

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Косолаповская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Косолаповская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом МБОУ
« Косолаповская СОШ»
(протокол № 5 от 04.04.2025)

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 65 от 04 апреля 2025 г.
Директор МБОУ «Косолаповская СОШ»
В Г Новоселова



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Косолаповская средняя
общеобразовательная школа» за 2024 год**

Содержание

	Общие сведения об образовательной организации	3
	Аналитическая часть	
I.	Оценка образовательной деятельности. Воспитательная работа	4
II.	Оценка системы управления организацией	11
III.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
IV.	Оценка организации учебного процесса	15
V.	Оценка востребованности выпускников	16
VI.	Оценка качества кадрового обеспечения	16
VII.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	17
VIII.	Оценка материально-технической базы	18
IX.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	21
	Результаты анализа показателей деятельности организации	22

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Косолаповская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Косолаповская СОШ»)
Руководитель	Новоселова Валентина Геннадьевна
Адрес организации	425531, Республика Марий Эл, Мари-Турекский район, с. Косолапово, ул Советская, д.29
Телефон, факс	8(83634) 9-51-59
Адрес электронной почты	konkor-06@mail.ru
Учредитель	Администрации Мари-Турекского муниципального района Республики Марий Эл
Дата создания	1998
Лицензия	от 21.12.2016 № 311, серия 12 ЛО1 № 0000911, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный номер А007-01267-12/01135778

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООУ и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе .

Вместе с тем, родители 1-4 классов в мае 2024 года высказали пожелания по открытию новой программы дополнительного образования естественно-научной направленности для отработки навыков быстрого и осознанного чтения. Предложения родителей были рассмотрены, и в августе 2024 года утверждена и открыта новая программа дополнительного образования «Скорочтение» для учащихся 1-4 классов.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер **информационной безопасности** обучающихся. Был составлен отдельный план по информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 10-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернете».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности, здоровому образу жизни, профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Ежеквартально школа работала по реализации Комплексного межведомственного плана профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав на 2024 год. Были отправлены отчеты по реализации данного плана в Отдел образования.

В соответствии с планом воспитательной работы для учеников и родителей в рамках **профилактики правонарушений** были организованы и проведены следующие мероприятия: Ноябрь-февраль 2024 г.-Республиканская акция «Безопасность детства» (зимний этап).

21.02.24-Выездное заседание комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав во главе с председателем комиссии Пехпатовой Г.Н. Обсуждены 6 учащихся.

26.02-1.03.24 г.-Акция «Скажем экстремизму и терроризму «Нет!»

18.03.-29.03.24 г. Общероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью!»

25.12.24 г. Акция «Засветись» (вручение светоотражателей 1 класс)

08.04-11.04.2024 г. (1 этап) и 11.11.24-20.11.2024 г. (2 этап) проведена Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция по профилактике ПАВ «Чистое поколение».

15.04.24-21.04.24- Оперативно-профилактические мероприятия «Твой выбор»

01.06.24-10.06.24-ОПМ «Защита»

26.05-26.06.2024 г.- Антинаркотический месячник

2.10.24 г.-Всероссийский урок ОБЖ , посвященный 92 –летию ГО России

20.08.24-20.09.24 г. Месячник безопасности детей.

16.09-30.09.2024 г.-социально-психологическое тестирование на немедицинское потребление наркотиков 7-10 классы (56 учащихся)

Ноябрь 2024 г. Антинаркотическая акция «Бей в набат»

В рамках Месячника состоялись тренировочные эвакуации из здания ОУ, беседы по пожарной и дорожной безопасности.

1.10.24 г. Квест –игра по ПДД с участием Мобильного комплекса «Лаборатория безопасности» с участием Госавтоинспекции г. Йошкар-Ола . Приняли участие 1-7 классы - 100 учащихся

По реализации Регионального **проекта «Культура для школьников»** в 2024 году учащиеся школы посетили учреждения культуры района и г. Йошкар-Олы.

