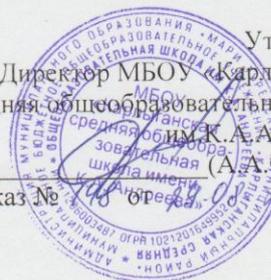


Рассмотрена на заседании
МО
Протокол № 1
От 28.08.2022г.

Согласована
Зам.по УВР
И.Б. (Т.Б.Иванова)

Утверждаю
Директор МБОУ «Карлыганская
средняя общеобразовательная школа
имени К.А.Андреева»
(А.А.Федоров)
Приказ № 140 от 28.08.2022г.



Рабочая программа по предмету
«История»
для учащегося 8 класса, обучающегося по
Адаптированной образовательной программе образования
обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

Составитель: Кожевникова Е.Г.,
учитель истории и обществознания

д. Большой Карлыган
2022 г.

Настоящая рабочая программа по истории для 8 класса к учебнику Б.П. Пузанова, О.И.Бородиной, Л.С.Сековец, Н.М.Редькиной «История России» для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, составлена в соответствии требованиями федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования по истории на основании Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В.Воронковой, -М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2010г. Авторы программы: О.И.Бородина, В.М.Мозговой, Л.С.Сековец

История в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в общество.

Последовательное изучение исторических событий обеспечит более глубокое понимание материала, облегчит и ускорит формирование знаний. При этом может быть использован уровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей учеников. Для лучшего усвоения материала необходимо применять систему межпредметных связей. Это необходимо в силу особенностей развития и познавательных возможностей умственно-отсталых детей, которые не в состоянии овладеть систематическим курсом истории, предусмотренным программой массовой школы, но данная программа рекомендует в доступной для учащихся форме изучать предлагаемый материал.

Применение многообразных наглядных средств формирует у учеников умение представлять себе как жили люди в определенную историческую эпоху, каков был быт представителей разных классов. Создание точных зрительных образов – важный элемент обучения истории. При изучении истории важно вести специальную работу по использованию хронологии. Этому помогают «Лента времени», игры, викторины с использованием исторических дат.

На уроках истории в образовательной специальной (коррекционной) школе VIII вида используются: рассказ, беседа, выборочное объяснительное чтение текста учебной книги, работа с историческими картинками, схемами, просмотр и разбор видеофильмов, отдельных фрагментов кино, мультфильмов.

Представляется, что в курсе «Истории России» для детей с нарушениями интеллекта целесообразно сосредоточиться на крупных исторических событиях отечественной истории, жизни, быте людей данной эпохи. Дать отчетливый образ наиболее яркого события и выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории. Такой подход к периодизации событий будет способствовать лучшему запоминанию их последовательности. При планировании курса количество часов определяется объемом учебного материала, значимостью событий.

Изучение курса рассчитано на 68 часов в год, из расчета 2 часа в неделю, что соответствует стандарту специального (коррекционного) образования по истории. В 8 классе учащиеся знакомятся с событиями XIX века.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА.

Основной целью исторического образования для детей с нарушением интеллекта является социализация подростка, формирование личностных качеств гражданина, специаль-

но – трудовая и правовая адаптация ученика для жизни в обществе. **Цель** исторического образования предполагает решение следующих задач:

Образовательные задачи:

- усвоить важнейшие факты истории,
- создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого,
- усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития,
- овладеть умением применять знания по истории в жизни,
- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

Воспитательные задачи:

- гражданское воспитание учащихся,
- патриотическое воспитание,
- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей, нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- экологическое воспитание,
- правовое воспитание,
- формирование мировоззрения учащихся.

Коррекционно – развивающие задачи:

- развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

История России конца XV- XIX вв. (70 часов)

№ раздела.	Наименование раздела.	Количество часов.
	Повторение.	2
I	Единая Россия (конец XV - начало XXII века)	21
II.	Великие преобразования России в XVIII веке.	20
III.	История нашей страны в XIX веке.	24
	Повторение	1
	Всего:	70

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ.

В целях обобщения и систематизации знаний учащихся предусматриваются уроки обобщающего повторения в конце каждого раздела.

Повторение (2 часа)

Раздел I. Единая Россия (конец XV - начало XXII века) (21 час).

