

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета школы  
от «27» ноября 2013 года № 3

Утверждено приказом директора  
МБОУ «Косолаповская средняя  
общеобразовательная школа»  
от 27 ноября 2013 года № 207

В.Г. Новоселова

**ПРОГРАММА  
ПО ФОРМИРОВАНИЮ  
ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ И  
ПОВЫШЕНИЮ ЮРИДИЧЕСКОЙ  
ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
МБОУ «Косолаповская средняя  
общеобразовательная школа»  
НА 2013- 2020 ГОДЫ.**

**«ПРАВОВОЙ  
КАЛЕЙДОСКОП»**

## 1. Пояснительная записка.

Среди важнейших проблем, эффективное решение которых обеспечивает нормальное развитие любого общества, особое место занимает защита прав и интересов несовершеннолетних. Острота проблемы правового воспитания обусловлена тем, что ребенок является не только объектом, но и субъектом правовых отношений. Как свидетельствует статистика, несмотря на общеконституционные гарантии прав и свобод всем гражданам независимо от возраста, факты ущемления прав несовершеннолетних встречаются гораздо чаще, чем по населению в целом, в результате чего ребенок становится жертвой произвола взрослых членов общества. Кроме того, несовершеннолетие, а порой и полное отсутствие знаний законов, защищающих права каждого ребенка, делает его участником правонарушений и преступлений, формирует толерантность и снисходительное отношение к различным формам девиантного поведения. Это, в свою очередь, ведет к искажению процесса социализации.

В связи с этим возникла необходимость создания Программы по правовому воспитанию, повышению уровня правосознания обучающихся, воспитывающихся в МБОУ "Косолаповская средняя общеобразовательная школа».

В целях дальнейшего повышения правовой культуры обучающихся и родителей и профилактики правонарушений в МБОУ «Косолаповская средняя общеобразовательная школа», создания единой системы качественного правового просвещения принять Программу по правовому воспитанию обучающихся «Правовой калейдоскоп» на 2013-2020 годы.

Наименование программы	Программа по формированию правовой культуры и повышения юридической грамотности обучающихся в МБОУ «Косолаповская средняя общеобразовательная школа» 2013 - 2020 годах «Правовой калейдоскоп»(далее - программа)
Исполнители основных мероприятий	МБОУ «Косолаповская средняя общеобразовательная школа»
Цели и задачи программы	создание единой системы качественного правового просвещения обучающихся школы и родителей с элементами правового самообразования; повышение правовой культуры обучающихся и родителей, ориентированной на формирование интереса граждан к политико-правовой жизни общества; улучшение условий для получения правовых знаний обучающимися и родителями; обучение обучающихся умениям ориентироваться в ситуациях, требующих правовых знаний ;

	обеспечение активного и осознанного участия избирателей в выборах.
Сроки реализации программы	2013 - 2020 годы
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>выполнение программных мероприятий позволит обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание условий для обучающихся, позволяющих самостоятельно ориентироваться в основных жизненно важных вопросах права;</li> <li>• закрепление достигнутого уровня работы по правовому просвещению и воспитанию обучающихся и родителей, формированию устойчивого интереса к политико-правовой сфере жизни общества, деятельности органов власти и местного самоуправления, вопросам сельской местности;</li> <li>• повышение уровня профилактической работы с «трудными» учащимися и семьями, находящимися в социально опасном положении в школе.</li> </ul>

Развитие гражданской политической и правовой культуры является важным направлением формирования гражданского общества в современной России.

Необходимо обучать население правовым знаниям с раннего детства, что позволит обеспечить более активное участие граждан в политической жизни страны.

Программа разработана в целях реализации целевой программы "Повышение правовой культуры населения (правового всеобуча) в Центральном федеральном округе", утвержденной распоряжением полномочного представителя Президента Российской Федерации в Центральном федеральном округе от 11 апреля 2005 года N 104.

**Основной целью программы** является создание в МБОУ «Косолаповская средняя общеобразовательная школа» единой системы качественного правового просвещения (правового всеобуча) с элементами правового самообразования, а также формирование у обучающихся и родителей

современных демократических представлений об избирательном праве и избирательном процессе.

**Цель программы достигается** в результате создания единой системы мероприятий, направленных на организацию правового просвещения (обучения), ликвидацию правового нигилизма и обеспечение устойчивых основ правовой культуры и законопослушного поведения у обучающихся и родителей.

