



МБОУ «Карлыганская средняя общеобразовательная школа
им. К.А.Андреева»

<p>Согласована заместитель директора по УВР  Т.Б.Иванова</p>	<p>Утверждаю директор МБОУ «Карлыганская средняя общеобразовательная школа им. К.А.Андреева»  А.Федоров Приказ № 148 от 29.08. 2022г</p>
---	--

Рабочая программа
по предмету «Математика»
для учащегося 7 класса, обучающегося по адаптированной основной
общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(вариант 1).

Составитель:
учитель-дефектолог
Гимадеева Э.Г

2022- 2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Адаптированной программы по математике в 5-9 классах для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы: В 2 сборниках./ под редакцией В.В. Воронковой. – Математика. М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012. – Сборник 1.

Цель: подготовить учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Задачи:

-формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;

-максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;

-воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Основные направления коррекционной работы:

коррекция зрительного восприятия и узнавания;

коррекция пространственных представлений и ориентации;

коррекция основных мыслительных операций;

коррекция наглядно-образного и словесно-логического мышления;

коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;

обогащение словаря;

коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках

Программа рассчитана на 102 часа в год, по 3 часа в неделю. Из числа уроков математики выделяются часы на изучение геометрического материала

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Программа по математике обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы:

В направлении личностного развития

развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;

формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;

воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;

формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

развитие математических способностей и интереса к математическому творчеству.

В метапредметном направлении:

формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;

развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;

формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

Формирование базовых учебных действий, из которых выделяют:

Регулятивные универсальные учебные действия:

определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;

высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;

работать по предложенному учителем плану;

оформлять свои мысли в устной и письменной форме.

Познавательные универсальные учебные действия:

находить ответы на вопросы;

делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

проявлять свои теоретические, практические умения и навыки при подборе и переработке материала;

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;

понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков по заданным критериям;

уметь высказывать своё отношение к получаемой информации;

оформлять свои мысли в устной и письменной форме.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя);
слушать собеседника;

договариваться и приходить к общему решению;

формулировать собственное мнение и позицию;

осуществлять взаимный контроль.

Межпредметные связи

Письмо и развитие речи. Составление и запись связных высказываний в ответах на задачи.

Чтение и развитие речи. Чтение заданий, условий задач.

Изобразительное искусство. Изображение геометрических фигур, чертежей, схем к задачам.

.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 5 класса

Учащиеся должны знать:

класс единиц, разряды в классе единиц;

десятичный состав числа в пределах 1000;

единицы измерения длины, массы, времени;

римские цифры;

дроби, их виды;

виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон.

Учащиеся должны уметь:

выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100 (письменно и устно);

читать, записывать под диктовку числа в пределах 1000;

считать, присчитывая и отсчитывая различные разрядные единицы в пределах 1000;

выполнять сравнение чисел в пределах 1000;

выполнять устно (без перехода через разряд) и письменно (с переходом через разряд) сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с последующей проверкой;

выполнять умножение чисел на 10, 100; деление на 10, 100 без остатка и с остатком;

выполнять преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы в пределах 1000;

умножать и делить на однозначное число (письменно);

получать, обозначать, сравнивать обыкновенные дроби;

решать простые задачи на сравнение чисел, на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого; составные задачи в три арифметических действия;

уметь строить треугольник по трем заданным сторонам;

различать радиус и диаметр;

вычислять периметр многоугольника.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 6 класса

Учащиеся должны знать:

десятичный состав чисел в пределах 1 000 000;

разряды и классы;

основное свойство обыкновенных дробей;

смешанные числа;

расстояние, скорость, время, зависимость между ними;

различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;

свойства граней и ребер куба и бруса.

