


Согласована
Зам.дир.по УВР

 (Т.Б.Иванова)
« 29 » 08 2022г.



Рабочая программа по предмету

«Профессионально-трудовое обучение»

Для учащегося 7 класса, обучающегося по адаптированной основной образовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями Вариант 1)

Составитель: Федоров А.А.

2022-2023 учебный год
Д.Большой Карлыган

1. Пояснительная записка

Рабочая программа обеспечена соответствующим программой учебно-методическим комплектом:

Развёрнутое тематическое планирование «Трудовое обучение. Столярное дело» для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под редакцией В.В.Воронковой. Издательство: Волгоград, «Учитель» 2012 год.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по столярному делу.

Рабочая программа построена на основе концентрического подхода, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках математики, русского языка и других предметов.

Цель: Подготовка учащихся к освоению профессий столяра и плотника и выполнению элементарных видов работ.

Задачи:

формирование доступных школьникам технических и технологических знаний;
развитие у учащихся общетрудовых умений, то есть умений ориентироваться в трудовом задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работ;

воспитание у учащихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу;

Основной формой организации учебного процесса по предмету «Столярное дело» является – урок, практическая работа, самостоятельная работа, фронтальная работа.

Общая характеристика учебного предмета «Технология»

Примерная программа по предмету «Технология» составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования второго поколения.

Примерная программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, об общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, задает тематические и сюжетные линии курса, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и вариант последовательности их изучения с учетом межпредметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, сенситивных периодов их развития.

Примерная программа является основой и ориентиром для составления авторских программ и учебников (может непосредственно использоваться при тематическом планировании авторского курса учителем). При этом авторы программ и учебников могут применить собственный подход в части структурирования учебного материала, дополнения его желательными для них сюжетными линиями, определения последовательности изучения этого материала, распределения часов по разделам и темам, а также путей дополнения содержания системы знаний, умений и способов деятельности, развития и социализации учащихся по представленному содержанию.

Примерная программа по курсу «Технология» содействует сохранению единого образовательного пространства России, не сковывая творческой инициативы учителей и методистов. Она предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению авторского учебного курса с учетом позиции и творческого потенциала педагога, индивидуальных способностей, интересов и потребностей учащихся, материальной базы образовательных учреждений, местных социально-экономических условий, национальных традиций характера рынка труда.

2. Место предмета «Технология» в учебном плане

Универсальность технологии как методологического базиса общего образования состоит в том, что любая деятельность — профессиональная, учебная, созидательная, преобразующая — должна осуществляться технологически, т. е. таким путем, который гарантирует достижение запланированного результата, причем кратчайшим и наиболее экономичным путем.

Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет молодым людям возможность бесконфликтно войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, которая называется техносферой и является главной составляющей окружающей человека действительности. Искусственная среда — техносфера — опосредует взаимодействие людей друг с другом, со сферой природы и с социумом.

3. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы. Ведущей структурной моделью для организации занятий по технологии является комбинированный урок.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Виды организации учебной деятельности:

- самостоятельная работа
- творческая работа
- конкурс
- викторина

Основные виды контроля при организации работы:

- вводный
- текущий
- итоговый
- индивидуальный
- письменный
- контроль учителя

Формы контроля:

- наблюдение
- самостоятельная работ

Основные технологии:

лично-ориентированное,
деятельностный подход,
уровневая дифференциация,
информационно-коммуникативные,
здоровьесберегающие,
игровые.

Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:

Беседа (диалог).

Работа с книгой.

Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.

Самостоятельная работа

Работа по карточкам.

Работа по плакатам.

Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Методы обучения: беседа, словесные, практические, наглядные.

