

Согласовано
зам.директора по УВР
Иванова Т.Б.
« 29 » 08 2022г



Утверждаю
Директор школы
Федоров А.А./
Приказ № 101 от 29.08.2022г

Рабочая программа
по предмету «География»
для учащегося 8 класса, обучающегося по Адаптированной
образовательной программе образования обучающихся с лёгкой
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Составитель: Ишмуратова Т.Г.

д.Большой Карлыган
2022год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе государственной программы под редакцией Воронковой В.В., (автор – Т.М.Лифанова) 2011г., Москва, « Владос» и ориентирована на учебник География материков и океанов 8 класс, Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина, Москва, «Просвещение», 2010г.

Программа составлена на 68 учебных часов для изучения географии в 8 классе из расчета 2 учебных часа в неделю.

Изучение «Географии материков и океанов» позволяет учителю затронуть проблемы взаимоотношения и экономического сотрудничества с сопредельными с Россией государствами, входившими в состав бывшего СССР, государствами Европы и Северной Америки, странами Азиатско-Тихоокеанского региона.

В разделе «География материков и океанов» изучаемые страны сгруппированы по типу географической смежности. Такой подход усиливает географические аспекты в преподавании, устраняет излишнюю политизацию содержания. При объяснении материала целесообразно несколько сместить акценты, перенеся внимание со специальных знаний на общекультурные, усилив страноведческий подход к рассмотрению большинства тем.

В 8 классе изучаются государства - бывшие союзные республики. Здесь необходимо уделить внимание страноведению, ознакомить с особенностями хозяйственной деятельности, быта, культуры людей, проживающих в этих странах.

География дает богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания обучающихся.

Программа составлена с учетом психофизических особенностей обучающихся с интеллектуальной недостаточностью. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости, наблюдать за изменениями в природе. Работа с символическими пособиями, каким является географическая карта, способствует развитию абстрактного мышления. Систематическая словарная работа расширяет словарный запас детей, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания. Курс географии имеет много смежных тем с естествознанием, историей, русским языком, чтением, математикой, изобразительной деятельностью, черчением, социально-бытовой ориентировкой и другими предметами, а также предусматривает опору на знания, полученные в курсах «Развитие устной речи на

основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности» и «Природоведение».

География как учебный предмет в специальной коррекционной школе имеет большое значение для всестороннего развития обучающихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи.

Основные задачи современного школьного курса географии - дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

Цели и задачи обучения географии:

Цель: всестороннее развитие обучающихся со сниженной мотивацией к познанию, расширение кругозора об окружающем мире.

Задачи:

Образовательные:

- Дать элементарные научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве России, зарубежных стран, своего края.
- Показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов.
- Помочь усвоить правила поведения в природе.

Воспитательные:

- Содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию.
- Содействовать профессиональной ориентации, путём знакомства с миром профессий, распространенных в нашем регионе.

Коррекционно-развивающие:

- Учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости.
- Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.
- Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

Учащиеся должны знать:

Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение и их хозяйственное значение;

Особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и его особенности размещения.

Учащиеся должны уметь:

Показывать на географической карте океаны, давать им характеристику;

Определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий.

Содержание программы учебного курса

1. Введение (1ч.)

Что изучает география материков и океанов. Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий.

2. Океаны (5 ч.)

Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.

МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ

- Сравнение размеров океанов (математика)

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

- Обозначение океанов на контурной карте полушарий.

3. Африка (12 ч.)

Географическое положение и очертания берегов. Острова и полуострова.

Разнообразие рельефа, климата и природных условий Африки.

Растения и животные тропических лесов.

Растительный и животный мир саванн и пустынь Африки.

Население Африки.

Государства Африки, их столицы (Алжир, Египет, Судан, Эфиопия, Заир, ЮАР - по выбору учителя).

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

- Обозначение на контурной карте острова Мадагаскар, полуострова Сомали, пустыни Сахара, крупнейших рек (Нил, Нигер, Заир), гор (Атласские), Суэцкого канала, изученных государств.

- Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

4.Австралия (8 ч.)

Географическое положение и очертания берегов. Острова. Особенности рельефа, климата.

Путешествие в Австралию Н. Н. Миклухо-Маклая.

Особенности природы Австралии. Охрана природы.

Население Австралии (коренное и пришлое). Город Канберра.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

- Обозначение на контурной карте острова Новая Гвинея, реки Муррей, города Канберра.
- Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

5.Антарктида (6 ч.)

Географическое положение. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.

Особенности природы Антарктиды.

Изучение Антарктиды научными экспедициями. Охрана ее природы.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

- Обозначение на контурной карте изучаемого материка.
- Составление альбома иллюстраций по теме: «Антарктида».

6.Северная Америка (9 ч.)

Географическое положение, очертания берегов. Острова и полуострова. Население.

Рельеф. Климат. Реки и озера Природа Северной Америки.

США. Географическое положение. Столица. Население.

Канада. Мексика. Куба. Географическое положение. Столицы. Основные занятия населения.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Обозначение на контурной карте Карибского моря, Гудзонова и Мексиканского заливов, островов Гренландия и Куба, полуостровов Аляска, Флорида, Калифорния, гор Кордильеры, рек Миссисипи и Миссури, Великих озер. Нанесение изученных государств и их столиц.

7.Южная Америка (11ч.)

Географическое положение, очертания берегов Южной Америки.

Рельеф. Климат. Реки Южной Америки.

Природа Южной Америки.

Природа Южной Америки.

Население (коренное и пришлое). Государства (Бразилия, Аргентина, Перу, Чили или другие по выбору учителя), их столицы.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

- Обозначение на контурной карте острова Огненная Земля, Панамского канала, Амазонской равнины, гор Анды, реки Амазонка, Магелланова пролива. Нанесение изученных государств и их столиц.

- Запись названий и зарисовки в тетрадях типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

8.Евразия - величайший материк земного шара (14 ч.)

Евразия – величайший материк. Географическое положение. Условная граница между Европой и Азией.

Очертания берегов Евразии. Крупнейшие острова и полуострова.

Рельеф. Климат. Разнообразие природных условий Евразии.

Реки и озера Евразии.

Растительный и животный мир Евразии. Международное сотрудничество в охране природы.

Население Евразии.

Европейские государства: Великобритания.

Франция.

Германия.

Испания. Италия.

Югославия. Албания. Греция.

Польша. Чехия. Словакия.

Венгрия. Румыния. Болгария.

Норвегия. Швеция. Финляндия.

Государства Азии. Турция. Иран. Ирак. Афганистан.

Монголия. Китай.

Индия.

Северная и Южная Корея. Вьетнам. Лаос.

Другие государства Юго-Восточной Азии (по выбору учителя).

Япония.

Государства Ближнего Зарубежья

Государства Балтии (3 ч.)

Эстония. Географическое положение. Природные условия. Население. Столица. Крупные города.

Латвия. Географическое положение. Природные условия. Население. Столица. Крупные города и курорты.

Литва. Географическое положение. Природные условия. Население. Столица. Крупные города.

Белоруссия (2 ч.)

Географическое положение. Природные условия и ресурсы.

Население. Столица. Крупные города.

Украина (2 ч.)

Географическое положение. Природные условия и ресурсы.

Население. Столица. Крупные города.

Молдова (1 ч.)

Географическое положение. Природные условия. Население. Столица. Города.

Закавказье (3 ч.)

Грузия. Географическое положение. Природные условия. Столица. Города.

Азербайджан. Географическое положение. Природные условия. Население. Столица. Города.

Армения. Географическое положение. Природные условия. Население. Столица. Города.

Казахстан (3 ч.)

Географическое положение. Природные условия. Ресурсы.

Хозяйство.

Население, столица, города.

Средняя Азия (4 ч.)