Иван III Великий - глава единого государства Российского. Система государственного управления при Иване III. Государев двор, Боярская дума, приказы, Казна. Бояре - наместники и управление уездами. «Государево войско». Значение создания единого Рос-

сийского государства. **Расширение государства Российского при Василии III.** Присоединение Пскова, Смоленска, Рязани и др. городов. Борьба России с Литвой. **Русская православная церковь в Российском государстве.** Церковная система управления. Православное духовенство. **Первый русский царь Иван IV Грозный.** Венчание его на царство. Царский двор и его дворянское окружение. Система государственного управления при Иване IV Грозном. Земский Собор и Церковный собор, Избранная Рада и Боярская дума. Новый сборник законов Российского государства - Судебник Ивана IV. Стрелецкое войско. Жизнь и быт стрельцов. Борьба Ивана Грозного с боярами. **Опричнина Ивана Грозного.** Ливонская война - попытка России завоевать выход к Балтийскому морю. **Присоединение Поволжья к Российскому государству.** Присоединение Великой реки Волги и всех земель вокруг нее к Российскому государству. **Покорение Ермаком Сибири.** Особые поселения вольных людей - казаков. Их жизнь, быт, традиции, система управления. Строительство сибирских городов. **Быт простых и знатных людей Российского государства 16 века.** «Домострой». Различные сословия: их обычаи, традиции, уклад жизни. **Москва - столица Российского государства.** Строительство нового Московского Кремля и участие в нем иностранцев. «Царь – колокол» и «Царь - пушка» .Царский дворец и его убранство. **Путешествие Афанасия Никитина в Индию.** Путешествие Афанасия Никитина в Индию и его книга «Хождение за три моря». **Великий иконописец Андрей Рублев. Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России. Правление Бориса Годунова.** Правление Бориса Годунова и тайна гибели царевича Дмитрия - наследника царского престола. Последовавшее за тем Смутное время. **Смутное время.** Самозванцы. Восстание под предводительством Ивана Болотникова. **Семибоярщина.** Освобождение страны от иноземных захватчиков. Народные герои: Козьма Минин и Дмитрий Пожарский. Подвиг Ивана Сусанина. **Начало правления новой царской династии Романовых.** Первый Романов - Михаил Федорович. Второй Романов - Алексей Михайлович Тишайший. Конец Смутного времени. **Крепостные крестьяне и крестьянская война.** Крепостные крестьяне и их борьба против налогового гнета. Крестьянская война под предводительством Степана Разина. Вольные казаки на царской службе. Восстановление богатства и могущества православной церкви при патриархе Филарете. Возрождение иконописных мастерских и школ при храмах и монастырях. **Раскол в Русской православной церкви.** Избрание патриарха Никона и раскол в Русской православной церкви. Протопоп Аввакум. Старообрядцы. Их жизнь и быт. **Освоение Сибири и Дальнего Востока.** Культура и быт вошедших в состав России народов в 17 веке. Первопроходцы Семен Дежнев и Ерофей Хабаров.

Повторение и обобщение по разделу: «Единая Россия» (2 часа)

Раздел II. Великие преобразования России в XVIII веке. (20 часов)

Начало правления Петра I. Начало правления Петра I: борьба с сестрой - царевной Софьей, претендующей на царский престол. Стрелецкие бунты. Потешные игры молодого Петра. Азовские походы. "Великое посольство " Петра I. Создание российского флота и борьба Петра I за выход к Балтийскому и Черному морям. **Начало Северной войны и строительство Санкт - Петербурга.** Создание регулярной армии. **Полтавская битва.** Полтавская битва: разгром шведов. Карл 12 и гетман Мазепа. **Победа русского флота.** Окончание Северной войны. Гангутское сражение. Обучение дворянских детей. Создание «цифирных», «навигацких», артиллерийских и инженерных школ. **Петр I - первый российский император.** Личность Петра I Великого. Указ о единонаследии. «Табель о рангах» - новый закон о государственной службе. Жизнь и быт российского дворянства. Введение европейской моды при царском дворе. Борьба со старыми порядками и устоями. **Преобразования Петра I.** Реформы государственного и территориального управления. Экономические преобразования Петра I. Денежная и налоговая реформы. Александр Меншиков - друг и соратник Петра I. **Эпоха дворцовых переворотов.** Первая женщина - императрица - Екатерина I (вдова Петра I). Борьба «немецкой» и «русской» партий при дворе за влияние на российский престол. Правление Петра II , Анны Иоанновны, Ивана Антоновича, Елиза-

