Методические рекомендации по организации профессионального обучения лиц, получивших на государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования неудовлетворительные результаты

I. Общие положения

Настоящие Методические рекомендации подготовлены в целях оказания методической помощи органам государственной власти субъектов Российской Федерации по организации профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (далее – программы профессионального обучения) лиц, получивших на государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования неудовлетворительные результаты или не прошедших государственную итоговую аттестацию по указанным образовательным программам (далее — обучающиеся, не сдавшие ГИА), в соответствии с Федеральным законом от 28 ноября 2025 года № 441-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (далее — 441-ФЗ). Настоящие Методические рекомендации носят рекомендательный характер и не содержат обязательных требований для исполнения организациями и органами исполнительной власти.

Согласно части 2.1 статьи 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ) органы государственной власти субъектов Российской Федерации определяют перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение указанных лиц, перечень организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых осуществляется такое профессиональное обучение, а также порядок организации такого профессионального обучения.

II. Определение перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (далее – перечень)

Органам государственной власти субъектов Российской Федерации рекомендуется ежегодно осуществлять сбор потребности от региональных работодателей в кадрах по профессиям рабочих, должностям служащих, требующим уровня подготовки профессионального обучения и не содержащим ограничений по возрасту (оптимальный срок - до 1 мая).

На основании анализа потребности определяется перечень профессий рабочих, должностей служащих,[1] с указанием соответствующих квалификационных разрядов, классов, категорий (при наличии), по которым планируется профессиональное обучение (оптимальный срок - до 1 июня).

При определении квалификационных разрядов, классов, категорий следует ориентироваться на квалификационные характеристики рабочих профессий, должностей служащих, требующих среднего уровня квалификации. Например, по профессии «швея» предусмотрены квалификационные разряды от 2 до 6, для обучения в рамках 441-ФЗ рекомендуется выбирать профессию «швея» 3 - 4 разряда.

При формировании перечня следует учитывать прогноз кадровой потребности субъекта Российской Федерации, данные служб занятости населения о востребованных профессиях, а также перспективы социально-экономического развития региона.

Перечень не должен включать:

тяжелые работы и работы с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 25 февраля 2000 г. № 163 «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет»;

работы, выполнение которых может причинить вред их здоровью и нравственному развитию[2];

профессии рабочих, должности служащих, по которым отсутствует потребность у региональных работодателей в кадрах;

профессии рабочих, должности служащих, условия допуска к работе по которым предусматривают наличие среднего общего или среднего профессионального образования.

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым рекомендуется профессиональное обучение, представлен в приложении к настоящим Методическим рекомендациям.

III. Разработка и содержание программ профессионального обучения

Программы профессионального обучения разрабатываются организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее — организации), самостоятельно в соответствии с требованиями профессиональных стандартов

[1] Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»
[2] Статья 265 Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ.

(при наличии) и иных квалификационных требований[3]. Орган государственной власти субъекта Российской Федерации в целях определения нормативных затрат могут обеспечить разработку примерных региональных программ профессионального обучения в целях реализации 441-ФЗ, которые учитываются организациями при разработке программ профессионального обучения.

Программы профессионального обучения включают минимальные требования к материально-техническому обеспечению освоения профессии рабочего, должности служащего.

Продолжительность обучения определяется программой профессионального обучения, разработанной в соответствии с квалификационными требованиями (профессиональными стандартами). Рекомендуемая продолжительность от 6 до 8 месяцев с учётом сроков проведения повторной государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Программы профессионального обучения рекомендуется согласовать с работодателем, в интересах которого планируется проводить обучение.

IV. Определение перечня образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых осуществляется такое профессиональное обучение (далее – перечень образовательных организаций)

Органы государственной власти субъектов Российской Федерации формируют перечень организаций, включая распределение планируемого количества мест для обучения по программам профессионального обучения, на основании поданных заявок (оптимальный срок - до 1 октября).

