

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ « ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ И ПО ДЕЛАМ
МОЛОДЕЖИ АДМИНИСТРАЦИИ МАРИ - ТУРЕКСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «
КОСОЛАПОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

«ПРИНЯТО»

педагогическим советом школы
Протокол № 42 от 10.03 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Косолаповская средняя
общеобразовательная школа»


В.Г. Новосёлова
Приказ № 49 от 10.03 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
КРАТКОСРОЧНАЯ ПРОГРАММА
«Великолепный Paint»**

ИДномер программы в Навигаторе - 6370
Направленность программы: техническая
Уровень программы: стартовый
Категория и возраст обучающихся: отряд, 7-11 лет
Срок освоения программы: 21 день
Объём часов: 20
Разработчик программы: Богданова И.М., педагог-организатор

с. Косолапово,
2024 г.

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная программа «Великолепный Paint» относится к общеразвивающим программам, имеет техническую направленность, разработана для детей младшего школьного возраста. Срок реализации программы – 21 день (20 часов).

Microsoft Paint — многофункциональный, но в то же время довольно простой в использовании графический редактор компании Microsoft, входящий в состав всех операционных систем Windows, начиная с первых версий.

По своим возможностям он уступает профессиональным графическим редакторам, однако располагает необходимым минимумом средств для освоения приемов работы с графической информацией.

Программа Paint позволяет создавать черно-белые и цветные рисунки, сохранять их в файлах. Рисунки можно выводить на печать, вставлять в другие документы, использовать в качестве фона Рабочего стола. Редактор Paint можно использовать для просмотра и правки снятых с помощью сканера и фотокамеры фотографий. Paint может использоваться для работы с точечными рисунками формата JPG, GIF, TIFF, PNG и BMP.

Актуальность дополнительной общеобразовательной программы «Великолепный Paint» объясняется углублением информатизации образования, предоставлением учащимся возможности освоения графического редактора Paint в качестве дополнительного старта для более глубокого знакомства с компьютерными технологиями в дальнейшей жизни.

Отличительной особенностью программы является простое и ясное, доступное для понимания детей младшего школьного возраста руководство по использованию инструментов и возможностей Paint, дающее возможность для теоретического и практического усвоения базовых концепций данного графического редактора, а также для применения полученных знаний к реальным изображениям.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена потребностью повышения образовательного уровня учащихся в сфере информационных технологий, предоставлением возможностей учащимся для самовыражения средствами компьютерной графики, ориентирования в мире профессий.

В настоящее время у детей с достаточной базовой подготовкой все чаще возникает запрос «научиться рисовать на компьютере». При попытке самостоятельно изучить Paint у детей возникают небольшие трудности. В связи с этим возникла необходимость изложения материала в доступной форме с целью его адаптации к данному возрасту.

Адресат программы: программа предназначена для детей в возрасте от 7 до 11 лет.

Сроки реализации программы. Программа «Великолепный Paint» является краткосрочной, рассчитана на 21 день обучения.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы:

- обучить учащихся возможностям программы MicrosoftPaint;
- создать оптимальные педагогические условия для расширения познания детей в области компьютерной графики и дизайна.

Задачи программы:

Обучающие:

- дать базовое представление детям о разнообразии техник обработки и создания изображений;
- сформировать навыки использования полученных знаний по программе при выполнении практических работ.

Развивающие:

- способствовать развитию внимания, художественного вкуса, творческих способностей обучающихся.

Воспитательные:

- способствовать воспитанию аккуратности, терпения, самостоятельности при выполнении работ

1.3. Объем программы

Объем учебной нагрузки – 20 часов. Программа «Великолепный Paint» является краткосрочной, рассчитана на 20 дней обучения.

1.4. Содержание программы

Введение (2 ч)

Знакомство с программой Paint.

Практические работы: Структура окна программы. Инструменты для рисования.

Тема №1. Первые шаги (3 ч)

Рисование линий. Геометрические фигуры.

Практические работы: Построение сложного рисунка из геометрических фигур. «Строим дом».

Тема №2. Создание компьютерного рисунка (5 ч)

Повторяющиеся элементы рисунка. Создание узоров, бордюров, рамок.

Практические работы: Текст. Работа с текстом в графическом редакторе. «Создай свой шедевр»

Тема №3. Моделирование в среде графического редактора (10 ч)

Использование моделирования в среде графического редактора

Практические работы: «Светофор», «Планеты Солнечной системы», «Старый дедушкин будильник», «Грибная поляна», «Зимняя сказка», «Весенний букет», «Транспорт», «Угадай животное».