веты Петровны и Петра III. Императорский двор. **Российская Академия наук и деятельность великого Ломоносова.** Иван Иванович Шувалов - покровитель просвещения, наук и искусства в Российском государстве. **Основание в Москве первого Российского университета и Академии художеств. Правление Екатерины II.** Просвещенный абсолютизм. Областная реформа: губернии, уезды и управление ими. Развитие городов при Екатерине II. Указ о свободном предпринимательстве: поддержка купеческого сословия. **«Золотой век» дворянства.** «Золотой век» российского дворянства - привилегированного сословия. «Жалованная грамота дворянству». Дворянский быт. **Положение крепостных крестьян.** Их жизнь и быт. Работные люди и казаки. **Восстание под предводительством Емельяна Пугачева.** Русско - турецкие войны второй половины XVIII века. Победы черноморского флота во главе с графом Орловым. Завоевание графом Потемкиным Молдавии и Крыма. Победы русской эскадры под командованием адмирала Ф.Ф.Ушакова. **Знаменитый полководец Александр Суворов.** Знаменитый полководец Александр Суворов: взятие Измаила. Переход Суворова через Альпы. **Русские изобретатели и умельцы.** Русские изобретатели и умельцы: Кулибин И. П. и Ползунов И.И. **Развитие науки и искусства в XVIII веке.** Литература, живопись, скульптура, архитектура. **Быт русских людей в XVIII веке.** Памятники культуры XVIII века в родном городе, крае.

Повторение и обобщение по разделу: «Великие преобразования России в XVIII веке». (2 часа)

Раздел III. История нашей страны в XIX веке. (25 часов)

Россия в начале XIX века. Правление Павла I. Приход к власти Александра I. Указ «О вольных хлебопашцах» и реформы государственного управления. **Начало Отечественной войны 1812 года.** Нападение армии Наполеона на Россию. Михаил Илларионович Кутузов - главнокомандующий русской армии, другие знаменитые полководцы : князь Багратион, генерал Раевский, Барклай - де - Толли. Мужество русских солдат. **Бородинская битва.** Военный совет в Филях. **Оставление Москвы. Народная война против армии Наполеона.** Формирование партизанских отрядов. Московский пожар. Герои партизанской войны : Герасим Курин, Денис Давыдов, Василиса Кожина. **Отступление и гибель французской армии.** Отступление и гибель армии Наполеона. Память о героях Отечественной войны 1812 года. **Правление Александра I.** Военные поселения Аракчеева. Легенда о старце Федоре Кузьмиче. **Создание тайных обществ в России. Восстание декабристов.** Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт - Петербурге. **Император Николай I.** Расправа Николая I с декабристами. Ссылка в Сибирь. Жены декабристов. Правление Николая I и укрепление государственной власти. Реформы государственного аппарата. Создание 3 отделения Собственной Его Императорского Величества Канцелярии и корпуса жандармов. Введение военных порядков во все сферы жизни общества. **«Золотой век» русской культуры.** «Золотой век» русской культуры в первой половине 19 века. Живопись , архитектура, литература. Великий русский композитор - М.И.Глинка. " История государства Российского " Н.М.Карамзина. **Великий русский поэт А.С.Пушкин.** М.Ю.Лермонтов и его стихотворение «На смерть поэта». **Развитие науки и географические открытия в первой половине XIX века.** Изобретение П.Л.Шиллингом телеграфа. Появление первого в России паровоза - изобретение братьев Е. и М.Черепановых. Кругосветные путешествия под руководством И.Ф.Крузенштерна и Ф.Ф.Беллинсгаузена. **Крымская война 1853 - 1856 годов.** Разгром турецкого флота адмиралом Нахимовым. Героическая оборона Севастополя. Выдающийся русский хирург Н.И.Пирогов. Основные итоги Крымской войны. **Правление Александра II. Отмена крепостного права.** Крестьянские бунты. Жизнь крестьян после отмены крепостного права. **Реформы Александра II.** Реформы Александра II: земская реформа, введение суда присяжных, указ о всеобщей воинской повинности. Противостояние реформам Александра II. Убийство Александра II. **Правление Александра III.** Приход к власти Александра III- миротворца. Строительство фабрик, заводов и железных дорог, денежная реформа министра финансов С.Ю.Витте. Увеличение тор-

говли с другими государствами. **Развитие российской промышленности.** Развитие российской промышленности и поддержка частного предпринимательства. Формирование русской промышленной буржуазии. Положение и жизнь рабочих. **Появление революционных кружков в России.** Революционеры. **Развитие науки и культуры во второй половине XIX века.** Создание первого российского летательного аппарата А.Ф.Можайским. Изобретение электрической лампочки П.Н.Яблочковым и первого радио А.С.Поповым. «История государства Российского» С.М.Соловьева и В.О. Ключевского. Архитектура и живопись. Великий русский писатель Л.Н.Толстой. Русский путешественник Н.М.Пржевальский. Великий русский композитор П.И.Чайковский. **Жизнь и быт русских купцов.** Купцы - меценаты: П.М. Третьяков, С.И.Мамонтов. **Быт простых россиян в XIX веке.** Быт простых россиян в XIX веке: городская интеллигенция, рабочие, крестьяне.