Профессиональное обучение рекомендуется организовать в организациях, осуществляющих образовательную деятельность:

в учебных центрах профессиональной квалификации (учебные центры при предприятиях) (в случае, если работодатель, которому принадлежит учебный центр, заявлял потребность в кадрах и готов трудоустроить выпускников профессионального обучения);

в общеобразовательных организациях (для труднодоступных и отдаленных территорий, в том числе в сельской местности);

в профессиональных образовательных организациях или структурных подразделениях образовательных организаций высшего образования;

---

[3] Часть 8 статьи 73 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и имеющих опыт организации профессионального обучения, в том числе для несовершеннолетних обучающихся.

К организациям предъявляются следующие требования:

наличие лицензии на вид образования (профессиональное обучение), если иное не предусмотрено действующим законодательством;

наличие достаточной материально-технической базы осуществления образовательной деятельности;

наличие квалифицированных педагогических работников (мастеров производственного обучения), имеющих соответствующую квалификацию по профилю подготовки в соответствии с требованиями федерального законодательства.

V. Порядок организации профессионального обучения

Порядок организации профессионального обучения обучающихся, не сдавших ГИА, утверждается органами государственной власти субъектов Российской Федерации (согласно части 2.1 статьи 8 273-ФЗ).

Порядок организации профессионального обучения должен определять в том числе: условия и сроки зачисления обучающихся; перечень документов, необходимых для зачисления; порядок информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о доступных программах профессионального обучения; основания и порядок отчисления обучающихся.

Зачисление на программы профессионального обучения осуществляется на основании заявлений обучающихся, не сдавших ГИА (их законных представителей) в соответствии с формой, устанавливаемой органом государственной власти субъекта Российской Федерации.

Сопровождение, в том числе организации профессионального ориентирования обучающихся, не сдавших ГИА, для обучения по программам профессионального обучения осуществляют общеобразовательные организации, к которым прикреплен обучающийся, в том числе на основе комплексного изучения личности, с учетом их индивидуальных психофизических особенностей обучающихся, с привлечением психологической службы общеобразовательной организации (при необходимости).

Освоение программ профессионального обучения осуществляется в очной форме.

Рекомендуемые сроки начала и окончания профессионального обучения устанавливаются с 1 октября по 30 апреля.

Профессиональное обучение выстраивается по учебному графику, который должен предусматривать обязательное повторное освоение по индивидуальному учебному плану учебных предметов основного общего образования, по которым

обучающиеся получили неудовлетворительные результаты или не прошли государственную итоговую аттестацию.

Данные обучающиеся, после получения свидетельства о профессии рабочего, должности служащего проходят государственную итоговую аттестацию по тем предметам, по которым ранее были получены неудовлетворительные результаты.

Обучение обучающихся, не сдавших ГИА, осваивающих программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, реализуется в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ в порядке, определенном органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Учебный график разрабатывается организацией также с учётом сроков проведения повторной государственной итоговой аттестации, устанавливаемых в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 232/551.

Для сопровождения несовершеннолетнего обучающегося при прохождении практики по программам профессионального обучения рекомендуется закрепить тьютора из числа сотрудников общеобразовательной организации.

Организация обеспечивает безопасные условия обучения и прохождения практики несовершеннолетними обучающимися в соответствии с требованиями трудового законодательства Российской Федерации.

Реализация программ профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются организацией самостоятельно в соответствии с требованиями примерных региональных программ.

Организации, в которых обучающиеся осваивают программы профессионального обучения, должны информировать образовательные организации, к которым прикреплен обучающийся, о рисках неосвоения программ профессионального обучения и рисках отчисления.

Органы государственной власти субъектов Российской Федерации могут организовать предоставление мест в общежитиях образовательных организаций для обучающихся в период прохождения профессионального обучения. При наличии соответствующей материально-технической базы организации также вправе предусмотреть места в общежитиях на условиях, установленных локальными нормативными актами.