Методы стимуляции:

Демонстрация натуральных объектов;

ИКТ

Дифференцирование, разноуровневое обучение;

Наглядные пособия, раздаточный материал;

Создание увлекательных ситуаций;

Занимательные упражнения;

4. Требования к результатам обучения:

должны знать/понимать:

что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;

основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;

пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;

какие свойства материалов необходимо учитывать при их обработке;

общее устройство столярного верстака, уметь пользоваться им при выполнении столярных операций;

назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для пиления (стусла); уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;

основные виды механизмов по выполняемым функциям, а также по используемым в них рабочим частям;

виды пиломатериалов;

возможности и умения использовать микрокалькуляторы и ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;

уметь:

рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;

выполнять основные операции по обработке древесины ручными налаженными инструментами, изготавливать простейшие изделия из древесины по технологическим картам;

обрезать штамповую поросль;

читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;

понимать содержание технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;

графически изображать основные виды механизмов передач;

находить необходимую техническую информацию;

осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;

читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;

выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном станке;

соединять детали склеиванием, на гвоздях, шурупах;

владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);

применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности;

создавать простые рисунки;

Должны владеть компетенциями:

ценностно-смысловой;

деятельностной;

социально-трудовой;

познавательной-смысловой;

информационно-коммуникативной;

межкультурной;

учебно-познавательной.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

вести экологически здоровый образ жизни;

Личностными результатами изучения технологии являются воспитание и развитие социально значимых личностных качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.

Метапредметными результатами изучения технологии является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

Предметными результатами изучения технологии являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, знания о различных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой деятельности.

1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;

- 3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- 4) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации.

5.Критерии оценки знаний и умений учащихся

на уроках трудового обучения

учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

1. Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
2. Прилежание ученика во время работы.
3. Степень умственной отсталости.
4. Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
5. Уровень физического развития ученика.

Теоретическая часть:

Оценка « 5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка « 4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка « 3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка « 2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

Практическая часть:

Оценка « 5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка « 4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания, и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка « 3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена при помощи учителя.

Оценка « 2» ставится ученику, если работа не выполнена.

6.Содержание программы

Раздел 1.Основы аграрной технологии. (Осенние работы) – 17 часов

Строение плодовых растений.Классификация плодовых растений.Основные плодовые культуры.Закладка плодового сада.Посадка сада.Обрезка плодовых деревьев.Обрезка ягодных кустарников.Хранение плодов и овощей.

Раздел 2. Введение.Фугование. - 13 часа.

Введение. Первичный инструктаж по охране труда. Фугование: назначение операции, инструменты для её выполнения. Подготовка полуфуганка к работе. Правила безопасной работы с полуфуганком. Приёмы работы полуфуганком.

Раздел 3.Хранение и сушка древесины – 6 час.

Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Хранение древесины.

Раздел 4. Геометрическая резьба по дереву– 17 часа.

Резьба по дереву. Геометрический орнамент для резьбы по дереву. Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Приёмы выполнения геометрической резьбы. Вырезание геометрического орнамента. Отделка изделия.

Раздел 5. Практическое повторение – 14 часов.

Изготовление изделий для школы. Изготовление и украшение разделочной доски. Изготовление и украшение шкатулок различных форм.

Раздел 6. Самостоятельная работа– 13 часов.

Изготовление детской лопатки, настенной полочки, кухонной утвари, игрушек, изделий для школы, шкатулок различных форм и украшение изделий росписью водными красками и резьбой по дереву и выжиганием.

Раздел 7. Введение. Угловое концевое соединение на шип с полупотёмком несквозной – 14 часов.

Вводное занятие. Угловое концевое соединение УК-4. Последовательность операций. Выполнение соединения. Шероховатость обработанной поверхности. Шерхебель: назначение и устройство. Последовательность работы шерхебелем. Знакомство с изделием: подставка для цветов. Последовательность операций. Разметка глухого гнезда. Долбление глухого гнезда. Разметка и выполнение шипа с полупотёмком. Сборка изделия без клея. Сборка на клею.

Раздел 8. Непрозрачная отделка столярного изделия - 5 час.

Отделка изделий красками. Способы нанесения краски. Подготовка поверхности и её окраска.

Раздел 9. Токарные работы. – 12 час.

Токарный станок по дереву: устройство и назначение. Токарные резцы. Работа на токарном станке. Изготовление игрушек.

Раздел 10. Практическое повторение – 9 часов.

Изготовление изделий для школы.

Раздел 11. Самостоятельная работа – 9 часов.