1.5. Планируемые результаты освоения ДООП

Предметные результаты

К концу реализации программы учащиеся будут:

- знать основные понятия растровой компьютерной графики;
- иметь представление о базовых принципах работы графического редактора MicrosoftPaint;
- иметь представление об использовании инструментов программы, возможностях создания и обработки изображений;
- уметь использовать различные техники создания и обработки изображений, уметь их комбинировать;
- уметь создавать свои собственные графические объекты, используя возможности MicrosoftPaint.

Метапредметные результаты:

Регулятивные результаты:

- планирование и распределение времени занятий;
- определение и формулировка цели своей деятельности на занятии;
- умение делать выводы на основе своей работы, строить собственные версии и предложения алгоритмов выполнения заданий.

Познавательные результаты:

- умение ориентироваться в источниках информации;
- умение добывать новые знания, опираясь на полученный на занятиях материал, находить ответы на интересующие вопросы;
- умение перерабатывать полученную информацию, применять полученные знания творчески.

Личностные результаты:

- повышение уровня общей осведомленности и познавательной активности учащихся;
- развитие умения и навыков самостоятельной практической деятельности, повышение уровня самоконтроля;
- формирование устойчивого интереса к знаниям в области компьютерной графики.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		всего	теория	практика	
I	Введение	2	1	1	
1.1	Знакомство с программой Microsoft Paint.	1	1	0	наблюдение
1.2	Практическая работа: Структура окна программы. Инструменты для рисования.	1	0	1	прогностический
II	Первые шаги	3	1	2	
2.1	Рисование линий. Геометрические фигуры.	1	1	0	
2.2	Практическая работа: Построение сложного рисунка из геометрических фигур. Строим дом.	2	0	2	
III	Создание компьютерного рисунка	5	1	4	
3.1	Повторяющиеся элементы рисунка. Работа с текстом.	1	1	0	наблюдение
3.2	Практическая работа по созданию узоров.	2	0	2	практический
3.3	Практическая работа: Создай свой шедевр.	2	0	2	
IV	Моделирование в среде графического редактора	10	2	8	
4.1.	Использование моделирования в среде графического редактора.	2	2	0	наблюдение
4.2.	Практическая работа (на выбор): Светофор, Планеты Солнечной системы, Старый дедушкин будильник, Грибная поляна, Зимняя сказка, Весенний букет, Транспорт, Угадай животное.	8	0	8	практический
Итого:		20	5	15	

2.2. Календарный учебный график

2.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

2.4. Условия реализации программы

Техническое и программное обеспечение

• Персональный компьютер с установленной операционной системой Windows.

• Программа MicrosoftPaint.

• Выход в Интернет.

Информационное и дидактическое обеспечение

• Методические разработки практических заданий, рекомендации, база исходных изображений для выполнения заданий, образцы выполненных работ.

• Учебные тексты, презентации к теоретическим занятиям.

2.5. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

Контроль за усвоением разделов программы осуществляется путем оценивания практических заданий учащихся.

При выполнении заданий ниже удовлетворительной оценки учащемуся предлагается исправить указанные педагогом ошибки и недочеты, допущенные в задании. После корректного выполнения теоретического и практических заданий детям предоставляется для изучения материал следующего раздела программы.

Практические задания по итогам освоения программы оцениваются педагогом по 5-балльной системе с учетом следующих критериев оценки:

- последовательное, грамотное и аккуратное выполнение работы;
- умелое использование выразительных особенностей применяемого графического материала;
- владение методам и приемам работы с графическим редактором;
- умение применять при выполнении практической работы теоретические знания;
- творческий подход;
- своевременность выполнения работы.

2.6. Оценочные материалы

Для отслеживания результатов предусматриваются следующие формы контроля:

Стартовый, позволяющий определить исходные знания обучающихся (собеседование).

Текущий, в форме наблюдения:

- прогностический, то есть проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения;
- пооперационный, то есть контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения операций, входящих в состав действия;
- рефлексивный, контроль, обращенный на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения;

- контроль по результату, который проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом.

Итоговый контроль в формах

- практические работы;
- творческие работы обучающихся;
- презентация своей работы.

Самооценка и самоконтроль определение учеником границ своего «знания - незнания», своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые ещё предстоит решить в ходе осуществления деятельности.

Задания по проверке достижений

На первом занятии каждой темы учащимся выдается индивидуальное творческое задание, работа над которым осуществляется обучаемым самостоятельно в ходе освоения курса.

2.7. Методические материалы

2.8. Иные компоненты

2.9. Список литературы

1. Куприянов Н.И. Рисуем на компьютере: Word, Photoshop, CorelDRAW, Flash. – СПб.: Питер, 2011. – 128 с.: ил.

2. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: Учебное пособие / Л.А. Залогова. – 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 г. – 212 с., 16 с. ил.: ил.