

РАССМОТРЕНО
МО учителей начальных
классов

Л.А. Сафрошина
Протокол № 1
от 29.08.2025

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Кудряшова Л.А.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ "Косолаповская
СОШ"
Новоселова В.Г.
Приказ № от 29.08.2025



УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2 класса
на 2025-2026 учебный год (АООП НОО с ЗПР, (вариант 7.2))

Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть	
Русский язык	5
Литературное чтение	4
Математика	4
Окружающий мир	2
Музыка	1
Изобразительное искусство	1
Труд (технология)	1
Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3
Итого	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Иностранный язык (английский)	2
Итого	22
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	10
Коррекционно-развивающую область	7
<i>Коррекционно-развивающие занятия:</i>	6
Учимся играя	1
Исправление недостатков в развитии, восполнения пробелов в знаниях	2
Развитие психических процессов	1
Коррекция компонентов речи	2
<i>Ритмика</i>	1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план 2 класса МБОУ «Косолаповская СОШ для обучающихся с ОВЗ (ЗПР, вариант 7.2) на 2025-2026 учебный год в условиях реализации ФОП определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на их освоение учебным предметам.

Учебный план составлен на основе Адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) МБОУ «Косолаповская СОШ», утвержденной Приказом №27 от 03.07.2025 года.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане 2 класса в обязательной части включено изучение предметов: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир; музыка, изобразительное искусство, труд (технология), физическая культура (адаптивная физкультура).

2 часа из части, формируемой участниками образовательного процесса, выделены на изучение иностранного языка (английского).

Содержание всех учебных предметов учебного плана имеет коррекционно-развивающую направленность.

С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и внеурочная деятельность, включая коррекционно-развивающую область в объеме 7 часов в неделю. Она представлена коррекционно-развивающими занятиями: «Учимся- играя» (дефектологические занятия) -1 час; «Исправление недостатков в развитии, восполнения пробелов в знаниях» (2 часа), «Развитие психических процессов» (1 час в неделю), «Коррекция компонентов речи»- 2 ч, и «Ритмика» (1 час)

Выбор коррекционно-развивающих курсов осуществлено, исходя из психофизических особенностей, обучающихся на основании решения ПМПК.

При необходимости учебные предметы или их часть могут преподаваться с применением электронной формы обучения и дистанционных технологий.

Форма обучения – домашнее обучение.

На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Косолаповская СОШ», утверждённой приказом № 106 от 30.06.2023 г

Промежуточная аттестация – это форма контроля, определяющая успешность достижения планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Основной задачей промежуточной аттестации является установление фактического уровня и динамики достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Динамика образовательных результатов, обучающихся отслеживается через Портфолио обучающегося начальной школы и учитывается также при проведении промежуточной аттестации. Для проведения

промежуточной аттестации используются контрольно – оценочные материалы по предметам учебного плана.

Освоение курсов коррекционно-развивающей области конкретизируются применительно к каждому обучающемуся с ЗПР в соответствии с его потенциальными возможностями и особыми образовательными потребностями.

Итоговая оценка освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО является достижение предметных и метапредметных результатов и достижение результатов, освоения программы коррекционной работы.

Вывод об успешности владения содержанием АООП НОО делается на основании положительной индивидуальной динамики. По завершению уровня начального общего образования, обучающиеся по адаптированным программам для детей с задержкой психического развития проходят обследование специалистами территориальной психолого-медико-педагогической комиссии для получения соответствующего заключения ТПМПК. На основании заключения ТПМПК принимается решение педагогического совета о переводе обучающегося на следующий уровень образования.