Узбекистан. Географическое положение. Природные условия. Население. Столица. Города.

Туркмения. Географическое положение. Природные условия. Население. Столица. Города.

Таджикистан. Географическое положение. Природные условия. Население. Столица. Города.

Киргизия. Географическое положение. Особенности природных условий. Население.

Столица. Города

Повторение (4 часа).

Государства Ближнего Зарубежья. Обобщающий урок

Повторение курса «География материков и океанов».

Контрольная работа по курсу географии материков и океанов.

Повторение курса географии материков и океанов.

Резерв (2 часа)

МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ

Рациональное использование почв, полезных ископаемых, охрана водоемов; растения и животные, занесенные в Красную книгу; культурные растения и сельскохозяйственные животные (естествознание).

Распад СССР, бывшие союзные республики - государства Ближнего Зарубежья. Охрана природы - всемирная проблема. Международные законы об охране природы (история).

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

- Обозначение на контурной карте Евразии морей (Норвежское, Северное, Балтийское, Средиземное, Красное, Аравийское, Южно-Китайское, Восточно-Китайское, Желтое, Японское, Черное, Каспийское), заливов (Финский, Бенгальский, Персидский), островов (Великобритания, Шри-Ланка, Индонезия, Японские), полуостровов (Скандинавский, Пиренейский, Апеннинский, Балканский, Малая Азия, Аравийский, Индостан, Индокитай, Корея, Крымский), гор (Альпы, Пиренеи, Апеннины, Гималаи, Тянь-Шань, Кавказ), рек (Висла, Дунай, Эльба, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Днепр, Дон, Сырдарья, Амударья), озера Балхаш, пустынь (Гоби, Каракумы, Кызылкум), изученных государств Евразии и их столиц.
- Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией.
- Запись в тетради названий растений и животных.

Тематическое планирование

№	Темы. Разделы	Количество часов
1	Введение	1
2	Мировой океан	5
3	Африка	12
4	Австралия	8
5	Антарктида	6
6	Америка	20
7	Евразия	14

Календарно – тематическое планирование

№	Тема
	Введение (1 час)
1	Что изучает география материков и океанов.
	Мировой океан (5 часов)
2	Атлантический океан. Хозяйственное значение. Пр.р.№1 Обозначение океанов на контурной карте полушарий
3	Северный Ледовитый океан.

4	Тихий океан. Пр.р.№1
5	Индийский океан. Пр.р.№1
6	Современное изучение Мирового океана
	Материки и части света
	Африка(12 часов)
7	Африка. Географическое положение
8	Разнообразие рельефа, климат
9	Реки и озёра
10	Природные зоны. Растительный мир тропических лесов
11	Животный мир тропических лесов
12	Растительный мир саванн
13	Животный мир саванн
14	Растительный и животный мир пустынь
15	Население
16	Государство Египет, его столица
17	Эфиопия, ЮАР, их столицы
18	Обобщающий урок «Материки и части света»
	Австралия (8 часов)
19	Австралия. Географическое положение
20	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера
21	Растительный мир Австралии
22	Животный мир Австралии
23	Население
24	Австралийский союз
25	Океания. Остров Новая Гвинея
26	Обобщающий урок по теме «Австралия»
	Антарктида (6 часов)
27	Антарктида. Географическое положение. Антарктика
28	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями
29	Разнообразие рельефа, климат
30	Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы

31	Современное исследование Антарктиды
32	Обобщающий урок по теме «Антарктида»
	Америка (20 часов)
	Северная Америка
33	Открытие Америки
34	Географическое положение
35	Разнообразие рельефа, климат
36	Разнообразие рельефа, климат
37	Растительный и животный мир
38	Население и государства
39	Соединенные Штаты Америки
40	Канада
41	Мексика. Куба.
	Южная Америка
42	Географическое положение
43	Разнообразие рельефа, климат
44	Разнообразие рельефа, климат
45	Растительный мир тропических лесов
46	Животный мир тропических лесов
47	Растительный мир саванн, степей
48	Растительный мир пустынь и горных районов
49	Животный мир саванн, степей, пустынь и гор
50	Население. Государства: Бразилия, Аргентина, Перу и другие
51	Работа с контурной картой
52	Обобщающий урок. Часть света - Америка
	Евразия (14 часов)
53	Географическое положение
54	Очертания берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов
55	Острова и полуострова
56	Очертание берегов. Моря Тихого и Индийского океанов

