


Согласована
Зам. дир. по УВР

 (Т.Б.Иванова)
« 29 » 08 2022г



Рабочая программа по предмету

«Профессионально-трудовое обучение»

Для учащегося 8 класса, обучающегося по адаптированной образовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

Составитель: Федоров А.А.

2022-2023 учебный год
Д.Большой Карлыган

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа обеспечена соответствующим программно учебно-методическим комплектом:

«Трудовое обучение. Столярное дело» для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под редакцией В.В.Воронковой. Издательство: Волгоград, «Учитель» 2012 год.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Рабочая программа построена на основе концентрического подхода, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках математики, русского языка и других предметов.

Цель: Подготовка учащихся к освоению профессий столяра и выполнению элементарных видов работ.

Задачи:

формирование доступных школьникам технических и технологических знаний;
развитие у учащихся общетрудовых умений, то есть умений ориентироваться в трудовом задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работ;

воспитание у учащихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу;

Основной формой организации учебного процесса по предмету «Столярное дело» является – урок, практическая работа, самостоятельная работа, фронтальная работа.

Общая характеристика учебного предмета «Профессионально-трудовое обучение»

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды

Основные технологии:

личностно-ориентированное,
деятельностный подход,
уровневая дифференциация,
информационно-коммуникативные,
здоровьесберегающие,
игровые.

Независимо от вида изучаемых технологий содержанием примерной программы предусматривается освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- технологическая культура производства;
- распространенные технологии современного производства;
- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор учащимися жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- методы технической, творческой, проектной деятельности;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

2. Место предмета «Профессионально-трудовое обучение» в учебном плане

Рабочая программа по предмету «Профессионально-трудовое обучение» предусматривает на этапе основного общего образования 306 учебных часов для обязательного изучения курса «Профессионально-трудовое обучение» из расчета 9 часов в неделю.

3. Ценностные ориентиры содержания предмета «Профессионально-трудовое обучение»

В результате обучения учащиеся овладеют:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы
- навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов, планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого блока или раздела получает возможность:

познакомиться:

- с основными технологическими понятиями и характеристиками;
- с назначением и технологическими свойствами материалов;
- с назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- с видами, приемами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- с профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;
- со значением здорового питания для сохранения своего здоровья;

выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:

- рационально организовывать рабочее место;
 - находить необходимую информацию в различных источниках;
 - применять конструкторскую и технологическую документацию;
 - составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ;
 - выбирать сырье, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;
 - конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
 - выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
 - соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и электрооборудованием;
 - осуществлять доступными мерительными средствами, измерительными приборами и визуально контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
 - находить и устранять допущенные дефекты;
 - проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
 - планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
 - распределять работу при коллективной деятельности;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;
 - формирования эстетической среды бытия;
 - развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности человека;

- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
- изготовления или ремонта изделий из различных материалов с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;
- контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- выполнения безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии и гигиены;
- оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги;
- построения планов профессионального образования и трудоустройства.

Обучение в основной школе является второй ступенью пропедевтического технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате обучающиеся должны научиться самостоятельно формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Общие результаты технологического образования состоят:

- в сформированности целостного представления о техносфере, которое основано на приобретенных школьниками соответствующих знаниях, умениях и способах деятельности;
- в приобретенном опыте разнообразной практической деятельности, познания и самообразования; созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- в формировании ценностных ориентаций в сфере созидательного труда и материального производства;
- в готовности к осуществлению осознанного выбора индивидуальной траектории последующего профессионального образования.

Изучение технологии призвано обеспечить:

- становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания;
- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;
- приобретение учащимися опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности. Это навыки выявления противоречий и решения проблем, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, базовых трудовых навыков ручного и умственного труда; навыки измерений, навыки сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

4. Формы организации образовательного процесса

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся.

Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы. Ведущей структурной моделью для организации занятий по технологии является комбинированный урок.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:

Беседа (диалог).

Работа с книгой.

Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.

Самостоятельная работа

Работа по карточкам.

Работа по плакатам.

Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Методы обучения: беседа, словесные, практические, наглядные.