Финансирование содержания общежитий для обучающихся может осуществляться за счет бюджетных средств субъектов Российской Федерации в соответствии с нормативами, устанавливаемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Органам государственной власти субъектов Российской Федерации необходимо предусмотреть меры по организации транспортной доступности обучающихся к местам осуществления профессионального обучения, в том числе:

организация транспортного обслуживания обучающихся между местом их проживания и образовательной организацией;

предоставление льготного проездного билета на общественный транспорт для обучающихся;

возмещение стоимости проезда обучающихся, проживающих на отдаленных территориях.

Организациям рекомендуется обеспечить питанием обучающихся, не сдавших ГИА и проходящих профессиональное обучение, в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

Финансирование питания обучающихся осуществляется за счет бюджетных средств субъектов Российской Федерации, в том числе в виде:

предоставления бесплатных горячих завтраков и обедов во время прохождения обучения;

возмещения стоимости питания обучающихся за счет целевых выплат;

компенсации родителям (законным представителям) стоимости питания при невозможности его организации на территории образовательной организации.

VI. Итоговая аттестация по программам профессионального обучения и трудоустройство выпускников

Обучающиеся, завершившие профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочего, должностям служащего, проходят итоговую аттестацию в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений[4].

[4] Часть 3 статьи 74 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

При успешном прохождении квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего с присвоением (при наличии) квалификационного разряда, класса, категории.

Органам государственной власти субъектов Российской Федерации следует организовать совместно с органами службы занятости населения содействие трудоустройству лиц, успешно прошедших квалификационный экзамен, в том числе путём информирования работодателей, заявивших потребность в кадрах, о выпускниках программ профессионального обучения.

Работодатели, заявившие потребность в кадрах при формировании перечня программ профессионального обучения, также содействуют трудоустройству выпускников, в том числе путём организации стажировок и заключения трудовых договоров с учётом ограничений, установленных трудовым законодательством Российской Федерации в отношении несовершеннолетних работников.

VII. Особенности организации профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Образовательные организации создают специальные условия для получения профессионального обучения указанными лицами в соответствии со статьёй 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

VIII. Расширение норм о праве на профессиональное обучение

Органам государственной власти субъектов Российской Федерации рекомендовано предоставлять право на профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки не только на обучающихся текущего года, не прошедших государственную итоговую аттестацию, но и на выпускников прошлых лет (в том числе выпускников общеобразовательных организаций), которые не смогли сдать ОГЭ в установленные сроки и не имеют документа об основном общем образовании.

В случае принятие решения о предоставлении права выпускникам прошлых лет, органы государственной власти субъектов Российской Федерации должны предусмотреть меры по информированию выпускников прошлых лет о возможности получения профессионального обучения посредством размещения информации на официальных сайтах органов государственной власти субъектов Российской Федерации, образовательных организаций, органов службы занятости, в средствах массовой информации.

IX. Финансирование

Согласно 441-ФЗ освоение программ профессионального обучения для указанных лиц осуществляется за счет бюджетных средств субъектов Российской Федерации.

Финансовое обеспечение профессионального обучения осуществляется в пределах средств, предусмотренных законом субъекта Российской Федерации о бюджете на соответствующий финансовый год. Нормативы финансового обеспечения устанавливаются органом государственной власти субъекта Российской Федерации с учётом утверждённых региональных примерных программ профессионального обучения (при их наличии).

Финансовое обеспечение мер социальной поддержки обучающихся (предоставление общежитий, организация доставки, обеспечение питанием) осуществляется в составе общего объема финансирования профессионального обучения либо за счет отдельных бюджетных ассигнований, определяемых органом государственной власти субъекта Российской Федерации.

X. Мониторинг и отчётность

Органам государственной власти субъектов Российской Федерации рекомендуется осуществлять мониторинг реализации программ профессионального обучения, включающий:

учёт численности обучающихся, зачисленных, отчисленных и завершивших обучение;

анализ результатов квалификационных экзаменов;

отслеживание результатов повторной государственной итоговой аттестации обучающихся;

мониторинг трудоустройства выпускников программ профессионального обучения;

оценку удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников.

XI. Заключительные положения

Иные правила и условия организации и осуществления образовательной деятельности по освоению основных программ профессионального обучения устанавливаются в соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438.