

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 6 КЛАССА
для обучающейся по АОП обучения с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 1
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Косолаповская средняя
общеобразовательная школа» муниципального образования
на 2021 – 2022 учебный год

| Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): VI класс | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| | | VI |
| <i>Обязательная часть</i> | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык | 4 |
| | 1.2.Чтение (Литературное чтение) | 4 |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 4 |
| 3. Естествознание | 3.1.Природоведение | 2 |
| | 3.2 География | 2 |
| 4.Человек и общество | 4.1. Мир истории | 2 |
| | 4.2Основы социальной жизни | 1 |
| 5.Физическая культура | 5.1. Физическая культура | 3 |
| 6. Технологии | 6.1. Профильный труд | 6 |
| Итого | | 28 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | |
| Математика | | 1 |
| История и культура народов Марий Эл | | 1 |
| Итого | | 30 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 30 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) | | 6 |
| Групповые коррекционные занятия по развитию речи | | 2 |
| Развитие психических процессов | | 2 |
| Сказкотерапия | | 1 |
| Домовенок (социальная адаптация) | | 1 |

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ « Косолаповская СОШ» в 6 классе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант1 на 2021-2022 уч г в условиях реализации ФГОС фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение в 6 классе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- АОП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС) МБОУ « Косолаповская СОШ», утверждённой приказом № 89 от 28.08.2020года.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «**Язык и речевая практика**» включает учебные предметы: «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)». Предметная область «**Математика**» представлена учебным предметом «Математика». Предметная область «**Естествознание**» представлена учебным предметом « Природоведение», « География». Предметная область « **Человек и общество**» представлена учебным предметом « Основы социальной жизни». Предметная область «**Физическая культура**» представлена учебным предметом «Физическая культура». Предметная область «**Технологии**» представлена учебным предметом « Профильный труд».

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена учебными предметами: «Математика», 1 час в неделю для реализации 5-часовой программы по математике, «История и культура народов Марий Эл», 1 час в неделю.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме в количестве 6 часов в неделю:

Групповые коррекционные занятия : по развитию речи 2 часа в неделю
Развитие психических процессов 2 часа в неделю; Сказкотерапия 1 час в неделю,
Домовенок (социальная адаптация) 1 час в неделю.

Выбор коррекционно - развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

При необходимости учебные предметы или их часть будут преподаваться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Максимальная учебная нагрузка

Обучение детей в соответствии с СаПиН 2.4.2.3286-15 организуется только в первую смену при пятидневной учебной неделе.