

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Косолаповская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ "Косолаповская средняя
общеобразовательная школа"
Протокол № 10 от 31.03. 2023 г

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБОУ "Косолаповская
средняя общеобразовательная школа"
В.Г.Новосёлова
№ 54 от 31.03. 2023 г

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Косолаповская средняя общеобразовательная школа "
за 2022 год

Апрель 2023 г.

Содержание

	Общие сведения об образовательной организации	3
I	Система управления МБОУ «Косолаповская СОШ	3
II	Оценка образовательной деятельности	4
III	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
IV	Оценка организации учебного процесса	20
V.	Оценка востребованности выпускников	20
VI	Оценка кадрового обеспечения	21
VII	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	22
VIII	Оценка материально-технической базы	-
IX	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	25
X	Анализ показателей деятельности школы	26
	Показатели деятельности МБОУ «Косолаповская СОШ», подлежащей самообследованию	28

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Косолаповская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Валентина Геннадьевна Новоселова
Адрес организации	425531, Республика Марий Эл, Мари-Турекский район, с. Косолапово, ул. Советская, д 29
Телефон, факс	8(83634)95159
Адрес электронной почты	konkor-06@mail.ru
Учредитель	МУ « Отдел образования и по делам молодежи администрации Мари-Турекского муниципального района»
Дата создания	1875г
Лицензия	От 21 декабря 2016 года №311, серия 12Л01 №0000911, срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25 января 2017 года №545, серия 12А01 №0000507, срок действия: до 25 апреля 2025 года

Основным видом деятельности Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Косолаповская средняя общеобразовательная школа"(далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- Основной общеобразовательной программы начального общего образования;
- Основной общеобразовательной программы основного общего образования;
- Основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа расположена в сельской местности. Посещают учреждение дети из села Косолапово и близлежащих деревень Арып-Мурза, Письминер, Азянково.

I. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

МБОУ «Косолаповская средняя общеобразовательная школа»

Управление осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Марий Эл и настоящим Уставом МБОУ «Косолаповская средняя общеобразовательная школа» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществляет административное управление в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. – Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана — мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; - регламентами образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; — - координация деятельности методических объединений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения: учителей начальных классов и физической культуры; учителей естественно- и общественно-значимых наук; учителей русского, марийского, иностранного языков. Управленческий и педагогический коллектив постоянно обновляет профессиональные знания. В школе реализуется учебно-воспитательный план, образовательные программы, планы воспитательной деятельности классных руководителей. Система контроля понятна участникам образовательного процесса. Работа Управляющего Совета школы, педагогического совета, родительских собраний фиксируется в протоколах.

С 1 сентября 2022 г школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагога. Педагоги отмечают, что теперь могут больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документации. Выводы: система управления МБОУ «Косолаповская СОШ» способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса. Однако, необходимо усилить работу по привлечению родителей в жизнь школы через активизацию работы родительских комитетов классов.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Косолаповская СОШ» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Первоклассники (15 детей) обучались по ООП НОО, утвержденной Приказом МБОУ «Косолаповская СОШ» № 114 от 30.08.2022, ООП ООО для

пятого класса (17 обучающихся) утверждена Приказом № 115 от 30.08.2022 года. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

С 01.01.2021 года МБОУ «Косолаповская СОШ» функционирует соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от возраста и состояния здоровья. Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарный учебный график, расписание занятий, программами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Программы охватывают основные направления работы школы:

1. Обеспечение доступности качественного образования для каждого ученика школы.
2. Реализация плана работы с одарёнными детьми.
3. Предпрофильная подготовка учащихся 8 – 9-х классов и профильное обучение учащихся среднего общего образования.
4. Обеспечение безопасности жизнедеятельности всех субъектов школьного образования.
5. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех участников образовательного процесса.

Учебный план 1 – 4 классов ориентирован на четырёхлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО) по УМК «Школа России», 5 – 9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10 – 11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Начало учебных занятий – 8 ч. 10 мин.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

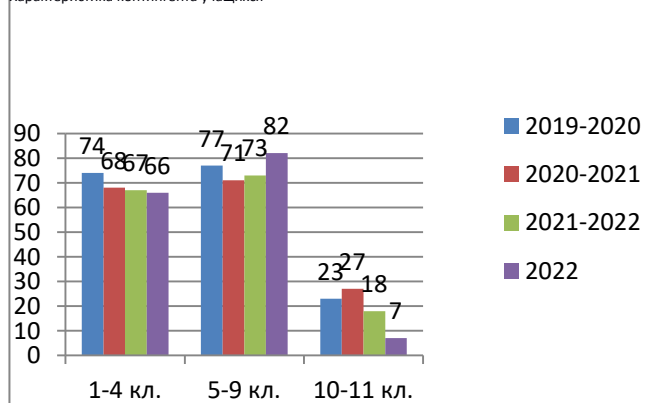
Классы	Количество осмен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1 класс	1	«Ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: I четверть – 3 урока по 35 мин., со II четверти – 4 урока (1 раз в неделю 5 уроков) по 35 минут каждый. С января по май по 4 урока (1 раз в неделю 5 уроков)* по 40 минут каждый.	5	33
2 - 11 классы	1	45 минут каждый	5	34

* за счёт уроков физической культуры

Таблица 3. Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	174	166	158	155
	— начальная школа	74	68	67	66
	— основная школа	77	71	73	82
	— средняя школа	23	27	18	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	3	0	0	-
	— начальная школа	3	0	0	-
	— основная школа	0	0	0	-
	— средняя школа	0	0	0	-
3	Не получили аттестата:	0	0	0	-
	— об основном образовании	0	0	0	-
	— среднем образовании	0	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	2	6	0	-
	— в основной школе	1	2	0	-
	— средней школе	1	4	1	-

Характеристика контингента учащихся



Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся школы на уровне начального общего образования и среднего общего образования уменьшается. Выпускники по завершению основного общего образования выбирают индивидуальные образовательные маршруты для дальнейшего обучения в профессиональные учебные заведения.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году:

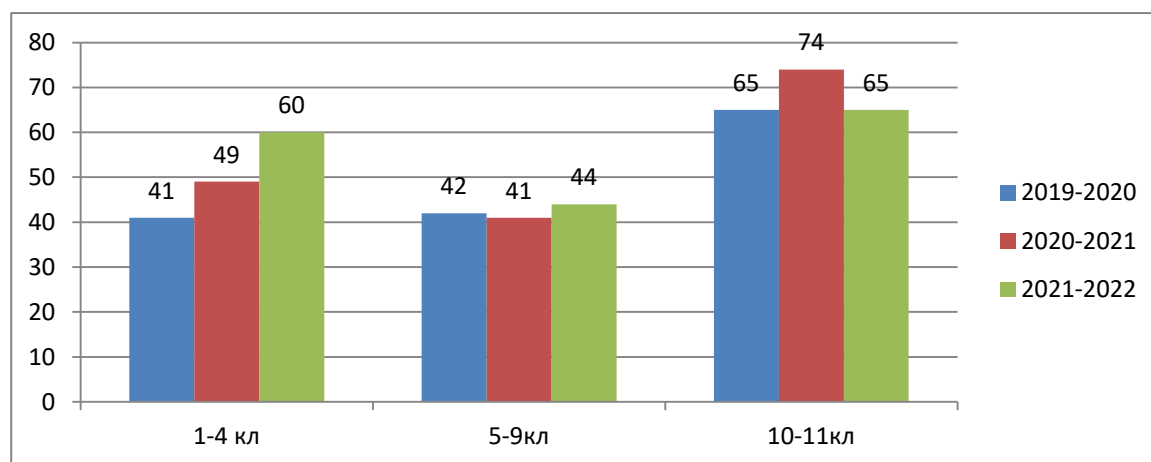
Обучающиеся ОВЗ - 5 чел., в т.ч. дети-инвалиды - 2 чел.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 4. Анализ итогов учебного процесса

