

МБОУ «Карлыганская СОШ им.К.А.Андреева»

Согласовано

Зам. директора по УР

 Иванова Т.Б.



**Рабочая программа по предмету**

**«Удмуртский язык и история и культура народов Марий Эл» для учащегося 7  
класса, обучающегося по Адаптированной основной общеобразовательной  
программе образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями (вариант 1))**

Составитель:

Кандакова Е.Л., учитель удмуртского языка

Д.Б.Карлыган

2022-2023уч.г

## **Пояснительная записка**

Адаптированная рабочая программа основного общего образования для детей с ОВЗ по удмуртскому языку и ИКН для 7 класса составлена на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования. и обеспечена УМК для 7 класса, автор Боталова Н.П. "Зеч-а, бур-а, удмурт кыл!" Реализация программы возможна с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий.

### **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

Личностные результаты изучения удмуртского языка и ИКН для обучающихся с ОВЗ. К ним относятся следующие убеждения и качества:

- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества через художественное слово удмуртских писателей;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе,
- понимание культурного многообразия своей страны и мира через тексты разных типов и стилей.

Метапредметные результаты изучения удмуртского языка и ИКН в основной школе для обучающихся с ОВЗ:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, общественную;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать тексты разных стилей, составлять простой и развернутый планы, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и составлять собственный текст, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация.);
- готовность к сотрудничеству с одноклассниками, коллективной работе; освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты изучения удмуртского языка и ИКН учащимися с ОВЗ включают:

- понимание роли удмуртского языка как национального языка удмуртского народа;
- осознание смысла понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; сфера и ситуация речевого общения;
- знание основных признаков разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;
- знание особенностей основных жанров, научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;
- знание признаков текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- знание основных единиц языка, их признаков;

- умение различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
- умение определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- умение объяснять с помощью толкового словаря лексическое значение слов.
- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему текста, основную, дополнительную, явную и скрытую информацию);
- читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное).
- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план).
- создавать тексты различных стилей и жанров (отзыв, письмо);
- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений); - свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, значения родного языка в жизни человека и общества;
- развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку и истории и культуре народов, проживающей в нашей республике;
- удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения.

## **2.Содержание учебного предмета**

**В школе.** С днём знаний. Школьная жизнь. Нужна ли школьная форма? После уроков. Кукла – закрутка.

**Марийский край в период смуты.** Восстание 1606-1611 гг в Среднем Поволжье. Восстание 1606 г

**Спорт – моё увлечение.** Олимпийские игры . Из истории удмуртского спорта. часть. речи. Спорт в. Спорт и Я. Г.Кулакова «Кому покоряется лыжня. «Знаменитые спортсмены Удмуртии».

**Марийский край в 17 в.** Занятия населения марийского края. Организация административного управления краем. Участие жителей края в крестьянских войнах под предводительством С.Разина .Орудия труда в прошлом.

**Города Удмуртии.** Камбарка – город у Камы. Камбарка. Достопримечательности г.Сарапула. Известные женщины Сарапула. Надежда Дурова.

### **Марийский край в 18в.**

Социально- экономическое развитие края. Переселение марийцев. Мелкотоварное производство. События крестьянской войны под предводительством Е.Пугачёва в Марийском крае. Массовая христианизация народов Среднего Поволжья Зарождение марийской письменности. Ознакомление с книгой Г.А.Сепеева «История расселения марийцев».

**Средства массовой информации.** Детские издания. Юнкор. Радио-телепередачи для детей. Кино на удмуртском. Юный корреспондент.

**Из истории материальной и духовной культуры марийцев.**Быт и культура марийского народа в 17-18 в. Обычай и традиции, народная педагогика и психология марийцев. Декор жилища, виды архитектурной резьбы по дереву. Лучший дом моей деревни- сочинение

**Знакомство с культурой.** Детские писатели. Герман Ходырев. Алексей Ельцов. Стихотворение «Ческыт чечы».Лия Малых. Сказка «Эктись кизили но пичи ныл» Художники Удмуртии. Василий Мустаев. Художники Удмуртии. Пётр Ёлкин. В мастерской художника.

**Народное искусство.** Традиционная народная вышивка финно- угорских народов. Особенности декора народного костюма восточных мари.

**Удмуртский край.** Многонациональная Удмуртия. Русские народные праздники «Красная горка». Сабантуй –татарский национальный праздник. Гербер –удмуртский национальный праздник.

**Музыкальная культура.** Организация первого хорового коллектива. Творчество И.С.Палантая, А.Искандерова, Я. Эшпая. Прослушивание и разучивание народных песен

**Из истории театра.** Первый профессиональный режиссёр- мари А.И.Маюк- Егоров. М.Шкетан – драматург, актёр, режиссёр.

**Знакомство с миром.** Родственные народы удмуртов. Родственные народы удмуртов. В гостях у Коми народа !.Песни коми народа

Моя семья.Родство. Семейные трудовые династии. Сбор пословиц и поговорок , крылатых выражений о семье.