Изготовление изделий (по выбору учителя).

Раздел 12. Введение. Обработка деталей из древесины твёрдых пород–1 4 час.

Твёрдые породы древесины. Особенности обработки деталей из древесины твёрдых пород. Знакомство с изделием: ручки для молотка, стамески, долота. Последовательность операций. Подбор материала и черновая обработка заготовки. Строгание заготовки. Придание заготовке овального сечения. Отделка ручки. Насадка молотка на ручку.

Раздел 13. Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2 – 22 час.

Знакомство с изделием: рамка для портрета. Последовательность операций. Инструменты для строгания профильной поверхности. Изготовление бруска с профильной поверхностью. Устройство и назначение зензубеля и фальцгобеля. Приёмы работы с ними. Выполнение фальца на заготовках для рамки. Соединение УК-2. Изготовление УК-2. Сборка изделия - рамка для портрета соединением УК-2. Отделка изделия.

Раздел 14. Круглые лесоматериалы - 4 час.

Круглые лесоматериалы. Защита древесины от гниения. Способы распиловки брёвен.

Раздел 15. Практическое повторение– 30 часов.

Изготовление скамейки, стульчика для садовых работ, ящиков для рассады, табуретов, рамок для портретов.

Раздел 16. Введение. Угловые ящичные соединения УЯ-1, УЯ-2. – 13 часов.

Соединения УЯ-1, УЯ-2. Устройство и назначение шпунтубеля. Малка и транспортир. Изготовление УЯ-1. УЯ-2. Изготовление ящика для картотеки. Отделка изделия.

Раздел 17. Свойства древесины – 9 час.

Физические и механические свойства древесины. Определение влажности древесины весовым методом. Технологические свойства древесины.

Раздел 18. Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки. – 14 час.

Криволинейное пиление. Типы свёрл. Изображение отверстий на чертеже. Разметка центров отверстий. Выполнение отверстий разных видов и форм. Высверливание по контуру. Знакомство с изделием: ручка для ножовки. Изготовление ручки для ножовки.

Раздел 19. Практическое повторение – 15 часов.

Изготовление аптечки, ручки для ножовки, шкатулок разных видов и форм.

Раздел 20. Контрольная работа – 5 часов.

Изготовление изделий (по выбору учителя)

Раздел 21. Основы аграрной технологии. (Весенние работы)

Размножение плодовых культур. Прививки. Структура плодового питомника. Посадка и уход за ягодными культурами, уход за садом. Разработка учебных проектов по выращиванию с\х культур. Профессии.

7.Список литературы

«Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 класса. Под редакцией В.В. Воронковой – М., ВЛАДОС, 2011г

- Программа «Технология» 5-8 класс, М.:«Вентана-Граф», 2013 год

- Программа «Технология. Трудовое обучение» 1-4 класс, 5-11 класс. М., «Просвещение», 2010 г.

- Учебники «Технология. Индустриальные технологии. 5 класс» под редакцией В. Д. Симоненко, издательство «Вентана-Граф», 2013 гг.

- Учебники «Технология. Индустриальные технологии. 6 класс» под редакцией В. Д. Симоненко, издательство «Вентана-Граф», 2014 гг.

- Учебники «Технология. Технический труд. 7 класс» под редакцией В. Д. Симоненко, издательство «Вентана-Граф», 2012 гг.

- Учебники «Технология. 8 класс» под редакцией В. Д. Симоненко, издательство «Вентана-Граф», 2013 гг.

- Справочник по техническому труду / под ред. А. Н. Ростовцева и др. – М.: Просвещение, 1996г

- Технология. Технический труд: методическое пособие: 5-7 кл – М.: Аркти, 2006г -
Дидактический материал по трудовому обучению: технология обработки древесины: 5-7 кл. – М.: Просвещение, 2006г

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по технологии:

Класс: 7

Количество часов на год: 272 часов, в неделю: 8 часов.

Планирование составлено на основе:

1.«Программа по технологии трудового обучения для специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида, разработанной под редакцией В.В.Воронковой. «Издательство М., «ВЛАДОС» 2010 г.