Показатели	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Качество знаний			
Начальное общее образование	41%	49%	60%
Основное общее образование	42%	41%	44%

Среднее общее образование	65%	74%	65%
Успеваемость			
Начальное общее образование	100%	100%	100%
Основное общее образование	100%	100%	100%
Среднее общее образование	100%	100%	100%



Качество знаний в 2022 году по программам НОО, ООО повысилось, СОО – понизилось. Успеваемость по школе – стабильна (100 %).

Наибольшую трудность обучающиеся испытывают при изучении алгебры и геометрии в 7-9 классах, где средний балл по предмету составляет соответственно (по алгебре -35,3,62,3,25; по геометрии-3,37,3,5,3,33).

Пути повышения качества знаний:

- обеспечение дифференциации и индивидуализации обучения;
- повышение интереса к изучаемому предмету, содержание учебного материала должно быть таким, чтобы школьники умели выходить за рамки образцов;
- создание положительной мотивации школьников к изучению математики;
- организация систематического повторения базовых элементов курса на протяжении всех лет изучения математики с использованием тематического контроля;
- создание педагогических условий для формирования устойчивого навыка в изучении математики.

Профили обучения

В 2021 – 2022 учебном году школа работала по ФГОС СОО.

В учебном плане для 10 – 11 классов представлены следующие профильные группы и профильные предметы:

Таблица 5. Профили и предметы

Социально-экономический профиль 10 класс	Социально-экономический профиль 11 класс
Математика обществознание	Математика обществознание

В 2021 – 2022 учебном году с учётом запросов учащихся и родителей (законных представителей), на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На профильном уровне в 10-11 классах изучаются учебные предметы «Обществознание» и «Математика».

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие адаптированные общеобразовательные программы:

- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1,7.2), утверждены приказом № 40 от 14.03.2019 и приказом № 162 от 02.09.2019 г)

- адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 7.1), утверждена приказом № 89 от 28.08.2020 г.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1 (0,6%);
- ЗПР 2 чел. (1,29%).

Дети с ОВЗ обучаются в обычных классах совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

При необходимости возможно обучение с использованием дистанционных технологий.

Внеурочная деятельность.

Основная цель воспитательной системы образовательного учреждения: социально-педагогическая поддержка становления и развития потенциальных возможностей личности ребёнка, воспитание высоко нравственного, творческого, компетентного гражданина России, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, стремящегося к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающего чувством собственного достоинства, умеющего принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

29 августа 2022 года принята Рабочая программа воспитания. Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в МБОУ «Косолаповская СОШ», разработана с учётом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС; разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления школой. Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Цель воспитания обучающихся в МБОУ «Косолаповская средняя общеобразовательная школа»: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

Особенностью образовательного процесса МБОУ «Косолаповская СОШ» является то, что обучение и воспитание осуществляется на единых подходах, в котором образование ребенка не ограничивается стенами школы, оно становится сетевым, мобильным, открытым. **Основой воспитательной системы** школы являются школьные традиции, которые формируют дух школы, определяют ее лицо, являются объединяющим началом для детей и взрослых.

Успешной реализации задач по воспитанию обучающихся способствует созданная и успешно функционирующая система воспитательной работы, основу которой составляют заложенные школой традиции и проекты Общероссийского детского движения «Российское движение школьников».

Воспитательная работа с обучающимися 1-11 классов выстроена посредством тесного контакта с классными руководителями, педагогами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Деятельность с детьми «группы риска», трудными социально -опасными семьями проводится под руководством классных руководителей-наставников, социального педагога Заболотских Л.Г. и заместителя директора по воспитательной работе. Педагогическое диагностирование воспитательного процесса осуществляется психологом школы Куликовой В.А. совместно с администрацией школы, классными руководителями.

Реализация основных направлений на базовом уровне осуществляется классными руководителями. Классные руководители строят свою работу с ученическим коллективом на основе коллективной, равноправной, творческой деятельности. Они используют в работе различные формы и методы воспитательной работы.

Всеми классными руководителями в системе проводится работа по формированию активной жизненной позиции, ориентации на общечеловеческие ценности, охране жизни и здоровья детей, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по формированию знаний по технике безопасности, по профилактике правонарушений, неуспеваемости учащихся и др.

Воспитательная работа в школе носит системный характер, целостна, взаимосвязана с целями и задачами школы и системой психолого- педагогического сопровождения.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществляются, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивает реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

В школе создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности учащихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности.

Развитию внеурочной деятельности в школе способствовала реализация программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном». С 1 сентября 2022 года в школе каждый понедельник начинался с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Оценка развития системы дополнительного образования

Система школьного дополнительного образования обучающихся позволяет сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей, воспитывать устойчивый интерес к познавательной деятельности, высокий уровень саморегуляции, развитие творческих способностей у школьников.

Дополнительное образование выступает средством непрерывного образования и формирования личности, средством воспитания и в тоже время источником мотивации учебной деятельности, выбора профильного обучения, помогает в выборе профессии.

Важнейшим элементом структуры дополнительного образования детей являются школьные объединения разной направленности, которые развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы. Кроме того, разнопрофильность кружков создает условия для разностороннего развития личности.

Задачи, решаемые коллективом педагогов школы, работающих в системе дополнительного образования следующие:

1. Развитие у обучающихся мотивации к познанию и творчеству;
2. Создание условий для творческой реализации;
3. Интеллектуальное духовное развитие личности ребенка;
4. Профилактика асоциального поведения;
5. Приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;
6. Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения.
7. Формирование и закрепление традиций школы.

Дополнительное образование - условие роста, социализации личности воспитанника,

формирующее систему знаний, обеспечивающей сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирующее дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование.

Руководителями школьных объединений дополнительного образования детей работают 8 педагогов.

Всего в школе реализуется 11 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ разной направленности. Все программы загружены в АИС «Навигатор». Программы реализуют 8 педагогов (7 женщин и 1 мужчина).

Направленность	Название программы ДОД	Кол-во детей	Всего детей	Ф. И.О. руководителя
Техническая	Робототехника	31	31	Богданова И.М.
Естественнонаучная	Проектная деятельность	16	42	Богданова И.М.
	Основы финансовой грамотности	10		Смирнова Н.М.
	Разговор о правильном питании	16		Кудряшова Л.А.
Туристско-краеведческая	По тропинкам истории родного края	13	13	Малинкина Р.С.
Социально-гуманитарная	Психология и выбор профессии	18	18	Малинкина Р.С.
Художественная	Веселая бумагопластика	15	48	Куликова В.А.
	Ритмика	16		
	Школьный театр	17		Смирнова Н.М.
Физкультурно-спортивная	ВПК «Патриот»	14	39	Куликов Ю.А.
	Баскетбол	25		Куликов Ю.А.

