

МБОУ «Карлыганская средняя общеобразовательная школа
им. К.А. Андреева»
Мари-Турекского района Республики Марий Эл

Утверждаю
Директор МБОУ «Карлыганская средняя
общеобразовательная школа им. К.А. Андреева»
Федоров А.А./
Приказ № 30 от 27.03.2025



**Программа воспитательной работы профильной смены
летнего лагеря с дневным пребыванием детей
«Время Первых»**

д. Большой Карлыган , 2025 г

Оглавление

1. Паспорт программы (информационная карта).....	3
2. Пояснительная записка.....	4
3. Целевой блок программы	
Цель	5
Задачи	5
4. Содержание и средства реализации программы	
Модель игрового взаимодействия.....	6
Система мотивации и стимулирования участников программы.....	6
Модель самоуправления.....	7
Краткое описание программы по этапам(направлениям) в соответствии с целевыми установками.....	8-9
5. План-сетка с описанием мероприятий.....	11-13
6. Список литературы и интернет –ресурсы ,использованные при разработке программы и необходимые в ходе ее реализации.....	14
7. Приложение 1 и 2.....	15-23

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ (ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА)

1.	Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Карлыганская средняя общеобразовательная школа имени К.А.Андреева" МБОУ "Карлыганская СОШ им. К.А.Андреева"
2.	ФИО, должность автора программы	Козлова Валентина Ивановна, советник директора по воспитанию
3.	Название программы	Время Первых
4.	Целевая группа (возраст детей)	Дети 9-11 лет
5.	Год разработки программы	2025
6.	Контактная информация	425527 Приволжский федеральный округ, Республика Марий Эл, Мари-Турекский район, д.Большой Карлыган, ул.Мира, д.52 Телефон: 8(83634)9-38-40 Факс: 8(83634)9-38-40 URL: http://edu.mari.ru/mouo-mariturek E-mail: mariturek@mail.ru
7.	Направление	Социально-гуманитарное
8.	Сроки проведения	02.06-22.06.2025

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Россия с каждым годом поддерживает всё больше молодёжных инициатив, даёт возможность для самореализации и поощрения всех неравнодушных. По поручению Президента Российской Федерации ещё в прошлом году велась работа над созданием и развитием организации, которая объединяла бы всех активных ребят России, помогала им включиться в наш разнообразный, но интересный мир, использовать все возможности подрастающему поколению. РДДМ «Движение первых» – это огромное и стремительно развивающееся сообщество, деятельность которого направлена на организацию досуга, профориентацию и содействие в полноценном и всестороннем развитии детей и молодёжи.

Актуальность программы связана с развитием Российского движения детей и молодежи и необходимостью подготовки детей, которые в будущем могут стать лидерами детских общественных объединений в своих коллективах. В настоящее время первичные отделения активно создаются и развиваются во многих регионах нашей страны.

В МБОУ "Карлыганская СОШ им. К.А.Андреева" есть первичное отделение Движение Первых (дата создания 19.01.2024). Программа профильной смены рассчитана на детей и подростков, проявивших лидерские качества, активно участвующих в общественном движении, желающих приобрести опыт работы в первичном отделении РДДМ.

Предусматривается вовлеченность детей и подростков в творческий процесс и патриотическую направленность. Программа смены позволит детям и подросткам развивать коммуникативные навыки с учетом индивидуальных особенностей, будет способствовать укреплению физического и эмоционального состояния.

Педагогическая целесообразность. Данная программа дает возможность развивать способности, коммуникативные навыки, эффективно выстраивать отношения в обществе, умение работать в группе, позволяет пробудить интерес детей к новой деятельности, учит ставить цели, анализировать ситуацию, осуществлять выбор, принимать решения.

Программа нацелена на формирование коммуникативных качества личности и способствует адаптации ребёнка в обществе сверстников и взрослых, а также развивает умения работать в команде и коллективе. Данная программа – профильная, предполагает работу с разной возрастной категорией (9-11 лет) и с детьми из разной социальной среды.

Отличительная особенность программы – ее профильный компонент для разновозрастной категории детей. Лагерь объединяет воспитанников 9 до 11 лет, многие являются членами первичного отделения РДДМ школы. С учетом особенностей воспитанников младшего школьного возраста в программе предусмотрены отдельные мероприятия (подвижные игры, мероприятия, мастер-классы), направленные на развитие творческих способностей детей этой возрастной категории.

3. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

3.1 Цель: создание условий для развития лидерского потенциала через организацию социально значимой и творческой деятельности, способствующей успешной социализации детей и подростков.

3.2 Задачи:

Обучающие:

- Приобретение знаний о движении Российского движения детей и молодежи.
- Овладение эффективными формам подготовки и проведения социально-значимых мероприятий.
- Умение планировать, организовывать и проводить образовательные события.

Развивающие:

- Повышение организаторских и лидерских способностей, коммуникативных умений и навыков межличностного и делового взаимодействия.
- Повышение навыков эффективного взаимодействия в коллективе, навыков публичного выступления.

Воспитательные:

- Сформированность чувства коллективизма: навыков взаимопомощи в совместных действиях в организации общественной деятельности внутри отряда и лагеря.
- Включенность участников в самостоятельное продолжение освоения полученных знаний после завершения смены

Оздоровительные:

- Приобретение навыков по укреплению здоровья через физкультурно-спортивные мероприятия.

4. СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Модель игрового взаимодействия

Слоган: «Мы в движении! Всегда в движении!»

Согласно легенде и игровой модели смены на территории лагеря появилась Страна возможностей. На открытии смены отряды получают информацию о том, что в течение смены им предстоит путешествие в Страну возможностей, чтобы стать первыми и приобрести багаж знаний. Каждый день в одном из 12 городов будут выдаваться задания в соответствии с направлениями работы РДДМ. Задача каждого отряда – максимально больше получить золотых монет, чтобы стать в Стране возможностей первым. Всем отрядам выдается карта с маршрутом, на котором фиксируются этапы путешествия. У каждого отряда есть Доска Почета, в которой отражаются имеющиеся у него достижения. Доска Почета в данном случае используется не только для более глубокого погружения участников в игру, но и для учета достижений и мотивации. Лучшим отрядом смены будет признан тот, у которого на момент закрытия смены окажется наибольшее количество золотых монет. Вместе с лучшим отрядом будут определены трое активистов, которые станут в Стране возможностей первыми.

Легенда смены

Программа досугово-оздоровительной профильной смены Российского движения детей и молодежи предполагает организацию детского самоуправления на территории лагеря согласно легенде лагеря. В стародавние времена жил-был мальчик по имени Ваня. Это был любознательный, толковый, сильный и бесстрашный мальчик. Ему очень хотелось узнать обо всем на свете, покорить неизведанные вершины, повидать разные страны и города и воплотить все свои мечты в жизнь. Как-то раз дедушка рассказал Ване о том, что где-то далеко-далеко есть одна сказочная страна, которая так и называется «Страна Возможностей». Правит этой страной самый мудрый, самый умный, самый знающий и самый справедливый магистр. А вот в этой стране раскинулись еще 12 городов, где придется пройти много сложных испытаний, которые под силу не каждому. Очень заинтересовал дедушкин рассказ внука. Он понял, что вот оно – то место, где он сможет все свои мечты воплотить в жизнь. Ванечка решил испытать свои силы и попасть в эту Страну Возможностей. Он долго готовился к путешествию, трудности его не пугали. Собрав все необходимое, Ваня отправился в путь. Жители этих стран дали мальчику карту, по которой можно добраться до Страны Возможностей. Ване удалось побывать во всех странах и достойно пройти все испытания. А Страна Возможностей помогла ему исполнить его самые заветные мечты!

4.2. Система мотивации и стимулирования участников программы

Система рейтинга строится на принципе отсутствия рейтинговой агрессии. После получения теоретических занятий и проведения практических занятий ребята прибывают в один из 12 городов (в соответствии с направлениями РДДМ) и выполняют творческие задания. По итогам выполнения отряды получают награды (золотые, серебряные и бронзовые монеты с символами 12 городов).

В каждом городе (направлении) самый активный участник отряда получает баллы. Рейтинг баллов отражается ежедневно в конце дня на общелагерном стенде. В конце лагерной смены баллы суммируются. Активисты каждого отряда будут награждены грамотами, а отряды, набравшие наибольшее количество монет – дипломы 1, 2, 3 степени. Все участники профильной смены получают сертификаты, подтверждающие получение первоначальных знаний о Российском движении детей и молодежи.