2.«Трудовое обучение. Столярное дело» - развёрнутое тематическое планирование уроков технологии для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой. Издательство Волгоград, «Учитель» 2010 год

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения урока	Формы организаци и учебных занятий	Виды контроля
Раздел 1 «Основы аграрной технологии»(осенние работы)17часов					
1	Классификация и характеристика плодовых растений	1			
2	Основные плодовые культуры России	2			
3	Строение плодовых растений	2			
4	Закладка плодового сада	2			

5	Разметка территорий, посадка сада	2			
6	Обрезка плодовых растений	2			
7	Обрезка ягодных кустарников	2			
8	Хранение плодовых и овощей	2			
9	Хранение корнеплодов	2			

Раздел 2 «Введение. Фугование»13 часов

10	Введение. Первичный инструктаж по охране труда. Фугование: назначение, операции и инструменты. Подготовка полуфуганка к работе. Приёмы работы.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, Устный,
11	Знакомство с изделием: подкладная доска. Последовательность операций. Заготовка делянок. Фугование делянок.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный

12	Клей для склеивания · Технические требования ·	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный, зачёт
13	Склеивание щита в приспособлении. Технические требования ·	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный тест
14	Разметка толщины щита. Строгание лицевой пласти.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
15	Зачистка лицевой пласти. Технические требования ·	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
16	Разметка ширины щита. Строгание лицевой кромки.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
17	Зачистка кромки. Технические требования ·	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный

18	Разметка длины щита . Отпиливание припуска по длине.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная,	Практический, устный зачёт
19	Технические требования к качеству. Зачистка мест пиления.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная,	Практический, устный
20	Торцевание кромок и скругление углов.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная,	Практический, устный
21	Инструменты для выполнения. Правка инструментов. Технические требования .	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная,	Практический, устный
22	Отделка изделия. Зачистка поверхности и шкуркой. Оценка качества.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная,	Практический, устный
Раздел 3 «Хранение и сушка древесины» бчасов					
23	Способы хранения древесины.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная,	Практический, устный
24	Значение правильного	1		Программное обучение,	Практический

	о хранения древесины. Подготовка к хранению (снятие коры).			рассказ, беседа, фронтальная,	й, устный
25	Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная,	Практический, устный
26	Правила безопасности при укладывании материалов в штабель и при его разборке.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная,	Практический, устный
27	Хранение древесины на складах лесоматериалов	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная,	Практический, устный
28	Правила безопасности во время экскурсии.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная,	Практический, устный
Раздел 4 «Геометрическая резьба по дереву» 17 часов					
29	Резьба по дереву: назначение, виды древесины.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
30	Инструменты для резьбы. Виды резьбы.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный

31	Геометрический орнамент для резьбы по дереву. Виды орнамента.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
32	Последовательность операций при вырезании треугольника. Приёмы работы с инструментом. Правила безопасности.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный.
33	Нанесение рисунка: выбор рисунка, способы нанесения, использование копировальной бумаги, разметка рисунка.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
34	Выполнение геометрической резьбы (на отходах п/м). Приёмы работы, правка инструмента.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный

35	Выполнение рисунка резьбы. Доработка рисунка.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
36	Выполнение геометрической резьбы (на отходах п/м).	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
37	Разметка геометрического орнамента на поверхность и доски.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный, тест
38	Вырезание узора: крепление заготовки, приёмы работы. Правила безопасности.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная индивидуальная,	Практический, устный
39	Выполнение рисунка резьбы. Доработка рисунка.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
40	Правка и доводка инструмента.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
41	Технические требования к качеству. Выполнение резьбы.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный

42	Выполнение резьбы геометрического орнамента.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
43	Доработка и Зачистка резьбы.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
44	Отделка изделия шлифовальной шкуркой, морилкой, красителями, лаками.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
45	Правила безопасной работы. Оценка качества изделия.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный

Раздел 5 «Практическое повторение» 14 часов

46	Изготовление и украшение разделочной доски. Последовательность операций.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
47	Выбор и подготовка материала. Выпиливание заготовок.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
48	Разметка заготовок по длине и ширине.	1		Программное обучение, рассказ, беседа,	Практический, устный