Реализация Федеральных национальных проектов в ОУ

В рамках Федерального национального проекта «Образование» и проекта «Успех каждого ребенка» на базе школы с 1 сентября 2022 года открылись новые места дополнительного образования по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе технической направленности «Робототехника» 30 мест и новые места дополнительного образования по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Баскетбол» -24 места. Для этого оборудован кабинет «Робототехника», который оснащен наборами конструкторов лего для робототехники. Для секции «Баскетбол» закуплены баскетбольные мячи, форма и инвентарь. В кружке «Робототехника», руководитель Богданова И.М., ребята знакомятся с первыми азами робототехники. Спортивную секцию «Баскетбол», руководитель Куликов Ю.А., посещают учащиеся, которые любят подвижные спортивные игры. Здесь ребята увлекательно занимаются спортом и добиваются хороших результатов.

Обучающиеся школы активно посещали спортивные секции от Центра дополнительного образования детей п. Мари-Турек на базе нашей школы. Самыми востребованными объединениями стали: Дзюдо (руководитель Гоголев М.В.) и Баскетбол (руководитель Созонова А.Г.). Все объединения дополнительного образования детей работали за счет средств местного бюджета (бесплатно).

В 2022 году в школе реализовывалась Федеральная программа популяризации культурных мероприятий для молодежи «Пушкинская карта». В 2022 году в проекте «Пушкинская карта» участвовало 22 школьника из 35 учащихся в возрасте от 14 лет и старше. Благодаря проекту

обучающиеся школы смогли приобрести билеты на кинофильмы, концерты, постановки, выставки, спектакли, экскурсии и другие культурные мероприятия. Так в декабре 2022 года учащиеся школы посетили театральную постановку в театре имени Шкетана в г. Йошкар-Оле. Главной задачей на 2023 год является увеличение числа учащихся школы, которые имеют Пушкинскую карту до 100 %. Дети сами выбирают и заказывают билеты в кино. Также отмечают, что ребята стали больше интересоваться Российским кинопрокатом. Сами ребята отмечают достоинства «Пушкинской карты»:

- широкое разнообразие культурных заведений, присоединённых к программе: театры, музеи, кинотеатры картинные галереи, концертные залы, выставки, и прочее;
- достаточная сумма для того, чтобы в полной мере посетить достойное мероприятие;
- реальная возможность бесплатно посетить культурные мероприятия.

Школьное театральное движение или сообщество «Школьный театр» основано на применении театральной педагогики и хорошо развитой системе музыкально-эстетического воспитания обучающихся в школе.

В 2022 году в школе был открыт Школьный театр.

Цель школьного театра: создание условий для гармоничного развития личности ребенка через формирование основных компетенций посредством театральной деятельности.

Разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный театр» для учащихся 4 класса, 10-11 лет. В объединении занимается 17 учащихся. Руководитель театра, учитель начальных классов Смирнова Н.В. На сайте школы размещена официальная вкладка Школьного театра <http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh4/DocLib43/Forms/AllItems.aspx>. В сентябре 2022 года школьный театр включен во Всероссийский реестр школьных театров и выдан сертификат № 22-1211977600 <http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh4/DocLib43/Сертификат%20Школьный%20театр%20октябрь%202022.pdf>

Дополнительная общеразвивающая программа «Школьный театр» является модифицированной. Программа «Школьный театр» имеет художественную направленность. Она ориентирована на активность, интерес, инициативность, на выявление и развитие интеллектуально-творческого потенциала обучающейся, направлена на развитие у детей навыков актёрского мастерства, сценических способностей.

В марте 2022 года создан школьный спортивный клуб «Олимп» в качестве структурного подразделения образовательной организации приказом от 18.11.2021г. № 212 <http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh4/DocLib18/>. Активная ссылка на страницу (вкладку) официального сайта организации «Школьного спортивного клуба» в сети Интернет <http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh4/DocLib18/Forms/AllItems.aspx>. Школьный спортивный клуб имеет свидетельство о регистрации № РФ 12-26751 от 22.03.2022 г. В школьном спортивном клубе занимается 156 учащихся 1-11 классов: проводятся уроки физкультуры и реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Руководителем клуба является Куликов Ю.А.

В рамках федерального проекта "Патриотическое воспитание граждан РФ" нацпроекта "Образование" с 1 сентября 2022 года в школе стало традицией начинать новую школьную неделю с подъема Флага Российской Федерации под гимн России. Такая практика способствует формированию чувства патриотизма и гражданственности у подрастающего поколения». В 1-11 классах школы на внеурочных занятиях и классных часах ребята изучают государственную символику (Гимн, Герб и Флаг России). Государственные символы размещены на 1 этаже школы. Каждый понедельник с 8.00 часов на общешкольной линейке проходила церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации.

Ключевыми мероприятиями в школе стало участие ученика 11 класса Хамраева Б. во Всероссийском Зимнем Фестивале РДШ в Москве.

В целом анализ результативности показывает, что имеется стабильный средний уровень воспитанности обучающихся. В школе стало нормой участие каждого класса в общешкольных, муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях, что

свидетельствует о сформированной потребности в здоровом содержательном досуге большинства обучающихся

III Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2022 году годовая промежуточная аттестация для учащихся 1 – 11 классов проводилась по основным учебным предметам (русский язык и математика) в виде контрольных работ. По остальным предметам итоговые отметки выставляли по успеваемости за учебные четверти по правилам математического округления. Все учащиеся 1 класса программу за данный класс усвоили и переведены в следующий класс. Учеников, оставленных на повторное обучение, нет.

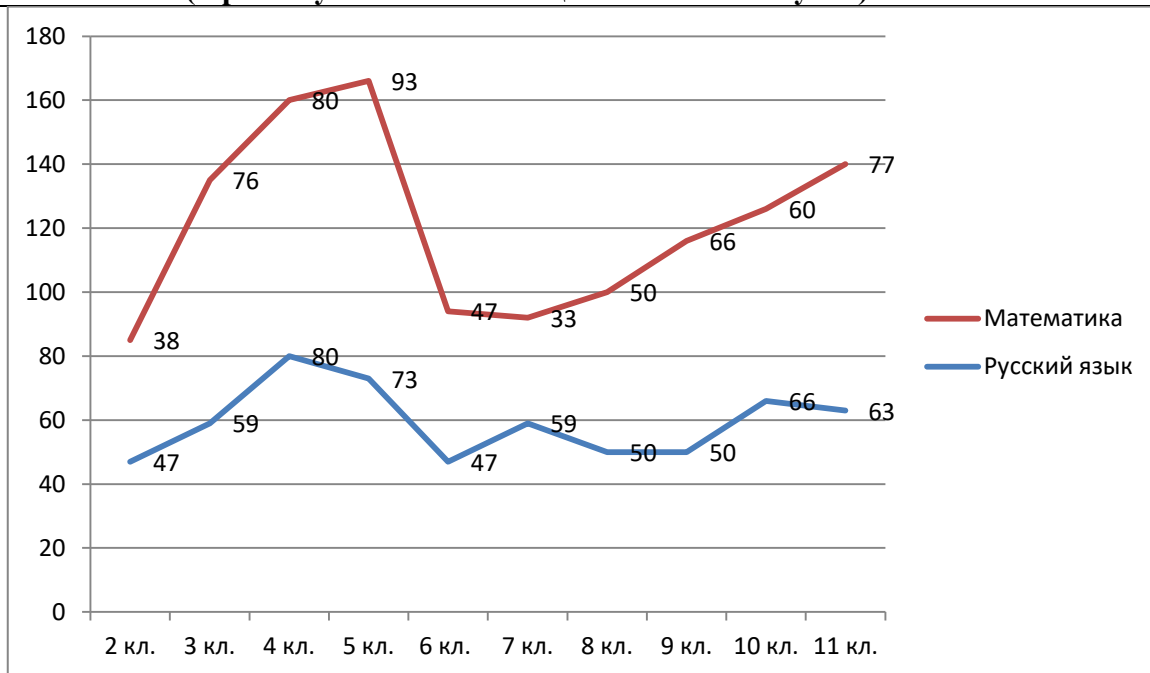
Все учащиеся выпускных классов (9 и 11 кл.) получили документ об образовании за курс основного общего образования и среднего общего образования.