30.08.24 г. поездка в Театр детей СВО (Тюлькина Л. 2 класс)

27.10.24 г. Поездка в кукольный театр г. Йошкар-Ола на спектакль «Малыш и Карлсон» 4 класс Сафрошина Л.А.

31.10.24 г. Обзорная экскурсия по г. Йошкар-Ола 6 класс Малинкина Р.С., посещен музей истории города.

11.11.24 г. экскурсия в краеведческий музей им. В.П. Мосолова п. Мари-Турек и Культурно-досуговый центр «Заря» 1 класс Сбоева Л.В.

20.12.24 г. поездка в КДЦ «Заря» на мультфильм «Домовенок Кузя» 1 класс

16.11.24 поездка в рамках Движения первых «В гостях у ученого» в МарГУ 8-10 классы 28 детей

27.02.2024 г. классные руководители принимали участие во II Региональном Форуме классных руководителей в г. Йошкар-Ола. (Сбоева Л.В.)

13.11.24-15.11.24 г. для педагогов школы проведен Всероссийский онлайн научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде». По итогам тестирования получены сертификаты участников.

23.09.24 г.-21.10.24 г. социальный педагог школы и педагог-психолог прошла курсы «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних» 52 ч.

Школа проводила **систематическую работу с родителями** по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

2024 год-был объявлен Годом семьи. В рамках данного события в школе были проведены еженедельные мероприятия. Главными мероприятиями были:

21.03.24 г. Всероссийское родительское собрание по профориентации «Россия – мои горизонты» в 6-10 классах.

10.10.24 г.-25.10.24 г.- опрос родителей и детей «Удовлетворенность качеством школьного питания» 1-4 классы (39 родителей и 40 детей)

25.10.24 г.- 31.10.24 г. Всероссийский опрос на тему «Мнение педагогов и родителей школьников о развитии системы воспитания в РФ»

27.12.24 г. Родительский патруль по соблюдению ПДД (наличие светоотражателей)

13.11.2024 г. проведено родительское собрание в 9 классе в рамках антинаркотической акции «Бей в набат» (Старыгина И.В., Зыкова Э.В.)

Проводили большую работу с социально-опасными семьями и семьями «группы риска».

В итоге в конце 2024 года 1 семья была снята с внутришкольного учета, как семья социально-опасная.

В рамках мероприятий , **посвященных Году семьи** принимали участие в районных конкурсах :

22.11.24 г. фотоконкурс « Мама на работе» победитель Бабайкина В. 3 класс

Октябрь 2024 г. конкурс рисунков «Достойный труд моих родителей» Смирнова Ю. 4 класс победитель.

Закрытие Года семьи было проведено на Общешкольном родительском собрании «Все начинается с семьи», где были вручены благодарности самым активным родителям школы. На собрании выступили дети с художественными номерами, а так же представители субъектов профилактики района секретарь районной КДН и ЗП Карелина Н.К. и Матвеев А.Ю. , заместитель начальника МО МВД России « Мари-Турекский».

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в региональном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- классные часы с участием сотрудников МО МВД России «Мари-Турекский»

Большая работа проводилась **по гражданско-патриотическому воспитанию:**

14.11.24 г. XII Рождественские образовательные чтения «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений» для педагогов республики прошли в Православном Центре г. Йошкар-Ола , где принимала участие зам. по воспитательной работе Зыкова Э.В. , вручена Благодарность.

2024 г. В школе реализован проект «Добро не уходит на каникулы», руководитель Богданова И.М. , в рамках которого в школе было приобретено оборудование и технические средства.