	Отпиливание по длине.			фронтальная, индивидуальная	
49	Строгание боковых граней до линии разметки. Разметка толщины заготовки рейсмусом.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
50	Строгание пласти до линии разметки. Шлифование пласти.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
51	Виды украшений для разделочной доски. Выбор украшения.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
52	Выполнение рисунка для украшения доски. Доработка рисунка.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
53	Выбор инструмента и материалов для украшения доски. Подготовка инструмента и красителей.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный

54	Последовательность операций при выполнении и украшения различным и способами.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
55	Украшение доски резьбой по дереву. Правила безопасности.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
56	Украшение доски анилиновыми красителями. Правила безопасности.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
57	Зачистка и шлифование доски.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
58	Правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами. Выбор и подготовка лака.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный, зачёт
59	Лакирование	1		Программное обучение,	Практический,

	ие изделий.			рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальн ая	устный
Раздел 6 «Самостоятельная работа» 13 часов					
60	Изготовление изделия: подкладная доска. Последовательность операций. Заготовка делянок. Фугование делянок.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальн ая	Практический, устный
61	Клей для склеивания · Технические требования ·	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальн ая	Практический, устный
62	Склеивание щита в приспособлении. Технические требования ·	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальн ая	Практический, устный
63	Разметка толщины щита. Строгание лицевой пласти.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальн ая	Практический, устный
64	Зачистка лицевой пласти. Технические требования	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальн	Практический, устный

	.			ая	
65	Разметка ширины щита. Строгание лицевой кромки.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
66	Зачистка кромки. Технические требования	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный, тест
67	Разметка длины щита . Отпиливание припуска по длине. Технические требования к качеству. Зачистка мест пиления.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный.
68	Торцевание кромок и скругление углов. Инструменты для выполнения. Правка инструментов. Технические требования . Отделка изделия. Зачистка	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный

	поверхност и шкуркой. Оценка качества.				
69	Изготовление и украшение разделочной доски. Последовательность операций. Выбор и подготовка материала. Выпиливание заготовок. Разметка заготовок по длине и ширине. Отпиливание по длине.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
70	Строгание боковых граней до линии разметки. Разметка толщины заготовки рейсмусом. Строгание пласти до линии разметки. Шлифование пласти.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный, тест
71	Выполнение рисунка для украшения доски. Доработка рисунка. Украшение доски	1		Программное обучение, рассказ, беседа фронтальная, индивидуальная	Практический, устный,

	резьбой по дереву. Правила безопасности.				
72	Зачистка и шлифованье доски. Правила безопасности при работе с лакокрасочными материалами. Выбор и подготовка лака. Лакирование изделий.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная, коллективная	Практический, устный
Итого за I четверть-80 часа.					
Раздел 7 «Угловое концевое соединение на шип с полупотёмком УК-4.» 14часов					
73	Введение. Правила безопасности. Шероховатость обработанной поверхности. Шерхебель : устройство, назначение, последовательность работы с ним.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная , коллективная	Практический, устный
74	Угловое концевое соединение УК-4: применение. Чертеж детали в проекциях.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная , коллективная	Практический, устный

	Технический рисунок УК-4. Последовательность операций.				
75	Изготовление образца соединения УК-4: разметка гнезда. Долбление глухого гнезда.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
76	Разметка длины и ширины шипа. Запиливание шипа. Спиливание щёчек.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
78	Разметка полупотёмка у шипа. Спиливание полупотёмка у шипа.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
79	Подгонка шипа к гнезду. Отпиливание припуска у детали с гнездом. Сборка соединения · Технические требования ·	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный

80	Знакомство с изделием (подставка для цветов). Детали и материалы для изготовления изделия. Технический рисунок и чертёж.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
81	Последовательность операций. Название операций.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
82	Разметка глухого гнезда.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
83	Технические требования к разметке.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
84	Долбление глухого гнезда. Технические требования.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
85	Разметка шипа. Выполнение шипа с полупотёмком.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
86	Сборка и подгонка деталей изделия без	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная,	Практический, устный