Проведён анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021 – 2022 учебного года.

Таблица 6. Анализ годовой промежуточной аттестации учащихся

Предмет	Количество учащихся	Выполнили работу	Оценка				Качество знаний	Успеваемость	Средний балл
			5	4	3	2			
2 класс									
Русский язык	18	17	2	5	10	0	47	71	3,3
Математика	18	17	2	4	8	2	38	88	3,4
3 класс									
Русский язык	17	17	3	7	7	0	59	100	3,76
Математика	17	17	4	9	4	0	76	100	4,0
4 класс									
Русский язык	16	15	7	5	2	1	80	93	3,7
Математика	16	15	0	12	3	0	80	100	3,8
5 класс									
Русский язык	15	15	7	4	3	1	73	93	4,1
Математика	15	13	2	6	4	1	93	62	3,5
6 класс									
Русский язык	19	19	5	4	10	0	47	100	3,7
Математика	19	19	3	6	8	2	47	89	3,5
7 класс									
Русский язык	18	17	3	7	7	0	59	100	3,76
Математика	18	18	2	4	4	8	33	56	3
8 класс									
Русский язык	12	10	0	5	2	3	50	70	3,2
Математика	12	10	3	3	3	1	50	90	3,7
9 класс									
Русский язык	7	4	0	2	1	1	50	75	3,25
Математика	7	5	0	4	1	0	66	100	3,8
10 класс									
Русский язык	6	6	0	3	2	1	66	84	3,3
Математика	6	5	1	2	1	1	60	80	3,6
11 класс									
Русский язык	12	11	2	6	3	0	63	100	3,9

Математика	12	9	3	4	2	0	77	100	4,1
качество знаний по математике и русскому языку (промежуточная аттестация за 2021-2022 уч г)									

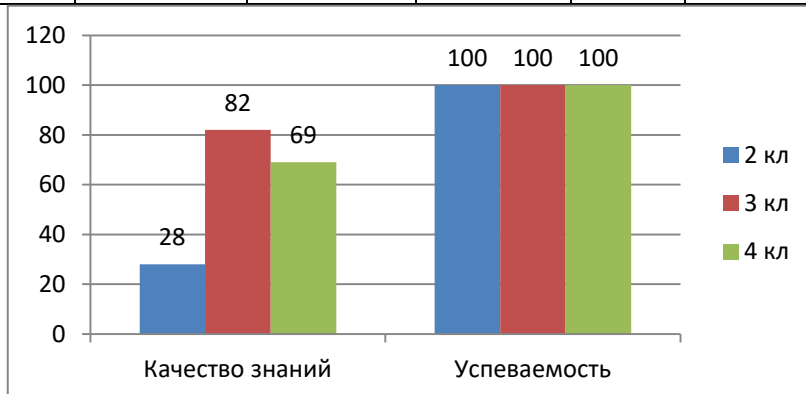


Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний на уровне начального общего образования

Обучение велось по программе УМК «Школа России». По всем предметам пройдена как теоретическая, так и практическая части учебных программ с учётом корректировки. Занятия были организованы в соответствии с утверждённым учебным планом. Расписание было составлено с учётом санитарных норм.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования

Класс	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили учебный год		Не успевают из них		
		Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	На «5»	На «4» и «5»	количество учащихся	переведены условно	Оставлены на повторный год
2 класс	18	100	28	0	5	0	0	0
3 класс	17	100	82	1	13	0	0	0
4 класс	16	100	69	3	8	0	0	0



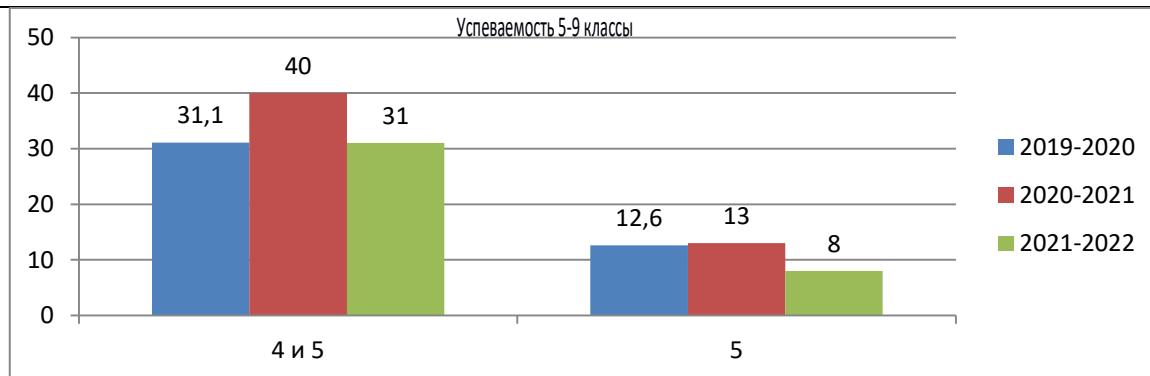
В 2022 году в сравнении с 2021 годом успеваемость на уровне начального

общего образования не изменилась и составила 100%.

Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний на уровне основного общего образования

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С Отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	16	16	100	7	47	1	6	0	0	0	0	0	0	0
6	20	20	100	6	30	2	2	0	0	0	0	0	0	0
7	17	17	100	3	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	12	12	100	5	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	1	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	72	72	100	22	31	3	8	0	0	0	0	0	0	0



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» уменьшился, процент учащихся, окончивших на «5» также понизился.

В связи с проведённым анализом результатов необходимо решить следующие вопросы:

- продолжить работу по формированию учебно-универсальных действий и исследовательских умений у школьников ООО;
- совершенствовать работу с высокомотивированными и слабоуспевающими учащимися;
- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметк ами«4»	%	С отметк ами«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				

				и «5»											
10	6	6	100	4	67	1	15	0	0	0	0	0	0	0	0
11	12	12	100	6	50	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	100	10	56	2	11	0	0	0	0	0	0	0	0



В 2022 году учащиеся 10 – 11 классов обучались по социально-экономическому профилю.

