

Учебный план 2 класса для детей с ЗПР, обучающихся в интегрированном классе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Косолаповская средняя общеобразовательная школа» на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю с русским языком обучения ( 5-дневная неделя)
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3
	Литературное чтение	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык*	1
	Литературное чтение на родном языке*	1
Иностранный язык	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание ( окружающий мир)	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
<b>ИТОГО</b>		<b>22</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Марийский (государственный) язык и ИКН		1
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		3

\* При наличии заявлений родителей ( законных представителей)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### к учебному плану 2 класса для обучающихся с ЗПР

Учебный план для обучающихся 2 класса с ЗПР МБОУ « Косолаповская СОШ» на 2021-2022 учебный год разработан на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
  - Адаптированной образовательной программы для обучающихся с задержкой психического развития МБОУ « Косолаповская СОШ», утверждённой приказом № 76 от 24.08.2018 года;
- Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательные предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание ( окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Предметные области представлены следующими учебными предметами: « Русский язык и литературное чтение»- русский язык, литературное чтение, « Иностранный язык»- иностранный язык, Математика и информатика» - математика, «обществознание и естествознание» (окружающий мир),- окружающий мир, «Искусство»- музыка, изобразительное искусство, «Технология» - технология, «Физическая культура» - физическая культура. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы « Родной язык», « Литературное чтение на родном языке».

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам начального общего образования.

В связи с отсутствием заявлений родителей (законных представителей) учебные предметы « Родной язык», « Литературное чтение на родном языке» в 2020-2021 уч г не изучаются. Часы по «Родному языку» и «Литературному чтению на родном языке» изучаются в рамках предметов « Русский язык» и «Литературное чтение».

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, выделены на изучение предметов: марийский (гос) язык и ИКН , в объёме 1 ч в неделю.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме в количестве 3 часов в неделю. Выбор коррекционно - развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. При необходимости учебные предметы или их часть будут преподаваться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

#### Максимальная учебная нагрузка

Обучение детей с ЗПР в соответствии с СаПиН 2.4.2.3286-15 организуется только в первую смену при пятидневной учебной неделе. Максимальная учебная недельная нагрузка во 2 классе-23 часа. Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Продолжительность урока -40 минут.

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация может проводиться в устной и письменной формах. Формами проведения письменной промежуточной аттестации являются: контрольная работа, диктант. К устным формам относятся: собеседование, зачет, творческий проект. Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяет педагогический совет школы. Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным актом школы