57	Острова и полуострова
58	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы.
59	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии
60	Климат Евразии
61	Реки и озера Европы
62	Реки и озера Азии
63	Растительный и животный мир Европы
64	Растительный и животный мир Азии
65	Население Евразии
66	Культура и быт народов Европы. Культура и быт народов Азии
67	Итоговый контроль знаний
68	Заключение

Согласовано
зам.директора по УВР
Иванова Т.Б./
«29» 08 2022г



Утверждаю
Директор школы
Федоров А.А./
Приказ № 144 от 29.08 2022г

Рабочая программа
по предмету «География»
для учащегося 7 класса, обучающегося по Адаптированной основной
общеобразовательной программе образования обучающихся с лёгкой
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Составитель: Ишмуратова Т.Г.

д.Большой Карлыган
2022год

Пояснительная записка

Рабочая программа «География» составлена на основе программы для 5 – 9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под редакцией В.В.Воронковой : Сборник 1, М.:Гуманитарный издательский центр «Владос», 2011г. и ориентрована на учебник Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина. География. 7 класс – М.:Просвещение, 2017г.

Цель: создание комплекса условий для максимального развития личности каждого ребёнка с нарушениями интеллекта при изучении географии.

Задачи:

Формировать элементарные географические представления

Развивать ключевые компетенции учащихся (коммуникативные, информационные, кооперативные и др.)

Развивать любознательность, научное мировоззрение

Формировать умение работать с географической картой, графической наглядностью

Прививать любовь к Родине, её природе, умение бережно относиться к природе своего края.

Прививать гражданские и патриотические чувства.

Логика изложения и содержание авторской программы полностью соответствуют требованиям федерального компонента государственного стандарта специального (коррекционного) образования.

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно- следственные зависимости. Работа с картой учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся.

Программа 7 класса полностью посвящена ознакомлению с природой и хозяйством России. Изучение вопросов физической, элементов экономической и социальной географии своей страны рассматривается в тесной взаимосвязи, а природа изучается как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства. Особое внимание уделяется экологическим проблемам.

При изучении географии России констатируются новые национально-территориальные образования, подчеркивая культурные и этнографические особенности населения. Важный аспект проблемы – развитие крупнейших городов, центров науки, малых городов и сел.

Также при изучении географии России учитывается принятое в настоящее время новое административное деление России на федеральные округа.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Учащиеся должны знать:

- положение России на карте полушарий, физической карте и глобусе;
- пояса освещенности, в которых расположена наша страна;
- природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;
- природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;
- типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;
- хозяйство, основное население и его занятия и крупные города в каждой природной зоне;
- экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;
- правила поведения в природе;
- расположение географических объектов на территории России, указанных в программе.

Учащиеся должны уметь:

- показывать границы на глобусе, физической карте и карте полушарий и природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами;
- показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их на контурную карту;

- устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
- правильно вести себя в природе.

Содержание программы

Особенности природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира. Европейская и азиатская части России. Административное деление России. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Климат России. Водные ресурсы России, их использование. Население России. Народы России. Промышленность – основа хозяйства, ее отрасли. Сельское хозяйство, его отрасли. Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России. Размещение природных зон на территории России. Карта природных зон России.

Зона арктических пустынь. Положение на карте. Климат. Растительный и животный мир. Население и основные занятия. Северный морской путь.