Учащиеся должны уметь:

устно складывать и вычитать круглые числа;

читать, записывать под диктовку, набирать на калькуляторе, сравнивать (больше, меньше) числа в пределах 10000000;

чертить нумерационную таблицу: обозначать разряды и классы, вписывать в нее числа, сравнивать; записывать числа,

внесенные в таблицу, вне делить на однозначное число

округлять числа до любого заданного разряда в пределах 1000000;

складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10000, выполнять деление с остатком;

выполнять проверку арифметических действий;

выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины и массы письменно;

сравнивать смешанные числа;

заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами;

складывать, вычитать обыкновенные дроби (и смешанные числа) с одинаковыми знаменателями;

решать простые задачи на соотношение: расстояние, скорость, время; нахождение дроби от числа; решать и составлять задачи на встречное движение двух тел;

чертить перпендикулярные прямые, параллельные прямые на заданном расстоянии;

чертить высоту в треугольнике;

выделять, называть, пересчитывать элементы куба, бруса.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 7 класса

Учащиеся должны знать:

числовой ряд в пределах 1000000;

алгоритмы арифметических действий с многозначными числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;

элементы десятичной дроби;

преобразования десятичных дробей;

место десятичных дробей в нумерационной таблице;

симметричные предметы, геометрические фигуры;

Виды четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приемы построения.

Учащиеся должны уметь:

умножать и делить числа в пределах 1 000 000 на двузначное число;

читать, записывать десятичные дроби;

складывать и вычитать дроби с разными знаменателями;

записывать числа, полученные при измерении мерами стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей;

выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени;

решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;

решать арифметические задачи в 3-4 арифметических действия;

находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии.

Геометрический материал

В результате изучения геометрического материала учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками:

знать определение параллелограмма, ромба, свойства элементов данных фигур;

уметь строить и измерять отрезки с помощью линейки;
знать виды четырехугольников и свойства их элементов;
владеть приемами построения четырехугольников: квадрата, прямоугольника, параллелограмма, ромба;
уметь вычислять периметр многоугольников;
строить точки, отрезки, треугольники, четырехугольники, окружности, симметричные данным относительно оси, центра симметрии;
знать случаи взаимного расположения плоских фигур;
выполнять построения плоских фигур в данном масштабе.
знать геометрические тела: куб, брус;
знать свойства элементов объемных тел;

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 8 класса

Учащиеся должны знать:

величину градуса;
смежные углы;
размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного углов; сумму смежных углов, сумму углов треугольника;
элементы транспортира;
единицы измерения площади, их соотношения;
формулы длины окружности, площади круга.

Учащиеся должны уметь:

присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1 000 000;
выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное число многозначных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;
умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1 000;
находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
находить среднее арифметическое чисел;
решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
строить и измерять углы с помощью транспортира;
строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;

строить точки, отрезки, треугольники, четырехугольники, окружности, симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

В результате изучения геометрического материала учащиеся 8 класса должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками:

знать единицы измерения площади, их соотношения;

знать меры земельных площадей 1а, 1га, их соотношения;

уметь строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;

уметь вычислять площадь прямоугольника (квадрата);

строить точки, отрезки, треугольники, четырехугольники, окружности, симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

знать величину градуса;

знать транспортир, элементы транспортира, построение и измерение углов с помощью транспортира, смежные углы и, сумма смежных углов, углов треугольника;

знать смежные углы;

знать размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного углов;

знать свойство смежных углов, уметь находить сумму углов треугольника;

знать длину окружности $C = 2\pi R$, ($C = \pi D$), сектор, сегмент;

уметь вычислять площадь круга $S = \pi R^2$.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 9 класса

Учащиеся должны знать:

- таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;

- табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;

- названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени;

- числовой ряд чисел в пределах 100000000;

- дроби обыкновенные и десятичные, их получение, запись, чтение;

- геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма), прямоугольного параллелепипеда;

- названия геометрических тел: пирамиды, цилиндра, конуса, шара.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1000 устно;

- выполнять арифметические действия с многозначными числами письменно в пределах 10000;

- выполнять арифметические действия с десятичными дробями, с числами, полученными при измерении одной, двумя измерения стоимости, длины массы, выраженными в десятичных дробях (легкие случаи);

- находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа; число по его доле или процент;

- решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в два, три, четыре арифметических действия;

- вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда;

- различать геометрические фигуры и тела;

- строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии.

2.Содержание учебного предмета

5 класс (4 ч в неделю)

Нумерация чисел в пределах 1000.

Числа 1-100.

Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через десяток.

Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Решение уравнений.

Порядок выполнения действий. Решение примеров.

Получение круглых сотен в пределах 1000.

Сложение и вычитание круглых сотен и десятков. Получение трёхзначных чисел из сотен, десятков, единиц, из сотен и десятков, из сотен и единиц. Разложение трёхзначных чисел на сотни, десятки и единицы.

