

Рассмотрено
на педсовете № 9 от 23 марта 2020 года



Утверждено Приказом
МБОУ «Косолаповская СОШ»
№ 39 от 24 марта 2020 года

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательной
деятельности с применением электронного
обучения и дистанционных образовательных
технологий при реализации образовательных
программ

I. Общие положения

1.1. Положение об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МБОУ «Косолаповская СОШ» разработано на основании Закона РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

1.2. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Формы ДОТ: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование; интернет-уроки; образовательный интернет-сервисы ; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; skype-общение; облачные сервисы и т.д.

Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для учащихся с ограниченными возможностями использование дистанционных технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании», формами его получения.

1.4. Главными целями применения ДОТ, как важной составляющей в системе непрерывного образования, являются:

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

II. Организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Обучение в дистанционной форме может осуществляться как по отдельным предметам и элективным курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется учащимися и родителями (лицами, их заменяющими) по согласованию со школой.

2.2. Организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий производится приказом директора школы на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (лиц, их заменяющих) несовершеннолетнего.

2.3. Формы ДОТ: обучение с использованием образовательных платформ/сервисов: Российская электронная школа, Московская электронная школа, Мои достижения-онлайн сервис самоподготовки и самопроверки, Медиатека издательства «Просвещения», Яндекс. Учебник, Учи.ру-интерактивная образовательная онлайн-платформа, Фоксфорд, Якласс-цифровой образовательный ресурс для школ, Образовариум-интерактивная образовательная онлайн-платформа, Lecta- образовательная онлайн-платформа, видеоконференции; on-line тестирование; Интернет-уроки; сервисы Дневника.ру; вебинары; облачные сервисы, мобильные мессенджеры (WhatsApp, Viber, Skype, Facebook и др), e-mail; и т.д.

2.4. Формы ДОТ, используемые в образовательном процессе учителя предметники отражают в рабочих программах. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция,
- консультация,
- семинар,
- практическое занятие,
- лабораторная работа,
- контрольная работа,
- самостоятельная работа,
- практика и др.

Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудиокассет;

- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.5. В период организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий учащийся имеет возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через все возможные каналы выхода в Интернет (электронную почту, программу Skype, ...)

2.6. Регулярно на заседаниях МО учителя предметники делятся опытом использования элементов электронного обучения и ДОТ в образовательном процессе.

2.7. Заместитель директора по УВР контролирует процесс использования дистанционных образовательных технологий в ОУ.

III. Школа:

3.1. Доводит информацию до участников образовательного процесса информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.2. Создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей усвоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающегося, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

3.3. В ходе обратной связи с учащимся осуществляется текущий, итоговый контроль по учебным предметам в порядке и формах, установленных в МБОУ «Косолаповская СОШ».

IV . Техническое обеспечение организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1 Учебный процесс с использованием электронного и ДОТ в ОУ обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными классом, оснащенными персональными компьютерами
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием ДОТ

Обучающиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;

- стабильный канал подключения к Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

V. Права школы в рамках организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5.1. Школа имеет право:

- использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования (Закон РФ «Об образовании» ст.16) или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;
- использовать электронное обучение и ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации) и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;
- вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот.

5.2 К исполнению работ по ведению дистанционного обучения могут быть привлечены все участники учебно-воспитательного процесса.

VI. Срок действия данного положения не ограничен.

6.1. При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия, утверждения.

VII Обязанности участников образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

7.1. Администратор сайта школы обязан:

- обеспечить работу сайта школы и контролировать информацию, размещенную на сайте школы;

7.2. Педагоги школы обязаны:

- знакомиться с дистанционными ресурсами;
- своевременно размещать материал по предметам для изучения обучающимся;
- проверять правильность выполнения заданий обучающихся;
- вести всю учебную документацию (заполнение журнала, оценивание и т. д.).

7.3. Обучающиеся обязаны:

Обучающийся в сети решает проблемы, связанные с самостоятельным изучением тех или иных разделов учебных программ и учебных тем:

- знают своего удаленного сетевого педагога и его сетевой адрес;
- выполняют все задания, используя материалы, размещенные в сети;
- осуществляют коммуникацию со школьниками сети, принимают участие в сетевых семинарах и конференциях;
- по запросу вступают в коммуникацию с учителями-предметниками.

Всего пронумеровано, пропущено, пропущено
и expedited печатью

5 (100) 142 mb

Менеджер (И)

Директор школы: Б.Т. Ходоселова