Зона тундры. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Водоемы тундры. Растительный и животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города: Мурманск, Нарьян-Мар, Воркута, Норильск, Анадырь. Экологические проблемы севера. Охрана природы тундры.

Лесная зона. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Реки, озера, каналы. Растительный мир. Хвойные леса. Смешанные и лиственные леса. Животный мир. Пушные звери. Значение леса. Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. Города Центральной России. Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. Города Северо-Западной России: Санкт-Петербург, Архангельск, Новгород, Псков, Калининград. Западная Сибирь.

Зона степей. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Реки. Растительный и животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск, Самара, Саратов, Волгоград, Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар. Охрана природы зоны степей.

Зона пустынь и полупустынь. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Реки. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города зоны пустынь и полупустынь.

Зона субтропиков. Положение на карте. Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города-курорты: Сочи, Анапа, Туапсе, Геленджик. Город Новосибирск.

Высотная поясность в горах. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города и экологические проблемы Урала. Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города. Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.

Тематическое планирование

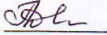
№ п\п	Тема (раздел)	Количество часов на изучение
1	Особенности природы и хозяйства России	11
2	Зона арктических пустынь	5
3	Зона тундры	8
4	Лесная зона	18
5	Зона степей	8
6	Зона пустынь и полупустынь	6
7	Зона субтропиков	2
8	Высотная поясность в горах	8

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Практическая часть
	Особенности природы и хозяйства России- 11ч	
1	Географическое положение России на карте мира.. Морские и сухопутные границы	Нанесение изученных объектов на к/к России
2	Европейская и азиатская части России	Работа с к/к
3	Административное деление России	
4	Разнообразие рельефа. Острова и полуострова	Описание по плану
5	Полезные ископаемые, их основные месторождения.	Работа с картами, таблицей
6	Климат России. Типы климата	
7	Водные ресурсы России, их использование.	Работа с к/к, таблицей
8	Численность населения России. Народы, их размещение по территории	Работа с картой плотности населения
9	Промышленность-основа хозяйства, её отрасли.	
10	Особенности развития с/х и жизни людей	
11	Уровни экономического развития европейской и азиатской частей России	
	Природные зоны России	
12	Природные зоны. Значение зональных различий для специализации с/х и жизни людей	Работа с физ.картой и картой природных зон
13	Карта природных зон	Работа с физ.картой и картой природных зон,к/к
	Зона арктических пустынь -5 часов	
14	Положение на карте. Моря и острова	Работа с к/к, обозначение границ природной зоны
15	Климат. Особенности природы	
16	Растительный и животный мир	
17	Население и его основные занятия. Северный морской путь	Нанесение на к/к крупных портов
18	Обобщающий урок	
	Зона тундры – 8 часов	
19	Положение зоны тундр на карте. Рельеф и полезные ископаемые	Работа с к/к, обозначение границ природной зоны
20	Климат. Водоемы тундры	Нанесение на к/к рек и морей

21	Особенности природы. Растительный мир.	Работа с таблицей, гербарием
22	Животный мир тундры	Работа с зоогеографической картой
23	Хозяйство тундры. Население и его основные занятия	Работа с картой населения
24	Города тундры: Мурманск, Архангельск	Нанесение на к/к
25	Города тундры: Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь	Нанесение на к/к
26	Экологические проблемы севера. Охрана природы тундры.	Нанесение на к/к заповедников
	Лесная зона -18 часов	
27	Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые. Экологические проблемы	Работа с к/к, обозначение границ природной зоны
28	Климат. Особенности климата	
29	Реки, озера, каналы. Экологические проблемы водных ресурсов	Нанесение на к/к изученных объектов
30	Природные богатства лесной зоны. Растительный мир Хвойные леса (тайга)	Запись в тетрадь типичных растений хвойных лесов
31	Смешанные и лиственные леса	Запись в тетрадь типичных растений смешанных лесов
32	Животный мир лесной зоны.	Запись в тетрадь типичных представителей
33	Животный мир лесной зоны.	Запись в тетрадь. Работа с зоогеографической картой
34	Пушные звери	Описание по плану пушного зверя
35	Какую пользу приносит лес. Лесной промысел. Охота.	
36	Промышленность и сельское хозяйство Центральной России	
37	Города Центральной России.	Нанесение городов на к/к
38	Особенности развития хозяйства Северо-западной России	
39	Города: Санкт – Петербург, Новгород, Псков, Калининград	Нанесение городов на к/к
40	Западная Сибирь	Нанесение на к/к изучаемых объектов
41	Восточная Сибирь	Нанесение на к/к изучаемых объектов
42	Дальний Восток	Нанесение на к/к изучаемых объектов
43	Заповедники и заказники лесной зоны	Запись заповедников, нахождение их на карте
44	Обобщающий урок по лесной зоне	Заочное путешествие по заповедникам и заказникам
	Зона степей (8 ч)	
45	Положение зоны степей на карте. Рельеф и полезные ископаемые .Климат. Реки	Нанесение на карту изучаемых объектов и условных границ зоны
46	Растения зоны степей	

