

МБОУ «Карлыганская средняя общеобразовательная школа
им. К.А.Андреева»

<p>Согласована заместитель директора по УВР  Т.Б.Иванова «29» 08 2022г</p>	<p>Утверждаю директор МБОУ «Карлыганская средняя общеобразовательная школа им.К.А.Андреева»  С.Федоров «29» 08 2022г</p> 
---	---

Рабочая программа
по предмету «Математика»
для учащегося 8 класса, обучающегося по адаптированной образовательной программе
образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)

Составитель:
учитель-дефектолог
Гимадеева Э.Г

2022- 20203учебный год

Пояснительная записка

Адаптированная программа по математике разработана на основе программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов под ред. Воронковой В. В. М.:ВЛАДОС, 2014г.

Эк В.В. Математика, 8 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Просвещение, 2018.

Нормативные документы

Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

Государственного образовательного стандарта (федеральный компонент) начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. (Приказ Министерства образования Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 г.) (с изменениями и дополнениями)

Рабочая программа рассчитана на 170 часов в год, 5 часов – в неделю

Цель: подготовить обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными математическими знаниями и умениями, доступными профессионально-трудовыми навыками.

Задачи:

- формирование доступных обучающимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития обучающихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого обучающегося на различных этапах обучения;
- развивать речь обучающихся, обогащать ее математической терминологией;
- воспитание у обучающихся целенаправленности, терпеливости, работоспособности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать

решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе. Повысить уровень общего развития обучающихся;

- развитие нравственных качеств обучающихся.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной и физической деятельности обучающихся.

Реализация программы возможна с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»:

Данный курс позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы .

Предметные:

Учащиеся должны **знать**:

Числовой ряд в пределах 1 000 000.

Алгоритмы арифметических действий с многозначными числами; числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы.

Элементы десятичной дроби.

Место десятичной дроби в нумерационной таблице.

Симметричные предметы, геометрические фигуры.

Виды четырёхугольников : произвольный , параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приемы построения.

Учащиеся должны **уметь**:

Умножать и делить числа в пределах 1 000 000 на двузначное число.

Складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные).

Выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени.

Решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца.

Решать составные задачи в три- четыре арифметических действия.

Вычислять периметр многоугольника.

Находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии. Строить симметричные фигуры.

Метапредметные:

В результате освоения предметного содержания математики у учащихся формируются общие учебные умения, навыки и способы познавательной деятельности. Учащиеся учатся выделять признаки и свойства объектов, выявлять изменения, происходящие с объектами и устанавливать зависимости между ними; определять с помощью сравнения (сопоставления) их характерные признаки. Учащиеся используют простейшие предметные, знаковые, строят и преобразовывают их в соответствии с содержанием задания (задачи).

В процессе изучения математики осуществляется знакомство с математическим языком, формируются речевые умения и навыки: дети учатся высказывать суждения с использованием математических терминов и понятий, выделять слова (словосочетания и т. д.), помогающие понять его смысл; ставят вопросы по ходу выполнения задания, выбирают доказательства верности или неверности выполненного действия, обосновывают этапы решения и др

Личностные:

Математическое содержание позволяет развивать и организационные умения и навыки: планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность предстоящих действий; осуществлять контроль и оценку их правильности, поиск путей преодоления ошибок.

2.Содержание программы

Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2 000, 20 000; 5, 50, 500, 5 000, 50 000; 25, 250, 2 500, 25 000 в пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях, письменно (легкие случаи).

Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями.

Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей (в том числе чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях) на однозначные, двузначные числа (легкие случаи).

Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100 и 1 000.

Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух и более чисел.

Составные задачи на пропорциональное деление, «на части», способом принятия общего количества за единицу.

Градус. Обозначение: 1° . Градусное измерение углов. Величина прямого, острого, тупого, развернутого, полного угла. Транспортир, элементы транспортира. Построение и измерение углов с помощью транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника.

Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними; по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней.