Разряды: единицы, десятки, сотни. Класс единиц. Определение количества единиц, десятков, сотен в числе.

Счет от 1000 и до 1000 разрядными единицами и равными числовыми группами по 5, 50, 500, 2, 20, 200, 25, 250.

Округление чисел в пределах 1000 до десятков, сотен, знак « \approx »

Сравнение чисел, в том числе разностное и кратное (легкие случаи).

Римские цифры. Обозначение чисел I—XII. Изображение трёхзначных чисел на калькуляторе. Сложение и вычитание трёхзначных чисел без перехода через разряд. Составные задачи, решаемые в 2 действия.

Единицы измерения и их соотношения.

Единицы измерения длины и их соотношения: $1 \text{ м} = 1000 \text{ мм}$, $1 \text{ км} = 1000 \text{ м}$, $1 \text{ м} = 100 \text{ см}$, $1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$, $1 \text{ см} = 10 \text{ мм}$. Преобразование чисел, полученных при измерении длины. Замена крупных мер длины мелкими и наоборот.

Единицы измерения массы и их соотношения: $1 \text{ кг} = 1000 \text{ г}$, $1 \text{ т} = 1000 \text{ кг}$, $1 \text{ т} = 10 \text{ ц}$. Преобразование чисел, полученных при измерении массы. Замена крупных мер массы мелкими и наоборот.

Меры стоимости. Денежные купюры, замена нескольких купюр достоинством 100 р. , 50 р. на купюру 500 р. , 1000 р. ; обмен по 100 р. , по 50 р.

Преобразование чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами длины, стоимости устно ($55 \text{ см} + 19 \text{ см}$, 8 м $55 \text{ см} - 3 \text{ м}$ 19 см). Меры времени: год, високосный год, $1 \text{ год} = 365(366) \text{ суткам}$. Преобразование чисел, полученных при измерении времени.

Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд.

Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд приемами устных вычислений.

Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 устно и письменно. Составные задачи, решаемые в 2 действия.

Умножение и вычитание чисел в пределах 1000 на однозначное число с переходом через разряд.

Умножение чисел на 10 и 100 , деление на 10 и 100 без остатка и с остатком. Умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число (40×2 ; 400×2 ; 120×2 ; $300 : 3$; $450 : 5$). Умножение и деление полных двузначных и трехзначных чисел без перехода через разряд (24×2 , 243×2 , $48 / 4$, $488 / 4$) устно.

Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд письменно, их проверка.

Доли и дроби.

Получение одной и нескольких долей предмета, числа. Сравнение долей, дробей с одинаковыми числителями или знаменателями. Образование, запись, чтение обыкновенных дробей. Числитель и знаменатель дроби. Сравнение обыкновенных дробей с единицей. Правильные и неправильные дроби.

Арифметические задачи

Простые арифметические задачи на нахождение части числа, неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого; на разностное и кратное сравнение чисел.

Составные задачи, решаемые в 2 — 3 арифметических действия.

Геометрический материал.

Прямая, отрезок. Измерение отрезков. Ломаная линия. Длина ломаной линии. Луч и угол. Виды углов. Многоугольник, его элементы. Виды многоугольников. Периметр (P). Нахождение периметра многоугольника. Треугольник его элементы. Периметр треугольника. Прямоугольник. Периметр прямоугольника. Квадрат. Периметр квадрата. Виды треугольников по длинам сторон. Виды треугольников по величине углов. Построение треугольников по трем данным сторонам с помощью циркуля и линейки. Линии в круге: радиус, диаметр, хорда. Обозначения R и D. Масштаб 1:2, 1:5, 1:10, 1:100. Буквы латинского алфавита: A, B, C, D, E, K, M, O, P, S.

Повторение

Нумерация. Единицы измерения и их соотношения. Арифметические действия над числами в пределах 1000. Доли и дроби. Арифметические задачи.