### 3. Учебно-тематическое планирование

Удмуртский язык	История и культура народов Марий Эл
В школе-4 ч	Марийский край в период смуты -2 ч
Мое увлечение – спорт -5 ч	Марийский край в 17 в – 4ч
Города Удмуртии -5 ч	Марийский край в 18 в.- 7 ч
Средства массовой информации -6 ч	Из истории материальной и духовной культуры марийцев – 5 ч
Знакомство с культурой -5 ч	Народное искусство- 2 ч
Родной край -5 ч	Музыкальная культура -3 ч
Знакомство с миром -4 ч	Из истории театра – 5 ч
	Семья, родство -6 ч

### 4. Тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Тема урока по удмуртскому языку	Тема урока по ИКН
1	<b>В школе – 4 ч.</b>	1	С днем знаний!	<b>Марийский край в период смуты (2 ч)</b> Восстание 1606-1611 гг в Среднем Поволжье
2		1	Школьная жизнь	Восстание 1606 г
3		1	После уроков	<b>Марийский край в 17 в.(4 ч)</b> Марийский край в 17 в(обзор)
4		1	Проект «Кукла-оберег»	Занятия населения марийского края Организация административного управления краем
5	<b>Моё увлечение-спорт - 5 ч.</b>	1	Олимпийские игры	Участие жителей края в крестьянских войнах под предводительством С.Разина
6		1	Из истории удмуртского спорта	Орудия труда в прошлом.
7		1	Спорт в жизни	<b>Марийский край в 18в.(7 ч)</b> Социально- экономическое развитие края

8		1	Спорт и Я	Переселение марийцев
9		1	Проект «Знаменитые спортсмены Удмуртии»	Мелкотоварное производство
10	<b>Города Удмуртии -5 ч.</b>	1	Камбарка – город у Камы	События крестьянской войны под предводительством Е.Пугачёва в Марийском крае
11		1	Достопримечательно сти г. Сарапул	Массовая христианизация народов Среднего Поволжья
12		1	Известные женщины Сарапула. Надежда Дурова	Зарождение марийской письменности.
13		1	А. Артамонов «Антошка»	Ознакомление с книгой Г.А.Сепеева «История расселения марийцев»
14		1	«Города на реке Каме»	<b>Из истории материальной и духовной культуры марийцев (5 ч)</b> Быт и культура марийского народа в 17-18 в
15	<b>Средства массовой информации -6 ч.</b>	1	Детские издания	Обычаи и традиции, народная педагогика и психология марийцев
16		1	Художественный стиль	Типы планировок крестьянской избы
17		1	Юнкор	Декор жилища, виды архитектурной резьбы по дереву.
18		1		Лучший дом моей деревни-сочинение
19		1	Радио-телепередачи для детей	<b>Народное искусство(2 ч)</b> Традиционная народная вышивка финно- угорских народов
20		1	Кино на удмуртском языке	Особенности декора народного костюма восточных мари
21		1		<b>Музыкальная культура (3 ч)</b> Организация первого хорового коллектива
22		1	Ты - радиожурналист	Творчество И.С.Палантая, А.Искандерова, Я. Эшпая
23	<b>Знакомство с Культурой - 5 ч.</b>	1	Детские писатели. Герман Ходырев	Прослушивание и разучивание народных песен
24		1	Алексей Ельцов. Стихотворение «Ческыт чечы»	<b>Из истории театра (5 ч)</b> Первый профессиональный режиссёр- мари А.И.Маюк- Егоров.
25		1	Художники Удмуртии. Василий Мустаев	М.Шкетан – драматург, актёр, режиссёр.

26		1	Художники Удмуртии. Пётр Ёлкин	Йыван Кырла-поэт, всемирно известный киноактёр
27		1	В мастерской художника	Фильм «Путёвка в жизнь» -просмотр
28	<b>Удмуртский край - 4 ч.</b>	1	Многонациональная Удмуртия	Марийский национальный театр драмы им. М.Шкетана
29		1	Сабантуй –татарский национальный праздник	<b>Моя семья. Родство (6 ч)</b> Семейные трудовые династии
30		1	Гербер –удмуртский национальный праздник	Сбор пословиц и поговорок , крылатых выражений о семье
31		1	Николай Васильев. Рассказ «Под липой»	Рассказ о себе «Мой день рождения – праздник»
32	<b>Знакомство с миром</b>	1	Родственные народы удмуртов	Викторина «Знаешь ли ты свой родной край?»
33		1	Песни народа коми	Обобщение материала
34		1	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа