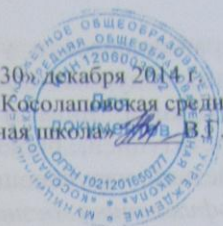


Рассмотрено на заседании педагогического Совета школы протокол № 02 от « 05 » ноября 2014 г.

Утверждено Приказ № 236 от «30» декабря 2014 г.
Директор МБОУ «Косолаповская средняя общеобразовательная школа» В.Г. Новоселова



Положение о постановке семей на внутришкольный учет в МБОУ «Косолаповская средняя общеобразовательная школа»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Типовое положение (далее – Положение) определяет основные формы и порядок постановки на внутришкольный учет (далее ВШК) семей, находящихся в социально-опасном положении на школьном уровне, в пределах, установленных Конституцией РФ, Законом РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, ФЗ РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации", Кодексом административных правонарушений РФ ст.5.35, приказом Министерства внутренних дел по Республике Марий Эл и Министерства образования и науки Республики Марий Эл № 318/784 от 18.07.2014 г., Инструкцией межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению семейного неблагополучия, безнадзорных и беспризорных детей, организации работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, Семейным кодексом РФ, региональным и муниципальным законодательством, Уставом МБОУ «Косолаповская средняя общеобразовательная школа» (далее общеобразовательное учреждение ОУ) полномочий, общих задач и функций, связанных с предупреждением преступлений несовершеннолетних, профилактикой безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защитой их прав и законных интересов.

1.2. В Положении применяются следующие понятия:

семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

Индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению обучающихся, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений или антиобщественных действий (т.е. действия несовершеннолетнего,

25/04/2015

, выражающиеся в употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятия проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иных действий, нарушающих права и законные интересы других лиц).

профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;

внутренний учет в образовательной организации семей обучающихся, находящихся в социально опасном положении (далее - учет в образовательной организации) - мероприятия, осуществляемые образовательной организацией, направленные на формирование банка данных о семьях обучающихся образовательной организации, находящихся в социально опасном положении, с целью проведения с такими семьями индивидуальной профилактической работы в порядке и по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 24 июня 1999г. № 120 - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Инструкции межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению семейного неблагополучия, безнадзорных и беспризорных детей, организации работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, Семейным кодексом РФ.

Индивидуальная профилактическая работа проводится в отношении семей (родителей или законных представителей несовершеннолетних), в целях предупреждения правонарушений либо оказания им социальной помощи и (или) реабилитации, если они не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию детей и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

2. Основные цели и задачи

2.1. Внутришкольный учёт семей, ведётся с целью профилактики и выявления семейного неблагополучия и организации работы с семьями несовершеннолетних-обучающихся, находящихся в социально опасном положении.

2.2. Основные задачи: обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; своевременное выявление семей, находящихся в социально опасном положении; оказание социально-психологической и педагогической помощи родителям в данных семьях, профилактика в семьях, где родители (законные представители) не исполняют свои обязанности по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетних детей и отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними,

злоупотребляют спиртными напитками или наркотические вещества; педагогическая несостоятельность родителей; вовлекают своих несовершеннолетних детей в совершение правонарушений, преступлений, употребляют спиртные напитки, наркотические вещества..

3. Порядок постановки на учет в образовательной организации семей обучающихся, находящихся в социально опасном положении

3.1 Вопросы постановки на учет и снятия с учета в образовательной организации семей обучающихся, находящихся в социально опасном положении, рассматриваются Комиссией (Советом) по профилактике безнадзорности и правонарушений по мере необходимости.

3.2 Постановка семей обучающихся, находящихся в социально опасном положении, на учет в образовательной организации осуществляется по решению Комиссии (Совета) по профилактике на основании характеристики классного руководителя на ребенка из данной семьи, совместного представления заместителя директора по воспитательной работе, классного руководителя (социального педагога), сотрудника ПДН территориального органа МВД России на районном уровне. В представлении должны быть указаны мотивированные причины необходимости постановки семьи обучающегося на учет в образовательной организации, дана характеристика жилищно-бытовых условий семьи. К представлению прилагаются документы, подтверждающие изложенные в нем факты и обстоятельства.