Методы стимуляции:

Демонстрация натуральных объектов;

ИТК

Дифференцирование, разноуровневое обучение;

Наглядные пособия, раздаточный материал;

Создание увлекательных ситуаций;

Занимательные упражнения;

Декады трудового обучения;

Участие в конкурсах;

Участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

5. Требования к результатам обучения:

должны знать/понимать:

что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;

основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;

пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;

какие свойства материалов необходимо учитывать при их обработке;

общее устройство столярного верстака, уметь пользоваться им при выполнении столярных операций;

назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для пиления (стусла); уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;

основные виды механизмов по выполняемым функциям, а также по используемым в них рабочим частям;

виды пиломатериалов;

возможности и умения использовать микрокалькуляторы и ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;

уметь:

рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;

выполнять основные операции по обработке древесины ручными налаженными инструментами, изготавливать простейшие изделия из древесины по технологическим картам;

обрезать штамповую поросль;

читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;

понимать содержание технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;

графически изображать основные виды механизмов передач;

находить необходимую техническую информацию;

осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;

читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к деталям;

выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном станке;

соединять детали склеиванием, на гвоздях, шурупах;

владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности;

создавать простые рисунки;

Должны владеть компетенциями:

ценностно-смысловой;

деятельностной;

социально-трудовой;

познавательно-смысловой;

информационно-коммуникативной;

межкультурной;

учебно-познавательной.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

вести экологически здоровый образ жизни;

Личностными результатами изучения технологии являются воспитание и развитие социально значимых личностных качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.

Метапредметными результатами изучения технологии является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Предметными результатами изучения технологии являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, знания о различных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой деятельности.

- 1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- 2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- 3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- 4) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации.

6. Критерии оценки знаний и умений учащихся на уроках трудового обучения
учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).

Прилежание ученика во время работы.

Степень умственной отсталости.

Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.

Уровень физического развития ученика.

Теоретическая часть:

Оценка « 5 » ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка « 4 » ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка « 3 » ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка « 2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при примени дополнительных наводящих вопросов.

Практическая часть:

Оценка « 5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка « 4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания, и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка « 3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена при помощи учителя.

Оценка « 2» ставится ученику, если работа не выполнена.

7.Содержание программы по предмету «Профессионально-трудовое обучение»

Раздел 1. Введение. Заделка пороков и дефектов древесины - 24 часа.

Дефекты и пороки древесины. Шпатлёвка. Заделка пороков шпатлёвкой. Устройство сверлильного станка. Приёмы работы на станке. Подготовка станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий. Долбление сквозных и несквозных гнёзд. Подготовка заготовки к заделке дефекта. Сверление и долбление отверстия. Изготовление заделки. Вставка заделки.

Раздел 2. Пиломатериалы– 4 часа.

Пиломатериалы: назначение, получение. Характеристика основных видов пиломатериалов.

Раздел 3. Изготовление столярно-мебельного изделия – 31 час.

Виды и назначение мебели. Производственный процесс изготовления мебели. Содержание сборочного чертежа. Знакомство с изделием: табурет. Последовательность операций. Заготовка деталей. Изготовление вставных шипов. Выполнение отверстий. Склеивание боковых рамок. Склеивание корпуса табурета. Изготовление сиденья. Зачистка деталей. Отделка.

Раздел 4. Практическое повторение – 16 часов.

Изготовление столярно-мебельных изделий.

Раздел 5. Самостоятельная работа - 6 часов.

Знакомство с понятием сквозное и несквозное отверстия. Устройство и назначение настольного сверлильного станка. Назначение и виды свёрл. Крепление сверла в патроне станка. Правила безопасной работы на сверлильном станке. Выполнение упражнений по сверлению отверстий разных видов и размеров. Знакомство с изделием (подставка для карандашей или свёрл). Последовательность изготовления. Разметка и отпиливание бруска. Разметка торцов изделия. Сверление несквозных отверстий. Зачистка поверхности подставки. Отделка изделия. Оценка качества (обобщающий урок).

Раздел 6. Изготовление разметочного инструмента – 17 часов.

Введение. Разметочные инструменты. Подготовка рубанка к работе. Столярный угольник: материал, последовательность операций. Изготовление угольника. Ярунок: назначение, применение. Изготовление ярунка.

Раздел 7. Токарные работы- 21 час.

Токарный станок: управление, уход, неисправности. Правила безопасной работы. Скоба и штангенциркуль. Приёмы работы на станке. Знакомство с изделием: ручка для напильников, стамесок, долот, молотка. Последовательность операций. Заготовки. Точение цилиндра. Обработка поверхности до заданного размера. Сверление отверстий для хвостовика. Зачистка ручки.

