

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 7 КЛАССА  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО АОП ОБУЧЕНИЯ С ЛЕГКОЙ  
УМСТВЕННОЙ ОТСТАСТЬЮ  
( ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)  
ВАРИАНТ 1  
МБОУ « Косолаповская СОШ» на 2022-2023 уч год**

<b>Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью 7 класс</b>		
<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1. Язык и речевая практика</b>	1.1. Русский язык	4
	1.2. Чтение ( литературное чтение)	4
<b>2. Математика</b>	2.1.Математика	3
	2.2. Информатика	1
<b>3 Естествознание</b>	3.1. Биология	2
	3.2. География	2
<b>4.Человек и общество</b>	4..1 История Отечества	2
	4.2. Основы социальной жизни	2
<b>5. Физическая культура</b>	5.1. Физическая культура	<b>3</b>
<b>6. Технология</b>	6.1. Профильный труд	<b>7</b>
<b>Итого</b>		<b>30</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Математика		1
Изобразительное искусство		1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка ( при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>32</b>
<b>Коррекционно-развивающая область ( коррекционные занятия)</b>		<b>6</b>
Групповые коррекционные занятия по развитию речи		2
Развитие психических процессов		2
Сказкотерапия		<b>1</b>
Домовенок		<b>1</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ « Косолаповская СОШ» в 7 классе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант1 на 2022-2023 уч г в условиях реализации ФГОС фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение в 7 классе

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- Письмо Минобрнауки России от 16.02.2015 № ВК-333/07 «Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»
- АОП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС) МБОУ « Косолаповская СОШ», утверждённой приказом № 89 от 28.08.2020 года.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения.

**Обязательная часть** учебного плана представлена следующими предметными областями: «**Язык и речевая практика**» включает учебные предметы: «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)». Предметная область «**Математика**» представлена учебными предметами «Математика», «Информатика». Предметная область «**Естествознание**» представлена учебными предметами «Биология», « География». Предметная область « **Человек и общество**» представлена учебными предметами « История Отечества»,« Основы социальной жизни». Предметная область «**Физическая культура**» представлена учебным предметом «Физическая культура». Предметная область «**Технологии**» представлена учебным предметом « Профильный труд».

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса**, представлена учебными предметами: «Математика», 1 час в неделю для реализации 5-часовой программы по математике, « Изобразительное искусство», 1 час в неделю.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме в количестве 6 часов в неделю:

**Групповые коррекционные занятия :**

- По развитию речи 2 часа в неделю
- Развитие психических процессов 2 часа в неделю;
- Сказкотерапия 1 час в неделю,
- Домовенок (социальная адаптация) 1 час в неделю.

Выбор коррекционно - развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. При необходимости учебные предметы или их часть будут преподаваться с применением электронного обучения ,дистанционных образовательных технологий

**Максимальная учебная нагрузка** Обучение детей в соответствии с СаПиН 2.4.2.3286-15 организовано при пятидневной учебной неделе.