3. Тематическое планирование 5 класс

№ п/п раздела, темы	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1	Повторение. Сотня.	17
2	Геометрический материал.	2
3	Тысяча. Нумерация в пределах тысячи.	19
4	Геометрический материал.	5
5	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд.	10
6	Обыкновенные дроби	47
7	Геометрический материал.	5
8	Повторение. Нумерация 1000	28
9	Геометрический материал (Повторение)	3
	ИТОГО:	136

Поурочное планирование

Математика 5 класс

Наименование раздела и тем	Ч
----------------------------	---

/п		асы учебног о времени
	Нумерация в пределах 100. Чтение, запись двузначных чисел. Сравнение чисел.	1
	Разряды класса единиц	1
	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд	3
	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд	3
	Все действия в пределах 100	3
	Устное сложение и вычитание с переходом через разряд в пределах 100	1
	Нахождение неизвестных компонентов сложения	3
	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 100».	1
	Работа над ошибками	1
0	Линия. Отрезок. Луч.	1
1	Углы.	1
2	Нумерация в пределах 1000.	2
3	Округление чисел до десятков и сотен.	2
4	Римская нумерация	1
5	Меры стоимости, длины и массы.	2
6	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами длины, стоимости	2
7	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков.	4
8	Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд в пределах 1000	5
	Контрольная работа по теме: «Нумерация чисел в пределах 1000»	1

9		
0	Периметр многоугольника.	1
1	Треугольники	1
2	. Различение треугольников по видам углов.	1
3	Различение треугольников по длинам сторон.	1
6	Практическая работа	1
7	Сложение чисел с переходом через разряд.	3
8	Вычитание чисел с переходом через разряд.	3
9	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа.	2
0	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание с переходом через разряд»	1
	Работа над ошибками	1
1	Образование дробей.	2
2	Сравнение дробей.	2
3	Правильные и неправильные дроби.	2
4	Умножение чисел 10, 100. Умножение и деление на 10, 100.	4
5	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы.	4
6	Замена крупных мер мелкими.	2
7	Меры времени. Год.	2

8	Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число.	5
9	Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	8
0	Проверка умножения и деления.	4
1	Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1 0
2	Контрольная работа по теме «Обыкновенные дроби»	1
3	Работа над ошибками.	1
4	Построение треугольников.	1
5	Круг, окружность. Линии в круге.	1
6	Масштаб.	2
7	Практическая работа.	1
8	Нумерация 1000.	3
9	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000.	5
0	Умножение и деление чисел в пределах 1000 на однозначное число.	3
1	Письменное умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд, их проверка.	3
2	Все действия в пределах 1000.	1 2
3	Контрольная работа по теме «Действия в пределах 1000.»	1
4	Работа над ошибками.	1

5	Геометрический материал. Повторение.	2
6	Практическая работа	1

6 класс (4 ч в неделю)

Повторение.

Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Получение единиц, круглых десятков, сотен тысяч в пределах 1 000 000, сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000.

Получение четырех-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых, разложение на разрядные слагаемые, чтение, запись под диктовку, изображение на счетах, калькуляторе.

Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч, класс тысяч, нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысяч и единиц.

Округление чисел до единиц, десятков, сотен тысяч. Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, десятков, сотен, тысяч в числе. Числа простые и составные.

Обозначение римскими цифрами чисел XIII – XX.

Арифметические действия с целыми числами

Устное (легкие случаи) и письменное сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000. Деление с остатком.

Проверка арифметических действий.

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы, времени.

Дроби

Обыкновенные дроби. Смешанные числа, их сравнение. Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования: замена мелких долей более круглыми (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами. Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями.

Арифметические задачи.

Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа, на прямую пропорциональную зависимость, на соотношение: расстояние, скорости, время. Составные задачи на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.

Геометрический материал.

Взаимное положение прямых на плоскости (пересекаются, в том числе перпендикулярные, не пересекаются, т.е. параллельные), в пространстве: наклонные, горизонтальные, вертикальные. Знаки \perp и \parallel . Уровень, отвес.

Высота треугольника, прямоугольника, квадрата.

Геометрические тела – куб, брус. Элементы куба, бруса: грани, ребра, вершины, их количество, свойства.

Тематическое планирование 6 класс

Тема	Количество часов	Контрольные работы
Тысяча	54	3
Обыкновенные дроби	39	1
Умножение и деление многозначных чисел	13	1
Геометрический материал	8	1
Повторение изученного за год	19	1
Геометрический материал (повторение)	3	
Итого	136	7

7 класс (3 ч в неделю)

Числовой ряд в пределах 1000 000

Нумерация чисел в пределах 100000. Образование, чтение, запись чисел до 1000000.

