

Рассмотрена на заседании МО учителей английского языка <i>Протокол №1 от 22.08.2022</i>	Согласована Зам. директора по УВР <i>И</i> Иванова Т.Б.	Утверждаю: Директор МБОУ «Карлыганская СОШ им. К.А. Андреева» Федоров А.А. Приказ №131 от 29.08.2022
--	---	---

Рабочая программа
по предмету
«Иностранный язык» для ученицы 3 класса
обучающейся по АООП НОО с РАС (вариант 8.2)

Составитель:
учитель английского языка
Андреева Ф.Х.

Д. Большой Карлыган

2022 г.

Пояснительная записка

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального образования обучающихся с РАС предмета «Иностранный (Английский язык)» разработана на основе -нормативных документов:

1. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ.
2. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации и обучения в общеобразовательных учреждениях»: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, г. Москва; зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г.
3. Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. №1067, г. Москва.
4. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения: письмо департамента общего образования Министерства образования науки Российской Федерации от 1 ноября 2011 г. № 03-776.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: приказ Минюст России от 22.12.2009, рег. №17785.
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья". Приложение. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Вариант 8.2 предполагает, что обучающийся с РАС получает образование, сопоставимое по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки.

Данный вариант предполагает в большей степени развитие у обучающихся жизненной компетенции на основе планомерного введения в более сложную социальную среду, поэтапное формирование учебной деятельности и коммуникативного поведения, расширение жизненного опыта, социальных контактов с детьми и взрослыми.

Обязательным является организация и расширение повседневных социальных контактов, включение специальных курсов коррекционно-развивающего направления, особое структурирование содержания обучения на основе усиления внимания к целенаправленному развитию эмоционально-личностной сферы и коммуникативного поведения, формированию жизненной компетенции, а также применению как общих, так и специальных методов и приемов обучения.

Вариант 8.2 предназначен для образования детей с РАС, которые не достигают к моменту поступления в организацию уровня развития, близкого возрастной норме, и не имеют дополнительных ограничений здоровья, препятствующих получению НОО в условиях, учитывающих их общие и особые образовательные потребности, связанные, в том числе, с овладением жизненными компетенциями.

Достижения планируемых результатов освоения АООП НОО определяются по завершению обучения в начальной школе.

Данная рабочая программа по английскому языку составлена на основе примерной программы начального общего образования по английскому языку и авторской программы Быковой Н.И., Дули Д. и др. для общеобразовательной школы по учебнику «Spotlight 2» и адаптирована для конкретного ученика-аутиста с особенностями психического развития средней степени

Общая характеристика учебного курса

Начальная школа- это первый этап обучения иностранному языку, на котором формируются лексические, грамматические навыки, навыки устной, письменной речи и аудирование.

Обучение организовано по УМК Н.И.Быковой и др. «Английский в фокусе», который создан с учетом требований Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, а также в соответствии с Европейскими стандартами в области изучения иностранных языков.

В состав УМК входят:

- Учебник (Student's Book)
- Рабочая тетрадь (Workbook)
- Языковой портфель (My Language Portfolio)
- Книга для учителя (Teacher's Book)
- Контрольные задания (Test Booklet)
- Буклет с раздаточным материалом (Picture Flash cards) и плакаты
- Аудиокассеты/CD для работы в классе
- Аудиокассета/CD для самостоятельной работы дома
- www.spotlightonrussia.ru – сайт учебного курса

Цели задачи курса:

- создание благоприятных условий для развития и социализации личности обучающегося и достижения обучающимся основных планируемых результатов основной общеобразовательной программы;
- **формирование** умений общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;
- **приобщение** обучающегося к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором;
- **развитие** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей, а также общеучебных умений;
- **развитие** мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- **воспитание и разностороннее развитие** школьника средствами иностранного языка.
- **формирование** представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- формирование способностей к коммуникативно-психологической адаптации ученика с ОВЗ к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;
- развитие личностных качеств школьника: его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения,
- **стремление к развитию** эмоциональной сферы в процессе обучающих игр;
- **развитие** познавательных способностей при работе с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, языковым портфелем, аудиоприложением).
- формирование и закрепление навыков общения с учителем.

Коррекционно-развивающие цели:

- развитие устойчивости внимания, интереса к изучаемому предмету, развитие произвольного внимания, монологической речи, самостоятельной учебной деятельности;

- развитие внимания, мышления, памяти, зрительной памяти, мелкой моторики;
- развитие произвольного внимания, логического мышления, глазомера;
- развитие зрительного и слухового восприятия и фонематического слуха.

Место программы в учебном плане

Рабочая программа рассчитана на 1 часа в неделю, 34 часа в течение учебного года.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные:

- адаптация к занятиям с учителем и занятиям в школе;
- развитие навыков общения для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- формирование адекватных поведенческих реакций;
- расширение общего лингвистического кругозора учащегося;
- развитие познавательной сферы учащегося;
- формирование адекватных реакций в процессе общения;
- формирование мотивации к получению образования.

Метапредметные:

- развитие умения взаимодействовать с учителем при выполнении разных ролей в пределах речевых возможностей учащегося;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиодиском и т.д.).

Предметные:

- овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово;
- развитие коммуникативных способностей учащегося, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- приобретение навыков координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиодиском и т.д.)

