

Аннотация к рабочим программам по технологии

Программа по технологии в 5 классе в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден Приказом Министерства Просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»),

6-8 классах разработана на основе ФГОС ООО, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта общего образования» с последующими изменениями и дополнениями.

Учебный план МБОУ « Косолаповская СОШ» включает на изучение предмета « Технология» в 5,6,7 классах по 68 ч из расчёта 2 ч в неделю., в 8 классе-34 ч (1 час в неделю). Основной целью освоения предметной области «Технология» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

Задачами курса технологии являются:

- овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология» как необходимым компонентом общей культуры человека цифрового социума и актуальными для жизни в этом социуме технологиями;
- овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;
- формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;
- формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, а также когнитивных инструментов и технологий;
- развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА в 5 классе

Модуль «Производство и технология»

Раздел. Преобразовательная деятельность человека.

Технологии вокруг нас. Алгоритмы и начала технологии. Возможность формального исполнения алгоритма. Робот как исполнитель алгоритма. Робот как механизм.

Раздел. Простейшие машины и механизмы.

Двигатели машин. Виды двигателей. Передаточные механизмы. Виды и характеристики передаточных механизмов.

Механические передачи. Обратная связь. Механические конструкторы. Робототехнические конструкторы. Простые механические модели. Простые управляемые модели.

Модуль «Технология обработки материалов и пищевых продуктов»

Раздел. Структура технологии: от материала к изделию.

Основные элементы структуры технологии: действия, операции, этапы. Технологическая карта. Проектирование, моделирование, конструирование — основные составляющие технологии. Технологии и алгоритмы.

Раздел. Материалы и их свойства.

Сырьё и материалы как основы производства. Натуральное, искусственное, синтетическое сырьё и материалы. Конструкционные материалы. Физические и технологические свойства конструкционных материалов.

Бумага и её свойства. Различные изделия из бумаги. Потребность человека в бумаге.

Древесина и её свойства. Древесные материалы и их применение. Изделия из древесины. Потребность человечества в древесине. Сохранение лесов.

Металлы и их свойства. Металлические части машин и механизмов. Тонколистовая сталь и проволока.

Пластические массы (пластмассы) и их свойства. Работа с пластмассами.

Наноструктуры и их использование в различных технологиях. Природные и синтетические наноструктуры.

Композиты и нанокompозиты, их применение. Умные материалы и их применение.

Аллотропные соединения углерода.

Раздел. Основные ручные инструменты.

Инструменты для работы с бумагой. Инструменты для работы с древесиной. Инструменты для работы с металлом.

Компьютерные инструменты.

Раздел. Трудовые действия как основные слагаемые технологии.

Измерение и счёт как универсальные трудовые действия. Точность и погрешность измерений. Действия при работе с бумагой. Действия при работе с древесиной. Действия при работе с тонколистовым металлом.

ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ

Модуль «Растениеводство»

Раздел. Элементы технологий выращивания сельскохозяйственных культур.

Земледелие как поворотный пункт развития человеческой цивилизации. Земля как величайшая ценность человечества. История земледелия.

Почвы, виды почв. Плодородие почв.

Инструменты обработки почвы: ручные и механизированные. Сельскохозяйственная техника.

Культурные растения и их классификация.

Выращивание растений на школьном/приусадебном участке.

Полезные для человека дикорастущие растения и их классификация.

Сбор, заготовка и хранение полезных для человека дикорастущих растений и их плодов. Сбор и заготовка грибов. Соблюдение правил безопасности.

Сохранение природной среды

Особенности реализации программы по технологии в 6-8 классах- направление «Сельскохозяйственные технологии» для сельской школы. Для учащихся, с учетом сезонности работ в сельском хозяйстве, программа включает разделы по Агро технологиям, а также базовые и инвариантные разделы по индустриальным технологиям и технологиям ведения дома.

Базовыми для программы по направлению «Технология. Технологии ведения дома» являются разделы «Кулинария», «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов», «Художественные ремесла».

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
бкласс

№ п/п	Наименование раздела	5 класс
1	Агротехника сельского хозяйства (растениеводство)	10
2.	Интерьер жилого дома. Оформление интерьера.	2
3	Творческое проектирование	8
4	Кулинария	6
5	Создание изделий из текстильных материалов (материаловедение, машиноведение, технология	26

6	обработки ткани) Художественные ремесла	6
10	Агротехника сельского хозяйства (растениеводство)	10
	Итого:	68

7 класс

№ п/п	Наименование раздела	7 класс
1	Агротехника сельского хозяйства (растениеводство)	10
	Кулинария	10
	Создание изделий из текстильных материалов (материаловедение, машиноведение, технология обработки ткани) <u>Создание изделий из поделочных материалов.</u>	26 4
2.	Защита творческих проектов.	2
3	<u>Агротехника сельского хозяйства.</u>	16
	Итого:	68

8 класс

№ п/п	Наименование раздела	8 класс
1	Агротехника сельского хозяйства (растениеводство)	6
3	Кулинария	4
4	Проект «Здоровое питание»	2
5	Художественные ремесла. История валяния	3
6	Проект «Оформление интерьера детской комнаты»(2)	2
7	Технология ведения дома	6
8	Электротехнические работы в быту	1
9	Профессиональное самоопределение	4
10	Агротехника сельского хозяйства (растениеводство)	6
	Итого:	34