Раздел 8. Практическое повторение – 15 часов.

Изготовление изделий: скамейка, ярунок, солонка, предметы кухонной утвари.

Раздел 9. Самостоятельная работа – 10 часов.

Самостоятельная работа (по выбору учителя)

Раздел 10. Изготовление строгального инструмента – 24 часа.

Строгальные инструменты. Последовательность изготовления шерхебеля. Изготовление колодки. Изготовление клина. Изготовление рожка. Настройка и отделка шерхебеля.

Раздел 11.Представление о процессе резания древесины – 1 час.

Элементы резца. Виды резания древесины.

Раздел 12. Изготовление столярно-мебельного изделия – 37 часов.

Выполнение Знакомство с изделием: комплект мебели (или детской мебели) - стол и скамья или табурет в масштабе 1:1. Технология изготовления сборочных единиц. Способы соединения деталей. Разборные соединения. Бригадный метод работы. Последовательность. Организация работы. Изготовление деталей и сборочных единиц. Анализ работ.

Раздел 13. Практическое повторение – 18 часов.

Правила безопасной работы. Изготовление изделий (столярный угольник, мебель).

Раздел 14. Самостоятельная работа– 10 часов.

Врезка Изготовление изделий по выбору учителя.

Раздел 15.Введение. Ремонт столярного изделия – 18 часов.

Эксплуатация мебели и причины её износа. Виды ремонта мебели. Планирование ремонтных работ. Ремонт столярного изделия. Оценка работ.

Раздел 16. Безопасность труда во время столярных работ – 4 часа.

Безопасность труда. Предупреждение пожаров.

Раздел 17. Крепёжные изделия и мебельная фурнитура – 6 часов.

Способы соединения деталей в столярных изделиях. Виды гвоздей и их использование. Виды и назначение шурупов и саморезов. Мебельная фурнитура и крепёжные изделия. Определение видов крепёжных изделий и фурнитуры.

Раздел 18. Практическое повторение – 34 часа.

Изготовление крепёжных изделий.

Раздел 19. Контрольная работа – 10 часов.

Изготовление изделий (по выбору учителя).

8. Тематическое планирование

№пп/п	Раздел	Количество часов
1	Введение. Заделка пороков и дефектов древесины	24
2	Пиломатериалы	
3	Изготовление столярно-мебельного изделия –	31
4	Практическое повторение	16
5	Самостоятельная работа	6
6	Изготовление разметочного инструмента	17
7	Токарные работы	21
8	Практическое повторение	15
9	Самостоятельная работа	10
10	Изготовление строгального инструмента	24
11	Представление о процессе резания древесины	1
12	Изготовление столярно-мебельного изделия	37
13	Практическое повторение	18
14	Самостоятельная работа	10
15	Введение. Ремонт столярного изделия	18
16	Безопасность труда во время столярных работ	4
17	Крепёжные изделия и мебельная фурнитура	6

18	Практическое повторение	34
19	Контрольная работа	10

9.Список литературы

- «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 класса. Под редакцией В.В. Воронковой – М., ВЛАДОС, 2011г
- Программа «Технология» 5-8 класс, М.:«Вентана-Граф», 2013 год
 - Программа «Технология. Трудовое обучение» 1-4 класс, 5-11 класс. М., «Просвещение», 2010 г.
 - Учебники «Технология. Индустриальные технологии. 5 класс» под редакцией В. Д. Симоненко, издательство «Вентана-Граф», 2013 гг.
 - Учебники «Технология. Индустриальные технологии. 6 класс» под редакцией В. Д. Симоненко, издательство «Вентана-Граф», 2014 гг.
 - Учебники «Технология. Технический труд. 7 класс» под редакцией В. Д. Симоненко, издательство «Вентана-Граф», 2012 гг.
 - Учебники «Технология. 8 класс» под редакцией В. Д. Симоненко, издательство «Вентана-Граф», 2013 гг.
 - Справочник по техническому труду / под ред. А. Н. Ростовцева и др. – М.: Просвещение, 1996г
 - Технология. Технический труд: методическое пособие: 5-7 кл – М.: Аркти, 2006г -
 - Дидактический материал по трудовому обучению: технология обработки древесины: 5-7 кл. – М.: Просвещение, 2006г
 - В.В. Воронкова. «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. Издательство «ВЛАДОС» 2010 год.
 - «Трудовое обучение» - развёрнутое тематическое планирование «Столярное дело» под редакцией В.В.Воронковой. Издательство: Волгоград, «Учитель», 2010 год.