Для достижения поставленных целей должны быть решены следующие **задачи программы:**

1. Формирование у подростков основ правового законодательства.
2. Оказание помощи в осмыслении практического применения действующих законов и в правильном поведении в ситуации юридического конфликта и выхода из него;
3. Повышение активности подростков в общественной жизни, их заинтересованности в результатах собственной деятельности;
4. Оказание помощи несовершеннолетним в совершенствовании организаторских навыков, умения общаться, отстаивать и аргументировать свою точку зрения;
5. Привлечение специалистов различных государственных структур с целью популяризации правовых знаний среди обучающихся.
6. Вооружение обучающихся и их родителей правовыми знаниями.
7. Формирование активной жизненной позиции.

Выполнение программы обеспечивается путем реализации мероприятий, в которых участвуют органы местного самоуправления, общественные объединения, образовательное учреждение, правоохранительные органы, сельская избирательная комиссия, библиотеки и Дом культуры.

**Механизм выполнения** поставленных в программе задач и преодоления существующих проблем основывается на указанных выше целевых установках и представляет собой реализацию мероприятий, составляющих функциональное единство.

**Исполнители несут ответственность** за своевременную реализацию намеченных мероприятий, успешное решение поставленных задач.

**Реализация программы** обеспечивается:

- через ежегодные отчеты о состоянии ее выполнения;
- обсуждением хода выполнения программы Педагогическим советом;

**Контроль** за реализацией программы осуществляется рассмотрением хода выполнения мероприятий на заседаниях педагогического совета школы ежегодно;

Предполагается, что выполнение программных мероприятий позволит:

- создать единую систему качественного правового просвещения обучающихся и родителей;
- повысить уровень правосознания и правовой культуры обучающихся и родителей;
- расширить тематику, связанную с выборами, в рамках изучения общественных дисциплин в школе;
- повысить правовую культуру и электоральную активность молодежи;
- качественно улучшить взаимодействие государственных, муниципальных и общественных организаций в работе по пропаганде юридических знаний.

Данная программа рассчитана на обучающихся в возрасте 7-18 лет.

Ключевым моментом является взаимодействие нашего МБОУ «Косолаповская средняя общеобразовательная школа» со специалистами различных государственных структур, осуществляющих, так или иначе, контроль и профилактические мероприятия по соблюдению основ законодательства. В частности, инспектор ПДН МВД РФ МО «Мари-Турекский», участковый инспектор полиции, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации МО «Мари-Турекский муниципальный район» и другие.

### **Принципы реализации Программы:**

1. Безусловное уважение личности подростка.
2. Защита прав и законных интересов обучающихся.
3. Защита несовершеннолетних от любого вида дискриминации.
4. Взаимодействие различных заинтересованных служб.

### **Направления реализации Программы :**

#### **1. Урочная деятельность**

#### **2. Внеурочная деятельность:**

- Профилактическая работа
- Организация досуговой деятельности
- Работа с родителями

- Правовой всеобуч
- Социально-психологическая служба

## **1. УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по праву в 10-11 классах составлена на основе:

- примерной программы среднего (полного) общего образования;
- авторской программы А.Ф. Никитина (без изменений и дополнений).

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право, как учебный предмет, создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях.

Содержание правового образования на данном уровне выстроено с учетом образовательных целей ступени, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности, а также содержания курса права в основной школе. К основным содержательным линиям примерной образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы (профильный уровень) относятся следующие:

- роль права в регулировании общественных отношений; законотворческий процесс в стране;
- гражданство, основные права и обязанности граждан; участие граждан в управлении государством, избирательная система в России;
- вопросы семейного и образовательного права; имущественные и неимущественные права личности и способы их защиты; правовые основы предпринимательской деятельности; основы трудового права и права социального обеспечения;
- основы гражданского, уголовного, административного судопроизводства;
- особенности конституционного судопроизводства; международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Курс также включает темы, связанные с освоением способов составления простых документов, понимания юридических текстов,

получения и использования необходимой информации, квалифицированной юридической помощи и т.п.

Условием решения образовательных задач правового обучения и воспитания на базовом уровне является образовательная среда, обеспечивающая участие обучающихся в выработке и реализации правил и норм, регулирующих отношения в конкретной школе.

### **Цели:**

Изучение права в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Для учебного предмета Право на этапе среднего (полного) общего образования в области познавательной деятельности являются:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата);
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-

исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»).

