеся должны знать:

дорожные знаки;

правила перехода улиц по сигналам светофора и проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;

правила движения по тротуару и пешеходным дорожкам;

правила движения индивидуально, группами и в колоннах;

правила езды на велосипеде и мопеде;

правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мопеде;

правила дорожного движения, группы знаков и их назначение, место установки, назначение дорожной разметки и её виды, правила

безопасного поведения на улице, на дороге; правила пользования общественным и личным транспортом.

Учащиеся должны уметь:

переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги;

передвигаться в группе, в колонне;

дисциплинированно вести себя в общественном транспорте;

ориентироваться в дорожной обстановке, не выходить из-за препятствий (машин, сооружений, зданий), не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;

определять самостоятельно опасные и безопасные участки дороги;

оказать первую медицинскую помощь при ДТП (при кровотечениях, ожогах, переломах и других видах травм).

самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, пользоваться общественным транспортом, применять знания правил дорожного движения на практике.

5 класс

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ темы	Тема	Рассказ учителя, беседа	Практическое задание	Игра	Повторение и закрепление знаний	Количество уроков
1	Опасные ситуации на дорогах.					

	Причины дорожно-транспортных происшествий и их последствия	40 мин	-	-	5 мин	1
2	Современный транспорт. Виды и классификация транспортных средств	20 мин	10 мин	10 мин	5 мин	1
3	Городской пассажирский транспорт. Правила поведения в общественном транспорте и на остановочных площадках	20 мин	10 мин	10 мин	5 мин	1
4	Личный транспорт – легковой автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед. Правила поведения пассажиров в транспортном средстве	25 мин	10 мин	-	10 мин	1
5	Мы – пешеходы. Правила дорожного движения об обязанностях пешеходов	20 мин	10 мин	10 мин	5 мин	1
6	Практическое занятие. Перекресток и правила его перехода. Регулируемые и нерегулируемые переходы проезжей части дороги	20 мин	10 мин	10 мин	5 мин	1
7	Где можно и где нельзя играть. Мы пассажиры	25 мин	10 мин	-	10 мин	1
8	. Правила езды на велосипеде	20 мин	10 мин	10 мин	5 мин	1
9	Игра по Правилам дорожного движения «Счастливый случай»	-	10 мин	25 мин	10 мин	1

6 класс
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ темы	Тема	Рассказ учителя, беседа	Практическое задание	Игра	Повторение и закрепление знаний	Количество уроков
1	Причины дорожно-транспортных происшествий. Мероприятия, проводимые по их предупреждению	40 мин	-	-	5 мин	1
2	Из истории развития транспорта	40 мин	-	-	5 мин	1
3	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	25 мин	15 мин	-	5 мин	1
4	Предупредительные сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	20 мин	10 мин	10 мин	5 мин	1
5	Применение специальных сигналов. Назначение номерных, опо-					

	знавательных знаков и надписей на транспортных средствах	25 мин	15 мин	-	5 мин	1
6	Труд водителя	25 мин	15 мин	-	5 мин	1
7	Правила дорожного движения для велосипедистов	25 мин	15 мин	-	5 мин	1
8	Оказание первой медицинской помощи пр ДТП (переломы и другие виды травм)	25 мин	15 мин	-	5 мин	1
9	Игра – путешествие «Волшебный автобус»	-	10 мин	25 мин	10 мин	1

7 класс
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ темы	Тема	Рассказ учителя, беседа	Практическое задание	Игра	Повторение и закрепление знаний	Количество уроков
1	Повышение интенсивности дорожного движения. Причины дорожно-транспортных происшествий и их последствия	40 мин	-	-	5 мин	1
2	Правила дорожного движения Российской Федерации: Основные понятия и термины	30 мин	10 мин	-	5 мин	1
3	Правила дорожного движения Российской Федерации: Обязанности водителей, пешеходов, пассажиров	25 мин	10 мин	-	10 мин	1
4	Всё о правилах движения на велосипедах и мопедах	25 мин	10 мин	-	10 мин	1
5	Способы регулирования дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика.	20 мин	10 мин	10 мин	5 мин	1
6	Правила дорожного движения для велосипедистов	40 мин	-	-	5 мин	1
7	Оказание первой медицинской помощи пр ДТП (переломы и другие виды травм)	40 мин	-	-	5 мин	1
8	Практическое занятие по улицам села	40 мин	-	-	5 мин	1
9	Игра – путешествие «Волшебный автобус»	-	10 мин	25 мин	10 мин	1

