

РАССМОТРЕНО
МО учителей начальной
школы
Сбоева Л В
Протокол №1
от "30.08.2024"

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР
Кудряшова Л.А.
"30.08.2024"

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
"Косолаповская СОШ"
Новоселова В.Г.
Приказ №125
от "30.08.2024"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 класса
на 2024-2025 учебный год (АООП НОО, ЗПР, вариант 7.2)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-
Математика и информатика	Математика	4
	Окружающий мир	2
Обществознание и естествознание	Основа религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Труд	Труд (технология)	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3
	Итого	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
		-
Итого		21
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10
коррекционно-развивающую область		7
<i>Коррекционно-развивающие занятия:</i>		6
Внеклассное чтение		1
Исправление недостатков в развитии, восполнения пробелов в знаниях		2
Развитие психических процессов		2
Учимся-играя		1
Ритмика		1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план 1 класса МБОУ «Косолаповская СОШ для обучающихся с ОВЗ (ЗПР, вариант 7.2) на 2024-2025 учебный год в условиях реализации ФООП определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение учебным предметам. Реализуется Федеральный учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2, вариант №1)

Учебный план составлен на основе Адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) МБОУ «Косолаповская СОШ», утвержденной Приказом № 123 от 29.08.2024 года.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане 1 класса в обязательной части представлены восемь предметных областей: Русский язык и литературное чтение, Иностранный язык(в 1 классе не изучается), Математика и информатика, Обществознание и естествознание, Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Труд (технология), Физическая культура. Предметные области включают изучение предметов: «Русский язык и Литературное чтение»- Русский язык, Литературное чтение; «Математика и информатика»- Математика, «Обществознание и естествознание –« Окружающий мир »»; «Основы религиозных культур и светской этики» - Основы религиозных культур и светской этики, «Искусство»- Музыка, Изобразительное искусство « Труд(Технология)»- труд (технология), «Физическая культура»- физическая культура (Адаптивная физическая культура).

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет коррекционно-развивающую направленность.

С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и внеурочная деятельность, включая коррекционно-развивающую область в объеме 7 часов в неделю. Она представлена коррекционно-развивающими занятиями: «Внеклассное чтение» (1 час), «Исправление недостатков в развитии, восполнения пробелов в знаниях» (2 часа), «Развитие психических процессов» (2 часа в неделю), «Учимся-играя» (дефектологические занятия) -1 час И «Ритмика»» (1 час),

Выбор коррекционно-развивающих курсов осуществлено, исходя из психофизических особенностей, обучающихся на основании решения ПМПК. При необходимости учебные предметы или их часть могут преподаваться с применением электронной формы обучения и дистанционных технологий.

На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Косолаповская СОШ», утвержденной приказом № 106 от 30.06.2023 г

Промежуточная аттестация – это форма контроля, определяющая успешность достижения планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Основной задачей промежуточной аттестации является установление фактического уровня и динамики достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Динамика образовательных результатов, обучающихся отслеживается через Портфолио обучающегося начальной школы и учитывается также при проведении промежуточной аттестации. Для проведения промежуточной аттестации используются контрольно – оценочные материалы по предметам учебного плана.

Освоение курсов коррекционно-развивающей области конкретизируются применительно к каждому обучающемуся с ЗПР в соответствии с его потенциальными возможностями и особыми образовательными потребностями.

Итоговая оценка освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО является достижение предметных и метапредметных результатов и достижение результатов, освоения программы коррекционной работы.

Вывод об успешности владения содержанием АООП НОО делается на основании положительной индивидуальной динамики. По завершению уровня начального общего образования, обучающиеся по адаптированным программам для детей с задержкой психического развития проходят обследование специалистами территориальной психолого-медико-педагогической комиссии для получения соответствующего заключения ТПМПК. На основании заключения ТПМПК принимается решение педагогического совета о переводе обучающегося на следующий уровень образования.