10.Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения урока	Формы организации учебных занятий	Виды контроля
I-я четверть 9 учебных недель, 81 урок					
Раздел I «Введение. Вводный инструктаж по охране труда. Заделка пороков и дефектов древесины»			24		
1.	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, Устный,
2.	Распределение обязанностей. Материалы и инструменты для работы.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
3	Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный, зачёт
4	Дефекты обработки и хранения. Определение пороков и дефектов.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
5.	Шпатлёвка: назначение и виды. Характеристика по основному составу.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
6.	Выявление пороков и дефектов древесины. Приёмы заделки пороков и дефектов шпатлёвкой.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
7.	Заделка пороков и дефектов шпатлёвкой: подготовка шпатлёвки. Заделка пороков.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный, зачёт
8.	Заделка дефектов. Зачистка поверхности.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
9.	Устройство и назначение одношпиндельного сверлильного станка.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная,	Практический, устный
10	Устройство для крепления сверла. Уборка и смазка станка. Правила безопасной работы.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная,	Практический, устный
11	Приёмы и способы работы на сверлильном станке.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная,	Практический, устный
12	Подготовка станка к работе. Заточка свёрл.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная,	Практический, устный

13	Сверление сквозных отверстий.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная,	Практический, устный
14	Сверление несквозных (глухих) отверстий.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная,	Практический, устный
15	Сверление и выдалбливание сквозных гнёзд.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная,	Практический, устный
16	Сверление и выдалбливание несквозных гнёзд.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная,	Практический, устный
17	Подготовка заготовки к заделке дефекта: выявление дефекта.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная,	Практический, устный
18	Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная,	Практический, устный
19	Высверливание, долбление отверстия под заделку.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная,	Практический, устный
20	Технические требования. Правила безопасности.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
21	Изготовление заделки.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
22	Технические требования. Виды клея, применяемые для вставки заделки.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
23	Вставка заделки на клею. Технические требования.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
24	Застрагивание заделки. Оценка качества работ.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
Раздел II «Пиломатериалы»		4			
25	Пиломатериалы: виды, назначение.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный Зачёт
26	Получение пиломатериалов. Распознавание вида пиломатериала.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
27	Характеристика основных видов пиломатериалов.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный

28	Хранение пиломатериалов, их обмер и стоимость.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный тест
Раздел III «Изготовление столярно-мебельного изделия»		31			
29	Виды и назначение мебели.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
30	Комплектование мебели для разных помещений.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, коллективная	Практический, устный
31	Ознакомление с производственным процессом изготовления мебели.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
32	Содержание сборочного чертежа.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
33	Знакомство с изделием: табурет. Назначение, материалы, детали.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
34	Сборочный чертёж изделия. Технический рисунок.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
35	Последовательность операций. Правила безопасности.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
36	Название операций. Технические требования.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
37	Подбор материала. Настройка инструмента.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
38	Заготовка деталей. Отпиливание.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
39	Выстрагивание деталей по размерам.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный

40	Технические требования к качеству.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
41	Изготовление вставных шипов.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
42	Технические требования к качеству.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
43	Выполнение отверстий в деталях.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
44	Технические требования к качеству.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
45	Склеивание: виды клея. Вклеивание вставных шипов. Соединение ножек с царгами.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
46	Проверка прямоугольности конструкции. Прессование. Удаление излишек клея.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
47	Склеивание корпуса табурета: разметка и сверление отверстий. Соединение деталей на шипах и клею.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
48	Прессование. Соединение в зажимах. Проверка прямоугольности конструкции.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
49	Изготовление сиденья: разметка и отпиливание деталей.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
50	Технические требования к качеству.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
51	Зачистка сиденья и корпуса табурета. Виды шлифовальной шкурки.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный, зачёт
52	Зачистка. Правила	1		Программное обучение,	Практический,

	безопасного труда.			рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	устный
53	Соединение корпуса табурета с сиденьем: разметка отверстий для круглых вставных шипов.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
54	Сверление отверстий.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
55	Установка сиденья на клею.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
56	Прессование соединений в струбцине. Удаление излишек клея.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
57	Отделка изделия: виды отделки. Подготовка к отделке.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
58	Окраска табурета морилкой и лаком. Правила безопасной работы.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
59	Оценка качества изделия. Анализ.	1		Программное обучение, рассказ, беседа,	Практический, устный,
Раздел IV «Практическое повторение»		16			
60	Изготовление изделий: табурет, аптечка. Чертежи изделий и деталей. Технический рисунок.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
61	Правила безопасной работы. Технические требования к качеству.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
62	Подбор материала. Черновая разметка.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный,
63	Отпиливание заготовок.	1		Программное обучение, рассказ, беседа фронтальная, индивидуальная	Практический, устный,