Площадь. Обозначение: S. Единицы измерения площади:

1 кв. мм (1 мм²), 1 кв. см (1 см²), 1 кв. дм (1 дм²), 1 кв. м (1 м²), 1 кв. км (1 км²); их соотношения: 1 см² = 100 мм², 1 дм² = 100 см², 1 м² = 100 дм², 1 м² = 10 000 см², 1 км² = 1 000 000 м².

Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а, их соотношения: 1 а = 100 м², 1 га = 100 а, 1 га = 10 000 м².

Измерение и вычисление площади прямоугольника. Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях (легкие случаи).

D), сектор, сегмент. πR ($C = \pi$ Длина окружности: $C = 2$

$R^2 \cdot \pi$ Площадь круга: $S =$

Линейные, столбчатые, круговые диаграммы.

Построение отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности, симметричных данным относительно оси, центра симметрии.

3. Учебно-тематический план.

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Из них контрольных работ
1.	Нумерация	40	1
2.	Обыкновенные дроби	40	1
3.	Обыкновенные и десятичные дроби	55	1
4.	Повторение	35	1
	Итого:	170	4

Поурочное планирование

№п\п	Тема урока	Количество
------	------------	------------

		часов
1	Нумерация (40 ч) Чтение и запись чисел	1
2	Таблица разрядов и классов	1
3	Нумерация в пределах 1000 000	1
4	Запись и чтение чисел в пределах 1000 000	1
5	Состав числа. Таблица разрядов	1
6	Простые и составные числа	
7	Простые и составные числа	1
8	Четные и нечетные числа	1
9	Четные и нечетные числа	1
10	Целые числа	1
11	Дробные числа	1
12	Сравнение целых и дробных чисел	1
13	Сложение и вычитание целых чисел	1
14	Сложение и вычитание целых чисел	1
15	Сложение и вычитание десятичных дробей	1
16	Сложение и вычитание десятичных дробей	1
17	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.	1
18	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	1
19	Деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	1
20	Деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	1

21	Умножение целых чисел и десятичных дробей на 10, на 100, на 1 000	1
22	Умножение целых чисел и десятичных дробей на 10, на 100, на 1 000	1
23	Деление целых чисел и десятичных дробей на 10,100,1000	1
24	Деление целых чисел и десятичных дробей на 10,100,1000	1
25	Умножение на круглые десятки, сотни, тысячи	1
26	Умножение на круглые десятки, сотни, тысячи	1
27	Деление на круглые десятки, сотни, тысячи	1
28	Деление на круглые десятки, сотни, тысячи	1
29	Умножение на двузначное число	1
30	Умножение на двузначное число	1
31	Деление на двузначное число	1
32	Деление на двузначное число	1
33	Решение примеров в несколько действий	1
34	Решение примеров в несколько действий	1
35	Решение задач на движение	1
36	Градус. Градусные измерения углов	1
37	Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси и центра симметрии	1
38	Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси и центра симметрии	1
39	Контрольная работа № 1 по теме «Нумерация»	1
40	Работа над ошибками	1
41	Обыкновенные дроби (40 ч) Сложение дробей с одинаковыми знаменателями	1
42	Сложение дробей с одинаковыми знаменателями	1

43	Вычитание обыкновенных дробей	1
44	Вычитание обыкновенных дробей	1
45	Особые случаи вычитания	1
46	Решение задач	1
47	Решение задач	1
48	Общий знаменатель	1
49	Общий знаменатель	1
50	Сложение дробей с разными знаменателями	1
51	Сложение дробей с разными знаменателями.	1
52	Сложение дробей с разными знаменателями	1
53	Сложение дробей с разными знаменателями	1
54	Вычитание дробей с разными знаменателями	1
55	Вычитание дробей с разными знаменателями	1
56	Вычитание дробей с разными знаменателями	1
57	Вычитание дробей с разными знаменателями	1
58	Нахождение числа по одной его доле	1
59	Нахождение числа по одной его доле	1
60	Площадь, единицы площади	1
61	Площадь, единицы площади	1
62	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1
63	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1
64	Решение уравнений	1
65	Решение уравнений	1
66	Решение уравнений	1
67	Решение задач	1
68	Решение задач	1
69	Решение задач	1
70	Площадь, единицы площади	1