Повторение и обобщение по разделу: «История нашей страны в XIX веке». (2 часа)

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Учащиеся должны знать:

- Основные исторические события: когда началось и закончилось, как протекало конкретное событие;
- Основные периоды развития хозяйственной и политической жизни Российского государства
- Исторических деятелей: руководителей государства, полководцев, национальных героев, великих русских поэтов, писателей, ученых

Учащиеся должны уметь:

- Пользоваться лентой времени
- Устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий
- Выделять главную мысль в отрывке исторической статьи
- Оценивать ответ ученика, дополнить его, пользуясь учебником и картой
- Пересказывать текст изучаемого материала близко к тексту

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Программа:

Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В.Воронковой, -М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2010г. Авторы программы: О.И.Бородина, В.М.Мозговой, Л.С.Сековец

Учебник:

Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. История России.8 класс: учебник для специальных (коррекционных) школ VIII вида.- Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2009г.

Методические пособия:

Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М.Методическое пособие к учебнику «История России. 8 класс: учебник для специальных (коррекционных) школ VIII вида».- Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2008

Средства обучения:

Атлас «История России XX- начало XXI»
Настенные карты по истории России.
Сравнительные хронологические таблицы.
Мультимедийный компьютер.
Видеофильмы, презентации по истории

№ п/п	8 класс История России Тема урока	Кол -во ча- сов	Тип урока	Формы самостоятельной ра- боты	Дата	
					По расписанию	фактически
Повторение (2 час).						
1, 2.	Повторение	2	Вводный урок.	Работа с учебником.		
Раздел I. Единая Россия (конец XV - начало XXII века) (21 час).						
3.	Иван III Великий - глава единого государства Российского.	1	Урок изучения нового материала.	Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии.		
4.	Расширение государства Российского при Василии III.	1	Комбинированный урок.	Работа с исторической картой		
5.	Русская православная церковь в Российском государстве.	1	Комбинированный урок.	Работа с учебником, картой, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии.		
6.	Первый русский царь Иван IV Грозный.	1	Комбинированный урок.	Работа с учебником, выполнение тестовых заданий		
7.	Опричнина Ивана Грозного.	1	Комбинированный урок.	Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии.		
8.	Присоединение Поволжья к Российскому государству.	1	Комбинированный урок.	Работа с учебником, картой, запись в тетрадь.		
9.	Покорение Ермаком Сибири.	1	Комбинированный урок.	Работа с учебником, картой, запись в тетрадь.		
10.	Быт простых и знатных людей Российского государства 16 века.	1	Комбинированный урок.	Работа с учебником, презентацией, иллюстрациями запись в тетрадь.		
11.	Москва - столица Российского государства.	1	Комбинированный урок.	Работа с картой, презентацией, иллюстрациями		
12.	Путешествие Афанасия Никитина в Индию.	1	Комбинированный урок.	Работа с картой, презентацией, иллюстрациями		

13.	Великий иконописец Андрей Рублев.	1	Комбинированный урок.	Работа с презентацией, иллюстрациями Выполнение тестовых заданий.		
14.	Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России.	1	Комбинированный урок.	Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии.		
15.	Повторение и обобщение.	1	Повторительно-обобщающий урок.	Выполнение тестовых заданий.		
16.	Правление Бориса Годунова.	1	Комбинированный урок.	Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии.		
17.	Смутное время.	1	Комбинированный урок.	Работа с картой военных действий, иллюстрациями, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии.		
18.	Семибоярщина.	1	Комбинированный урок.	Работа с учебником, картой, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии.		
19.	Начало правления новой царской династии Романовых.	1	Комбинированный урок.	Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии.		
20.	Крепостные крестьяне и крестьянская война.	1	Комбинированный урок.	Работа с учебником, картой, иллюстрациями запись в тетрадь: определения, даты, персоналии.		
21.	Раскол в Русской православной церкви.	1	Комбинированный урок.	Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии.		
22.	Освоение Сибири и Дальнего Востока.	1	Комбинированный урок.	Работа с картой, учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии.		
23.	Повторение и обобщение по разделу: «Единая Россия»	1	Урок повторения, обобщения и систематизации знаний.	Выполнение тестовых заданий.		