64	Строгание заготовок.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
65	Чистовая разметка. Отпиливание припусков.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
66	Перенос контуров деталей на заготовку по шаблону.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
67	Выпиливание деталей табурета.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
68	Отделка деталей рашпилем, наждачной шкуркой.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
69	Разметка центров отверстий для саморезов.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
70	Сверление отверстий в деталях.			Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
71	Подгонка соединений деталей.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
72	Сборка табуретов.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
73	Проверка перпендикулярности конструкции.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
74	Шлифование поверхностей наждачной шкуркой.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
75	Отделка изделий морилкой. Отделка изделий лаком.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
Раздел V Самостоятельная работа»		6			
76	Изготовление изделий: скамейка, табурет. Выпиливание заготовок.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
77	Строгание заготовок.	1		Программное обучение,	Практический,

	Черновая разметка.			рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	устный
78	Чистовая разметка. Отпиливание припусков.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
79	Выпиливание заготовок деталей. Сверление.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
80	Отделка деталей. Шлифование. Сборка изделий.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
81	Отделка морилкой, лаком.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
Итого за I четверть-81 час.					
II четверть-7 учебных недель, 63 часа.					
Раздел VI «Изготовление разметочного инструмента»		17			
82	Введение. План работы на четверть. Правила безопасного труда.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
83	Разметочные инструменты: Требования к разметочным инструментам. Материал для изготовления инструмента.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
84	Качество изготовления. Точность. Проверка имеющегося в мастерской инструмента и пригодности его к работе.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
85	Подготовка рубанка для строгания древесины твёрдых пород.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
86	Столярный угольник: материал, последовательность операций. Технический рисунок.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
87	Изготовление столярного угольника: Разметка деталей по чертежу. Выпиливание заготовок.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
88	Выстрагивание поверхностей по размерам. Разметка и выпиливание проушины.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
89	Зачистка проушины. Подгонка деталей. Сборка угольника «насухо».	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный

	Сверление отверстий под шканты.			коллективная	
90	Изготовление шкантов. Склеивание угольника. Проверка контрольными инструментами.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
91	Отпиливание припусков. Закрепление инструмента в струбцине. Удаление излишек клея.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
92	Зачистка инструмента. Отделка лаком.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
93	Ярунок: назначение, применение. Особенности конструкции.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
94	Последовательность изготовления. Название операций.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
95	Изготовление ярунка: технологическая карта.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
96	Выпиливание заготовок. Строгание заготовок. Шлифование.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
97	Сборка изделия.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
98	Установка малки по транспортиру. Проверка качества ярунка малкой.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
Раздел VII «Токарные работы»		21			
99	Токарный станок: управление, уход, неисправности.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
100	Меры по предупреждению поломок.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
101	Правила безопасной работы на станке.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
102	Устройство станка.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная,	Практический, устный

				коллективная	
103	Инструмент для работы на станке. Технология точения на токарном станке.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный Тест
104	Скоба и штангенциркуль: устройство, применение.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
105	Приёмы работы скобой и штангенциркулем.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
106	Приёмы работы на станке: Снятие конуса резцом.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
107	Выполнение шипов у ножек для табуретов, скамеек.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
108	Сверление с помощью задней бабки.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
109	Проверка размеров скобой и штангенциркулем.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
110	Знакомство с изделием: ручка для стамески, долота, напильника. Материалы для изготовления. Формы. Чертёж изделий.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
111	Последовательность и название операций.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
112	Заготовка для ручки: подбор материала из твёрдой древесины. Разметка и отпиливание.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
113	Вытачивание цилиндра. Технические требования.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
114	Обработка ручки по размеру.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
115	Технические требования.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
116	Сверление отверстия для хвостовика: установка	1		Программное обучение, рассказ, беседа,	Практический, устный