Среди учащихся 10-11 классов % обучающихся, которые окончили 2022 год на «отлично» увеличилось. Из 18 учащихся 10 учащихся закончили на «4» и «5», что на 4% больше в сравнении с 2021 годом. Все учащиеся освоили программный материал по всем учебным предметам на уровне среднего общего образования, все выпускники 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации

Таблица 10. Общая численность выпускников 2021 – 2022 учебного года

Показатель	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	7	12
Количество учащихся с ОВЗ в т. ч.	1	0
Количество учащихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/итоговое сочинение	6 (100%)	12
Количество учащихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество учащихся, получивших аттестат	7	12
Количество учащихся, проходивших процедуру ГИА	6 (100%)	12

Результат ГИА учащихся 9 класса

Выпускники 9 класса 2022 года – это выпускники, которые получили образование в соответствии с ФГОС основного общего образования (далее – ОО), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897 (в редакции Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1879»).

В 2022 году все выпускники 9 класса получили аттестаты об ОО.

Таблица 11. Выбор предметов для сдачи ОГЭ

Учебные предметы	Кол-во учеников в классе /	% от общего количества	Средний тестовый балл

	сдали		
Русский язык	6	100	первичный балл 24 (оценка 4)
Математика	6	100	первичный балл-14 (оценка 4)

Все девятиклассники сдали экзамены по основным предметам - русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Аттестат получили все выпускники, но особого образца в 2022 году обучающиеся не получили.

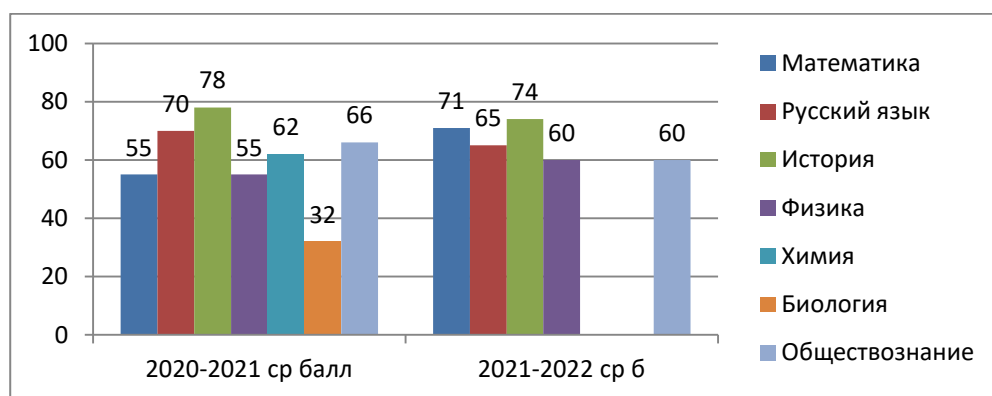
Выпускники 9 класса	Количество выпускников, завершившие обучение с аттестатом с отличием	% от числа выпускников
2019-2021		
2020-2021	2	14,2
2021-2022	-	-

Результат ГИА учащихся 11 класса

В 2022 году для учащихся 11 класса, как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее - ГИА-11) было проведено итоговое сочинение, по результатам которого все учащиеся 11 класса получили положительный результат «зачёт».

Таблица 12. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ и результаты

Учебные предметы	Кол-во учеников		% от общего количества		Средний тестовый балл	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Русский язык	15	12	100	100	70	65
Физика	3	3	20	25	55	60
Математика (профиль)	6	12/3	40	25	55	71/ минимальная граница 27/
Математика (баз)		9		75		4балла
История	2	2	13	17	78	74
Обществознание	8	9	53	75	66	60



Завершившие обучение с медалью «За особые успехи в учении» уровень СОО

Таблица 13. Количество медалистов

2019	2020	2021	2022
2	1	4	1

В 2022 году 1 выпускник из 12 награжден медалью «За особые успехи в учении» (8,3% от общего числа выпускников).

Таблица 14. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку

Год	Математика				Русский язык			
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
11 класс	44 б	39 б	-	71	80б	66б	70б	65

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по русскому языку позволяет сделать вывод, что в этом учебном году средний тестовый балл по русскому языку понизился на 5 %, по математике (профильный уровень) высокий 71%.

Результаты ВПР

Мониторинг результатов Всероссийских проверочных работ МБОУ «Косолаповская средняя общеобразовательная школа»

ВПР в 2022 году проведен в соответствии с приказами Рособрнадзора от 16.08.2021№ 1139 « О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организации в форме Всероссийских проверочных работ в 2022г, письмами Рособрнадзора от 21.01.2022 №02-12 « О проведении ВПР в 2022 году, от 22.03.2022 №01-28/ 08-01 « о переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году» . В связи с переносом ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. ВПР по всем предметам проводили в традиционной форме, английский в 8 классе (по результатам 7 класса)-в компьютерной форме.

Таблица 15. Мониторинг результатов Всероссийских проверочных работ учащихся

Класс	Дата проведения	Предмет	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся выполнявших ВПР	Количество отметок в %				% качества
					2	3	4	5	
5	28.09.2022	Русский яз.	17	14		4	6	4	71
5	21.09.2022	окр мир	17	11	0	1	6	4	90
5	27.09.2022	Математ	17	15	0	3	7	5	80
6	04.09.2022	история	15	12	0	2	7	3	83
6	21.09.2022	Русский яз.	15	12	0	5	5	2	58
6	20.09.2022	Математ	15	8	0	3	1	4	62
6	03.10.2022	биология	15	13	0	5	7	1	62
7	03.10.2022	Математ.	20	18	0	11	5	2	38
7	21.09.2022	Русский язык	20	16	0	9	6	1	44
7	05.10.2022	обществ	12	15	0	8	4	3	47
7	04.10.2022	география	20	17	0	9	6	2	47
8	05.10.2022	История	18	17	0	1	10	7	100
8		Физика	18	16	0	3	10	3	81
8	26.09.2022	Русский язык	18	16	0	8	7	1	50
	22.09.2022	матем	18	12	0	6	4	2	83
9	22.09.2022	Русский язык	12	16	2	3	5	0	42
9	04.10.2022	Физика	12	11	0	5	3	3	55
9	20.09.2022	Математ.	12	11	1	5	4	1	42
9	05.10.2022	История	11	7	0	3	7	1	73

В ходе выполнения ВПР соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур была организована проверка работ учащихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в ФИС ОКО.

От общего количества выполненных работ (244):

47 работ (19%) выполнено на «5»

106 работ (44%) выполнено на «4»
88 работ (36%) выполнено на оценку «3»
3 работы (1%) выполнено на оценку «2»
Качество знаний по школе – 62%

Низкое качество знаний:

7 класс – математика (38 %)
9 класс – математика (42%), 9 класс русский язык 42%

Высокое качество знаний:

5 класс –окр мир (90%),8 класс - история (100%), 6 класс – история (83%),

Вывод: в целом обучающиеся выполнили работу на удовлетворительном уровне.

Формирование функциональной грамотности.

Формирование функциональной грамотности рассматривается как условие становления динамичной, творческой, ответственной, конкурентоспособной личности (Из Государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025 годы).

Для оценки функциональной грамотности обучающихся педагогами школы используется банк заданий Российской электронной школы.