Раздел II. Великие преобразования России в XVIII веке. (20 часов)

24.	Начало правления Петра I.	1	Комбинированный урок.	Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии.		
25.	Начало Северной войны и строительство Санкт - Петербурга..	1	Комбинированный урок.	Работа с учебником, с картой, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии.		
26.	Полтавская битва.	1	Комбинированный урок.	Работа с картой, учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии.		
27.	Победа русского флота.	1	Комбинированный урок.	Работа с картой, учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии.		
28.	Петр I - первый российский император.	1	Комбинированный урок.	Работа с учебником, запись в тетрадь.		
29.	Преобразования Петра I.	1	Комбинированный урок.	Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии.		
30.	Эпоха дворцовых переворотов.	1	Комбинированный урок.	Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии.		
31.	Российская Академия наук и деятельность великого Ломоносова.	1	Комбинированный урок.	Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии.		
32.	Основание в Москве первого Российского университета и Академии художеств.	1	Комбинированный урок.	Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии.		
33.	Повторение и обобщение.	1	Урок повторения и обобщения.	Выполнение тестовых заданий.		
34.	Правление Екатерины II..	1	Комбинированный урок.	Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии.		
35.	«Золотой век» дворянства.	1	Комбинированный урок.	Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии.		
36.	Положение крепостных крестьян.	1	Комбинированный урок.	Работа с учебником, запись в тетрадь: определения.		

37.	Восстание под предводительством Емельяна Пугачева.	1	Комбинированный урок.	Работа с картой, учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии.		
38.	Русско - турецкие войны второй половины XVIII века.	1	Комбинированный урок.	Работа с картой, учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии.		
39.	Знаменитый полководец Александр Суворов.	1	Комбинированный урок.	Работа с учебником, запись в тетрадь.		
40.	Русские изобретатели и умельцы.	1	Комбинированный урок.	Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии.		
41.	Развитие науки и искусства в XVIII веке.	1	Комбинированный урок.	Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии.		
42.	Быт русских людей в XVIII веке.	1	Комбинированный урок.	Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии.		
43.	Повторение и обобщение по разделу: «Великие преобразования России в XVIII веке»	1	Урок повторения, обобщения и систематизации знаний.	Выполнение тестовых заданий.		
Раздел III. История нашей страны в XIX веке. (25 часов)						
44.	Россия в начале XIX века.	1	Комбинированный урок.	Работа с картой, учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии.		
45.	Начало Отечественной войны 1812 года.	1	Комбинированный урок.	Работа с картой, учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии.		
46.	Бородинская битва.	1	Комбинированный урок.	Работа с картой, учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии.		
47.	Оставление Москвы.	1	Комбинированный урок.	Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии.		
48.	Народная война против армии Наполеона.	1	Комбинированный урок.	Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии.		

49.	Отступление и гибель французской армии .	1	Комбинированный урок.	Работа с картой, учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии.		
50.	Правление Александра I.	1	Комбинированный урок.	Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии.		
51.	Создание тайных обществ в России.	1	Комбинированный урок.	Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии.		
52.	Повторение и обобщение.	1	Урок повторения и обобщения.	Выполнение тестовых заданий.		
53.	Восстание декабристов.	1	Комбинированный урок.	Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии.		
54.	Император Николай I.	1	Комбинированный урок.	Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии.		
55.	«Золотой век» русской культуры.	1	Комбинированный урок.	Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии.		
56.	Великий русский поэт А.С.Пушкин.	1	Комбинированный урок.	Работа с учебником, запись в тетрадь.		
57.	Развитие науки и географические открытия в первой половине XIX века.	1	Комбинированный урок.	Работа с картой, учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии.		
58.	Крымская война 1853 - 1856 годов.	1	Комбинированный урок.	Работа с картой, учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии.		
59.	Правление Александра II. Отмена крепостного права.	1	Комбинированный урок.	Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии.		
60.	Реформы Александра II.	1	Комбинированный урок.	Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии.		
61.	Повторение и обобщение.	1	Урок повторения и обобщения.	Выполнение тестовых заданий.		

62.	Правление Александра III .	1	Комбинированный урок.	Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии.		
63.	Развитие российской промышленности.	1	Комбинированный урок.	Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии.		
64.	Появление революционных кружков в России.	1	Комбинированный урок.	Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии.		
65.	Развитие науки и культуры во второй половине XIX века.	1	Комбинированный урок.	Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии.		
66.	Жизнь и быт русских купцов.		Комбинированный урок.	Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии.		
67.	Быт простых россиян в XIX веке.	1	Комбинированный урок.	Работа с учебником, запись в тетрадь: определения, даты, персоналии.		
68.	Повторение и обобщение по разделу: «История нашей страны в XIX веке».	1	Урок повторения, обобщения и систематизации знаний.	Выполнение тестовых заданий.		