

«РАССМОТРЕНО»

на заседании школьного
педагогического совета школы
протокол №1
от 28 августа 2026 года.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Косолаповская
средняя общеобразовательная школа»
В.Г.Новосёлова



ПЛАН

работы социального педагога

**МБОУ «Косолаповская средняя общеобразовательная школа»
на 2026 -2027 учебный год**

(Заболотских Людмила Геннадьевна- социальный педагог школы)

Цель: создание благоприятных условий для реализации прав ребёнка в учебном заведении, т. е. условий для развития нравственной, толерантной, физически здоровой и социально активной личности, способной к творчеству, самоопределению и самосовершенствованию.

Задачи:

1. Обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся и их родителей в целях содействия их адаптации в школе, самореализации, посещаемости на занятиях и успеваемости по дисциплинам учебного плана.
2. Своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в ТЖС, а также социальная защита детей с ОВЗ и детей, находящихся под опекой.
3. Включение всех обучающихся в социальную деятельность в соответствии с их потребностями, интересами и возможностями посредством разнообразных форм мероприятий, акций, ИКТ и др.
4. Защита и охрана прав обучающихся во взаимодействии с различными социальными институтами, повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов и родителей.
5. Усиление межведомственного взаимодействия всех органов и учреждений системы профилактики
6. Анализ источников и причин социальной дезадаптации обучающихся (предупреждение правонарушений и девиантного поведения обучающихся, негативного семейного воспитания)
7. Профилактика ЗОЖ
8. Организация профилактической работы по предупреждению девиантного поведения; по своевременному выявлению обучающихся, склонных к совершению противоправных действий и употребления ПАВ.

План содержит 4 блока: организационная-методическая работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

Организационно-методическая работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска», а также накопление/пополнение банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике, нормативных документов, методических рекомендаций.

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, с одноклассниками, с родителями.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками девиантного поведения и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности. Задача индивидуальной работы с подростками девиантного поведения состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями.

Ожидаемый результат:

1. Снижение детей, состоящих на внутришкольном учете и учёте ПДН.
2. Снижения правонарушений, совершаемых детьми «группы риска».
3. Снижение факторов, провоцирующих аддитивное поведение подростков «группы риска».
4. Формирование позитивного отношения к процессу обучения и рост мотивации к учебе.
5. Улучшение здоровья детей и родителей и их психологического состояния;

№ п/п	Направление деятельности	Содержание	Сроки	Ответствен- ные	Отметка о выполнен.
1.	Выявление учащихся, нуждающихся в социально – педагогической помощи. Формирование банка данных	- Анкетирование классных руководителей (анкета «Социальный паспорт класса»). Анализ анкет, выяснение новых сведений, внесение изменений в картотеку. - Составление списков учащихся по категориям: а) социально-опасные семьи; б) дети сироты и дети оставшиеся без попечения родителей в) малоимущие семьи; г) многодетные семьи; д) дети- инвалиды; е) дети с ОВЗ ж) дети состоящие на различных видах учёта - Составление социального паспорта школы на текущий учебный год. - Беседы с учителями, учащимися, родителями.	сентябрь 06.09.2020- 20.09.2020 до 27.09.2020 постоянно	соцпедагог школы соцпедагог школы соцпедагог школы соцпедагог школы	
2.	Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолет них	1.Выявление учащихся «группы риска»: - детей с девиантным поведением, уклоняющихся от учебы; - детей из неблагополучных семей. 2.Изучение психолого- медико- педагогических особенностей учащихся «группы риска»: - наблюдение за урочной и внеурочной деятельностью через посещение уроков, классных часов; - тестирование и анкетирование учащихся совместно с психологом («Выявление мотивов к учебной деятельности» «Взаимоотношения в семье» Анализ результатов анкет, тестов. - педагогическое просвещение родителей - консультации, беседы, «Подростковый бунт», «Подросток в мире эмоций»,	постоянно постоянно по запросу по плану внеурочной деятельности кл.руководител по мере необходимости	соцпедагог школы соцпедагог школы соцпедагог школы, психолог школы соцпедагог школы, психолог школы соцпедагог школы, заместитель директора по ВР	