В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.

В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности; объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Правовое образование в старшей школе на базовом уровне ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия и категории, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры в России, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных норм; различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

Выпускник старшей школы должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их



реализации.

### **Результаты обучения:**

Результаты изучения курса «Право» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию лично-ориентированного, деятельностного и практикоориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для защиты прав и законных интересов граждан и поддержания правопорядка в обществе.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваиваются и воспроизводятся учащимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: объяснять, изучать, распознавать и описывать, выявлять, сравнивать, определять, анализировать и оценивать, проводить самостоятельный поиск необходимой информации.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач. Эти требования, как и некоторые другие результаты обучения, связанные с реализацией целей воспитания и развития личности учащихся, могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке.

### **Виды деятельности:**

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

## ***ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ***

*В результате изучения права на базовом уровне ученик должен*

### **знать/понимать:**

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

### **уметь:**

- **правильно употреблять** основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

- **характеризовать:** основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;

- **объяснять:** взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

- **различать:** виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;

- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

**ПРОГРАММА ПО КУРСУ «ПРАВО» (68 часов)**

## **РАЗДЕЛ I. ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА (15 ч)**

### **Тема 1. История государства и права (9 часов)**

Связь и взаимозависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.

Развитие права в России до XIX в. Влияние на правовую мысль Киевской Руси религиозно-символического мышления. Первые памятники философско-правовой мысли. Русская Правда. Судебник 1497 г. Соборное уложение 1649 г. Государственно-правовые реформы Петра I. «Наказ» Екатерины II. Российское право в XIX — начале XX в. Совершенствование правовой системы в царствование Александра I. Деятельность М. М.Сперанского. Совершенствование системы управления, издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи Николаем I. Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправления и судебная. Развитие правовой системы в начале XX в. Манифест 17 октября 1905 г. Деятельность Государственной думы. Основные государственные законы — конституционные законы России.

Советское право 1917—1953 гг. Замена права «революционным правосознанием». Революционный террор. Репрессии 30-х гг. «Сталинская» Конституция СССР 1936 г.

Советское право 1954—1991 гг. Критика Культа личности. Консервация административно-командной системы управления. Рост правонарушений. Начало правозащитного, диссидентского движения. Принятие Конституции СССР 1977 г. Кризис общества «развитого социализма».

Реформа российского права после 1991 г. Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Проведение приватизации в стране. Принятие Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ и др.

### **Тема 2. Вопросы теории государства и права (6 часов)**

Понятие государства. «Общественный», «классовый», «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим.

Понятие права. Система права. Законодательство. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права.

Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека.

## **РАЗДЕЛ II. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА. ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО (18 ч)**

### **Тема 3. Конституция Российской Федерации (9 часов)**

Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его принципы и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма.

Конституционный кризис начала 90-х гг. Принятие Конституции Российской Федерации и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона России.

Основы конституционного строя. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы — высшая ценность. Многонациональный народ России — носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.

'Федеративное устройство России. Равенство субъектов федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство! и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма.

Президент Российской Федерации. Статус главы государства. I Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешения его от должности.

Федеральное Собрание Российской Федерации. Парламенты I в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания — Совет Федерации и Государственная ] Дума, их

состав и способы формирования. Комитеты и комиссии 1 обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов Российской Федерации.

Правительство Российской Федерации, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ. Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ\*.

Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

#### **Тема 4. Права человека (7 часов)**

Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека.

Международные договоры о правах человека: Содержание Международного Билля о правах человека. Виды международных документов о правах человека.

Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу мысли, совести и религии.

Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство избранных представителей.

Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.

Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

## **Тема V. Избирательное право (2 часа)**

Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство\*.

Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

## **РАЗДЕЛ III. ГРАЖДАНСКОЕ, НАЛОГОВОЕ И СЕМЕЙНОЕ ПРАВО (15 ч)**

### **Тема 4. Гражданское право (6 часов)**

Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности.

Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров.

Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственности. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита права собственности. Прекращение права собственности.

Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация.

Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий.

Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.

### **Тема 5. Налоговое право (4 часа)**

Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит.

Налоги с физических лиц. Налоговая; дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество. Декларация о доходах.

Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность.

### **Тема 6. Семейное право (5 часов)**

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.

Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака.

Права и обязанности супругов. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака.

Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав. Алименты. Усыновление. Опекa, попечительство.