8 класс
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ темы	Тема	Рассказ учителя, беседа	Практическое задание	Игра	Повторение и закрепление	Количество уроков
--------	------	-------------------------	----------------------	------	--------------------------	-------------------

					знаний	
1	Опасные ситуации на дорогах. Разбор дорожно-транспортных происшествий, их причин и последствий	40 мин	-	-	5 мин	1
2	Группы дорожных знаков. Предупреждающие знаки и знаки приоритета	40 мин	-	-	5 мин	1
3	Группы дорожных знаков. Запрещающие и предписывающие знаки	40 мин	-	-	5 мин	1
4	Группы дорожных знаков. Знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса и знаки дополнительной информации (таблички)	40 мин	-	-	5 мин	1
5	Дорожная разметка, её виды и характеристика	40 мин	-	-	5 мин	1
6	Пешеходные переходы	40 мин	-	-	5 мин	1
7	Приоритет движения транспортных средств	40 мин	-	-	5 мин	1
8	Правила перевозки людей	40 мин	-	-	5 мин	1
9	Оказание первой доврачебной помощи при дорожно-транспортном происшествии	40 мин	-	-	5 мин	1

9 класс
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ темы	Тема	Рассказ учителя, беседа	Практическое задание	Игра	Повторение и закрепление знаний	Количество уроков
1	Соблюдение Правил дорожного движения – залог безопасности на дорогах	40 мин	-	-	5 мин	1
2	Правила дорожного движения. История их возникновения и развития	40 мин	-	-	5 мин	1
3	Законы дорожного движения. Начало движения, маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части	40 мин	-	-	5 мин	1
4	Законы дорожного движения.					1

	Скорость движения. Обгон, встречный разъезд. Остановка и стоянка	40 мин	-	-	5 мин	
5	Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика. Предупредительные знаки водителей.	5 мин	30 мин	-	10 мин	1
6	Причины ДТП. Скрытые опасности на дорогах. «Дорожные ловушки»	40 мин	-	-	5 мин	1
7	Поведение участников и очевидцев ДТП. Оказание первой медицинской помощи при ДТП	40 мин	-	-	5 мин	1
8	По улицам села. Практическое занятие	-	45	-	-	1
9	Контрольная работа по ПДД	2	43	-	-	1

10-11 классы:

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся 10-11 классов.

Знать: правила дорожного движения, правила поведения на улицах и дорогах, основы первой медицинской помощи.

Уметь: применять свои знания правил дорожного движения на практике, оказать первую медицинскую доврачебную помощь.

10 класс ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ темы	Тема	Рассказ учителя, беседа	Практическое задание	Игра	Повторение и закрепление знаний	Количество уроков
1	Опасные ситуации на дорогах. Причины дорожно-транспортных происшествий и их последствия	40 мин	-	-	5 мин	1
2	Остановочный и тормозной путь транспортных средств	30 мин	10 мин	-	5 мин	1
3	Законы дорожного движения. Проезд перекрестков. Движение в жилых зонах	35 мин	-	-	10 мин	1
4	Законы дорожного движения. Движение организованных пешеходных колонн. Перевозка людей и грузов	35 мин	-	-	10 мин	1
5	Законы дорожного движения. Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистралям. Буксировка механических транспортных средств	35 мин	-	-	10 мин	1

6	Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика. Предупредительные знаки водителей.	40 мин	-	-	5 мин	1
7	Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере. Правила перевозки грузов. Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.	40 мин	-	-	5 мин	1
8	Практическое занятие с сотрудниками ДПС	-	45	-	-	1
9	Контрольная работа по ПДД	2	43	-	-	1

