

Рассмотрено на
Педагогическом совете
Протокол № 2
от 05. 11. 2014 г.

Утверждено
Приказом директора школы
№ 236 от 30. 12 2014 г.

Положение о научно-методической работе и её формах в МБОУ « Косолаповская средняя общеобразовательная школа»

Положение о методической работе в школе разработано на основе
Закона РФ «Об образовании» 273-ФЗ, ч 3 (20) ст .28

Положение о методической работе в школе определяет цели, задачи,
формы организации методической работы школы, способы получения
информации о современных научно- педагогических концепциях,
педагогических идеях и методических способах организации
образовательного процесса, способствует изучению, обобщению и
распространению педагогического опыта.

1. Цели и задачи методической работы в школе

1.1. Целью методической работы в школе является повышение уровня
профессиональной культуры учителя и педагогического мастерства для
сохранения стабильно положительных результатов в образовании, т.е. в
обучении и воспитании учащихся, являющимся общественно значимым
благом и осуществляемым в интересах человека, семьи, общества и
государства.

1.2. Задачи методической работы в школе:

1.2.1. Определение совместно с администрацией стратегических
направлений научно- методической работы.

1.2.2. Методическое и ресурсное обеспечение системы образования, в том
числе научно- методическое сопровождение ФГОС нового поколения.

1.2.3. Организация и сопровождение экспериментальной и инновационной
деятельности.

1.2.4. Организация системы методической работы в школе с целью развития
педагогического творчества и самореализации инициативы педагогов

1.2.5. Оказание методической помощи учителям.

1.2.6. Выработка совместно с педагогами школы наиболее эффективных
способов организации образовательного процесса, анализа, экспертизы
педагогической деятельности и деятельности учащихся в соответствии с

современными требованиями к уровню обученности и воспитанности учащихся.

2. Организация научно-методической работы в школе

2.1. Структура научно-методической работы в школе: методические объединения учителей:

- естественно-математического цикла;
- гуманитарного цикла;
- начальных классов;
- классных руководителей.

2.2. Формы проведения занятий в различных методических объединениях: Семинары, лекции, практикумы, открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам, предметные недели, месячники, научно-практические конференции, тренинги, деловые игры, «мозговые штурмы», лекций, практикумы по конкретной проблеме, мастер-классы

3. Участники научно-методической работы школы

3.1. Основными участниками методической работы школы являются администрация и педагогические работники школы.

4. Компетенция и обязанности участников методической работы школы

4.1. Учителя и классные руководители: — участвуют в работе МО, обсуждают педагогические проблемы и анализируют педагогическую деятельность на основе изучения своей работы и работы своих коллег, участвуют в выборах руководителей методического объединения, разрабатывают методические программы, технологии, приемы и способы работы с учащимися; работают по собственным методикам, технологиям, программам; участвуют в методической работе школы, района,

4.2. Руководители методических объединений организуют, планируют деятельность МО, обеспечивают эффективную работу участников методической работы в период занятий, дают поручения, распределяют обязанности и функции среди участников методической деятельности; руководят разработкой методических идей, методик, программ, технологий и ведут консультативную работу с отдельными педагогами по проблемам обучения и воспитания; готовят методические рекомендации для педагогов школы; анализируют деятельность МО, готовят проекты решений для методических советов и педсоветов; участвуют в экспертной оценке деятельности учителей в ходе аттестации; организуют деятельность по обобщению лучшего педагогического опыта работы своих коллег и достижений педагогической науки.

4.3. Администрация школы создает благоприятные условия для работы МО, обеспечивая их работу необходимым для этого учебно-методическим комплексом; оказывает всестороннюю помощь руководителям МО координирует деятельность различных методических объединений и методических мероприятий; контролирует эффективность деятельности методических объединений, проблемных групп, мастер-классов; проводит

аналитические исследования деятельности МО; поощряет и стимулирует работу лучших педагогов и педагогического коллектива в целом.

4.4. Учителя и классные руководители обязаны:

- проводить открытые уроки, внеклассные мероприятия;
 - систематически посещать занятия МО;
 - анализировать и обобщать собственный опыт работы и педагогические достижения и способы обучения; оказывать содействие в подготовке методических мероприятий, семинаров, конференций, конкурсов, совещаний;
 - пополнять информационный банк данных (составление информационно-педагогических модулей, диагностических заданий, методических текстов). 4
- Руководители методических объединений обязаны:
- стимулировать самообразование педагогов;
 - организовывать деятельность педагогов в различных формах: индивидуальных, групповых и т. д.;
 - разрабатывать планы работы и графики проведения открытых уроков участников МО, проблемных групп;
 - анализировать деятельность методической работы МО, проблемных групп;
 - проводить экспертизу внедрения и реализации различных методических идей, новшеств, методик, технологий, программ обучения;
 - обобщать опыт работы педагогов школы.

5. Документация

5.1. Методическая работа в школе оформляется (фиксируется) документально в форме:

- протоколов заседаний методических объединений;
- планов работы МО
- письменных материалов (отражающих деятельность учителя, МО, по анализу и самоанализу педагогической деятельности);
- аналитических справок по вопросу уровня обученности учащихся (с графиками и диаграммами);
- рефератов, текстов докладов, сообщений, текстов;
- разработанных модифицированных, адаптированных методик, индивидуальных технологий и программ;
- обобщенных материалов о системе работы педагогов школы, материалов печати по проблемам образования;
- информации методических семинаров;
- дипломов, наград (являющихся общественным признанием результативности работы отдельных педагогов учащихся, МО).

