

Рассмотрено на заседании педагогического Совета школы протокол № 02 от « 05» ноября 2014 г.

Утверждено
Приказ № 236 от «30» декабря 2014 г.
Директор МБОУ «Косолаповская средняя общеобразовательная школа» В.Г. Новоселова



**Положение
об организации работы по реализации программ и методик,
направленных на формирование законопослушного поведения
несовершеннолетних
в МБОУ «Косолаповская средняя общеобразовательная школа»**

1. Общие положения.

1.1. Организация работы по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, осуществляется в соответствии с п.5 ст. 14 ФЗ РФ № 120 - Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 г. и изменениях в ФЗ РФ № 120 от 13 января 2001 г., 7 июля 2003 г., 29 июня, 22 августа, 1, 29 декабря 2004 г., 22 апреля 2005 г., 5 января 2006 г., 30 июня, 21, 24 июля, 1 декабря 2007 г., 23 июля 2008 г., 13 октября 2009 г., 28 декабря 2010 г., 7 февраля, 3 декабря 2011 г., 30 декабря 2012 г., 7 мая, 7 июня, 2 июля, 25 ноября, 28 декабря 2013 г., 2 апреля, 4 июня, 14 октября 2014 г.

1.2. Положение определяет цели, задачи, направления, формы деятельности по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних.

2. Цели и задачи.

2.1. Цель - формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

2.2. Задачи:

- Воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.
- Развитие интереса к правам человека среди учащихся, их родителей и педагогов.
- Содействие повышению качества образования в области прав человека, законопослушного поведения школьников в образовательных учреждениях города.
- Привитие навыков избирательного права.

25/04/2015

- Усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников.
- Активизация разъяснительных работ среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье и школе.

- Раскрытие творческого потенциала школьников через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение.

3. Основные направления и формы деятельности.

3.1. Содержательное направление включает в себя:

- разработку образовательных, воспитательных, психосоциальных технологий, методов, мероприятий, образовательных событий; отбор учебного материала, способствующего формированию законопослушного поведения школьников;
- организацию работы по превентивным программам «Правовой калейдоскоп», «Поверь в себя», «Не дай себе погибнуть», «Здоровье» и др.;
- развитие деятельности ученического самоуправления в образовательном учреждении;
- работу школьного отряда волонтеров «Надежда»;

3.2. Социально-педагогическое направление включает в себя:

- реализацию системы просветительских и психолого-педагогических мероприятий, адресованных учащимся, родителям, педагогам;
- социально-психологический мониторинг с целью выявления и коррекции имеющихся отклонений в семейном воспитании и личностном развитии школьника;

3.3. Направление кадрового обеспечения включает в себя:

осуществление подготовки, повышения квалификации специалистов для работы по правовому и психолого-педагогическому сопровождению процесса правового воспитания школьников.

3.4. Управленческое направление включает себя:

- изучение и обобщение передового правового и социально-педагогического опыта в рамках реализации данного вида деятельности;
- создание условий для реализации основных направлений деятельности;
- привлечение к работе в решении поставленных задач всех существующих служб, работающих с учащимися, родителями и педагогами в образовательных учреждениях по вопросам правового воспитания и формированию законопослушного поведения школьников.

3.5. Основные формы деятельности по реализации методик, направленных на формирование законопослушного поведения делятся на информационно-просветительские, диагностические, практические:

3.5.1. Информационно-просветительская деятельность предполагает осуществление цикла просветительных мероприятий:

- выпуск и распространение информационно-методических материалов для учащихся, родителей, педагогов по вопросу формирования законопослушного поведения школьников;

- проведение лекций, бесед, консультаций информационного характера для учащихся, родителей с участием специалистов в области правового воспитания.

3.5.2. Диагностическая работа предполагает использование ряда специальных методов:

- проведение социологических опросов среди субъектов профилактики по вопросам правового воспитания, изучение личностных особенностей школьников, влияющих на формирование правового самосознания;
- создание банка данных о детях с отклонениями в личностном развитии на основе анализа результатов диагностического исследования.

3.5.3. Практическая деятельность предусматривает проведение обучающих семинаров-совещаний, лекториев, круглых столов, внеклассных мероприятий, организацию встреч, дискуссий для учащихся, родителей и педагогов с привлечением межведомственных организаций (общественных организаций, правоохранительных органов, прокуратуры, СМИ, Управления Федеральной службы по наркоконтролю и т. д.).

4. Ресурсы для осуществления деятельности по реализации методик, направленных на формирование законопослушного поведения

4.1. Для реализации методик, направленных на законопослушное поведение, задействованы следующие организационно-управленческие ресурсы:

- Комиссия по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся,

- директор МБОУ «Косолаповская средняя общеобразовательная школа»,

- заместитель директора по УВР и ВР МБОУ «Косолаповская средняя общеобразовательная школа»,

кадровые ресурсы:

- социальный педагог МБОУ «Косолаповская средняя общеобразовательная школа»,

- педагог-психолог ОУ

- педагог-организатор детского движения,

- классные руководители.

4.2. Комиссия профилактики безнадзорности и правонарушений:

совершенствует систему профилактической работы в школе,

составляет план работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних: употребления ПАВ, профилактике девиантного и асоциального поведения.

4.3. Социальный педагог:

- оказывает консультативную и методическую помощь классным руководителям по подготовке мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения,

- формирует библиотеку и медиатеку материалов в помощь классным руководителям,

- налаживает и координирует работу с социальными партнерами, способными оказать помощь в деятельности по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних,

- организует работу школьного отряда волонтеров «Надежда».

4.4. Педагог-психолог оказывает консультативную и диагностическую помощь родителям, учащимся и педагогам. Проводит социологические опросы среди объектов и субъектов профилактики по вопросам правового воспитания, изучает личностные особенности школьников, влияющих на формирование правового самосознания, проводит анкетирование и тестирование по различным направлениям профилактики.

4.5. Заместитель директора по УВР и ВР:

- оказывает консультативную и методическую помощь классным руководителям по подготовке мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения,
- организует и контролирует работу по превентивным программам «Правовой калейдоскоп», «Поверь в себя»- профилактика суицидального поведения, «Не дай себе погибнуть»- профилактика наркомании, работу по изучению ПДД программа «Дорога безопасности», работу в рамках программы «Здоровье», «Семья и школа».