	«Школа мудрого родителя» • посещение семей, как профилактические (совместно с классным руководителем) и по тревожным сигналам (совместно с инспектором ПДН); • контроль за посещением занятий учащимися «группы риска» через систематическую проверку дневников, классных журналов; • профилактические беседы на темы: 1.«Ответственность за проступки»; 2. «Умей сказать нет» (профилактика употребления ПАФ); 3.«Административная, уголовная ответственность»; 4.«Правила безопасности в сети Интернет». • Беседы по правовому воспитанию с участием участкового полиции «Мы и закон» • Участие в заседаниях Комиссии профилактики безнадзорности и правонарушений • Посещение уроков в классах, где возникают проблемные ситуации • Контроль занятости учащихся в период каникул. Рейд «Каникулы» • международный день борьбы со СПИДом (беседы, классные часы) • международный день борьбы с наркоманией (беседы, классные	постоянно 1 раз в четверть 1 четверть 2 четверть 3 четверть 4 четверть сентябрь по согласованию 3-я неделя месяца 3-я неделя по мере необходимости Октябрь, Январь, Март, Июнь, Июль, Август. по плану школы по плану школы	соцпедагог школы соцпедагог школы, заместитель директора по ВР соцпедагог школы, заместитель директора по ВР. соцпедагог школы, заместитель директора соцпедагог школы, заместитель директора по ВР соцпедагог соцпедагог школы, заместитель директора по ВР соцпедагог школы, заместитель директора по ВР соцпедагог школы, заместитель	
--	--	--	---	--

		часы) • акция «Помоги ребёнку собраться в школу», «Сделай зиму теплее», «Новогодний подарок» • оказание социально – педагогической помощи классным руководителям в работе с детьми «группы риска» • подготовка материалов на КДН в отношении учащихся, злостно уклоняющихся от учебы, и родителей, относящихся недобросовестно к вопросу воспитания детей (представление материалов на заседаниях КДН). • сбор информации о предстоящем летнем отдыхе учащихся « группы риска»;	сентябрь-октябрь, ноябрь-декабрь по мере необходимости по запросу май	директора по ВР соцпедагог соцпедагог соцпедагог школы, заместитель директора по ВР соцпедагог школы, заместитель директора по ВР	
3.	Работа по защите и охране прав детей	• раннее выявление учащихся , оставшихся без попечения родителей. Через беседы с классным руководителем, учащимися, родительским активом класса; • оказание помощи в оформлении опеки (попечительства) над несовершеннолетними. • работа с подопечными и их семьями: • контроль за выполнением опекунами своих обязанностей по воспитанию подопечных через посещение семей; • проведение индивидуальных консультаций для опекунов и подопечных; • работа с учащимися, проживающими отдельно от родителей без оформления опеки: выяснение причин отдельного проживания, а также роли родителей в воспитании детей; оказание помощи в оформлении опеки;	постоянно по запросам постоянно постоянно по мере необходимости по мере необходимости	соцпедагог школы соцпедагог школы соцпедагог школы соцпедагог школы соцпедагог школы соцпедагог школы	

		оказание содействия в получении материальной помощи родителям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;	по запросам	соцпедагог школы	
4.	Работа по самообразованию и повышению квалификации	- Посещение семинаров, практикумов, прослушивание вебинаров для социальных педагогов. - Индивидуальное консультирование по вопросам работы социального педагога. - Обмен опытом работы с социальными педагогами района - Изучение периодической литературы по психологии, педагогике, социальной педагогике. - Изучение законов РФ, постановления правительства в области социальной политики.	по вызовам постоянно по мере необходимости постоянно постоянно		
5.	Другие виды работы социального педагога	- Распечатывание бланков, актов, анкет, тестов и др. - Изготовление и пополнение методического кабинета и пособий для кабинета соц. педагога - Присутствовать при допросах в суде или в Мари-Турекском отделе полиции.	по мере необходимости	соцпедагог школы	