

РАССМОТРЕНО
МО учителей математики
Рук. *Лариса* Н.М. Пирогова
Протокол №1
от "30.08.2024"

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР *Л.А.*
Кудряшова Л.А.
"30.08.2024"

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
"Косолаповская СОШ"
Новоселова В.Г.
Приказ №125
от "30.08.2024"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 9 КЛАССА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО АООП ОБУЧЕНИЯ
С ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) ВАРИАНТ 1

МБОУ « Косолаповская СОШ» на 2024-2025 уч год

Предметные области	учебные предметы	количество часов
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4
	Чтение (литературное чтение)	4
2. Математика	2.1 Математика	3
	2.2. Информатика	1
3. Естествознание	3.1 Биология	2
	3.2 География	2
4. Человек и общество	4.1 История Отечества	2
	4.2. Основы социальной жизни	2
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физическая культура	2
6. Технология	6.1 Профильный труд	7
Итого		29
Часть , формируемая участниками образовательных отношений		
Информатика		1
Итого		30
Максимально допустимая недельная нагрузка(при5-дневной учебной неделе)		30
Коррекционно-развивающая область(коррекционные занятия и ритмика)		6
Развитие психических процессов		1
Социализация без проблем		1
Развитие речи		1
Индивидуально-коррекционные занятия по математике		1
Домовенок		1
Тропинка к своему « Я»		1
Внеурочная деятельность		4
Спортивно-оздоровительное направление		1
Духовно-нравственное направление		1
Социальное направление		1
Общекультурное направление		1

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Косолаповская СОШ» в 9 классе для обучающихся ОВЗ (легкая умственная отсталость (интеллектуальные нарушения), вариант 1 на 2024-2025 учебный год в условиях реализации ФОП, утвержденный Приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 №1026 « Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение учебным предметам.

Учебная нагрузка в 9 классе рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году.

Учебный план включает две части — обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В учебном плане 9 класса в обязательной части представлены шесть предметных областей: Язык и речевая практика, Математика, Естествознание, Человек и общество, Физическая культура, Труд (Технология). Предметные области включают изучение предметов: «Язык и речевая практика»- Русский язык, Чтение (литературное чтение); «Математика»- Математика, Информатика, «Естествознание»-Биология, География; Основы социальной жизни «Человек и общество»- История Отечества, «Физическая культура»- Адаптивная физическая культура, «Труд (Технология)»- профильный труд.

Часть, формируемую участниками образовательных отношений, выделено на изучение учебного предмета «Информатика» в объеме 1-го недельного часа. Предмет «! Информатика» будет изучаться по двухчасовой программе, обеспечивая интересы обучающихся с ОВЗ.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет коррекционно-развивающую направленность.

С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область в объеме 6 часов в неделю. Она представлена занятиями: «Развитие психических процессов» (1 час в неделю), «Социализация без проблем» (1 час), «Развитие речи» -1 час, Индивидуально-коррекционные занятия по математике»-1ч, «Домовенок»-(1 час в неделю), « Тропинка к своему «Я» (1 час в неделю).

Выбор коррекционно-развивающих курсов осуществлено исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании решения ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

При необходимости учебные предметы или их часть могут преподаваться с применением электронной формы обучения и дистанционных технологий.

Обучение детей в 9 классе соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 (с изменениями на 27 октября 2020 года);

МР 2.4 0331-23.2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023)

Внеурочная деятельность организуется по направлениям (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса. Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ОО определяется расписанием учебных занятий и графиком работы кружков и секций школы. Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН

Сроки и формы промежуточной аттестации обучающихся

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением о формах, порядке, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Косолаповская средняя общеобразовательная школа», утвержденным приказом директора № 106 от 30.06.2023 года.

Продолжительность учебных занятий в 9 классе – 40 минут.

Пятидневная рабочая неделя устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15.

Промежуточная аттестация (адаптированная программа)

Класс	Предмет	Форма проведения	Периодичность проведения промежуточной аттестации
9	Русский язык	Диктант	В конце каждой четверти
	Математика	Контрольная работа	