Информация о количестве обучающихся,

принявших участие в выполнении тренировочных заданий по функциональной грамотности в 2022 году

№ п/п	Класс	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся выполнивших работу	Создано работ педагогом	Месяц проведения, направление формирования ФГ (матем.грам., читат.грам., естест.грам. и т.д.)
1	5	17	15	15	ноябрь, математическая грамотность
2	7	17	17	17	март, читательская грамотность
3	8	18	18	18	ноябрь, математическая грамотность
4	9	12	9	9	Ноябрь, финансовая грамотность
5	9	12	10	10	Ноябрь, читательская грамотность
6	9	12	12	12	ноябрь, естественно-научная грамотность
7	9	12	12	12	читательская грамотность
8	10	6	6	4	март, глобальные компетенции
9	11	12	6	6	финансовая грамотность

Выводы: ребята начали понимать структуру заданий, поняли на что нужно необходимо обратить внимание в задании. Научились работать с разными типами текстов, познакомились с разными видами заданий, узнали новые для них формулировки. Стали проявлять внимательность при чтении заданий. Уровень сформированности функциональной грамотности –средний.

Результативность участия в олимпиадах

Одним из важных направлений деятельности общеобразовательной организаций является выявление и развитие у учащихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей.

В ноябре - декабре 2022 года в районе проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовало 14 обучающихся школы,1 победитель, 3 стали призёрами. Школа заняла 3 место среди средних школ района. Олимпиадные задания имели повышенную степень сложности, требующую высокого уровня абстрактно-логического мышления. При выполнении этих

заданий учащиеся показали глубокие знания, навыки самостоятельной работы с научной литературой, умение рассуждать, утверждать свою точку зрения, способность к исследовательской деятельности

Таблица 16. Результативность участия на олимпиадах

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Результат
Региональный уровень			
Муниципальный уровень			
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам:		
	Физкультура	11.11.2022	призер
	Обществознание	06.12.2022	Призер
	история	30.11.2022	победитель
	ИКН	15.12.2022	Призер
	География	09.11.2022	победитель
	ОБЖ	23.11.2022	призер

Из таблицы следует, что:

- высокие результаты продемонстрировали участники олимпиады по обществознанию;
- на хорошем уровне выступили участники олимпиады по физкультуре, ИКН, географии

Наша школа занимает третье место среди средних школ района. Необходимо разработать конкретные планы подготовки к Олимпиаде с каждым участником по конкретным предметам (биологии, химии, математике, русскому языку, литературе и др.)

По таким предметам как русский язык, биология, математика, физика, победители и призёры отсутствуют уже несколько лет.

Такие результаты показывают слабую подготовку учащихся по данным предметам.

Причины:

- отсутствие системной работы с одарёнными, мотивированными детьми;
- низкая заинтересованность детей в участии в олимпиадах;
- непонимание учащимися значимости теории по всем предметам для формирования практических умений и навыков.

Отсюда можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний. Однако следует еще раз отметить, что в школе по-прежнему не уделяется достаточное внимание поиску и поддержке талантливых и одарённых детей. Ведущей в основном остаётся самостоятельная подготовка учащихся к олимпиадам.

Рекомендации:

Руководителям МО

- провести анализ результативности участия школы на муниципальном этапе ВсОШ на школьных методических объединениях;
- принять меры по совершенствованию работы с одарёнными детьми и повышению уровня подготовки участников олимпиады, используя современные технологии по подготовке к ВсОШ по таким предметам как русский язык, математика, биология, физика и др.

Учителям – предметникам:

- проводить систематически дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одарёнными детьми;
- уделять больше внимания работе с одарёнными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающие творческие способности учащихся.

Администрации школы:

- взять на контроль состояние работы с одарёнными детьми;
- активизировать работу по подготовке учащихся к олимпиаде.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Косолаповская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Учебным планом определен минимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределено учебное время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям для 1-9 классов, по полугодиям - для 10-11 классов.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели для 1-8, 10 классов и 33 учебные недели для 9, 11 классов

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Продолжительность урока не превышает 45 минут.

В 1 классе недельная нагрузка 21 час, в 2-4 классах недельная нагрузка 23 часа при 5-дневной нагрузке. Продолжительность урока составляет: в 1 классе в сентябре-декабре — 35 минут, в январе-мае – 40 минут; во 2—4 классах — 45 минут. В первом классе проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Занятия начинаются в 8 ч 10 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

Продолжительность учебного года и урока определены Уставом школы, согласно действующим нормативным документам.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября 2022 года стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 17. Трудоустройство и продолжение образования выпускников 9 класса 2022 г

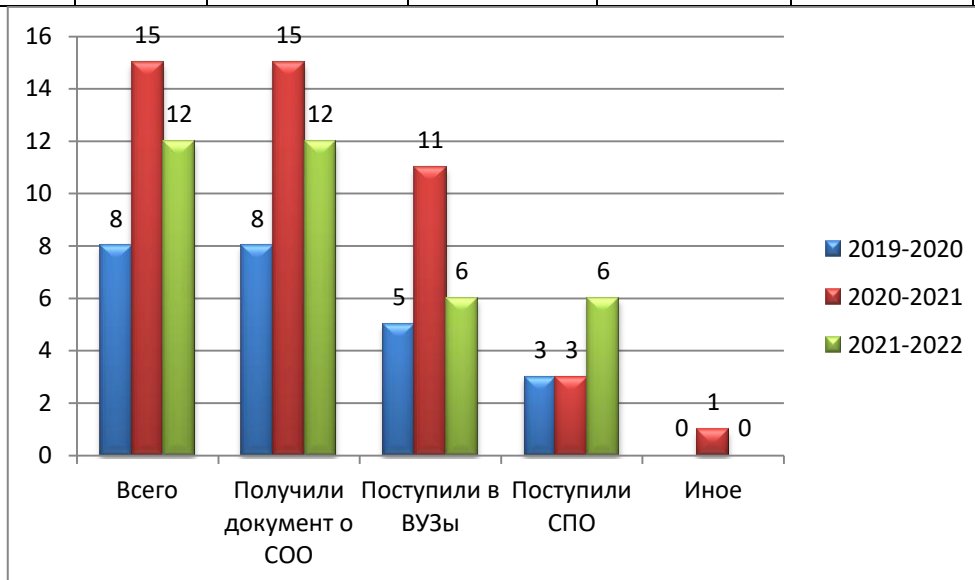
п/п	Образовательная организация	Всего выпускников 9 кл. (чел.)	Выпуск 9 класса, всего (чел.)		Из получивших документ об образовании							
			получили аттестат об ОО	% от выпуска	продолжают образование в 10 кл.		в профессиональных организациях		работают		иное**	
					чел.	%*	чел.	%*	чел.	%*	чел.	%*
1	МБОУ «Косолаповская СОШ»	7	6	85,71	2	28,57	3	42,86	0	0	1	14,28

* % от выпуска, получивших документ об образовании

** служба в армии, отпуск по уходу за ребёнком и другое

Таблица 18. Трудоустройство и продолжение образования выпускников 11 класса

Год выпуска	Среднее общее образование						
	Всего	Получили документ о СОО	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву	Иное
2020 год	8	8 (100%)	5 (62,5%)	3 (37,5%)	0	0	0
2021 год	15	15 (100%)	11(77%)	3 (20%)	0	0	1(3%)
2022 год	12	12(100%)	6 (50%)	6 (50%)	0	0	0



В 2022 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение профессиональных учебных заведениях составило 42%.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗы по завершению среднего общего образования составило 50%, стабильно растет количество выпускников 11-го класса продолживших образование в средних профессиональных учебных заведениях.