Таблица разрядов и классов. Определение места и запись многозначных чисел в нумерационной таблице. Сравнение многозначных чисел

Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1000000

Присчитывание и отсчитывание по 1 единице тысяч в пределах 1000000.

Присчитывание и отсчитывание по 1 десятку тысяч в пределах 1000000.

Присчитывание и отсчитывание по 1 сотне тысяч в пределах 1000000.

Округление чисел до заданного разряда в пределах 1000000.

Сложение и вычитание чисел в пределах 1000000 устно (легкие случаи) и письменно.

Сложение и вычитание чисел в пределах 10000000 устно (легкие случаи)

Сложение и вычитание чисел в пределах 1000000 письменно.

Умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1000000 письменно

Устное умножение и деление на однозначное число (легкие случаи).

Письменное умножение и деление на однозначное число. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000. Деление с остатком на 10, 100, 1000. Умножение и деление на круглые десятки. Деление с остатком на круглые десятки. Умножение и деление на двузначное число.

Проверка арифметических действий.

Проверка арифметических действий. Сложение и вычитание чисел в пределах 10000000 с помощью калькулятора.

Сложение чисел и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени, письменно (легкие случаи)

Числа, полученные при измерении двумя единицами времени. Преобразование чисел, полученных при измерении двумя единицами времени. Сложение чисел, полученных при измерении двумя единицами времени, письменно. Вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени, письменно.

Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, письменно.

Числа, полученные при измерении стоимости, длины, массы. Преобразование чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы. Умножение и деление чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, на однозначное число. Умножение и деление чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы на 10, 100, 1000. Умножение и деление чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, на круглые десятки. Умножение и деление чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, на двузначное число.

Обыкновенные дроби

Образование, запись, чтение обыкновенных дробей. Сравнение обыкновенных дробей с одинаковыми числителями, с одинаковыми знаменателями. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Сложение и вычитание смешанных чисел. Основное свойство дроби. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.

Десятичные дроби

Получение десятичных дробей. Запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку десятичных дробей. Сравнение десятичных долей и дробей. Преобразования: выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях. Место десятичных дробей в нумерационной таблице. Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.

Простые арифметические задачи

Задачи на нахождение десятичной дроби от числа. Задачи на определение продолжительности, начала и конца события.

Составные арифметические задачи

Задачи на прямое и обратное приведение к 1.

Задачи на движение в одном направлении двух тел. Задачи на движение в противоположном направлении двух тел. Составные задачи, решаемые в 3-4 арифметических действия.

Повторение

Нумерация чисел в пределах 1000 000. Единицы измерения и их соотношения. Арифметические действия с многозначными числами. Доли и дроби. Действия с обыкновенными дробями. Десятичные дроби. Действия с десятичными дробями.

Геометрический материал.

Виды четырехугольников. Квадрат, прямоугольник. Свойства элементов квадрата, прямоугольника. Взаимное расположение геометрических фигур. Параллелограмм, ромб. Свойства элементов параллелограмма, ромба. Высота параллелограмма (ромба). Построение параллелограмма (ромба).

Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры; ось, центр симметрии. Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии. Построение точки, симметричной данной относительно оси и центра симметрии. Куб, брус. Грани, ребра, вершины. Масштаб

Тематическое планирование 7 класс

<u>№</u> <u>раздела</u>	<u>Название раздела</u>	Кол ичество часов
1	Нумерация	2
2	Числа, полученные при измерении величин	2
3	Сложение и вычитание многозначных чисел	4
4	Умножение и деление на однозначное число	7
5	Умножение и деление на 10, 100, 1000	2
6	Все действия с числами, полученными при измерении.	18
7	Умножение и деление на круглые десятки	8
8	Умножение и деление на двузначное число	19
9	Дроби	7
10	Десятичные дроби	10
11	Меры времени	2
12	Арифметические задачи	3
13	Геометрический материал	14
14	Повторение	4
	Всего	102

Поурочное планирование 7 класс

№ урока	Содержание материала	Кол -во часов
	<i>Нумерация</i>	2
1	Нумерация (повторение). Числовой ряд в пределах 1 000 000.	1
2	Округление. Римская нумерация	1
	<i>Числа, полученные при измерении величин</i>	2
3	Числа, полученные при измерении величины одной мерой	1
4	Числа, полученные при измерении величины двумя мерами	1
	<i>Сложение и вычитание многозначных чисел</i>	4
5	Устное сложение и вычитание	1
6	Письменное сложение чисел в пределах 1000000 с проверкой	1
7	Решение задач на разностное сравнение	1
8	Контрольная работа №1 «Сложение и	1

