

РАССМОТРЕНО  
МО учителей начальных  
классов  
*Лопаткина* Л.А. Сафрошина  
Протокол № 1  
*от 29.08.2025*

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
*Л2* Кудряшова Л.А.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «Косолаповская  
СОШ»  
Новоселова В.Г.  
Приказ № 405  
от 29.08.2025



**Учебный план 2 класса для обучающихся с ЗПР ( вариант 7.2)  
на 2025-2026 учебный год**

Учебный предмет	Количество часов в неделю
	2
<b>Обязательная часть</b>	
Русский язык	5
Литературное чтение	3
Родной язык ( русский)	0.5
Литературное чтение на родном ( русском) языке	0.5
Марийский (гос) язык и ИКН	1
Иностранный язык( английский)	2
Математика	4
Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	0
Изобразительное искусство	1
Музыка	1
Труд (технология)	1
Физическая культура	2
Итого	23
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	
	0
ИТОГО недельная нагрузка	23
Количество учебных недель	34
Всего часов в год	782

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план 2 класса МБОУ «Косолаповская СОШ для обучающихся с ОВЗ (ЗПР, вариант 7.2) на 2025-2026 учебный год в условиях реализации ФОП определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на их освоение учебным предметам.

Учебный план составлен на основе Адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) МБОУ «Косолаповская СОШ», утвержденной Приказом №27 от 03.07.2025 года.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане 2 класса в обязательной части включено изучение предметов: русский язык, литературное чтение, родной язык (рус), лит чтение на родной яз (рус), математика, окружающий мир; музыка, изобразительное искусство, труд (технология), физическая культура.

2 часа из части, формируемой участниками образовательного процесса, выделены на изучение иностранного языка (английского).

Содержание всех учебных предметов учебного плана имеет коррекционно-развивающую направленность.

С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и внеурочная деятельность, включая коррекционно-развивающую область в объеме 7 часов в неделю. Она представлена коррекционно-развивающими занятиями: «Учимся- играя» (дефектологические занятия) -1 час; «Исправление недостатков в развитии, восполнения пробелов в знаниях» (2 часа), «Развитие психических процессов» (1 час в неделю), «Коррекция компонентов речи»- 2 ч, и «Ритмика» (1 час)

Выбор коррекционно-развивающих курсов осуществлено, исходя из психофизических особенностей, обучающихся на основании решения ПМПК.

При необходимости учебные предметы или их часть могут преподаваться с применением электронной формы обучения и дистанционных технологий.

Форма обучения – очное обучение, интегрированное с обучающимися, осваивающими программу НОО.

На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Косолаповская СОШ», утверждённой приказом № 106 от 30.06.2023 г

Промежуточная аттестация – это форма контроля, определяющая успешность достижения планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Основной задачей промежуточной аттестации является установление фактического уровня и динамики достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Динамика образовательных результатов, обучающихся отслеживается через Портфолио обучающегося начальной

школы и учитывается также при проведении промежуточной аттестации. Для проведения промежуточной аттестации используются контрольно – оценочные материалы по предметам учебного плана.

Освоение курсов коррекционно-развивающей области конкретизируются применительно к каждому обучающемуся с ЗПР в соответствии с его потенциальными возможностями и особыми образовательными потребностями.

Итоговая оценка освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО является достижение предметных и метапредметных результатов и достижение результатов, освоения программы коррекционной работы.

Вывод об успешности владения содержанием АООП НОО делается на основании положительной индивидуальной динамики. По завершению уровня начального общего образования, обучающиеся по адаптированным программам для детей с задержкой психического развития проходят обследование специалистами территориальной психолого-медико-педагогической комиссии для получения соответствующего заключения ТПМПК. На основании заключения ТПМПК принимается решение педагогического совета о переводе обучающегося на следующий уровень образования.