	сверла.			индивидуальная, коллективная	
117	Сверление отверстия по длине хвостовика.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
118	Зачистка ручки напильником.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
119	Шлифование наждачной шкуркой.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
Раздел VIII «Практическое повторение»		15			
120	Изготовление изделий: скамейка, ярунок, солонка. Чертежи изделий.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
121	Изготовление скамейки: выпиливание заготовок.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
122	Строгание заготовок. Разметка деталей.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
123	Выпиливание деталей. Сверление отверстий для саморезов.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
124	Сборка изделия. Шлифование. Отделка краской, лаком.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
125	Изготовление ярунка: выпиливание заготовок.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
126	Строгание заготовок. Разметка деталей.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
127	Выпиливание деталей. Сверление отверстий.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
128	Сборка изделия. Шлифование.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
129	Изготовление изделия: солонка. Чертеж изделия.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный

130	Выпиливание заготовок. Разметка центров на торцах.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практически й, устный
131	Подготовка торцов для установки в бабках станка.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практически й, устный
132	Установка заготовки в станок. Установка подручника.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практически й, устный
133	Точение цилиндра и внутренней поверхности. Контроль размеров.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практически й, устный
134	Отделка изделия на станке напильником и шкуркой. Отпиливание. Отделка торца. Украшение.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практически й, устный
Раздел IX «Самостоятельная работа»		10			
135	Последовательность технологических операций при изготовлении изделий.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
136	Изготовление изделий на токарном станке. Скалка: чертежи изделий.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
137	Выполнение технологической карты изделий.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
138	Выпиливание заготовок. Разметка центров. Установка подручника.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
139	Установка заготовки в станок. Подготовка резцов. Технические требования.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
140	Точение цилиндра. Вытачивание ручек скалки.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
141	Отделка на станке напильником	1		Программное	Практический,

	и шкуркой.			обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	устный
142	Отделка древесиной более твёрдых пород. Отпиливание.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
143	Отделка торцов ручек.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
144	Отделка ручек красками, лаком.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
Итого за II четверть-63 часа.					
III четверть-10 учебных недель, 90 часов.					
Раздел X«Изготовление строгального инструмента»		24			
145	Введение. Повторный инструктаж по охране труда.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
146	Строгальные инструменты: технические требования. Материал для изготовления инструментов.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
147	Экономические и эстетические требования к инструментам. Основные части инструмента.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
148	Шерхебель. Последовательность изготовления.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
149	Основные части шерхебеля. Инструменты для изготовления шерхебеля.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
150	Изготовление колодки шерхебеля: основные части, подбор материала. Разметка заготовки для колодки.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
151	Выпиливание заготовок по длине и ширине. Выстрагивание пласти.			Программное обучение, рассказ, беседа,	Практический, устный

				индивидуальная, коллективная	
152	Подготовка заготовок к склеиванию. Склеивание.			Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
153	Выполнение летка. Обработка торцов гнезда	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
154	Выполнение пропилов внутри гнезда. Отпиливание припусков. Зачистка.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
155	Изготовление клина: подбор материала. Выпиливание заготовки.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
156	Выстрагивание заготовки.разметка и спиливание уклона.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
157	Подгонка клина к постели строганием.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
158	Разметка рожков. Срезание уклона.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
159	Разметка длины клина. Отпиливание.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
160	Обработка торцов и пласти. Зачистка клина.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
161	Изготовление рожка: подбор материалов. Выпиливание заготовки. Выстрагивание. Скругление углов.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
162	Зачистка. Разметка и изготовление паза в колодке. Подгонка рожка колодке.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная,	Практический, устный

				коллективная	
163	Настройка и отделка шерхебеля: Фугование подошвы.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
164	Проведение пробного строгания. Разборка шерхебеля.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
165	Зачистка колодки, клина и рожка.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
166	Лакирование рожка, клина и колодки.	1		рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
167	Заточка режущего ножа. Доводка ножа.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
168	Сборка шерхебеля. Оценка качества работ.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
Раздел XI «Представление о процессе резания древесины»		1			
169	Элементы резца. Виды резания древесины.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
Раздел XII «Изготовление столярно-мебельного изделия»		37			
170	Знакомство с изделием: щитовой стол и табурет в масштабе 1:5. Детали, материалы. Чертёж.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
171	Технология изготовления сборочных единиц .	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
172	Распознавание сборочных единиц в выполненном изделии.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
173	Способы соединения деталей и сборочных единиц. Способы соединения в сборочных зажимах	1		Программное обучение, рассказ, беседа,	Практический, устный

