

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от «30» августа 2008 г.

Утверждаю
Директор МОУ
«Карлыганская средняя
общеобразовательная школа
им.К.А.Андреева»
(Ю.Л.Андреев)
Приказ № 53/1
от «09» 09 2008 г.

**Положение об элективных курсах
МОУ «Карлыганская средняя общеобразовательная школа им.
К.А.Андреева»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании Закона РФ «Об образовании», Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденного постановлением Правительства РФ от 11.03.2001 г. №196, приказа МО РФ № 2783 от 18.07.02. «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования», письма Департамента общего и дошкольного образования №14-51-277/13 от 13.11.03.

1.2. Настоящее положение определяет статус, цели и задачи элективных курсов

1.3. Элективные курсы реализуются за счет времени, отводимого на компонент образовательного учреждения, а также за счет часов дополнительного образования

1.4. Элективные курсы нацелены на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого учащегося. Они являются важнейшим средством построения их индивидуальных образовательных программ.

1.5. Школа принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение элективных курсов в порядке, определенном учредителем. Учебные программы и тематическое планирование элективных курсов разрабатывается учителями, согласуется с руководителями предметных методических объединений и утверждается на заседании педагогического совета. Элективные курсы являются составной частью учебного плана и обязательны для учащихся.

2. Организация работы элективных курсов.

2.1. Организация работы элективных курсов предусматривает деление класса на подгруппы (в пределах фонда финансирования).

2.2. При проведении курсов по выбору допускается деление класса на группы. Количество учащихся в одной группе должно быть не менее 3-5 человек и не более 15-20 человек. Группы могут быть скомплектованы учащимися из различных 9-х, 10-х, 11-х классов других образовательных учреждений, а также временно только на период отдельного курса по выбору.

2.3. Курсы предпрофильной подготовки (элективные курсы) делятся на три основных вида: предметные, межпредметные элективные курсы, элективные курсы по предметам, не входящим в базисный учебный план.

2.4. Набор элективных курсов определяют сами учащиеся. Каждый учащийся осуществляет выбор не менее одного элективных курсов для изучения в течение полугодия.

2.5. Переход с одного элективного курса на другой возможен по заявлению учащегося при отсутствии у него академической задолжности по первоначальному курсу

3. Цель введения элективных курсов:

Цель проведения элективных курсов определена Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, Положением о профильных классах.

4.. Задачи, решаемые при введении элективных курсов

- подготовка выпускников к освоению программ общего образования;
- создание условий для построения гибких индивидуальных планов учащихся старших классов;
- ориентация на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, способов получения образования, к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ;
- дифференциация содержания обучения старшеклассников в соответствии с их интересами и возможностями;
- овладение содержанием предмета на повышенном уровне сложности, развитие высокого уровня мыслительных процессов у учащихся, навыков рефлексии;
- повышение адаптивной способности выпускников лицея к современным реалиям жизни;
- создание условий психолого-педагогической комфортности при обучении; формирование у выпускников самооценки, адекватной личным способностям и возможностям;

5.Функции элективных курсов

В соответствии с целями и задачами профильного обучения элективные курсы выполняют различные функции:

- изучение ключевых проблем современности;
- «профессиональная проба»; ориентация в особенностях будущей профессиональной деятельности;
- ориентация на совершенствование навыков познавательной, организационной деятельности;
- дополнение и углубление базового предметного образования;
- дополнение и углубление обучения по профильным предметам.

6. Методы и формы обучения на элективных курсах.

6.1. Ведущее место в обучении на элективных курсах принадлежит методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность учащихся.

6.2. Методы и формы обучения определяются требованиями профилизации обучения, учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, задачами развития и социализации личности.

6.3. Основными приоритетными методиками изучения элективных курсов являются:

- междисциплинарная интеграция;
- обучение на основе опыта и сотрудничества;
- учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся, различий в стилях познания – индивидуальных способах обработки информации об окружающем мире (аудиальной, визуальной, кинестетической);
- интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, имитационное моделирование, тренинги, метод проектов);
- личностно-деятельностный и субъективный подход (больше внимание к личности учащегося, а не к целям учителя, равноправное их взаимодействие);
- моделирование элементов профессиональной деятельности;

6.4. Формы обучения на элективных курсах могут быть как академическими, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии (коммуникативная, групповая, проектно-исследовательская). Введение курса может быть обеспечено как учителем школы так и специалистом вуза, ссуза в условиях сетевого взаимодействия.

7. Оценка результатов изучения элективных курсов.

7.1. По окончании изучения элективного курса учащиеся должны приобрести знания, умения, опыт, необходимые для построения индивидуальной образовательной траектории и успешной профессиональной карьеры по его окончанию:

- Работа в творческой группе
- Работа с информацией
- Решение поставленной проблемы

7.2. Формы контроля уровня достижений и критерии оценки.

- текущий контроль достижений учащихся в ОУ может осуществляться в баллах (2,3,4,5).
- промежуточный и итоговый контроль достижений учащихся осуществляется в форме «зачтено»/«незачтено»

7.3. Итоги работы элективного курса проводятся по результатам учебной деятельности после окончания спецкурсов с высавлением итоговой оценки

учащимся в журнал элективных курсов учителем или специалистом, ведущим курс. Журнал оформляется заместителем директора по УВР до начала его ведения и хранится в учительской.

8. Эффективность преподавания конкретного элективного курса может быть подтверждена:

- Анализом отметок по предметам, связанных с элективным курсом;
- Количественным анализом проектной деятельности учащихся, количеством проведенных исследовательских работ на элективном курсе
- Проведением анкетирования учащихся, учителей, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников элективными курсами;
- Результатами участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах.

9. Учебное и программно-методическое обеспечение преподавания элективных курсов.

- в качестве учебных пособий в преподавании элективных курсов используются пособия, рекомендованные МО РФ,
- в качестве учебной литературы по элективным курсам могут быть использованы также учебные пособия по факультативным курсам, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания;
- программно-методическое обеспечение элективных курсов основано на программах и методических рекомендациях МО РФ,;
- в качестве программно-методического обеспечения могут быть использованы авторские курсы, разработанные учителями и прошедшие экспертизу экспертного совета Отдела образования и по делам молодежи, рассмотренные на заседаниях методического объединения и утвержденные приказом руководителя образовательного учреждения.