	вычитание многозначных чисел»	
	<i>Умножение и деление на однозначное число</i>	7
9	Устное умножение и деление	1
10	Умножение многозначного числа на	1

	однозначное с переходом через разряд	
11	Письменное умножение пятизначных и шестизначных чисел на однозначное число	1
12	Порядок действий в выражениях. Решение задач на умножение	1
13	Деление с остатком	1
14	Письменное умножение и деление чисел в пределах 1000000 с проверкой	1
15	Контрольная работа №2 «Умножение и деление на однозначное число»	1
	<i>Геометрический материал</i>	4
16	Отрезки и прямые линии. Измерение и построение отрезков	1
17	Угол. Виды углов. Построение и измерение углов	1
18	Параллельные и перпендикулярные отрезки	1
19	Построение окружности. Линии в круге: радиус, диаметр	1
	<i>Умножение и деление на 10, 100, 1000</i>	2
20	Умножение на 10, 100, 1000	1
21	Деление на 10, 100, 1000	1
	<i>Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении</i>	6
22	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами	1
23	Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами	1

24	Решение задач на сложение чисел, полученных при измерении двумя единицами	1
25	Письменное вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами	1
26	Нахождение неизвестного компонента действий при измерении	1
27	Контрольная работа №3 «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени»	1
	<i>Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число</i>	7
29	Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы	1
30	Решение задач на умножение по содержанию деление на равные части	1
31	Случаи деления чисел, полученных при измерении одной меры	1
32	Умножение и деление чисел полученных при измерении двумя мерами на однозначное число	1
33	Умножение и деление чисел полученных при измерении двумя мерами на однозначное число	1
34	Решение задач на равные части	1
35	Контрольная работа №4. «Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число»	1
	<i>Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100,1000</i>	3
36	Умножение чисел, полученных при измерении, на 10, 100,1000	1
37	Деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100,1000	1
38	Решение задач на умножение и деление чисел,	1

	полученных при измерении, на 10, 100,1000	
	<i>Умножение и деление на круглые десятки</i>	8
39	Умножение на круглые десятки многозначных чисел	1
40	Деление на круглые десятки многозначных чисел	1
41	Решение задач с использованием деления чисел на круглые десятки	1
42	Решение задач на нахождения части числа	1
43	<i>Деление с остатком на круглые десятки</i>	1
44	Контрольная работа №5. "Умножение и деление на круглые десятки"	1
	<i>Умножение и деление чисел, полученных при измерении, круглые десятки</i>	
45	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, круглые десятки	1
46	Решение задач с использованием измерений на умножение и деления на круглые десятки	1
	<i>Геометрический материал</i>	5
47	Многоугольник. Виды многоугольников Нахождение периметра многоугольника	1
48	Параллелограмм. Свойства параллелограмма	1
49	Параллелограмм. Свойства параллелограмма	1
50	Построение параллелограмма. Ромб	1
51	Построение параллелограмма. Ромб	1

	<i>Умножение на двузначное число</i>	6
52	Умножение на двузначное число многочисленных чисел	1
53	Умножение на двузначное число многочисленных чисел	1
54	Решение задач на умножение многочисленных чисел на двузначное число	1
55	Умножение многочисленных чисел с нулем в середине или на конце на двузначное число	1
56	Умножение многочисленных чисел с нулем в середине или на конце на двузначное число	1
57	Контрольная работа №6. Умножение на двузначное число	1
	<i>Деление на двузначное число</i>	6
58	Деление многочисленных чисел на двузначное число	1
59	Решение задач на деление многочисленных чисел на двузначное число	1
60	Решение задач на деление многочисленных чисел на двузначное число	1
61	Деление многочисленных чисел с нулем в середине или на конце на двузначное число	1
62	Деление с остатком на двузначное число	1
63	Контрольная работа №7. "Умножение и деление на двузначное число"	1
	<i>Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число</i>	7
64	Умножение чисел, полученных при измерении, на двузначное число	1
65	Умножение чисел, полученных при измерении, на двузначное число	1