4.3. Модель самоуправления.

Наряду со сложившимися формами организации самоуправления в лагере, программа предполагает развитие каждого ребенка, направлена на овладение навыками коммуникации в обществе и взаимодействии со сверстниками и взрослыми, формирование коллективизма и личностного роста.

Для реализации коллективно-творческих дел создаётся структура отрядного самоуправления:

- лидер отряда;
- заместитель лидера;
- активист спортивной работы;
- активист медиацентра;
- активист ЗОЖ;
- активист культурного досуга.

Для общего руководства профильной смены создается штаб лагеря, который является организатором мероприятий смены

В состав штаба входят:

- председатель лагеря;
- воспитатели,
- вожатые- помощники воспитателей;
- лидеры отрядов.

4.4. Краткое описание программы по этапам (направлениям) в соответствии с целевыми установками.

Программа представляет сочетание разнообразных инновационных и уже апробированных методик по детскому движению, элементов психологического тренинга, коллективно-творческих дел, квестов, практических занятий, спортивных мероприятий, экскурсий.

Обучение осуществляется по принципу теория-практика, то есть все теоретические знания участники программы в этот же день закрепляют на практике. Формирование первоначального представления о движении Российского движения детей и молодежи проходит в первой половине дня, начиная со второго (дни 2-14).

Все участники смены размещены в отрядах по возрастным категориям и начинают путешествие. Каждый день в лагере посвящен определенному направлению деятельности Российского движения детей и молодежи. Он состоит из 2 обучающих занятий по этой теме в первой половине дня:

теоретического и практического. Помимо этого, ежедневно проводится спортивное мероприятие или подвижные игры, отрядные игровые или творческие события и общелагерное развлекательное мероприятие согласно программе воспитания по модулям.

Проводят данные занятия социальные партнеры – спикеры, педагоги-наставники РДДМ. Они знакомят ребят с 12 направлениями работы РДДМ:

- 1.Образование и знания «Учись и познавай!»
- 2.Наука и технологии «Дерзай и открывай!»
- 3.Труд, профессия и своё дело «Найди призвание!
- Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»
- 5.Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»
- 6.Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!»
- 7.Спорт «Достигай и побеждай!»
- 8.Здоровый образ жизни «Будь здоров!»
- 9.Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»
- 10.Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!»
- 11.Экология и охрана природы «Береги планету!»
12. Туризм и путешествия «Открывай страну!».

После получения теоретических знаний проводятся практические занятия на понимание материала и его практическое применение. Затем отряды получают задания и учатся использовать полученные знания в конкретных ситуациях.

Итог работы ежедневно подводится на ярмарке идей, где отряды представляют и защищают свои проекты. По итогам защиты отряды получают награды - символические золотые, серебряные и бронзовые монеты с символами городов- направлений.

Во второй половине дня проводятся общелагерные мероприятия с полной сменой формата деятельности. В плане мероприятий нет обучающих занятий в первый и последний дни смены.

Программа завершается самой сложной цепочкой тем: фестиваль идей. Каждый отряд представляет наиболее яркие события-проекты.

В конце профильной смены каждому участнику выдается сертификат, подтверждающий получение первоначальных знаний о Российском движении детей и молодежи.

Используемые формы мероприятий

Каждый день на смене включает в себя мероприятия разных форм:

□Мастер-классы: лекции, классные встречи, являющиеся основным источником теоретической информации.

□ Практические занятия (практикумы, мастер-классы и др.): обучающие игры живого действия по направлениям РДДМ. Практикумы закрепляют представления о полученной информации по направлениям и позволяют реализовать данное направление.

□Тренинги: интенсивные мероприятия, направленные на развитие полезных жизненных навыков участников. Они дополняют мастер-классы, способствуют повышению организаторских и лидерских способностей, коммуникативных умений и навыков межличностного и делового взаимодействия

□Досугово-развлекательные и спортивные мероприятия: подвижные отрядные игры, спартакиады, цель которых - переключение внимания детей и предоставление им возможности смены деятельности. Для этого каждый день для младших воспитанников от 6,5 до 11 лет один час посвящен спортивным мероприятиям, а после обеда ежедневно досугово-развлекательные мероприятия различных форматов согласно программе воспитания ЛДП.