	клея.			индивидуальная	
87	Сборка изделия на клею. Технические требования.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
Раздел 8 «Непрозрачная отделка столярного изделия» 5 часов					
87	Отделка изделия красками.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
88	Способы нанесения краски.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
89	Подготовка поверхности и к покраске.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
89	Окраска изделия: правила безопасности.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
90	Окраска изделия	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
Раздел 9 «Токарные работы».12 часов					
91	Токарный станок по дереву: устройство и назначение.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный

				я	
92	Токарные резцы. Назначение и применение штангенциркуля.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
93	Работа на токарном станке: организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
94	Способы крепления заготовки. Установка и крепление подручника.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
95	.Пробный пуск станка, проверка режимов работы. Черновая обработка цилиндра.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
96	Чистовая обработка цилиндра резцом и напильником.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
97	Шлифование шкуркой в прихватке. Отрезание изделия	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная,	Практический, устный

	резцом.			индивидуальная	
98	Изготовление игрушек. Виды игрушек. Материалы для изготовления игрушек.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
99	Формы, способы изготовления игрушек.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
100	Изготовление игрушки «Городки».	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
101	Изготовление игрушки «Строительный набор».	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
102	Изготовление игрушки «Шашки».	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
Раздел 10 «Практическое повторение» 9 часов					
103	Изготовление изделий для школы. Материалы для изделий. Последовательность операций. Правила безопасности.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
104	Изготовление скамейки:	1		Программное обучение,	Практический

	подготовка материалов, выпиливание заготовок.			рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	й, устный
105	Строгание заготовок.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
106	Разметка деталей скамейки.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
107	Выпиливание деталей.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
108	Подгонка узлов соединения деталей. Обработка мест соединения.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
109	Сборка изделий с помощью саморезов.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
110	Шлифование изделия.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
111	Отделка изделий красками, лаком. Правила безопасности.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
Раздел 11 «Самостоятельная работа» 9 часов					

112	Изготовление изделий на токарном станке. Выбор изделий. Последовательность операций. Правила безопасности.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
113	Выпиливание брусков. Разметка центров. Скругление углов. Закрепление заготовок в станке.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
114	Точение скалки.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
115	Точение предметов кухонной утвари.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
116	Точение бокалов.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
117	Точение шкатулки.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
118	Точение кружки и стакана.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная,	Практический, устный

				индивидуальная	
119	Точение кубка.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
120	Отделка изделий лаком.	1		Программное обучение, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
Итого за 2 четверть: 49 уроков.					
Раздел 12 «Обработка деталей из древесины твёрдых пород» 14 часов					
121	Введение. Повторный инструктаж по охране труда.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
122	Твёрдые породы древесины.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
123	Технические характеристики пород.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
124	Особенности обработки деталей из древесины твёрдых пород. Сталь и её качества	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный

	а.				
125	Резец столярного инструмента. Угол заточки. Припуск на обработку.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практически й, устный
126	Знакомство с изделием: ручка для молотка , стамески, долота. Технические требования. Подбор материала.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практически й, устный
127	Последовательность и название операций.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практически й, устный
128	Подбор материала. Черновая обработка заготовки.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практически й, устный

129	Строган ие заготов ки.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практически й, устный
130	Придан ие заготов ке овально го сечения .	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практически й, устный
131	Отпили вание припуск а по длине.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практически й, устный
132	Обрабо тка торца ручки.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практически й, устный
133	Отделка ручки.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практически й, устный
134	Насадка инструм ента на ручку.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практически й, устный
Раздел 13 «Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2» 22часа					
135	Знакомство с изделием: рамка для портрета. Последоват ельность операций.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практически й, устный
136	Инструмен ты для строгания профильно й	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практически й, устный

	поверхности.				
137	Механическая обработка профильной поверхности. Технические требования.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
138	Изготовление бруска с профильной поверхностью.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
139	Технические требования.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
140	Устройство и назначение зензубеля. Разборка и сборка инструмента.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
141	Устройство и назначение фальцгобеля. Разборка и сборка инструмента.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
142	Приёмы работы зензубелем и фальцгобелем. Правила	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный

	безопасности. Разметка.				
143	Строгание фальца фальцгобелем и зачистка зензубелем.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
144	Выполнение фальца на заготовках для рамки. Разметка.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
145	Выполнение и зачистка фальца. Технические требования.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
146	Угловое концевое соединение УК-2. Устройство и назначение. Этапы выполнения.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
147	Разметка соединения деталей с профильной поверхностью. Технические требования.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
148	Изготовление соединения	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная,	Практический, устный

	УК-2.			индивидуальная	
149	Удаление подпиленного материала. Зачистка.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
150	Изготовление и вклеивание вставного шипа.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
151	Сборка рамки для портрета без клея.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
152	Подгонка, зачистка мест сопряжения. Сборка рамки на клею.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
153	Соединение деталей рамки угловым соединением УК-2.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
154	Изготовление и вклеивание вставного шипа.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
155	Отделка изделия напильником, шлифовальной шкуркой.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
156	Отделка красками,	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная,	Практический, устный

	лаком.			индивидуальная	
Раздел 14 «Круглые лесоматериалы» 4 часа					
157	Круглые лесоматериалы. Хранение.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
158	Защита древесины от гниения.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
159	Вредное воздействие химикатов на организм человека.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
160	Способы распиловки брёвен.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
Раздел 15 «Практическое повторение» 30 часа					
161	Изготовление ручки для инструмента, скамейки, рамки для портретов. Последовательность операций.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
162	Изготовление ручки для инструмента: выбор и подготовка материала. Правила безопаснос	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный

	ти.				
163	Изготовление ручки для молотка, стамески, долота. Выпиливание заготовок.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
164	Черновая обработка заготовок.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
165	Строгание заготовок.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
166	Придание заготовке овального сечения.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
167	Отпиливание припуска по длине.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
168	Обработка торца ручки.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
169	Отделка ручки.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
170	Насадка инструмента на ручку.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
171	Изготовление рамки для портрета.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная,	Практический, устный

	Подготовка инструмента.			индивидуальная	
172	Выпиливание заготовок. Изготовление бруска с профильной поверхностью.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
173	Выполнение фальца на заготовках.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
174	Изготовление соединения УК-2. Разметка.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
175	Изготовление соединения УК-2. Запиливание пропилов по углам деталей.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
176	Удаление подпиленного материала.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
177	Изготовление вставного шипа. Вклеивание шипа.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
178	Разметка мест соединения и спиливание	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный

	углов в стусле.				
179	Выполнение пропилов в углах рамки, пропилы для вставок.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
180	Изготовление и вклеивание вставного шипа.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
181	Сборка изделия на клею. Отделка красками, лаком.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
182	Изготовление скамейки. Выпиливание заготовок.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
183	Разметка заготовок.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
184	Отпиливание припусков. Строгание.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
185	Скругление торцов сиденья. Выпиливание ножек.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
186	Изготовление царг.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная,	Практический, устный

				индивидуальная	
187	Сверление отверстий в сиденье и ножках для саморезов.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
188	Зачистка и шлифовка мест сопряжения. Подгонка соединений.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
189	Сборка скамеек с помощью саморезов.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
190	Отделка изделий красками, лаком.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
Итого за III четверть-70 часов.					
Раздел 16 «Введение. Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2.» 13 часа					
191	Угловые ящичные соединения. Устройство и назначение шпунтубеля. Малка и транспортир.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
192	Последовательность изготовления УЯ-1. Разметка. Выпиливание шипов. Сборка.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный

193	Изготовление соединения УЯ-2. . Разметка. Выпиливание шипов. Сборка.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
194	Знакомство с изделием: ящик для картотеки. Последовательность операций. Строгание и торцевание заготовок. Разметка.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
195	Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
196	Вырубка паза по толщине.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
197	Технические требования. Правила безопасного труда.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
198	Изготовление дна ящика. Выпиливание заготовок.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
199	Обработка кромок. Подгонка	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная,	Практический, устный

