

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 6 КЛАССА
для обучающейся по АОП обучения с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 1
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Косолаповская средняя
общеобразовательная школа» муниципального образования
на 2021 – 2022 учебный год

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): VI класс		
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		VI
<i>Обязательная часть</i>		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4
2. Математика	2.1.Математика	4
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2
	3.2 География	2
4.Человек и общество	4.1. Мир истории	2
	4.2Основы социальной жизни	1
5.Физическая культура	5.1. Физическая культура	3
6. Технологии	6.1. Профильный труд	6
Итого		28
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Математика		1
История и культура народов Марий Эл		1
Итого		30
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6
Групповые коррекционные занятия по развитию речи		2
Развитие психических процессов		2
Сказкотерапия		1
Домовенок (социальная адаптация)		1

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ « Косолаповская СОШ» в 6 классе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант1 на 2021-2022 уч г в условиях реализации ФГОС фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение в 6 классе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- АОП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС) МБОУ « Косолаповская СОШ», утверждённой приказом № 89 от 28.08.2020года.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «**Язык и речевая практика**» включает учебные предметы: «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)». Предметная область «**Математика**» представлена учебным предметом «Математика». Предметная область «**Естествознание**» представлена учебным предметом « Природоведение», « География». Предметная область « **Человек и общество**» представлена учебным предметом « Основы социальной жизни». Предметная область «**Физическая культура**» представлена учебным предметом «Физическая культура». Предметная область «**Технологии**» представлена учебным предметом « Профильный труд».

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена учебными предметами: «Математика», 1 час в неделю для реализации 5-часовой программы по математике, «История и культура народов Марий Эл», 1 час в неделю.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме в количестве 6 часов в неделю:

Групповые коррекционные занятия : по развитию речи 2 часа в неделю
Развитие психических процессов 2 часа в неделю; Сказкотерапия 1 час в неделю,
Домовенок (социальная адаптация) 1 час в неделю.

Выбор коррекционно - развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

При необходимости учебные предметы или их часть будут преподаваться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Максимальная учебная нагрузка

Обучение детей в соответствии с СаПиН 2.4.2.3286-15 организуется только в первую смену при пятидневной учебной неделе.