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогов.

На момент самообследования школа на 100% укомплектована кадрами. Общая численность сотрудников в школе – 33, учебно-воспитательный процесс в учреждении осуществляют 17 педагогических работников, из них 3 – административный; 16 – вспомогательный и технический персонал.

Имеют звания и награды:

Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 6 человек,
Почётной Грамотой РФ- 4 человека.

Имеют категории:

1 категорию — 7 педагогов,
высшую категорию — 8 педагогов.

Средний возраст педагогов— 53 года.

Имеют высшее педагогическое образование — 17 чел. (100 %)

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

I. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Школа располагает всей необходимой инфраструктурой, учебно-материальной базой, позволяющей осуществлять учебно-воспитательный процесс на достаточно хорошем уровне.

Учебно-методическое обеспечение

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда –4083 единиц; книгообеспеченность – 100 процентов; объем учебного фонда – 1723 уч пособий.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Таблица 20. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	1723
2	учебные пособия	200
3	художественная литература	2082
4	справочный материал	78

* Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.12.2021 № 766.

* Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В школе созданы материально-технические условия для организации проведения учебно-воспитательного процесса:

– в 2020 в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образования» в школу поступило оборудование в кабинет информатики, ноутбуки для управленческого персонала.

– в 2021 году на базе МБОУ «Косолаповская СОШ» создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

- В 2022 году созданы новые места дополнительного образования детей в рамках проекта «Успех каждого ребенка»:

- 1 направленность: технологическая, включает объединение «Робототехника» на 30 мест;
- 2 направленность – физкультурно-спортивная, включает объединение «Баскетбол» на 24 места

Школа имеет 14 учебных кабинетов, компьютерный класс.

В школе имеется 16 компьютеров и 37 ноутбуков, 7 проекторов, интерактивная доска, 5 принтеров, 1 видеокамера, 1 фотоаппарат, 4 наушника, 1 ламинатор, которые используются в учебно- воспитательном процессе. Количество учащихся на 1 компьютер составляет 5 человек, что говорит о достаточном оснащении школы компьютерами. Школа имеет высокоскоростной выход в интернет.

Школа также имеет спортивный зал (271 м²), комплексную спортивную площадку, мастерскую для занятий по технологии для мальчиков, кабинет обслуживающего труда для занятий по технологии для девочек, пищеблок, столовую на 140 посадочных места, библиотеку, пришкольный учебно-опытный участок общей площадью 1 га.

Укомплектованность образовательного процесса в школе учебным оборудованием соответствует требованиям, необходимым для выполнения образовательных программ, реализуемым образовательной организацией.

Школа функционирует в трехэтажном здании, работает в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса.

Все кабинеты функционально пригодны, оснащение кабинетов соответствует методическим и санитарно – гигиеническим нормам. Техническое состояние школы удовлетворительное. Водоснабжение и отопление централизованное.

Таблица 21. Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность

Кабинеты	Площадь	Количество единиц оборудования
Кабинеты начальных классов	общая площадь 167 м ²	Ноутбуки и компьютеры-3шт., проекторы-1шт., колонки 2 шт., учебные диски, комплекты учебников 100%, доска трехэлементная 4 шт., шкафы 5 шт., шкафы 3шт., парты ученические 80шт., стулья ученические 170шт., стол учительский 4шт., стул учительский-4шт. таблицы для уроков русского языка, таблицы для уроков математики, таблицы по окружающему миру, раздаточный материал и др.
Кабинеты физики и химии биологии	общая площадь 180 м ²	Оборудование кабинета в рамках проекта «ТОЧКА РОСТА» Кабинет физики: лаборатория, доска трехэлементная -1 шт., доска магнитная, шкафы-5шт., парты ученические 17шт., стулья ученические-34шт., стол учительский-1шт., стул учительский-1шт., проектор, экран, сетевой фильтр, ноутбук, учебные диски Кабинет химии, лаборатория (доска трехэлементная-1шт., доска магнитная, шкафы 5шт., парты ученические-17шт., стулья ученические-34 шт., стол учительский-1шт., стул учительский-1шт., таблицы по химии, комплекты . химреактивов по неорганической и органической химии, компьютер, хим. лаборатория-17 комплектов, учебно-методическая литература Биология лаборатория, доска трехэлементная-1шт., доска магнитная, шкафы-5шт., парты ученические-17шт., стулья ученические-34шт., стол учительский-1 шт, стул учительский-1шт., таблицы по биологии, гербарии, влажные объект муляжи, микропрепараты, компьютер проектор, экран, учебные диски 1С, сетевой фильтр, оборудование в рамках приоритетного 210 проекта «Образование».
Кабинет русского языка и литературы	82 м ²	доска трехэлементная -2шт., доска магнитная 2шт., шкафы -4шт., парты ученические - 34 шт., стулья ученические -68шт., стол учительский 2шт., колонка, стул учительский - 2шт., стенды, ноутбук -1шт., сетевой фильтр, учебные диски 1С, раздаточный материал).

Кабинет иностранно го языка	43 м ²	Доска трехэлементная-2шт., шкафы2шт., парты ученические-34шт., стулья ученические-68шт., стол учительский2шт., стул учительский2шт., комплект учебников100%, ноутбук 2шт., колонки 2шт.
Кабинет информатики	62м ²	Оборудование в рамках проекта «ЦОС» 15 ноутбуков, 1 учительский ноутбук, интерактивная панель. Доска маркерная трехэлементная-1шт., шкаф2шт., кресла ученические-9шт., столы компьютерные – 8 шт., кресло учительское – 1 шт., стенд, сканер, принтер, вебкамера, компьютеры- 9 шт., проектор- 1шт., учебники , колонки, экран, микрофон).
Кабинет математики	80 м ²	Кабинет математики № 207, 211 лаборатория (доска трехэлементная-2шт., доска магнитная2шт., шкафы-2шт., парты ученические-34шт., стулья ученические68шт., стол учительский-2шт., стул учительский-2шт., таблицы, диски 1С, сетевой фильтр, компьютер
Кабинеты истории и обществознания	40,4 м ²	доска трехэлементная-1шт., доска магнитная, шкафы-2шт., парты ученические-17шт., стулья 305 ученические-34 шт., стол учительский-1шт., стул учительский-1шт., ноутбук, проектор, сетевой фильтр, таблицы, картины
Кабинет географии	41,4 м ²	доска трехэлементная-1шт., шкафы-4шт., парты ученические-17 шт., стулья ученические-34шт., стол учительский-1шт., стул учительский-1шт., таблицы, глобусы, компасы -15 шт, карты, набор топографических карт, коллекции минералов).
Кабинет ОБЖ	42,6 м ²	таблицы «Безопасное поведение школьников»; таблицы «Символы воинской чести»; набор плакатов по ОБС; пневматические винтовки; видеофильмы по разделам ОБЖ; учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование и др.
Спортзал	271 м ²	Спортивная площадка, зал (сетка волейбольная с механизмом крепления, гимнастический козел, скамейка гимнастическая жесткая28шт., баскетбольное кольцо, стол теннисный, скакалки-20шт., обручи18шт., мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные, лыжи беговые, гантели2шт., стол учительский1шт., стул учительский-1шт., шкафы-13шт., шифоньер 2х створчатый- 1шт., музыкальный центр1шт.)