11 класс
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ темы	Тема	Рассказ учителя, беседа	Практическое задание	Игра	Повторение и закрепление знаний	Количество уроков
1	Улица полна неожиданностей. Причины дорожно-транспортных происшествий и их последствия	40 мин	-	-	5 мин	1
2	Первая доврачебная помощь пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии	40 мин	-	-	5 мин	1
3	Ответственность за нарушение Правил дорожного движения	30 мин	10 мин	-	5 мин	1
4	Закона Российской Федерации «О безопасности дорожного движения»	40 мин	-	-	5 мин	1
5	Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.	40 мин	-	-	5 мин	1
6	Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика. Предупредительные знаки водителей	40 мин	-	-	5 мин	1
7	Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере. Правила перевозки грузов. Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.	40 мин	-	-	5 мин	1
8	Поведение участников и очевидцев ДТП. Оказание первой медицинской помощи при ДТП	40 мин	-	-	5 мин	1
9	Экзамен по ПДД	2	43	-	-	1

Прогнозируемые результаты

Предполагаемая конечная реализация целей и задач

Узнают:

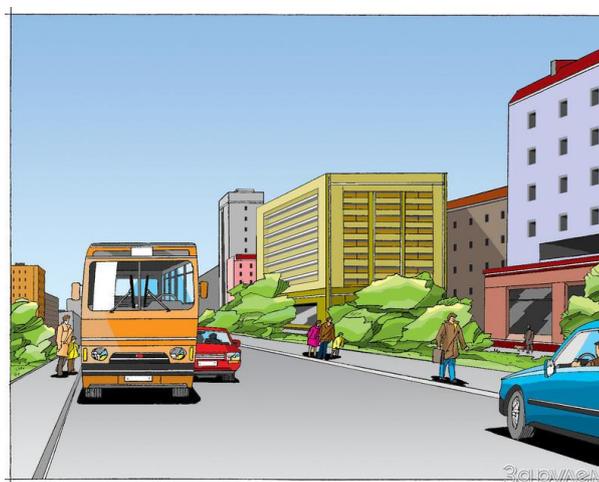
- историю возникновения ПДД;
- дорожные знаки;
- сигналы светофора;
- виды транспорта;
- причины ДТП;
- правила движения на велосипеде;
- правила движения по дороге.

Научатся:

- ориентироваться в дорожных ситуациях;
- оценивать свое поведение на дороге;
- оказывать первую медицинскую помощь при ДТП
- объяснять товарищу правила поведения на дороге.

Достигнут:

- совершенствования навыков ориентировки на дороге;
- развития дорожной грамотности;
- повышения ответственного поведения на дорогах.



Диагностическая часть

Проверка знаний, умений и навыков может быть организована через систему контрольных срезов, общешкольного зачета по знанию Правил дорожного движения, систему игр «Азбука дороги» для младших и средних классов, конкурса рисунков «Безопаснее колесо».

Вопросы итогового контроля знаний учащихся 1 класса

1. Назови участников дорожного движения.
2. Назови части дороги.
3. Как называется место, где пересекаются улицы.
4. Какие бывают пешеходные переходы?

5. Расскажи свой путь «Дом – школа».
6. Перечисли обязанности пешеходов (пассажиров).
7. Что такое зебра?
8. Какими знаками обозначаются пешеходные переходы?
9. Как перейти улицу, где нет пешеходного перехода?
10. Как найти и определить ближайший безопасный переход улицы, дороги?
11. Почему нельзя перебежать дорогу перед близко идущим транспортом?
12. Назови дорожные знаки, которые можно увидеть на переходах?
13. Где должны ходить пешеходы?
14. Какие дорожные знаки тебе известны?
15. Что влияет на выбор безопасного пути к другу, в магазин, кинотеатр, библиотеку, на спортивную площадку