Программа продумана таким образом, чтобы различные формы мероприятий чередовались друг с другом: статичные и подвижные; полностью тематические, вспомогательные и совсем отвлеченные.

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, а также осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы – игра как ведущий тип деятельности, как универсальное педагогическое средство.

Формирование первоначального представления о движении Российского движения детей и молодежи проходит в первой половине дня, начиная со второго(дни 2-14). Проводят данные занятия педагоги-наставники РДДМ. Они знакомят ребят с 12 направлениями работы РДДМ.

После получения теоретических знаний проводятся практические занятия на понимание материала и его практическое применение. После этого отряды получают задания (инвент –«Создай событие») и учатся использовать полученные знания в конкретных ситуациях.

Во второй половине дня запланированы общелагерные мероприятия с полной сменой формата деятельности. Также в плане мероприятий не предусмотрены обучающие занятия в первый и последний дни смены.

Программа завершается самой сложной цепочкой тем: фестиваль идей.

Каждый отряд представляет наиболее яркие события-проекты.

В конце профильной смены каждому участнику выдается сертификат, подтверждающий получение первоначальных знаний о Российском движении детей и молодежи.

4.5.Периоды реализации программы

В подготовительный период (январь- апрель 2025 года) осуществляется:

□Разработка программы смены;

□Набор и подготовка кадров (профильных специалистов и вожатых) для реализации данной программы;

Организационный период смены (2 июня 2025 года) посвящен адаптации участников к условиям лагеря, созданию условий для знакомства

участников с воспитателями и вожатыми, знакомства и сплочения в отрядах, погружения участников в игровую модель смены.

Основной период (2-22 июня 2025 года)

Обучающие мероприятия смены начинаются со 2-го дня. В этот день участники будут осваивать тему «История создания Российского движения детей и молодежи».

Участники профильной смены узнают об истории появления и развития «Движения первых», его миссии, ценностях, направлениях.

Ежедневно в течение 12 дней участники узнают о 12 направлениях Российского движения детей и молодежи, примут участие в мастер-классах, практикумах по каждому направлению.

Заключительный период (20 июня 2025 года)

В течение последнего дней смены закрепляются все знания и умения, приобретенные участниками на смене. Проводится итоговое повторение и закрепление изученного материала.

Аналитико- рефлексивный период (июль 2025 года) проводится оценка и анализ качества реализации программы, публикуются основные результаты ее реализации и осуществляется планирование аналогичной профильной смены на следующий год.

5.ПЛАН-СЕТКА С ОПИСАНИЕМ МЕРОПРИЯТИЙ СМЕНЫ

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<u>День первый</u> Открытие лагерной смены	1. Торжественная линейка. Открытие лагерной смены. 2. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. 3. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» 4. Мероприятие в рамках Международного Дня защиты детей «Праздник детства»
<u>День второй</u> «Будь здоров» Здоровый образ жизни	1. <u>Лекция</u> «Что такое РДДМ? История создания движения». 2. Спартакиада «Спорт не для слабых» 3. Футбольные состязания
<u>День третий</u> «Береги планету» Экология и охрана природы	1. «Основные направления деятельности РДДМ. Экология и охрана природы «Береги планету» (Выступление спикера- куратора первичного отделения РДДМ) 2. Задание «Удивительные превращения» (изготовление поделок из бросового материала) 3. Акция «Экологический десант». 4. Всемирный день окружающей среды. Интеллектуальный квест «Вокруг нас удивительный мир!
<u>День четвертый</u> «Создавай и вдохновляй!» » Культура и искусство	1. Лекция «Культура и искусство». «Создавай и вдохновляй!». 2. Задание «Изготовление театральных костюмов и декораций» 3. Пушкинский день России. Инсценировка сказок А.С. Пушкина
<u>День пятый</u> «Достигай и побеждай» Спорт	1 Лекция «Спорт «Достигай и побеждай». (Информация о спортсменах, достигших высоких результатов в спорте. 2. Задание «Сдача норм ГТО» 3. Веселые старты «Быстрее, выше, сильнее»