## **РАЗДЕЛ IV. ТРУДОВОЕ, АДМИНИСТРАТИВНОЕ И УГОЛОВНОЕ ПРАВО (15 ч)**

### **Тема 7. Трудовое право (5 часов)**

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.

Трудовой договор. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения коллективного договора.

Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.

Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.

### **Тема 8. Административное право (2 часа)**

Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений.

Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

### **Тема 9. Уголовное право (8 часов)**

Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности.

Понятие преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений.

Уголовная ответственность. Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

## **РАЗДЕЛ V. ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА (2 ч)**

### **Тема 10. Правовая культура (2 часа)**

Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры. Пути совершенствования правовой культуры.

### **Резерв времени (3 часа)**



Для реализации Программы по правовому воспитанию в муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Косолаповская средняя общеобразовательная школа» реализуется система воспитательных мероприятий правовой направленности .

**План мероприятий правовой направленности  
в МБОУ «Косолаповская средняя общеобразовательная школа»**

<b>Направление деятельности</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1.Профилактическая работа</b>	- Работа Комиссии по профилактике безнадзорности и правонарушений	По плану Комиссии	Зыкова Э.В.
	-встречи обучающихся с работниками ПДН и КДН, с работниками ОВД, прокуратуры, врачами из СПИД центра и наркодиспансера	По договоренности	Зыкова Э.В.
	-Занятие в тренинговом режиме «Закон и мы»	октябрь	Участковый уполномоченный полиции
	Тематические классные часы по правовому воспитанию	В теч года	Классные руководители
	Конкурс бюллетеней и мини- газет по ЗОЖ	ноябрь	Классные руководители
	Часы общения на правовую тематику	декабрь	Классные руководители
	Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися	В теч.года	Классные руководители
	Месячник безопасности детей	сентябрь	Зыкова Э.В. Куликов Ю.А.
	Месячник защиты детей	Май-июнь	Зыкова Э.В. Куликов Ю.А.

			Богданова И.М.
	Неделя молодого избирателя	февраль	Смирнова Н.М.
	Олимпиада по избирательному праву	В теч.года	Смирнова Н.М.
	Акция «Я- гражданин России»	апрель	Богданова И.М.
	Работа клуба молодого избирателя	Апрель-май	Ардашева Е.И. Взрослая библиотека
	Беседы по ПДД	Сентябрь- май	Классные руководители и работники ГИБДД
	Анкетирование по правовым знаниям	май	Заболотских Л.Г.
	Акции «Внимание, дети» и «Подросток»	Сентябрь, июль-август	Зыкова Э.В. Заболотских Л.Г.
	Рейды в социально опасные семьи	В теч. года	Классные руководители Заболотских Л.Г.
<b>2. Организация досуговой деятельности</b>	Проведение тематических вечеров	В теч.года	Зыкова Э.В.
	Работа спортивных секций и кружков дополнительного образования детей	По расписанию работы кружков	Рук.кружков
<b>3.Работа с родителями</b>	Посещение на дому семьи, находящиеся в социально опасном положении	В теч.года	Классные руководители, Заболотских Л.Г.
	Проведение родительских собраний на правовые темы ««Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ»».	1 четверть	Классные руководители, Зыкова Э.В., КДН, ПДН

	Организация правового всеобуча	В теч.года	Классные руководители
	Обсуждение родителей «трудных» учащихся на заседаниях общешкольного родительского комитета	По плану Комитета	Председатель Комитета
<b>4. Правовой всеобуч</b>	Встречи с работниками Прокуратуры района	В теч.года	Зыкова Э.В.
	Беседы с инспектором ПДН и КДН	В теч.года	Зыкова Э.В.
	Изучение Устава школы и Правил для учащихся	В теч.года	Классные руководители
	Изучение Конвенции ООН о правах ребенка	В теч.года	Классные руководители
<b>5. Социально-психологическая служба</b>	Социально-педагогическая работа с детьми девиантного поведения	В теч.года	Соц.педагог и психолог школы
	Индивидуально-коррекционная работа с подростками и их родителями	В теч.года	Соц.педагог и психолог школы
	Программы индивидуальной реабилитации семей, находящихся в социально опасном положении	В теч.года	Соц.педагог и психолог школы
	Психолого-педагогический всеобуч родителей-курс лекций	В теч.года	Соц.педагог и психолог школы
	Консультативная работа с родителями	В теч.года	Соц.педагог и психолог школы