71	Площадь, единицы площади	1
72	Решение задач на нахождение площади	1
73	Решение задач на нахождение площади	1
74	Сложение и вычитание чисел полученных при измерении величин	1
75	Сложение и вычитание чисел полученных при измерении величин	1
76	Геометрический материал	1
77	Геометрический материал	1
78	Геометрический материал	1
79	Контрольная работа № 2 по теме «Обыкновенные дроби»	1
80	Работа над ошибками	1
81	Обыкновенные и десятичные дроби (55 ч) Преобразования обыкновенных дробей	1
82	Умножение и деление обыкновенных дробей	1
83	Умножение и деление обыкновенных дробей	1
84	Умножение и деление обыкновенных дробей	1
85	Умножение и деление обыкновенных дробей	1
86	Умножение и деление смешанного числа	1
87	Умножение и деление смешанного числа	1
88	Умножение и деление смешанного числа	1
89	Решение задач	1
90	Решение задач	1

91	Чтение и запись чисел, полученных при измерении	1
92	Чтение и запись чисел, полученных при измерении	1
93	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1
94	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1
95	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1
96	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1
97	Решение уравнений	1
98	Решение уравнений	1
99	Решение уравнений	1
100	Решение задач на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1
101	Решение задач на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1
102	Решение задач на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1
103	Умножение и деление чисел, полученных при измерении	1
104	Умножение и деление чисел, полученных при измерении	1
105	Умножение и деление чисел, полученных при измерении	1
106	Умножение и деление чисел, полученных при измерении	1

107	Решение задач на умножение и деление чисел, полученных при измерении	1
108	Решение задач на умножение и деление чисел, полученных при измерении	1
109	Решение задач на умножение и деление чисел, полученных при измерении	1
110	Умножение обыкновенных дробей	1
111	Умножение обыкновенных дробей	1
112	Умножение обыкновенных дробей	1
113	Деление обыкновенных дробей	1
114	Деление обыкновенных дробей.	1
115	Деление обыкновенных дробей.	1
116	Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби	1
117	Геометрический материал. Взаимное положение прямых и фигур	1
118	Симметрия	1
119	Меры земельных площадей	1
120	Меры земельных площадей	1
121	Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении площади	1
122	Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении площади	1
123	Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении площади	1
124	Решение задач на нахождение площади	1
125	Решение задач на нахождение площади	1
126	Решение задач на нахождение площади.	1

127	Построение геометрических фигур. Нахождение периметра	1
128	Длина окружности	1
129	Площадь круга	1
130	Диаграммы и их виды	1
131	Построение диаграмм	1
132	Составление и решение задач на нахождение площади	1
133	Решение примеров в несколько действий	1
134	Контрольная работа № 3 по теме «Обыкновенные и десятичные дроби»	1
135	Работа над ошибками	1
136	Повторение (35 ч) Нумерация. Чтение, запись и сравнение чисел	1
137	Нумерация. Чтение, запись и сравнение чисел	1
138	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1
139	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1
140	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1
141	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1
142	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1
143	Решение простых задач на все виды действий	1
144	Решение простых задач на все виды действий	1
145	Решение простых задач на все виды действий	1
146	Решение составных задач	1
147	Решение составных задач	1
148	Решение составных задач	1
149	Решение уравнений	1
150	Решение уравнений	1
151	Решение уравнений	1
152	Умножение и деление на	1

	однозначное число	
153	Умножение и деление на однозначное число	1
154	Умножение и деление на двузначное число	
155	Умножение и деление на двузначное число	
156	Умножение и деление на двузначное число	1
157	Отработка вычислительных навыков	1
158	Отработка вычислительных навыков	1
159	Отработка вычислительных навыков	1
160	Геометрический материал	1
161	Нахождение периметра	1
162	Нахождение периметра	1
163	Нахождение площади	1
164	Нахождение площади	1
165	Нахождение площади	1
166	Геометрические фигуры	1
167	Геометрические фигуры	1
168	Геометрические тела	1
169	Геометрические тела	1
170	Итоговая контрольная работа	1