3.3. Для постановки семьи на внутришкольный учёт секретарю Комиссии за три дня до заседания представляются следующие документы:

1. Ходатайство о постановке семьи на учет классного руководителя (социального педагога).
2. Характеристика несовершеннолетнего, воспитывающего в данной семье, классного руководителя.
3. Акт обследования жилищно-бытовых условий семьи (при необходимости);
4. Справка о профилактической работе с семьей, подготовленная классным руководителем (при необходимости)
5. Совместное представление заместителя директора по воспитательной работе, классного руководителя (социального педагога), сотрудника ПДН территориального органа МВД России на районном уровне.

3.4. Основания для постановки на внутришкольный учёт семьи, в которой родители (законные представители) исходят из Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120 от 24 июня 1999 г. главы 1, статей 6,7,8 и ст. 5.35 КоАП РФ:

3.4.1. Категория семей, подлежащих постановке на учет в образовательной организации

На учет в образовательной организации ставятся семьи обучающихся образовательной организации, где:

- родители (законные представители) не исполняют свои обязанности по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетних детей и отрицательно влияют на их поведение, согласно ст.5.35 КоАП РФ
- жестоко обращаются с несовершеннолетними детьми в семье;
- злоупотребляют спиртными напитками или наркотические вещества;
- наблюдается педагогическая несостоятельность родителей;
- вовлекают своих несовершеннолетних детей в совершение правонарушений (преступления, бродяжничество, попрошайничество, проституцию, распространение и употребление наркотиков, спиртных напитков т.д.).
- имеются несовершеннолетние, состоящие на различных видах учета в ПДН, КДН, ВШК.

3.4.2. Заместитель директора по воспитательной работе ежеквартально (до 5 числа месяца, следующего за кварталом) осуществляет сверку данных о несовершеннолетних – обучающихся, состоящих на учете в образовательной организации, с данными ПДН территориального органа МВД России на районном уровне, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

На каждую семью обучающегося, поставленную на учет в образовательной организации в категорию «социально-опасная семья», классный руководитель (социальный педагог):

а) заводит учетную карту на социально опасную семью, состоящую на учете в образовательной организации, которая находится у классного руководителя (социального педагога). Записи о проделанной профилактической работе с семьей обучающегося в учетную карту заносятся ежемесячно классным руководителем (социальным педагогом), сотрудником ПДН территориального органа МВД России на районном уровне;

б) составляет план индивидуальной профилактической работы с социально опасной семьей. При необходимости к профилактической работе привлекаются сотрудники ПДН территориальных органов МВД России на районном уровне, органа социальной защиты населения, органа опеки и попечительства, представители иных субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. План индивидуальной профилактической работы с семьей утверждается директором образовательной организации.

4. Порядок снятия с учета в образовательной организации семей обучающихся, находящихся в социально опасном положении

4.1. Снятие семьи обучающегося, находящейся в социально опасном положении, с учета в образовательной организации осуществляется по решению Комиссии (Совета) по профилактике на основании совместного представления заместителя директора по воспитательной работе, классного

руководителя (социального педагога), сотрудника ПДН территориального органа МВД России на районном уровне. Снятие семьи с учета в образовательной организации происходит в течение учебного года при наличии стабильных (на протяжении от полугода до года) положительных тенденций , положительных изменений в семье.

4.2. Основания для снятия семей с учета по категории «семьи, находящиеся в социально опасном положении»:

- выполнение индивидуальной программы реабилитации и адаптации семьи и устранение причин и условий, способствовавших созданию социально опасного положения, осуществлению правонарушений, антиобщественных действий, безнадзорности;

- достижение ребенком совершеннолетия;

- наличие обстоятельств, связанных со смертью, переездом на другое место жительства за пределы села, района ;

- наступление иных обстоятельств.

В случае переезда семьи за пределы села, города и / или района сведения о данной семье в течение трёх дней после поступления информации о переезде передаются в комплексный центр социального обслуживания населения / центр социальной помощи семье и детям по новому месту жительства.