<u>День шестой</u> «Учись и познавай» Образование и знания	1. Лекция «Знакомство с принципами создания видеоигр и других цифровых продуктов» 2. Конкурсная программа «Мы готовы удивлять».
<u>День седьмой</u> «Служи Отечеству!» Патриотизм и историческая память	Лекция «Кто такой патриот» 1. Посещение парка музея с. Цыпья. 2. Задание. Акция «Для тебя, Россия» 3. Игра «Зарница»
<u>День восьмой</u> «Дерзай и открывай » Наука и технология	1. Классная встреча по теме «Как создать проект». 2. Создание проектов («Старинные русские игры», «Что интересного в планетах Солнечной системы») 3. Познавательная игра «О сколько нам открытий чудных...» 4. Защита проектов
<u>День девятый</u> «Расскажи о главном» Медиа и коммуникац ии	1. Классные встречи «Роль медиа в жизни современного школьника» 2. Практикум «Фоторепортаж» 3. Оформление фотовыставки 4. Игра- квест «В поисках тайной комнаты»
<u>День десятый</u> «Умей дружить» Дипломатия и международные отношения	1. Лекция «Нужна ли в школе дипломатия?» 2. Задание. Инвент «Создай событие» Тренинг «Дружба» 3. Игра «Волшебная страна - Дружба»
<u>День одинадцаты й День отца</u>	1. Лекция «Знакомство с проектом «Без срока давности». 2. Задание. «Изготовление сувениров к акции «День отца» 3. Конкурс рисунков «Мой папа самый лучший». Оформление выставки 4. Проведение акции «День отца»
<u>День двенадцатый</u> «Найди призвание» Труд, профессия и свое дело	1. Лекция «Труд, профессия и свое дело» 2. Задание. Интервью с педагогом-наставником 3. Конкурс рисунков «Профессия будущего» 4. Викторина «Клуб знатоков профессий»

<u>День тринадцатый</u> «Открывай страну» Туризм и путешествия	1. Лекция «История туризма» 2. Задание «Составление туристического маршрута» 3. Викторина «Прогулка по Зауралью»
<u>День</u> <u>четырнадцатый</u> <u>й</u> «Благо твори» Волонтерство и добровольчество	1. Лекция «Благо твори». 2. Мастер-класс «Венок памяти» 3. Концерт «И снова здравствуйте»(дом интернат)
<u>День пятнадцатый</u> Закрытие лагерной смены	1. Митинг. День памяти и скорби. 2. Закрытие лагерной смены 3. Фестиваль «Выставка идей». 4. Закрытие лагерной смены. Награждение.

6.СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ –РЕСУРСЫ ,ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ПРИ РАЗРАБОТКЕ ПРОГРАММЫ И НЕОБХОДИМЫЕ В ХОДЕ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ.

1. Беленко В.В. Нам дороги эти позабыть нельзя: сценарии акций, вечеров, классных часов. Патриотическое воспитание школьников. – М.: Педагогическое общ-во России, 2005.
2. Вайдорф-Сысоева, М.Е. Основы вожатского мастерства: Учеб.-метод. пособие. – М.: ЦГЛ, 2015.
3. Ветерок, Е.В. Играй белыми! Сценарии игр с подростками в загородном лагере. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2013.
4. Горбунова, Н.А. Школьный лагерь. – Волгоград:
5. Учитель –АСТ, 2013.
6. Григоренко, Ю.Н. Коллективно-творческие дела, интересные встречи, песни, аттракционы, развлечения, игры, соревнования: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общ-во России, 2014.
7. Григоренко, Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. – М.: Педагогическое общ-во России, 2013.
8. Гринченко, Ю.С. Игровая радуга: Метод. пособие. – М.: ЦГЛ, 2014.
9. Должиков, И.И. Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере: Методическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2015. – 176 с.

Интернет -ресурсы

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов–
<http://schoolcollection.edu.ru>
2. Журнал«Вожатый»
http://papavlad.ucoz.ru/index/zhurnal_vozhatyj_1984_08_tekst_2/0-64
3. Каталог образовательных интернет-ресурсов –
<http://www.edu.ru>
4. Советы бывалого вожатого – <http://psi-journal.ru/books/38242-sovety-byvalogovozhatogo.html>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