	деталей.			индивидуальная	
200	Сборка изделия насухо.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
201	Склеивание соединений Технические требования.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
202	Виды отделки изделий.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
203	Отделка изделия. Технические требования.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
Раздел 17 «Свойства древесины» 9 часов					
204	Физические свойства древесины.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
205	Определение вида древесины по образцам.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
206	Определение влажности весовым методом	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
207	Основные механические свойства древесины.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
208	Механические	1		Программное обучение, рассказ,	Практический

	свойства древесины: практическая работа.			беседа, фронтальная, индивидуальная	й, устный
209	Изучение механических свойств древесины.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
210	Технологические свойства древесины.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
211	Технологические свойства древесины: беседа по вопросам.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
212	Изучение технологических свойств древесины.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
Раздел 18 «Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки». 14 часа					
213	Криволинейное пиление. Особенности и операций. Выпуклая и вогнутая поверхности.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
214	Сопряжение поверхностей разных форм. Инструменты для криволинейного пиления.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный

	Особенност и разметки.				
215	Типы свёрл. Применени е.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практически й, устный
216	Устройство свёрл. Зенкеры. Заточка сверл.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практически й, устный
217	Изображен ие отверстий на чертеже.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практически й, устный
218	Разметка центров отверстий для высверлива ния по контур.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практически й, устный
219	Выполнени е отверстий разной формы и вида. Выполнени е гнезда, паза, проушины.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практически й, устный
220	Выполнени е сквозного и несквозног о отверстия.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практически й, устный
221	Высверлив ание по контур. Обработка гнезд.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практически й, устный

222	Знакомство с изделием: ручка для ножовки.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
223	Изготовление ручки для ножовки: разметка заготовок по длине и ширине. Выпиливание заготовки с припуском.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
224	Разметка контура ручки по шаблону. Сверление отверстий. Выполнение пропилов.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
225	Обработка внутренних и наружных контуров.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
226	Выполнение пропила под полотно пилы. Отделка ручки. Соединение ручки и пилы.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
Раздел 19 «Практическое повторение».15 часа					
227	Изготовление аптечки, ручки для ножовки. Выбор	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный

	материала. Технически й рисунок.				
228	Чертёж изделия.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практически й, устный
229	Выпиливан ие заготовок. Разметка по шаблону.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практически й, устный
230	Разметка отверстий. Сверление отверстий.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практически й, устный
231	Выполнени е пропилов.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практически й, устный
232	Обработка внутренних и наружных кромок.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практически й, устный
233	Отделка ручки, зачистка и шлифовани е.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практически й, устный
234	Выполнени е пропилов под полотно пилы.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практически й, устный
235	Соединени е ручки с полотном пилы.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практически й, устный
236	Изготовлен ие аптечки. Чертёж и	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная,	Практически й, устный

	технический рисунок.			индивидуальная	
237	Выбор материала и выпиливание заготовок.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
238	Строгание заготовок. Разметка по шаблону.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
239	Разметка шипов и проушин. Выпиливание.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
240	Зачистка сопряжений. Подгонка соединений насухо. Изготовление dna аптечки.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
241	Сборка аптечки с помощью клея. Отделка изделия.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
Раздел 20 «Контрольная работа» 5 часов					
242	Изготовление изделий с применением соединения УЯ-1. Изготовление шкатулки.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный

243	Выпиливание заготовок. Стругание.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
244	Разметка и зашлифовка шипов и проушин. Долбление.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
245	Изготовление дна и крышки. Сборка насухо.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
246	Сборка на клею. Отделка изделий лаком.	1		Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная	Практический, устный
Раздел 21 «Основы аграрной технологии» (весенние работы) 17 часов					
247	Размножение плодовых и ягодных растений	1			
248	Способы привив плодовых культур	2			
249	Размножение ягодных кустарников черенками	2			
250	Структура назначения плодового питомника	2			
251	Посадка ягодных	2			

	культур				
252	Уход за ягодными культурами	2			
253	Разработка учебных проектов по выращиван ию с\х культур	2			
254	Уходом за садом	2			
255	Профессии, связанные с технология ми выращиван ия с\х культур	2			
Итого за IV четверть-73 часов.					
Итого за год-272 часов.					