4.3 Участие сотрудника ПДН территориального органа МВД России на районном уровне в заседаниях Комиссии (Совета) по профилактике при рассмотрении вопросов о снятии с учета в образовательной организации семьи обучающегося, находящегося в социально опасном положении, обязательно.

5. Стадии индивидуальной профилактической работы с семьей, находящейся в социально опасном положении

5.1 Выявление.

В выявлении несовершеннолетних и семей, оказавшихся в социально опасном положении, и детей, подвергшихся жестокому обращению, принимают участие все субъекты системы профилактики.

Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, может осуществляться в следующих формах:

- 1) активное выявление: подворные обходы (1 раз в год и по мере необходимости); рейды в места массового отдыха, на рынки и т.д.; беседы с гражданами, проведение работы с ними, объяснение им признаков семей, находящихся в социально опасном положении, и порядка информирования о выявленных семьях субъектов профилактики, администраций муниципальных образований;

- 2) выявление в ходе выполнения основных служебных обязанностей специалистов: рейды, патронаж (в соответствии с ведомственными нормативами);

3) протоколы об административном правонарушении, отказные материалы, представления - от органов внутренних дел, прокуратуры, юстиции, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;

4) устные, письменные сообщения в произвольной форме - от граждан, родственников, соседей, общественных организаций, СМИ, телефоны доверия.

5) иные сведения о фактах семейного, детского неблагополучия.

5.2. Обследование жилищно-бытовых условий семьи.

Специалистами осуществляется выезд в семью до истечения 3 дней. На месте осуществляется беседа с ребёнком, его родителями, родственниками и другими лицами; **оценивается семейная ситуация** как низкого уровня опасности, среднего, высокого, критического.

Низкий уровень опасности – опасность трагических последствий для жизни и (или) здоровья ребенка минимальная или отсутствует. Факты ненадлежащего обращения с ребенком не подтверждаются либо носят единичный характер, не влекут за собой явных последствий для ребенка, родители серьезно относятся к случившемуся и могут влиять на ситуацию тем, чтобы она не повторилась.

Средний уровень опасности – факты ненадлежащего обращения с ребенком подтверждаются. Серьезные последствия для жизни и (или) здоровья ребенка могут и не наступить в ближайшем будущем, однако, если данной семье не помочь, она неизбежно перейдет на более высокую степень риска, и встанет вопрос об отобрании ребенка. Семья нуждается в постановке на учет и включении в реабилитационные мероприятия.

Высокий уровень риска – оставление ребенка без немедленной помощи с очень высокой степенью вероятности приведет к заболеваниям, физическим и (или) психическим нарушениям здоровья, грубой дезадаптации ребенка, смерти.

Критический уровень – предполагает немедленное изъятие ребенка из семьи ввиду непосредственной угрозы жизни и здоровью.

Основные факторы оценки безопасности:

Оценка актуальной опасности для жизни и (или) здоровья ребенка на момент посещения:

- ребенок не нуждается в медицинской помощи (не имеет повреждений или обострений заболеваний, не находится в состоянии истощения), не находится без надлежащего ухода;

- ребенок нуждается в неотложной медицинской помощи (имеет повреждения или обострение заболевания, или находится в состоянии истощения);

- ребенок до 3-х лет находится без надлежащего ухода, что угрожает его физическому здоровью;

- ребенок остается непрерывно голодным в течение длительного времени в возрасте: до 3 лет – несколько часов;

до 6 лет – 24 часа и более;

до 12 лет – более 3 суток.

- ребенок младшего возраста в течение длительного времени находится дома без надзора взрослых:

- до 3 лет – несколько часов;
- до 6 лет – 24 часа и более;
- до 12 лет – более 3 суток.

- ребенок младшего возраста находится на улице без взрослых в условиях, опасных для его жизни и здоровья, или с угрозой высокого риска несчастного случая (в холодное время, рядом с водоемом, городским транспортом);

- ребенок, имеющий серьезные соматические или психические расстройства, нуждающийся в получении медицинской помощи, не получает ее, что может в ближайшее время привести к нарушению физического или психического здоровья;

- другой фактор высокого актуального риска для жизни или здоровья ребенка.