Здоровье детей нуждается в регулярном контроле и отслеживании его состояния. В течение нескольких лет в школе проводятся медицинские осмотры работниками Мари-Турекской центральной районной больницы в рамках диспансеризации и терапевтом Косолаповской участковой больницы.

Медицинский кабинет в школе имеется; заключен договор с органами здравоохранения на медицинское обслуживание учащихся с ГБУ Республики Марий Эл «Мари-Турекская ЦРБ».

Наличие столовой: режим работы столовой составлен с учётом особенностей режима работы школы: горячий завтрак для учащихся – после 1 урока, обед – после 3 и 4 уроков. Услугами школьной столовой пользуются учащиеся школы с 1 по 11 классы и охват горячим питанием составляет 100%. Организация питания в школьной столовой осуществляется по классам в соответствии с графиком работы столовой. Школьная столовая обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении по нормам, утверждённым Министерством здравоохранения. Питание детей осуществляется в соответствии с десятидневным меню, согласованным с Роспотребнадзором.

На сайте школы создан специальный раздел «Питание школьников», где родители (законные представители) могут познакомиться со всеми нормативными документами по питанию детей.

Работники столовой обеспечивают высокую культуру обслуживания в столовой, готовят пищу из свежих продуктов, содержат посуду в чистоте, регулярно проводят влажную уборку кухни и обработку инвентаря надлежащими растворами в соответствии с санитарно -

гигиеническими требованиями. В меню учащихся систематически включаются блюда из мяса, рыбы, молока. Для профилактики авитаминоза и ОРВИ у учащихся школы, в рационе используется аскорбиновая кислота. В столовой проводится работа по отбору суточных проб готовой продукции. Работники столовой ежегодно проходят медицинский осмотр.

Профкомом школы и членами общешкольного родительского комитета школы осуществляется внутришкольный и общественный контроль над качеством услуг, предоставляемых школьной столовой в целях охраны и укрепления здоровья учащихся. Контроль за соблюдением посещения столовой и порядком во время приёма пищи учащимися осуществляется дежурными членами администрации и дежурными учителями по утверждённому графику.

Ежегодно проводится косметический ремонт столовой и подсобных помещений, за последние два года была проведена замена устаревшего оборудования: приобретены и установлены новая электросковорода, холодильник, новая посуда: ложки, кружки, тарелки.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

- компьютерный класс – 1 (16 ноутбуков),
- всего по школе - 53 компьютеров и ноутбуков;
- интерактивная панель – 1 шт.;
- мультимедийные проекторы – 7 шт.;
- устройства для ввода и вывода информации: МФУ – 4 шт., принтер – 1 шт.;
- цифровые устройства для образовательного процесса: акустическая система, микрофон – 2 шт.
- видеочамера
- фотоаппарат
- наушники 4 шт

Вывод:

- материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам.
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в школе образовательные программы, определяющие её статус.
- в школе создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования – система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения образовательных программ на всех уровнях обучения, условий её реализации и эффективности составляющих её компонентов.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители.

В течении 2022 года школа функционировала в штатном режиме.

Педагоги школы делали всё, чтобы помочь ребятам освоить всё содержание программы в рамках ФГОС и успешно завершить учебный год.

С 1 сентября 2022 года школа перешла на новые ФГОС НОО, ООО (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286,287), Педагоги прошли обучение по программе «ФГОС НОО и ООО»

Анализ качественного состояния педагогических кадров позволяет сделать вывод о том, что образовательный процесс осуществляют высококвалифицированные специалисты с большим потенциалом, создающие условия, обеспечивающие выполнение требований, предъявляемых к образованию родителями и учащимися. В школе сохраняется положительная

тенденция роста профессиональной компетентности педагогов.

Состав педагогического коллектива остается стабильным на протяжении многих лет. Подбор и расстановка кадров производятся администрацией с учётом дифференцированного подхода к учителю, специфики работы школы.

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития личности. Показателем профессиональной квалификации является аттестация педагогов.

Педагоги школы за последние три года овладели новыми педагогическими технологиями, которые в настоящее время активно применяют в своей практике. Повышают свою педагогическую компетентность, участвуют в методических вебинарах и семинарах разных уровней, проводят открытые уроки, дают мастер-классы, участвуют в профессиональных конкурсах.

Информирование родителей о деятельности образовательного учреждения является одним из условий организации сотрудничества школы и семьи. МБОУ «Косолаповская СОШ» продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, составляет 80 процентов.

Ведется работа в группах (чатах) родителей (законных представителей) WhatsApp, VK по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения.

Х. Анализ показателей деятельности школы

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в 2022 году в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована педагогическими кадрами и иными работниками, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся,

Содержание и качество подготовки учащихся и выпускников ОО по общеобразовательной программе начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования соответствуют требованиям ФГОС.

Самоанализ деятельности школы позволил выявить проблемы, которые необходимо решать в среднесрочной перспективе и основной целью деятельности педагогического коллектива школы должно стать достижение качества образования не менее 45% и ввести в систему работы педагогического коллектива внедрение современных педтехнологии, в том числе проектно - исследовательской деятельности учащихся в учебной и внеучебной деятельности.

Для достижения обозначенного результата педагогическому коллективу МБОУ «Косолаповская средняя общеобразовательная школа» необходимо решить следующие задачи:

✓ привести в соответствие с ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС нового поколения нормативно-правовую базу школы;

✓ продолжить работу над корректировкой основных образовательных программ НОО, ООО и СОО в соответствии с изменениями и дополнениями, вносимыми в законодательные акты РФ и РМЭ.

✓ продолжить внедрение метода исследования и метода проектов в образовательную деятельность школы, как основных технологий системно-деятельностного подхода;

✓ способствовать повышению педагогического мастерства учителей через курсовую подготовку, работу районных методических объединений, сетевых сообществ;

- ✓ обеспечить благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- ✓ повысить учителям-предметникам качество подготовки к ЕГЭ и ОГЭ с учащимися выпускных классов.

Отчёт о самообследовании МБОУ «Косолаповская СОШ» за 2022 год размещен на сайте школы.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности МБОУ «Косолаповская СОШ», подлежащей самообследованию

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	155 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	66 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	82 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	56/40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24 (оценка 4)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10 (оценка 3)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3 чел/71балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	38/24%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	3/1,9%
1.19.1	Регионального уровня	2/1,2%
1.19.2	Федерального уровня	1/0,6
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	7/4,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 чел/
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15/88%
1.29.1	Высшая	8/47%
1.29.2	Первая	7/41%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/0%

1.30.2	Свыше 30 лет	12/71%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/53%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/94%
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,35
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	155/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,59 м ²

Всичко пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатно

33

Директор

Д-р Н. Н. Иванова