23.10.24 г. Республиканский слет «Движения Первых» «Хранители истории»

28.10.1.11.24 г. Республиканский слет ВПК в ВПЦ «Авангард» п. Куяр 6 учащихся (Куликов Ю.А.)
25.10-27.10.24 г. Смена «Поколение вместе» пожилые люди в ЦВП «Авангард» (3 подростка)
23.01.24 г.-23.02.24 г. Месячник военно-патриотического воспитания «Мы –патриоты России»
9.05.24 г. –смотр строя и песни «Салют, Победа!»
9.05.24 г. концерт на крыльце школы «Победная весна»
28.10-15.12.24 г. –участие команды школы «Родная сторонюшка» 7-8 классы в Региональном сетевом проекте «Моя Республика Марий Эл», Смирнова Н.М. (грамота 1 место)
Январь 2024 г. Всероссийский Рождественский фестиваль «Возродим Русь Святую» Мурзанаева Л. 5 кл. (грамота за участие)
19.03.24 г. Региональный форум «И выпала нам честь родиться на Руси» в номинации «Стихотворение» победители Чемеев В. 5 кл. и Иванова С. 3 кл.
Апрель 2024 г. Районный конкурс экскурсоводов «Виртуальная экскурсия по школьному музею» диплом победителя.
21.10.24 –Прием в Орлята Росси 3 класс
19.02.24 г. Фестиваль патриотической песни «Февральский ветер» 1-11 класс
03.05.24 г. Акция «Линейка Памяти»
06.05.24 г. Акция «Песни Победы»
14.10-18.10.24 г. Акция «Бум-батл» (сбор макулатуры)
09.12.24 г. Открытие мемориального стенда, посвященного выпускнику школы, погибшему на СВО Брылякову И.В.
19.12.24 г. открытие Парты Героя Заровняева А.И., выпускника школы в музее школы

В 2024 году Школа продолжила **реализовывать Единую модель профессиональной ориентации** обучающихся. Принят основной уровень профориентации. Единая модель профориентации реализуется в 6-10 классах -76 учащихся. В каждом классе запланировано 60 часов обучения: урочная деятельность- 9 ч., внеурочная деятельность-34 ч. курс «Россия-мои горизонты», практико-ориентированный модуль -12 ч., взаимодействие с родителями -2 ч. и дополнительное образование-3 ч.

Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Ежемесячно учащиеся посещают предприятия с экскурсиями. По итогам экскурсии пишут новости на странице ВКонтакте.

Дополнительное образование

Реализация Федеральных национальных проектов в ОУ

В рамках Федерального национального проекта «Образование» и проекта «Успех каждого ребенка» на базе школы с 1 сентября 2022 открылись и были реализованы в 2024 году

новые места дополнительного образования детей по дополнительной общеобразовательной программе технической направленности «Робототехника» 30 мест, новые места дополнительного образования по дополнительной общеобразовательной программе «Баскетбол» -24 места, а так же 30 мест в объединении «Школьный театр». Для этого кабинет «Робототехника» оснащен наборами конструкторов лего. Для секции «Баскетбол» закуплены баскетбольные мячи, форма и инвентарь. В рамках программы «Успех каждого ребенка» 19.03.24 г. поступило оборудование для дополнительной общеобразовательной программы «Школьный театр» 30 новых мест (музыкальный центр, видеокамера) . В объединении «Робототехника» , руководитель Богданова И.М., ребята знакомятся с первыми азами конструирования. Спортивную секцию «Баскетбол» , руководитель Куликов Ю.А. , посещают учащиеся, которые любят подвижные спортивные игры. Здесь ребята увлекательно занимаются спортом и добиваются хороших результатов.

Разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный театр» для учащихся 4 класса, 10-11 лет. В объединении занимается 16 учащихся. Руководитель театра, учитель начальных классов Сафрошина Л.А. На сайте школы размещена официальная вкладка Школьного театра <http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh4/DocLib43/Forms/AllItems.aspx>.