На основе объективных данных на месте принимается *коллегиальное решение о наличии обстоятельств, являющихся основаниями для проведения индивидуальной профилактической работы, и определяется принадлежность к категориям лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа:* 1) безнадзорных или беспризорных; 2) занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством; 3) содержащихся в социально - реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации; 4) употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе; 5) совершивших правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания; 6) совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность; 7) освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия; 8) совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством; 9) обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, не связанные с заключением под стражу; 10) условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием; 11) получивших отсрочку отбывания наказания или отсрочку исполнения приговора; 12)

освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации; 13) осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия; 14) осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, если они не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

Основания для проведения индивидуальной профилактической работы должны быть зафиксированы в следующих документах:

- 1) заявление несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- 2) приговор, определение или постановление суда;
- 3) постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;
- 4) документы, определенные 120-ФЗ как основания помещения несовершеннолетних в учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- 5) заключение, утвержденное руководителем органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений.

По результатам выхода составляется акт обследования жилищно-бытовых условий семьи. После проведения обследования жилищно-бытовых условий семьи и в случае подтверждения данных о семейном неблагополучии субъектом системы профилактики осуществляется сбор и получение обзорных справок на семью и ребёнка от субъектов системы профилактики. В течение трех суток информацию о выявленном (выявленной) несовершеннолетнем (семье), находящемся (находящейся) в социально опасном положении, передается в банк данных о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, формируемый комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав в муниципальном образовании.

5.3. Сбор документов на семью (несовершеннолетнего) состоит из получения:

копий документов, удостоверяющих личность, степень родства, семейного положения;

документов, необходимых для подтверждения степени участия родителей в воспитании и содержании ребёнка;

справок из образовательного учреждения, которое посещает ребёнок;

справок о регистрации по месту жительства или месту пребывания и характеристик жилой площади;

обзорных справок, актов обследования жилищно-бытовых условий семьи;

справок о привлечении к административной и уголовной ответственности;

справок об учётах в психоневрологическом, наркологическом, туберкулёзном и иных диспансерах;

справок о доходах семьи;

характеристик с места жительства или места работы родителей;

медицинских документов (о состоянии здоровья членов семьи, справки о наличии групп инвалидности и т.д.);

иных документов.

По мере поступления информации и необходимых документов на семью и ребёнка намечается комплекс мероприятий по защите прав и законных интересов несовершеннолетнего и организации индивидуально-профилактической работы.

5.4. Индивидуальная профилактическая работа.

Сроки проведения индивидуальной профилактической работы: в течение срока, необходимого для оказания социальной и иной помощи или до устранения причин и условий, способствовавших созданию социально опасного положения, осуществлению правонарушений, антиобщественных действий, безнадзорности; достижение ребенком совершеннолетия; наличие обстоятельств, связанных со смертью, переездом на другое место жительства за пределы района (города); наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством.

Хранение и использование: информация об индивидуальной профилактической работе подлежит хранению и использованию, обеспечивающему её конфиденциальность.

Индивидуальная профилактическая работа осуществляется через разработку ИПР семьи, которая состоит из системы конкретных социально-психологических, правовых мер, медицинских действий и педагогических средств, направленных на решение конкретной проблемы семьи.

ИПР семьи разрабатываются на все семьи, находящиеся в социально опасном положении. В этих программах находят свое отражение все основные задачи деятельности по профилактике безнадзорности, беспризорности, и правонарушений несовершеннолетних.

Ситуация, произошедшая в семье, выносится на заседание комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального района или администрации сельского поселения, которая является координатором

индивидуальной профилактической работы с семьями. На заседание комиссии предоставляются необходимые документы на семью, подтверждающие основания проведения с ней индивидуальной профилактической работы.

Всего пронумеровано _____
Принудительно не сертифицировано _____
5
Директор ИКК №1
И.И. Новикова



25/04/2015