				индивидуальная, коллективная	
174	Факторы, влияющие на качество соединений.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
175	Разборные соединения в столярно-мебельных изделиях.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
176	Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
177	Бригадный метод работы. Пооперационная работа.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
178	Учёт производительности труда.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
179	Последовательность изготовления изделия. Организация бригад.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
180	Пооперационное разделение труда внутри бригад.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
181	Изготовление деталей и сборочных единиц: подбор материала.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
182	Изготовление щитового стола: выпиливание заготовок.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
183	Строгание заготовок. Разметка деталей крышки стола.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
184	Выпиливание деталей крышки стола. Отпиливание припусков.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная,	Практический, устный

				коллективная	
185	Отделка деталей. Шлифование.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
186	Изготовление ножек стола (из брусков или на станке). Выпиливание заготовок.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
187	Строгание заготовок. Разметка ножек по чертежу.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
188	Выпиливание и выстрагивание ножек (или точение на станке). Отпиливание припусков. Отделка напильником.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
189	Шлифование наждачной шкуркой (или на станке).	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
190	Изготовление проножек и клиньев. Выпиливание заготовок	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
191	Строгание заготовок. Разметка ножек по чертежу. Выпиливание и выстрагиваниепроножек (или точение на станке).	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
192	Отпиливание припусков. Отделка напильником. Шлифование наждачной шкуркой (или на станке).	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
193	Зачистка деталей и соединений. Сборка изделия. Отделка морилкой, лаком.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
194	Изготовление табурета рамочной конструкции с мягким сиденьем. Чертёж.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
195	Выпиливание заготовок.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная,	Практический, устный

				коллективная	
196	Строгание заготовок.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
197	Черновая разметка. Отпиливание припусков.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
198	Чистовая разметка. Выпиливание деталей.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
199	Выпиливание деталей.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
200	Разметка и изготовление шипов и проушин.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
201	Зачистка шипов и проушин.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
202	Склеивание боковых рамок.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
203	Изготовление сиденья.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
204	Зачистка корпуса табурета.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
205	Соединение корпуса и сиденья.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
206	Отделка изделия лаком.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный

Раздел XIII «Практическое повторение»		18			
207	Изготовление изделий: Столярный угольник, табурет, скамейка. Чертежи.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
208	Изготовление табурета: Выбор материала. Выпиливание заготовок.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
209	Черновая разметка. Строгание заготовок.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
210	Чистовая разметка. Отпиливание припусков.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
211	Выпиливание заготовок.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
212	Сверление отверстий для саморезов.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
213	Подгонка соединений.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
214	Отделка деталей напильником.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
215	Шлифование деталей наждачной шкуркой.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
216	Сборка изделий «насухо».	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
217	Сборка изделий. Отделка лаком.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная,	Практический, устный

				коллективная	
218	Изготовление скамейки: Выбор материала. Выпиливание заготовок.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
219	Черновая разметка. Строгание заготовок.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
220	Чистовая разметка. Отпиливание припусков	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
221	Выпиливание заготовок. Сверление отверстий для саморезов.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
222	Подгонка соединений. Отделка деталей напильником.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
223	Шлифование деталей наждачной шкуркой.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
224	Сборка изделий. Отделка лаком.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
Раздел XIV «Самостоятельная работа»		10			
225	Изготовление изделий на токарном станке. Чертежи изделий.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
226	Технологическая карта на изготовление изделия.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
227	Выбор материалов. Выпиливание заготовок.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
228	Строгание заготовок. Скругление углов.	1		Программное обучение, рассказ, беседа,	Практический, устный

				индивидуальная, коллективная	
229	Разметка центров. Запиливание и сверление центров.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
230	Правка и доводка режущего инструмента.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
231	Закрепление заготовки в центрах станка. Установка подручника.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
232	Вытачивание изделий.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
233	Отделка на станке напильником и шлифовальной шкуркой.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
234	Отпиливание. Отделка торцов. Отделка лаком.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
Итого за III четверть 90 часов.					
IV четверть-8 учебных недель, 72 урока.					
Раздел XV «Ремонт столярного изделия»		18			
235	Введение. Правила безопасной работы.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
236	Эксплуатация мебели и причины её износа. Виды износа.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
237	Выявление повреждений на мебели.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
238	Виды ремонта мебели.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный Тест