Дополнительное образование ведется по программам следующих направленностей:

- естественнонаучная;
- техническая;
- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая.
- социально-гуманитарная

Выбор направленностей осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в ноябре 2023 и 2024 годов. По итогам опроса 100 обучающихся и 56 родителей выявили, что естественно-научную направленность выбрало 47 процентов, туристско-краеведческую — 34 процента, техническую — 33 процента, художественную — 43 процента, физкультурно-спортивную — 27 процентов, социально-гуманитарную- 15 процентов.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила дополнительные общеобразовательные программы:

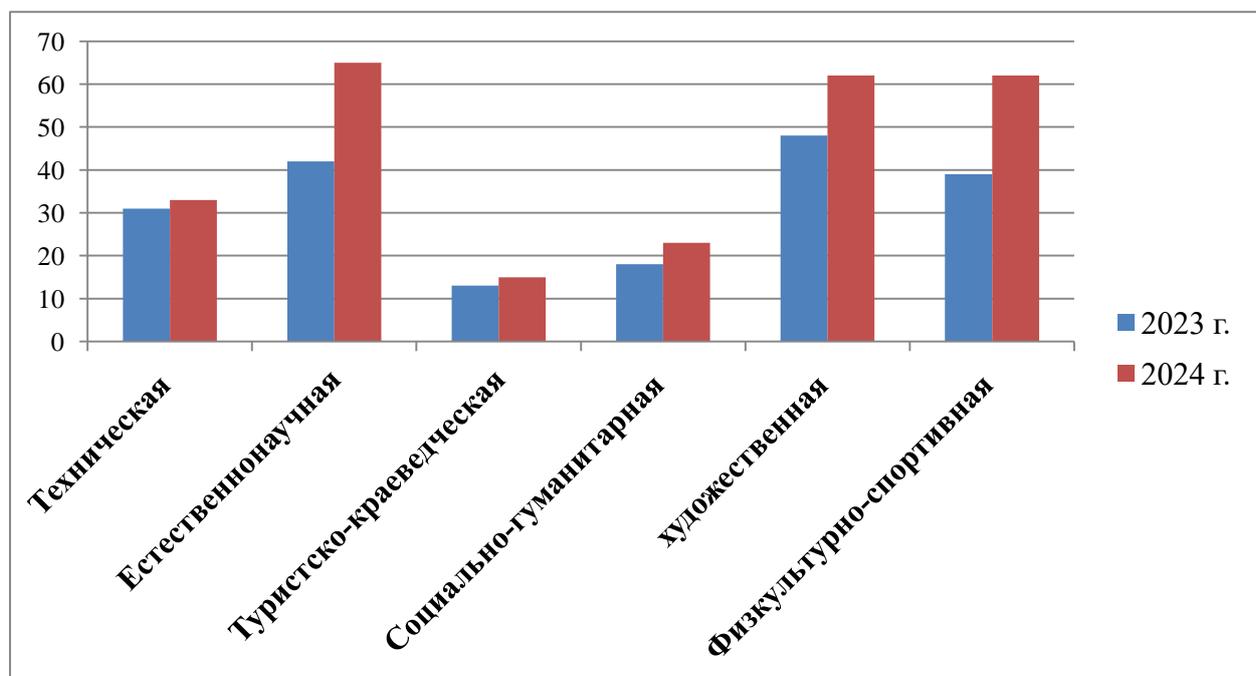
Руководителями школьных объединений дополнительного образования детей работают 9 педагогов (8 женщин и 1 мужчина).

Всего в школе реализуется 12 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ разной направленности. Все программы загружены в АИС «Навигатор».

Система дополнительного образования в 2024 г. представлена следующей таблицей:

Направленность	Название программы ДОД	Кол-во детей	Всего детей	Ф. И.О. руководителя
Техническая	Робототехника	33	33	Богданова И.М.
Естественнонаучная	Проектная деятельность	19		Богданова И.М.

	Основы финансовой грамотности	19	65	Смирнова Н.М.
	Разговор о правильном питании	27		Малинкина Р.С.
Туристско-краеведческая	По тропинкам истории родного края	15	15	Малинкина Р.С.
Социально-гуманитарная	Скорочтение	23	23	Кудряшова Л.А.
Художественная	Веселая бумагопластика	19	62	Сбоева Л.В.
	Ритмика	13		Куликова В.А.
	Школьный театр	30		Сафрошина Л.А.
Физкультурно-спортивная	ВПК «Патриот»	20	62	Куликов Ю.А.
	Баскетбол	24		Куликов Ю.А.
	Подвижные игры	18		Смирнова Н.В.



Из данной диаграммы видно, что увеличилось количество детей на естественнонаучной, художественной и физкультурно-спортивной направленностях.

В целом анализ результативности показывает, что имеется стабильный средний уровень воспитанности обучающихся. В школе стало нормой участие каждого класса в общешкольных, муниципальных, региональных мероприятиях, что свидетельствует о сформированной потребности в здоровом содержательном досуге большинства обучающихся.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений школы
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 2 предметных методических объединения:

- учителей математики; биологии, химии, труда, ИЗО
- педагогов начальных классов, русского языка и литературы; физической культуры.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	— начальная школа	66	67	70	68
	— основная школа	73	82	86	84
	— средняя школа	19	7	2	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	-	-	-	3
	— основная школа	-	-	-	-
	— средняя школа	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся Школы. (В 2024 году на повторное обучение оставлены 3 обучающихся 1 класса по причине состояния здоровья по результатам ТПМПК)

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	19	7	39	-		0	0
3	13	5	38	2	16	0	0
4	16	6	38	-	0	0	0
Итого	48	18	38	2	16	0	0

Процент учащихся, окончивших в 2024 году на «5»- низкий

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	18	8	44	-	-	0	0
6	15	9	60	-	-	0	0
7	17	3	18	-	-	0	0
8	13	2	23	-	-	0	0
9	20	5	25	-	-	0	0
Итого	83	27	33	-	-	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (49%) с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 13% (в 2023 был 46%)

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего	Окончили год	Окончили год	Переведены условно в след.
--------	-------	--------------	--------------	----------------------------

	обучающихся					класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	10	2	20	1	10	0	0
Итого	10	2	20	1	10	0	0

Анализ результатов успеваемости на уровне среднего образования показывает, что качество знаний ниже общешкольного на 24 %

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	2	44 балла (24 балла)
Математика	2	4 (хорошо)
Биология	1	24 балла (мин 36 б/)
Обществознание	1	56 б (мин 42 б/)

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что для поступления в вуз сдавали обществознание, биологию (1 ученик)

По итогам 2023/2024 учебного года 2 выпускника 11-х класса получили аттестаты (100%)
В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине-голубого цвета	Итого
2021	4	-	4
2022	1	-	1
2023	1	-	1
2024	-	-	-

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что количество выданных аттестатов с отличием уменьшается с каждым годом.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе в одну смену для — для 1–10-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утвержденный приказом МБОУ «Косолаповская СОШ» № 15 от 24 января 2025 года в котором содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что сервис ФГИС «Моя школа» используется недостаточно.

В 2024 году Школа оказывала семьям ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Педагоги школ применяют в работе электронный дневник через АИС «Сетевой город» в целях осуществления активного взаимодействия с родителями по вопросам успеваемости обучающихся.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	7	2	-	3	12	6	6	-	-
2023	12	-	-	12	5	4	1	-	-
2024	18	10	-		2	-	2	-	-

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других организациях среднего профессионального образования региона.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов и педагогических работников. (включая администрацию школы). В 2024 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
 - в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Имеют высшее педагогическое образование — 17 чел. (100 %)

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В течение 2024 педагоги прошли курсы повышения квалификации 10 педагогов .

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 4902 единицы;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1932 единицы в год;
- объем учебного фонда — 2295 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Состоит на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки-всего		4902
из него:	310	2295
учебники		
учебные пособия	-	447
художественная литература	-	2082
справочный материал	-	78

Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 23 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебниками и пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Работа госаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 5 %, обучающихся — на 7%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинета, из них оснащен современной мультимедийной техникой:

- Точка роста по физике;
- Точка роста по химии, биологии ;
- компьютерный класс;

На втором этаже здания оборудованы столовая, на первом -спортивный зал.

Школа имеет 14 учебных кабинетов, компьютерный класс.