Тематическое планирование

№ модуля	Тема модуля	Количество часов
	«Начнём!»	5
	Вводный модуль «Моя семья»	4
1	Мой дом	5
2	«Любимая еда»	4
3	«Мои животные»	4
4	«Мои игрушки»	5
5	«Мои каникулы»	5
6	Рефлексия и повторение	2
Итого:		34 часа

Содержание тем программы

«Начнем!» - 5 часов

Алфавит. Звуки. Приветствия. Воспроизведение каллиграфически корректно все буквы английского алфавита и основные буквосочетания (полупечатным шрифтом). Обучение я различать на слух и адекватно произносят все звуки английского языка

Вводный модуль. «Моя семья» - 4 часа

Приветствия. Моя семья. Общение с учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (С использованием типичных фраз речевого этикета). Воспроизведение рифмовок, песен. Воспроизведение графически корректно все букв английского алфавита и основные буквосочетания (полупечатным шрифтом). Различение на слух и адекватное произношение всех звуков английского языка

Модуль I. «Мой дом» - 5 часов

Мой дом. Где Чаклз? В ванной. Сады в Британии и России. Использование основных коммуникативных типов речи (описанием, сообщением) о предметах мебели, называют помещения квартиры и дома, ответы на вопросы учителя.

Модуль II. «Любимая еда!» - 4 часа

Мой день рождения. Любимая еда. Традиционная русская еда. Обучающиеся называют продукты, говорят о любимой о нелюбимой пищи, учатся выражать эмоции, воспроизводят наизусть текст песни, понимают на слух речь учителя и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале: краткие диалоги, рифмовки, песни.

Модуль III. «Мои животные» - 4 часа

Мои животные. Я умею прыгать. В цирке. Питомцы в России. Мой питомец Обучающиеся называют цвет, размер, характер животного, говорят, что животное умеет делать, воспроизводят наизусть текст песни, понимают на слух речь учителя и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале: краткие диалоги, рифмовки, песни.

Модуль IV. «Мои игрушки» - 5 часов

Мои игрушки. У нее голубые глаза. Прекрасный Тэдди. Магазины Плюшевых игрушек
Старинные русские игрушки. Обучающиеся называют свои игрушки, описывают их, знакомятся с личными местоимениями.

Модуль V. «Мои каникулы» - 5 часов

Мои каникулы. Погода. Волшебный остров. Прекрасный Корнвол! Каникулы в России. Обучающиеся знакомятся с явлениями природы, учатся говорить о погоде в России и Великобритании, учатся рассказывать о своих занятиях во время каникул.

Рефлексия и повторение – 2 часа

Рефлексия учебной деятельности по теме «Мои каникулы!». Обобщающее повторение за курс 2-го класса.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Let's Go! Начнем! 5 часов	Кол-во часов	Дата	Коррекция
1	Let's Go! Начнем!	1		
2	My Letters! Алфавит	1		
3	My Letters! Алфавит	1		
4	My Letters! Алфавит	1		
5	Letter Blends! Алфавит. Диктант.	1		
Вводный модуль HELLO! MY FAMILY! Моя семья 4 часа				

6	Моя семья. Hello! Приветствие!	1		
7	Hello! Приветствие!	1		
8	My Family! Моя семья!	1		
9	My Family! Моя семья!	1		
МОДУЛЬ 1. MY HOME! Мой дом! 5 часов				
10	My Home! Мой дом!	1		
11	My Home! Мой дом!	1		
12	Where's Chuckles? Где Чаклз?	1		
13	In the Bath! В ванной	1		
14	Portfolio. Портфолио «Мой дом». Проверочная работа	1		
МОДУЛЬ 2. I Like Food! Любимая еда! 4 часа				
15	My Birthday! Мой день рождения! Yummy Chocolate! Вкусный шоколад!	1		
16	My Favourite Food! Любимая еда.	1		
17	My Favourite Food! Любимая еда .	1		
18	Food Favourites Традиционная русская еда Typical Russian Food. Проверочная работа.	1		
МОДУЛЬ 3. MY ANIMALS! Мои животные! 4 часа				
19	My Animals! Мои животные	1		
20	I Can Jump! Я умею прыгать!	1		
21	At the Circus! В цирке!	1		
22	Портфолио «Мой питомец». Проверка знаний.	1		
МОДУЛЬ 4. MY TOYS! Мои игрушки - 5 часов				
23	My Toys! Мои игрушки	1		
24	She's got blue eyes! У нее голубые глаза	1		
25	She's got blue eyes! У нее голубые глаза. Проверка лексики.	1		
26	Моя любимая игрушка	1		
27	Old Russian Toys Старинные русские игрушки. Проверка знаний.	1		
МОДУЛЬ 5. MY HOLIDAYS. Мои каникулы! 5 часов				
28	My Holidays! Мои каникулы!	1		
29	It's Windy! Погода	1		
30	It's Windy! Погода	1		
31	A Magic Island! Волшебный остров	1		

32	Now I know Обобщающее повторение и проверка знаний по теме «Мои каникулы!»	1		
Рефлексия и повторение. 2 часа				
33.	I love English Progress Check Рефлексия учебной деятельности по теме «Мои каникулы!»	1		
34	Обобщающее повторение за курс 2-го класса	1		