

РОССИЙ ФЕДЕРАЦИЙ
МАРИЙ ЭЛ РЕСПУБЛИКЫСЕ
«КОСОЛАПОВО ТУН ТУНЫКТЫШ
КЫДАЛАШ ШКОЛ» МУНИЦИПАЛЬНЫЙ
БЮДЖЕТНЫЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
УЧРЕЖДЕНИЙЖЕ
425531, Мари-Турек р-н, Косолопсела,
Советский урем, 29
Телефон 9-51-59
Электронный почтыжо: E-mail: konkor-
06@mail.ru

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РЕСПУБЛИКА МАРИЙ ЭЛ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОСОЛАПОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
425531, Мари-Турекский р-н,
с.Косолопково, ул. Советская, 29
Телефон 9-51-59
Электронная почта: E-mail:
konkor-06@mail.ru

ИНН 1206003832, ОГРН 1021201650777

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
4 класса
на 2023/2024 учебный год (АОП НОО, вариант 7.2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	литературное чтение	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология I	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3
Итого		22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Государственный (марийский) язык и ИКН		0,5
Родной язык (русский)		0,25
Литературное чтение на родном языке		0,25
Итого		23
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10

Коррекционно-развивающие занятия:	6
Внеклассное чтение	1
Исправление недостатков в развитии, восполнения пробелов в знаниях	1
Развитие психических процессов	2
Учимся-играя	1
Ритмика	1
направления внеурочной деятельности	4

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план 4 класса МБОУ «Косолаповская СОШ для обучающихся с ОВЗ (ЗПР, вариант 7.2) на 2023-2024 учебный год в условиях реализации ФОП определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение учебным предметам.

Учебный план составлен на основе Адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ (ЗПР) МБОУ «Косолаповская СОШ», утвержденной Приказом № 113 от 30.07.2023 года.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане 4 класса в обязательной части представлены восемь предметных областей: Русский язык и литературное чтение, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание, Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура. Предметные области включают изучение предметов: «Русский язык и Литературное чтение»- Русский язык, Литературное чтение; «Иностранный язык»- Иностранный язык, «Математика и информатика»- Математика, «Обществознание и естествознание –« Окружающий мир »»; «Основы религиозных культур и светской этики» - Основы религиозных культур и светской этики, «Искусство»- Музыка, Изобразительное искусство «Технология»- технология, «Физическая культура»- физическая культура (Адаптивная физическая культура).

Часть, формируемую участниками образовательных отношений, выделено на изучение учебного предмета «Государственный (марийский) язык и ИКН» в объеме 0,5 часа для реализации этнокультурных потребностей участников образовательного процесса; «Родной язык (русский)» -0,25 часа; «Литературное чтение на родном языке» -0,25 ч.

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам начального общего образования.

Для реализации 5-часовой программы по русскому языку выделен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет коррекционно-развивающую направленность.

С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область в объеме 6 часов в неделю. Она представлена занятиями: «Внеклассное чтение» (1 час), «Исправление недостатков в развитии, восполнения пробелов в знаниях» (1 час), «Развитие психических процессов» (2 часа в неделю), «Ритмика» (1 час), «Учимся-играя» (дефектологические занятия) -1 час.

Выбор коррекционно-развивающих курсов осуществлено, исходя из психофизических особенностей, обучающихся на основании решения ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

При необходимости учебные предметы или их часть могут преподаваться с применением электронной формы обучения и дистанционных технологий.

Форма обучения – очная.

На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия – до 40 минут.

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ « Косолаповская СОШ», утверждённой приказом № 106 от 30.06.2023 г

Промежуточная аттестация – это форма контроля, определяющая успешность достижения планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Основной задачей промежуточной аттестации является установление фактического уровня и динамики достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Динамика образовательных результатов, обучающихся отслеживается через Портфолио обучающегося начальной школы и учитывается также при проведении промежуточной аттестации. Для проведения промежуточной аттестации используются контрольно – оценочные материалы по предметам учебного плана.

Освоение курсов коррекционно-развивающей области конкретизируются применительно к каждому обучающемуся с ЗПР в соответствии с его потенциальными возможностями и особыми образовательными потребностями.

Итоговая оценка освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО является достижение предметных и метапредметных результатов и достижение результатов, освоения программы коррекционной работы.

Вывод об успешности владения содержанием АООП НОО делается на основании положительной индивидуальной динамики. По завершению уровня начального общего образования, обучающиеся по адаптированным программам для детей с задержкой психического развития проходят обследование специалистами территориальной психолого-медико-педагогической комиссии для получения соответствующего заключения ТПМПК. На основании заключения ТПМПК принимается решение педагогического совета о переводе обучающегося на следующий уровень образования.

Периодичность промежуточной аттестации

месяц	период	классы
сентябрь	входной контроль	2,3, 4
октябрь	контроль по итогам I четверти (по всем предметам учебного плана)	2,3, 4
декабрь	контроль по итогам II четверти (по всем предметам учебного плана)	2,3,4
март	контроль по итогам III четверти (по всем предметам учебного плана)	2,3,4
май	промежуточная аттестация	2,3,4

Форма промежуточной аттестации

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
	4 кл
Русский язык	диктант с грамматическим заданием

Литературное чтение	техника чтения, осознанность чтения
Родной (русский) язык	тестирование
Литературное чтение на родном (русском) языке	учет текущих достижений
Марийский (гс) язык и ИКН	учет текущих достижений
Английский язык	комплексная работа (чтение, говорение, письмо, аудирование)
Математика	контрольная работа
Окружающий мир	тестирование
Основы религиозных культур и светской этики.	Сообщение, проект
Музыка	учет текущих достижений, проект
ИЗО	итоговый рисунок, проект
Технология	практическая работа (поделка)
Физическая культура	учет текущих достижений, нормативы