В школе имеется 16 компьютеров и 37 ноутбуков, 4 проектора, интерактивная доска, 5 принтеров, 1 видеокамера, 1 фотоаппарат, 4 наушника, 1 ламинатор, которые используются в учебно- воспитательном процессе. Школа имеет высокоскоростной выход в интернет.

Школа также имеет спортивный зал (271 м²), комплексную спортивную площадку, мастерскую для занятий по технологии для мальчиков, кабинет обслуживающего труда для занятий по технологии для девочек, пищеблок, столовую на 140 посадочных места, библиотеку, пришкольный учебно-опытный участок общей площадью 1 га.

Укомплектованность образовательного процесса в школе учебным оборудованием соответствует требованиям, необходимым для выполнения образовательных программ, реализуемым образовательной организацией.

Школа функционирует в трехэтажном здании, работает в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса.

Все кабинеты функционально пригодны, оснащение кабинетов соответствует методическим и санитарно – гигиеническим нормам. Техническое состояние школы удовлетворительное. Водоснабжение и отопление централизованное.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность

Кабинеты	Площадь	Количество единиц оборудования
Кабинеты начальных классов	общая площадь 167 м ²	Ноутбуки и компьютеры-3шт., проекторы-1шт., колонки2 шт., учебные диски, комплекты учебников100%, доска трехэлементная4 шт., шкафы5 шт., шкафы3шт., парты ученические80шт., стулья ученические170шт., стол учительский4шт., стул учительский-4шт. таблицы для уроков русского языка, таблицы для уроков математики, таблицы по окружающему миру.,

		раздаточный материал и др.
Кабинеты физики и химии биологии	общая площадь 180 м ²	Оборудование кабинета в рамках проекта «ТОЧКА РОСТА» Кабинет физики: лаборатория, доска трехэлементная -1 шт., доска магнитная, шкафы-5шт., парты ученические-17шт., стулья ученические-34шт., стол учительский-1шт., стул учительский-1шт., проектор, экран, сетевой фильтр, ноутбук, учебные диски Кабинет химии, лаборатория (доска трехэлементная-1шт., доска магнитная, шкафы-5шт., парты ученические-17шт., стулья ученические-34 шт., стол учительский-1шт., стул учительский-1шт., таблицы по химии, комплекты химреактивов по неорганической и органической химии, компьютер, хим. лаборатория-17 комплектов, учебно- методическая литература Биология лаборатория, доска трехэлементная-1шт.,доска магнитная, шкафы-5шт., парты ученические-17шт., стулья ученические-34шт.,стол учительский-1 шт, стул учительский-1шт., таблицы по биологии, гербарии, влажные объект муляжи, микропрепараты, компьютер проектор, экран, учебные диски 1С, сетевой фильтр, оборудование в рамках приоритетного 210 проекта «Образование».
Кабинет русского языка и литературы	82 м ²	доска трехэлементная -2шт., доска магнитная2шт., шкафы -4шт., парты ученические - 34 шт., стулья ученические -68шт., стол учительский2шт., колонка, стул учительский - 2шт., стенды, ноутбук -1шт., сетевой фильтр, учебные диски1С, раздаточный материал).
Кабинет иностранного языка	43 м ²	Доска трехэлементная-2шт., шкафы2шт.,парты ученические-34шт., стулья ученические-68шт.,стол учительский2шт.,стул учительский2шт.,комплект учебников100%,ноутбук 2шт., колонки 2шт.
Кабинет информатики	62м ²	Оборудование в рамках проекта «ЦОС» 15 ноутбуков, 1 учительский ноутбук, интерактивная панель. Доска маркерная трехэлементная-1шт., шкаф2шт.,кресла ученические-9шт., столы компьютерные – 8 шт., кресло учительское – 1 шт., стенд, сканер, принтер, вебкамера, компьютеры- 9 шт., проектор- 1шт., учебники , колонки, экран, микрофон).
Кабинет математики	80 м ²	Кабинет математики № 207, 211 лаборатория (доска трехэлементная-2шт., доска магнитная2шт., шкафы-2шт., парты ученические-34шт., стулья ученические68шт., стол учительский-2шт., стул учительский-2шт., таблицы, диски 1С, сетевой фильтр, компьютер
Кабинеты истории и обществознания	40,4 м ²	доска трехэлементная-1шт., доска магнитная, шкафы-2шт., парты ученические-17шт., стулья 305 ученические-34 шт., стол учительский-1шт., стул учительский-1шт., ноутбук, проектор, сетевой фильтр, таблицы, картины