08.30-09.00 – Сбор детей, зарядка	Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка и разучивание флешмоба «Содружество Орлят России».
09.00-09.15 – Утренняя линейка	Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ
09.15-10.00 – Завтрак	Начинается с творческой презентации меню, которая включает информацию о пользе продуктов. Данная презентация находится в школьной столовой.
10.00-12.00 – Работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	Работу лагеря разделена на два занятия по 45 минут с перерывом между ними в полчаса, или на 45 минут и 60 минут с перерывом между ними в 15 минут. Обязательно чередование спокойного и активного видов деятельности. Работа в кружке
12.00-13.00 – Оздоровительные процедуры	Подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.
13.00-14.00 – Обед	Знакомство отрядов с меню, представленным на обед.
14.00-14.30 – Свободное время	В это время дети могут поиграть в спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать. Кроме того, педагог может использовать это время для подведения с детьми итогов дня, проведения анализа.
14.30 – Уход домой	-

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Монеты-символы городов

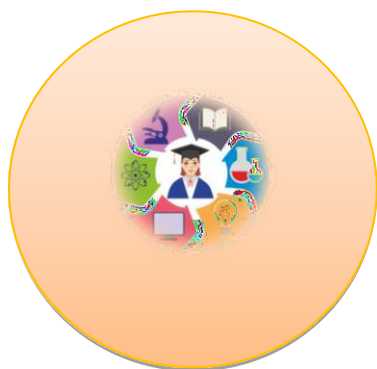
1. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ»



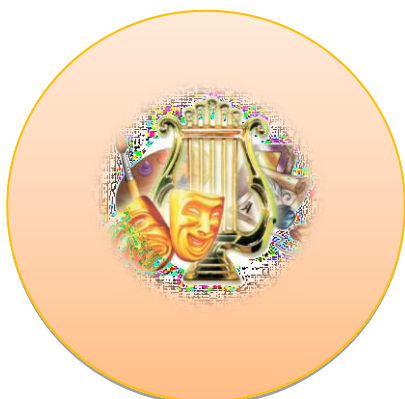
2. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ»



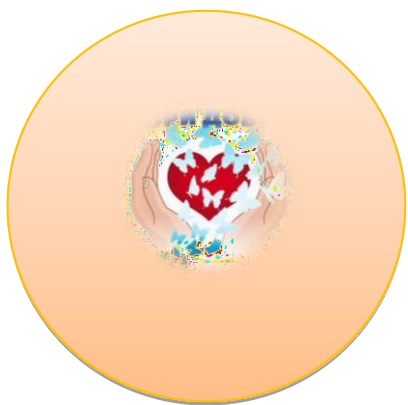
3. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ»



4. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ»



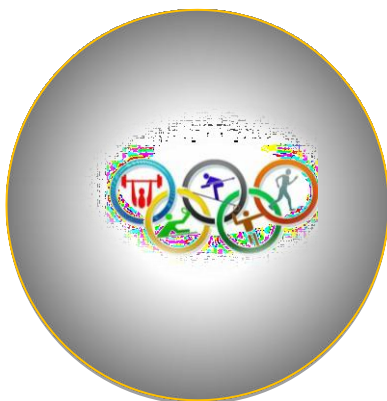
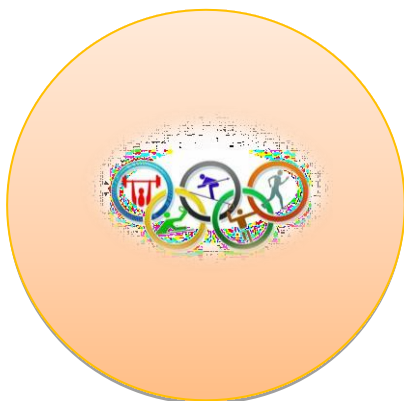
5. «БЛАГО ТВОРИ»



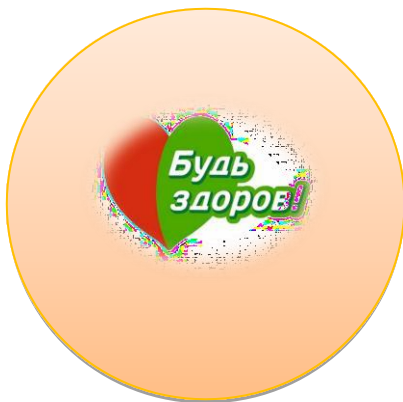
6. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ»



7. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ»



8. «БУДЬ ЗДОРОВ»



«РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ»



9. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ»



10.«БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ»



11. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ»