Вопросы итогового контроля знаний учащихся 2 класса

1. Перечисли машины, которые можно отнести к общественному транспорту.
2. Назови части дороги.
3. Продолжи предложение: «Улица с двусторонним движением – это улица, по которой...»
4. Как называют место, где пересекаются улицы?
5. Назови типы перекрестков.
6. Какие бывают пешеходные переходы?
7. Расскажи свой путь «Дом - школа».
8. Перечисли обязанности пешеходов (пассажиров).
9. Где следует ожидать общественный транспорт?
10. Расскажи о правилах посадки в общественный транспорт.
11. Расскажи о правилах выхода из общественного транспорта.
12. Где безопаснее переходить дорогу после выхода из автобуса (троллейбуса, трамвая)?
13. Что такое «зебра»?
14. Что такое «островок безопасности»?
15. Какими знаками обозначаются пешеходные переходы?
16. Как перейти улицу, где нет пешеходного перехода?
17. Как найти и определить ближайший безопасный переход улицы (дороги)?
18. Почему нельзя перебежать дорогу перед близко идущим транспортом?
19. Где должны ходить пешеходы?
20. Назови дорожные знаки, которые можно увидеть на переходах.
21. Какие дорожные знаки тебе известны?
22. Что влияет на выбор безопасного пути к другу, в магазин, кинотеатр, библиотеку, на спортивную площадку?

Вопросы итогового контроля знаний учащихся 3 класса

1. Почему нельзя выходить на дорогу или улицу из-за стоящей машины, кустов, каких-либо сооружений?
2. В какой последовательности располагаются сигналы светофора?
3. Что изображено на пешеходном светофоре?
4. что такое регулируемый и нерегулируемый перекресток?
5. На какой светофор надо смотреть при переходе перекрестка?
6. Какая опасность может быть, если стоять на повороте перекрестка у края проезжей части дороги?
7. Куда надо смотреть при переходе проезжей части дороги?
8. Что такое остановочный и тормозной путь?
9. От чего зависит длина тормозного пути?
10. Зачем нужен шлагбаум на железнодорожном переезде?
11. Как правильно переходить железнодорожный переезд?
12. До какого возраста велосипедист не должен выезжать на улицы и дороги?

13. Чего нельзя делать, катаясь на велосипеде?
14. Как правильно переходить дорогу после высадки из маршрутного транспорта?
15. С какого возраста ребенок может сидеть на переднем сиденье автомобиля?
16. Может ли водитель сразу остановить автомобиль, увидев на своем пути пешехода?
17. Что такое культура поведения на улицах, дорогах, в транспорте?

Требования к уровню подготовки учащихся, оканчивающих начальную школу.

В результате изучения правил дорожного движения ученик должен знать/понимать:

1. Где должны ходить пешеходы.
2. Почему нельзя ходить на проезжей части.
3. Части улиц и дорог.
4. Как надо переходить улицу.
5. Что такое перекресток. Какие бывают перекрестки.
6. Назначение светофоров, сигналы транспортного и пешеходного светофоров.
7. Как надо пересекать перекресток.
8. Свой путь в школу и обратно.
9. О переходе улицы группой.
10. Места ожидания общественного транспорта.
11. Правила поведения в общественном транспорте.
12. Как обходить стоящий автобус, троллейбус, трамвай.
13. Какая опасность подстерегает детей при проведении игр на проезжей части улицы.
14. Правила катания на велосипедах, самокатах, санках, коньках.
15. Для чего служит пешеходная дорожка.
16. Правила движения пешеходов на загородной дороге.
17. Особенности движения на улице в зимнее и весеннее время.
18. Сигналы регулировщика.
19. Для чего служат дорожные знаки.
20. Группы дорожных знаков.
21. Что такое тормозной путь транспорта. От чего зависит тормозной путь транспорта?
22. Почему нельзя разговаривать с водителем во время движения транспорта.

Уметь.

1. Пользоваться элементарными правилами поведения в общественных местах, на транспорте.
2. Нарисовать свой путь в школу. Дорожные знаки, встречающиеся на этом пути.
3. Различать сигналы транспортных средств (поворот, торможение).
4. Применять на практике полученные знания.

Список литературы:

1. Уроки по правилам дорожного движения в 5-9 классах. - Учебное пособие. - Екатеринбург: Калан, 2000.-192 с.
2. Уроки по правилам движения в 5-9 классах. – Пособие для учителей. – Оренбург: Оренбургское книжное издательство, 1997. – 168 с.
3. Дети и дорога. – Каменск-Уральский: Калан, 1997. – 24 с.
4. Внимание! Знаки на дороге. – Москва, 1988
5. Правила дорожного движения. – Москва, Просвещение, 1978
6. Правила дорожного движения Российской Федерации. – Москва, «Третий Рим». -2000
7. Энциклопедия «Все обо всем».
8. Энциклопедия «Что? Где? Когда?».