47	Животный мир степей	
48	Промышленность, с/х, население зоны степей	
49	Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград	Нанесение на к/к
50	Города степной зоны: Ростов – на – Дону, Ставрополь, Краснодар	Нанесение на к/к
51	Охрана природы зоны степей	
52	Обобщающий урок по теме «Зона степей»	Работа с картой заповедников
	Зона полупустынь и пустынь (6ч)	
53	Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые	Нанесение на карту изучаемых объектов и условных границ зоны
54	Климат. Реки. Охрана природы	Работа с физической и к/к
55	Растительный мир и его охрана	
56	Животный мир. Охрана животных	
57	Хозяйство. Основные занятия населения. Города зоны пустынь и полупустынь	Схема «Промышленность и с/х»
58	Обобщающий урок по теме	Нанесение на карту изучаемых объектов
	Зона субтропиков (2ч)	
59	Положение на карте. Поверхность. Климат. Растительный и животный мир.	Работа с физической и к/к
60	Курортное хозяйство. Население и его основные занятия	
	Высотная поясность в горах (8 ч.)	
61	Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые	Нанесение на карту изучаемых объектов, условных границ природной зоны
62	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города.	Нанесение на карту изучаемых объектов
63	Хозяйство, города, экологические проблемы Урала	Нанесение на карту изучаемых объектов
64	Алтайские горы. Население. Хозяйство. Города.	Нанесение на карту изучаемых объектов
65	Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население. Города	Нанесение на карту изучаемых объектов
66	Обобщающий урок по пройденному материалу	Заочное путешествие по карте России
67	Викторина «Наша Родина – Россия»	Викторина
68	Контрольная работа за год	

Согласовано
зам.директора по УВР
 /Иванова Т.Б./
«29» 08 2022г

Утверждаю
Директор школы
Федоров А.А./
«29» 08 2022г



Рабочая программа
по предмету «География»
для учащегося 9 класса, обучающегося по Адаптированной
образовательной программе образования обучающихся с лёгкой
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Составитель: Ишмуратова Т.Г.

д.Большой Карлыган
2022год

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «География 6-9 классы» автор Т.Г. Лифанова). – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013 г. – Сб. 1;

На изучение стран Евразии выделено три четверти. Изучаемые страны сгруппированы не по принадлежности к той или иной общественной системе, а по типу географической смежности. Бывшие союзные республики изучаются во второй четверти в разделах «Восточная Европа», «Центральная и Юго-Западная Азия». Компактное изучение этих стран дает возможность рассказать о распаде монополизированного государства, на данном материале проанализировать последствия, повлиявшие на углубление экономического кризиса и на усугубление национальных проблем. Следует обратить внимание на налаживающиеся экономические и культурные контакты с этими государствами.

В процессе изучения стран Евразии предусматривается просмотр видеофильмов о природе, достопримечательностях изучаемой страны, культуре и быте ее народа.