66	Деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число	1
67	Деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число	1
68	Решение задач, полученных при измерении на умножение и деление на двузначное число	1
69	Решение задач, полученных при измерении на умножение и деление на двузначное число	1
70	Контрольная работа №8. "Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число"	1
	<i>Обыкновенные дроби</i>	7
71	Сравнение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1
72	Сокращение дробей	1
73	Правильные и неправильные дроби, замена неправильной дроби смешанным числом	1
74	Сложение и вычитание дробей с одинаковым знаменателем	1
75	Основное свойство дроби. Приведение дроби к новому знаменателю	1

76	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1
77	Контрольная работа №9 "Обыкновенные дроби"	1
	<i>Десятичные дроби</i>	10
78	Получение, запись и чтение десятичных дробей	1
79	Получение, запись и чтение десятичных дробей	1

80	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей.	1
81	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях	1
82	Сравнение десятичных долей и дробей	1
83	Сравнение десятичных долей и дробей	1
84	Сложение и вычитание десятичных дробей	1
85	Сложение и вычитание десятичных дробей	1
86	Сложение и вычитание десятичных дробей	1
87	Контрольная работа №10. "Десятичные дроби"	1
	<i>Геометрический материал</i>	3
88	Взаимное расположение геометрических фигур	1
89	Понятие симметрии. Построение симметрических фигур	1
90	Геометрические фигуры, симметричные относительно центра симметрии и оси симметрии. Построение симметричных фигур	1
	<i>Нахождение десятичной дроби от числа</i>	2
91	Нахождение десятичной дроби от числа	1
92	Решение задач на нахождение десятичной дроби от числа	1
	<i>Меры времени</i>	2
93	Сложение и вычитание чисел, полученных	1

	при измерении времени	
94	Решение задач на измерение времени	1
	<i>Задачи на движение</i>	3
95	Задачи на нахождения пути	1
96	Задачи на нахождения скорости	1
97	Задачи на нахождения времени	1
	<i>Геометрический материал</i>	2
98	Куб. Брус	1
99	Масштаб	1
100- 101	Контрольная работа №12 (итоговая)	2
102	Повторение пройденного	1

8 класс (3 ч в неделю)

Нумерация чисел в пределах 1 000 000.

Место целых чисел в нумерационной таблице. Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2 000, 20 000 в пределах 1 000 000 устно, с записью получаемых при счете чисел.

Присчитывание и отсчитывание чисел 5, 50, 500, 5 000, 50 000 в пределах 1 000 000 устно, с записью получаемых при счете чисел.

Присчитывание и отсчитывание чисел 25, 250, 2 500, 25 000 в пределах 1 000 000 устно, с записью получаемых при счете чисел. Сравнение целых чисел в пределах 1000 000. Округление чисел до единиц, десятков, сотен тысяч. Простые арифметические задачи. Сложение и вычитание целых чисел в пределах 1000 000. Умножение и деление целых чисел в пределах 1000 000 на однозначное число. Умножение и деление целых чисел на круглые десятки, сотни, тысячи. Умножение и деление целых чисел в пределах 1000000 на двузначное число.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях, письменно (лёгкие случаи)

Десятичные дроби. Место десятичных дробей в нумерационной таблице. Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей. Целые числа, полученные при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы. Запись целых чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях. Простые арифметические задачи

Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями.

Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа. Сравнение смешанных чисел. Замена целых и смешанных чисел неправильной дробью. Сокращение обыкновенных дробей. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Особые случаи вычитания обыкновенных дробей. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Сложение и вычитание смешанных чисел.

Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей (в том числе чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях) на однозначные, двузначные числа (легкие случаи).

Умножение и деление обыкновенных дробей на однозначное число. Умножение и деление обыкновенных дробей на двузначное число. Умножение и деление смешанных чисел на однозначное число. Умножение и деление смешанных чисел на двузначное число. Умножение и деление десятичных дробей на однозначное число. Умножение и деление десятичных дробей на двузначное число. Умножение и деление чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях, на однозначное число. Умножение и деление чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях, на двузначное число.

Простые арифметические задачи.

Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000.

Умножение десятичных дробей на 10, 100, 1000. Деление десятичных дробей на 10, 100, 1000. Умножение десятичных дробей на круглые десятки. Деление десятичных дробей на круглые десятки.