Кабинет географии	41,4 м ²	доска трехэлементная-1шт., шкафы-4шт., парты ученические-17 шт., стулья ученические-34шт., стол учительский-1шт., стул учительский-1шт., таблицы, глобусы, компасы -15 шт, карты, набор топографических карт, коллекции минералов).
Кабинет ОБЖ	42,6 м ²	таблицы «Безопасное поведение школьников»; таблицы «Символы воинской чести»; набор плакатов по ОВС; пневматические винтовки; видеофильмы по разделам ОБЖ; учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование и др.
Спортзал	271 м ²	Спортивная площадка, зал (сетка волейбольная с механизмом крепления, гимнастический козел, скамейка гимнастическая жесткая28шт.,баскетбольное кольцо, стол теннисный,скакалки-20шт., обручи18шт.,мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные, лыжи беговые, гантели2шт., стол учительский1шт.,стул учительский-1шт.,шкафы-13шт.,шифоньер 2х створчатый- 1шт., музыкальный центр1шт.)

Здоровье детей нуждается в регулярном контроле и отслеживании его состояния. В течение нескольких лет в школе проводятся медицинские осмотры работниками Мари-Турекской центральной районной больницы в рамках диспансеризации и врачом общей практики Косолаповской участковой больницы.

Наличие столовой: режим работы столовой составлен с учётом особенностей режима работы школы: горячий завтрак для учащихся – после 1 урока, обед – после 3 и 4 уроков. Услугами школьной столовой пользуются учащиеся школы с 1 по 10 классы и охват горячим питанием составляет 100%. Организация питания в школьной столовой осуществляется по классам в соответствии с графиком работы столовой. Школьная столовая обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении по нормам, утверждённым Министерством здравоохранения. Питание детей осуществляется в соответствии с десятидневным меню, согласованным с Роспотребнадзором.

На сайте школы создан специальный раздел «Питание школьников», где родители (законные представители) могут познакомиться со всеми нормативными документами по питанию детей.

Профкомом школы и членами общешкольного родительского комитета школы осуществляется внутришкольный и общественный контроль над качеством услуг, предоставляемых школьной столовой в целях охраны и укрепления здоровья учащихся. Контроль за соблюдением посещения столовой и порядком во время приёма пищи учащимися осуществляется дежурными членами администрации и дежурными учителями по утверждённому графику.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

- компьютерный класс – 1 ,
- всего по школе - 44 компьютеров и ноутбуков;
- интерактивная панель – 1 шт.;
- мультимедийные проекторы – 4 шт.;
- устройства для ввода и вывода информации: МФУ – 4 шт., принтер – 1 шт.;
- цифровые устройства для образовательного процесса: акустическая система, микрофон –2 шт.
- видеокамера
- фотоаппарат
- наушники 4 шт

Выводы:

- материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам.
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в школе образовательные программы.
- в школе создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования – система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения образовательных программ на всех уровнях обучения, условий её реализации и эффективности составляющих её компонентов.

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Косолаповская СОШ».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 60 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 72 процента. Высказаны пожелания о введении профильного обучения (социально-экономического).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	162
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	68
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	84
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50(35%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	44 (балла)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		8 (4,9%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	10(6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	94 (58%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		17
— высшим педагогическим образованием		17
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		8(44%)
— первой		7 (47%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

— до 5 лет		1 (5%)
— больше 30 лет		15(83%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0 %)
— от 55 лет		7 (47%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (94%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.27
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	162 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,59м ²

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО. МБОУ «Косолаповская СОШ» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