Изучение стран Евразии строится по плану:

1. Географическое положение.
2. Государственный строй, символика.
3. Климат, рельеф, флора и фауна.
4. Хозяйство, население.
5. Столица, крупные города.
6. Достопримечательности.

Интеграционные вопросы, происходящие в Европе, приблизили Россию к мировому обществу, поэтому делается акцент на России как крупнейшем государстве Евразии. Обобщаются знания о своей стране и идет подготовка к изучению своего края.

Заканчивается курс географии региональным обзором. В процессе изучения Рязанской области учащиеся систематизируют знания о природе края, знакомятся с местными экономическими проблемами, узнают о профессиях, на которые имеется спрос в нашей области. Уделяется внимание изучению социальных, экологических и культурных аспектов. Рассмотрение вопросов истории, этнографии, национальных и региональных культурных традиций будет способствовать воспитанию у учащихся патриотических чувств.

Содержание курса

Государства Евразии

Политическая карта Евразии. Государства Евразии (обзор). *Западная Европа*. Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии). Франция (Французская Республика). Германия (Федеративная Республика Германия). Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация). *Южная Европа*. Испания. Португалия (Португальская Республика). Италия (Итальянская Республика). Греция (Греческая Республика). *Северная Европа* Норвегия (Королевство Норвегия). Швеция (Королевство Швеция). Финляндия (Финляндская Республика). *Восточная Европа*. Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика). Венгрия (Венгерская Республика). Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария). Эстония (Эстонская Республика). Латвия (Латвийская Республика). Литва (Литовская Республика). Белоруссия (Республика Беларусь). Украина. Молдавия (Республика Молдова).

Центральная Азия

Казахстан (Республика Казахстан). Узбекистан (Республика Узбекистан). Туркмения (Туркменистан). Киргизия (Кыргызстан). Таджикистан (Республика Таджикистан). Юго-Западная Азия. Грузия (Республика Грузия). Азербайджан (Азербайджанская Республика). Армения (Республика Армения). Турция (Республика Турция). Ирак (Республика Ирак). Иран (Исламская Республика Иран). Афганистан (Исламское Государство Афганистан).

Южная Азия

Индия (Республика Индия).

Восточная Азия

Китай (Китайская Народная Республика). Монголия (Монгольская Народная Республика). Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея). Япония.

Юго-Восточная Азия

Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Лаос (Лаосская Народно-Демократическая Республика). Таиланд (Королевство Таиланд) или другие страны по выбору учителя.

Россия

Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии. Сухопутные и морские границы России (повторение). Административное деление России (повторение). Столица, крупные города России. Обобщающий урок. Контрольная работа.

Межпредметные связи

Образование Российской империи. Образование и распад СССР. Суверенная Россия (история).

Практические работы

Обозначение на контурной карте государств Евразии, их столиц и изученных городов. Нанесение границы Европы и Азии. Составление альбома «По странам и континентам».

Свой край

1. История возникновения нашего края. 2. Положение на карте области, края. Границы. Поверхность. 3. Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы. 4. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. 5. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоемов. 6. Растительный мир нашего края (деревья, кустарники, травы, цветочно-декоративные растения, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения). Красная книга. Охрана растительного мира. 7. Животный мир нашей местности. (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые). Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники. 8. Население нашего края (области). Его состав. Национальные обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня. 9. Промышленность нашей местности. Ближайшее промышленное предприятие, где могут работать выпускники школы. 10. Специализация сельского хозяйства (растениеводство, животноводство, бахчеводство и т.п.). 11. Транспорт нашего края (наземный, железнодорожный, авиационный, речной). 12. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края. 13. Наш город (поселок, деревня). 14. Обобщающий урок «Моя малая Родина».

Практические работы

На карте своей области обозначить условными знаками, вырезанными из картона, месторождения полезных ископаемых, цветными кружками — областной и районные центры. Обозначить на контурной карте России свою область. Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу области. Записать в тетрадь названия местных водоемов, форм земной поверхности, фамилии известных людей края.