Простые задачи на нахождение чисел по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух и более чисел.

Нахождение числа по его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью. Задачи на нахождение чисел по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью. Нахождение одной доли от числа. Задачи на нахождение одной доли от числа. Среднее арифметическое двух и более чисел.

Составные задачи на пропорциональное деление, «на части», способом принятия общего количества за единицу

Задачи на пропорциональное деление. Решение задач «на части» способом принятия общего количества за единицу. Составные задачи, решаемые в 3-4 арифметических действия.

Повторение

Место целых и дробных чисел в нумерационной таблице.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях. Умножение и деление обыкновенных дробей на однозначное число, двузначное число. Умножение и деление десятичных дробей на однозначное число, двузначное число. Умножение и деление чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях, на однозначное число. Умножение и деление чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях, на двузначное число. Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000. Простые арифметические задачи. Составные задачи, решаемые в 3-4 арифметических действия. Задачи на пропорциональное деление. Решение задач «на части» способом принятия общего количества за единицу.

Геометрический материал

Градус. Обозначение: 1. Градусное измерение углов. Величина прямого, острого, тупого, развернутого, полного углов. Транспортир, элементы транспортира. Построение и измерение углов с помощью транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов. Сумма углов треугольника. Построение треугольника по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключённого между ними. Построение треугольника по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней.

Площадь. Обозначение: S. Единицы измерения площади: 1 кв. мм, 1 кв. см, 1 кв. дм, 1 кв. м, 1 кв. км, их соотношения. Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а, их соотношения. Измерение и вычисление площади прямоугольника. Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях. Окружность. Длина окружности $C = 2\pi R$, сектор, сегмент. Площадь круга $S = \pi R^2$. Линейные, столбчатые и круговые диаграммы. Построение отрезка, треугольника, четырёхугольника, окружности, симметричных данным относительно оси, центра симметрии.

Тематическое планирование 8 класс

/п	Содержание раздела	Количество часов	Количество контрольных работ
	Нумерация чисел в пределах 1000 000	18	1

.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях, письменно (лёгкие случаи).	9	
	Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями.	12	1
.	Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей (в том числе чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях) на однозначные, двузначные числа (легкие случаи).	16	1
.	Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000.	8	
.	Простые задачи на нахождение чисел по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух и более чисел.	6	1
.	Составные задачи на пропорциональное деление, «на части», способом принятия общего количества за единицу	4	
.	Повторение	5	1
.	Геометрический материал	24	
	ИТОГО:	102	5

9 класс (3 ч в неделю)

Повторение.

Умножение и деление многозначных чисел (в пределах 1000000) и десятичных дробей на трехзначное число (легкие случаи).

Умножение и деление чисел с помощью калькулятора.

Процент. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью.

Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот.

Дроби конечные и бесконечные (периодические).

Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дробями другого вида (легкие случаи).

Простые задачи на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%.

Геометрические тела: Прямоугольный параллелепипед, цилиндр, конус, пирами. Грани, вершины, ребра.

Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхности.

Объем. Обозначение: V. Единицы измерения объема: 1 куб. мм (1 мм³), 1 куб см (1 см³), 1 куб. дм (1 дм³), 1 куб. м (1 м³), 1 куб. км (1 км³). Соотношения: 1 дм³ = 1000 см³, 1 м³ = 1000 дм³, 1 м³ = 1000 000 см³.

Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Числа, получаемые при измерении и вычислении объема (рассматриваются случаи, когда крупная единица объема содержит 1000 мелких).

Развертка цилиндра, правильной полной пирамиды в основании правильный треугольник, четырехугольник, шестиугольник). Шар, сечение шара, радиус, диаметр.

Тематическое планирование 9 класс

п\п	№	Тема	Количество часов	Количество контрольных работ
	1	Повторение	12	1
	2	Умножение и деление многозначных чисел (в пределах 1000000) и десятичных дробей на трехзначное число (легкие случаи).	5	1
	3	Умножение и деление чисел с помощью	2	

.	калькулятора.		
4	Процент. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью.	12	1
5	Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот.	5	
6	Дроби конечные и бесконечные (периодические).	4	
7	Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дробями другого вида (легкие случаи).	14	1
8	Простые задачи на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%.	8	1
9	Геометрический материал	28	
10	Повторение	12	1
	Итого	102	6