239	Технические требования к качеству ремонта.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
240	Последовательность операций при ремонте мебели.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
241	Составление дефектной ведомости.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
242	Ремонт столярного изделия: разборка частично или полностью.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
243	Очистка соединений от старого клея.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
244	Ремонт или замена деталей: выпиливание и отделка деталей.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
245	Ремонт или замена деталей.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
246	Склеивание элементов.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
247	Усиление узлов и соединений болтами или металлическими уголками.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
248	Подгонка узлов.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
249	Установка фурнитуры.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
250	Зачистка поверхности.	1		Программное	Практический,

				обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	устный
251	Окраска изделия лаком. Технические требования к качеству.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
252	Анализ выполненной работы. Учёт производительности труда. Оценка качества работ.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
Раздел XVI «Безопасность труда во время столярных работ.»		4			
253	Значение техники безопасности: гарантия от несчастных случаев и травм. Причины травматизма.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
254	Неисправность инструмента, станка. Травмы при неосторожном обращении с электричеством.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
255	Предупреждение пожаров.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
256	Первичные средства пожаротушения. Действия при пожаре.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
Раздел XVII «Крепёжные изделия и мебельная фурнитура»		6			
257	Способы соединения деталей в столярных изделиях.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуаль ная, коллективная	Практический, устный
258	Виды гвоздей и их использование.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуаль ная, коллективная	Практический, устный
259	Виды и назначение шурупов.	1		Программное обучение, рассказ, беседа,	Практический, устный

				индивидуальная, коллективная	
260	Мебельная фурнитура и крепёжные изделия. Виды крепёжных изделий.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
261	Назначение крепёжных изделий.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
262	Распознавание видов крепёжных изделий и мебельной фурнитуры.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
Раздел XVIII «Практическое повторение»		34			
263	Изготовление крепежных изделий для плечиков (крючок)	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
264	Изготовление направляющих брусков для ящика стола.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
265	Изготовление продольных брусков в ящиках, скамейках, табуретах.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
266	Изготовление средних брусков в ящичках, скамейках, табуретах.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
267	Изготовление боковых брусков в ящичках, скамейках, табуретах.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
268	Изготовление ножек в ящичках, скамейках, табуретах.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный

269	Изготовление обложек в рамках и щитах.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
270	Изготовление штапиков в рамках и щитах.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
271	Изготовление ножек для стульев и кресел.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
272	Изготовление проножек для стульев и кресел.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
273	Изготовление царг для стульев и кресел.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
274	Точение декоративных ручек для мебели: выпиливание заготовок.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
275	Скругление углов рубанком.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
276	Разметка центров. Сверление и запиливание центров.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
277	Закрепление заготовок в центрах станка. Установка подручника.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
278	Правка и доводка режущего инструмента.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
279	Правила безопасного труда при точении на станке.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
280	Точение декоративных ручек	1		Программное	Практический,

	по шаблону. Контроль размеров.			обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	устный
281	Отделка ручек напильником на станке.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
282	Отделка шлифовальной шкуркой на станке.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
283	Отпиливание ручек. Отделка торцов напильником и шкуркой.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
284	Разметка центров для саморезов. Отделка лаком.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
285	Точение декоративных ручек для мебели: выпиливание заготовок.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
286	Скругление углов рубанком.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
287	Разметка центров. Сверление и зашлифовывание центров.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
288	Закрепление заготовок в центрах станка. Установка подручника.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
289	Правка и доводка режущего инструмента.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
290	Правила безопасного труда при точении на станке.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
291	Точение декоративных ручек по шаблону. Контроль	1		Программное обучение,	Практический, устный

	размеров.			рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	
292	Отделка ручек напильником на станке.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
293	Отделка шлифовальной шкуркой на станке.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
294	Отпиливание ручек. Отделка торцов напильником и шкуркой.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
295	Отделка лаком.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
296	Изготовление изделий: скамейка садовая и табурет. Чертежи изделий.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
Раздел XIX «Контрольная работа»		10			
297	Выбор материала. Черновая разметка.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
298	Отпиливание по размерам. Строгание заготовок.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
299	Чистовая разметка. Отпиливание припусков.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
300	Выпиливание деталей. Сверление отверстий для саморезов.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
301	Подгонка деталей. Отделка напильником.	1		рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
302	Зачистка соединений.	1		рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
303	Шлифование шкуркой.	1		Программное	Практический,

				обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	устный
304	Сборка изделий. Технические требования к качеству изделия.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
305	Отделка изделий морилкой.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
306	Отделка изделий лаком.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
Итого за IV четверть-72 часа					
Итого за год-306 часов					