Межпредметные связи

Сезонные изменения в природе (природоведение). История нашего края (история). Почвы, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительный и животный мир, экологические

проблемы (естествознание). Фольклор (музыка).Сфера быта, национальные блюда (СБО).
Архитектурные памятники (изобразительная деятельность).

Требования к уровню подготовки учащихся.

Учащиеся должны знать:

Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;

Границы, государственный строй и символику России;

Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;

Медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности;

Учащиеся должны уметь:

Находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы;

По иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии;

Показывать Россию на политических картах мира и Евразии;

Находить свою местность на карте России;

Давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;

Называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;

Правильно вести себя в природе;

Выполнять задания в «Рабочей тетради по географии» для 9 класса.

Тематическое планирование.

№	Раздел программы.	Кол-во часов
1	Политическая карта Евразии. Государства Евразии (обзор)	1
2	Западная Европа	6
3	Южная Европа	4
4	Северная Европа	3
5	Восточная Европа	11
6	Центральная Азия	6
7	Юго-Западная Азия	7
8	Южная Азия	2
9	Восточная Азия	6
10	Юго-Восточная Азия	3
11	Россия	5

12	Свой край	14
	Итого	68

Календарно – тематическое планирование

№	Тема урока
	Введение
1	Политическая карта Евразии. Государства Евразии
	Западная Европа (7 часов)
2	Великобритания: географическое положение, природа, экономика
3	Великобритания: население, культура, обычаи и традиции
4	Франция: географическое положение, природа, экономика
5	Франция: : население, культура, обычаи и традиции
6	Германия
7	Австрия
8	Швейцария
	Южная Европа (4 часа)
9	Королевство Испания. Португалия
10	Италия: географическое положение, природа, экономика
11	Италия: население, культура, обычаи и традиции
12	Греция
	Северная Европа (3 часа)
13	Королевство Норвегия
14	Королевство Швеция
15	Финляндия
	Восточная Европа (12 часов)
16	Польша
17	Чехия. Словакия
18	Венгрия
19	Румыния. Болгария

20	Сербия и Черногория
21	Эстония
22	Латвия
23	Литва
24	Республика Беларусь
25	Украина
26	Республика Молдова
	Центральная Азия (6 часов)
27	Казахстан
28	Узбекистан
29	Туркмения
30	Киргизия
31	Таджикистан
	Юго – Западная Азия (7 часов)
32	Грузия
33	Азербайджан
34	Армения
35	Турция
36	Республика Ирак
37	Исламская Республика Иран
38	Афганистан
	Южная Азия (2 часа)
39	Индия: географическое положение, природа, экономика
40	Индия: население, культура, обычаи и традиции
	Восточная Азия (6 часов)
41	Китай: географическое положение, природа, экономика
42	Китай: население, культура, обычаи и традиции
43	Монгольская Народная Республика
44	Корейская Народно – Демократическая Республика и Республика Корея
45	Япония: географическое положение, природа, экономика
46	Япония: население, культура, обычаи и традиции

	Юго – Восточная Азия (2 часа)
47	Вьетнам. Таиланд
48	Лаос, Индонезия
49	Контрольная работа
	Россия (4 часа)
50	Границы России
51	Россия – крупнейшее государство Евразии
52	Административное деление России
53	Столица, крупные города России. Обобщающий урок
	Свой край (13 часов)
54	Географическое положение, история возникновения области
55	Рельеф и полезные ископаемые
56	Климат. Предсказания погоды по местным признакам. Народные приметы
57	Внутренние воды
58	Почвы
59	Растительный мир. Охрана растительного мира
60	Животный мир нашей местности
61	Население области
62	Промышленность
63	Сельское хозяйство
64	Транспорт
65	Обобщающий урок по теме «Свой край»
66	Обобщающий урок по курсу «География материков и океанов. Государства Евразии»
67	
68	

