

Принято на педагогическом совете Протокол №15 от 09.11.2020г	Утверждено Приказом директора МБОУ «Карлыганская СОШ им.К.А.Андреева» № 164 от 09.11.2020 г.
---	--

**Положение  
 об индивидуальном итоговом проекте учащихся 10-11 классов  
 Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
 «Карлыганская средняя общеобразовательная школа им. К.А.Андреева»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение разработано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования, Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Карлыганская средняя общеобразовательная школа им. К.А.Андреева» (далее – Школа), утвержденной приказом №86/1 от 19.08.2020 г.

1.2. Положение об индивидуальном итоговом проекте учащихся (далее - Положение) является локальным нормативным актом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Карлыганская средняя общеобразовательная школа им. К.А.Андреева», регламентирует деятельность Школы по организации работы по руководству, сопровождению и оцениванию индивидуальных итоговых проектов и деятельность учащихся над индивидуальным итоговым проектом (далее ИИП) в связи с переходом на ФГОС СОО.

1.3. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения ООП среднего общего образования. Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы в части формирования универсальных учебных действий (разделы «Регулятивные универсальные учебные действия», «Коммуникативные универсальные учебные действия», «Познавательные универсальные учебные действия»). Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита индивидуального итогового проекта.

1.4. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого учащегося на уровне среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом (1 час в неделю в 10 классе, 1 час в неделю в 11 классе), должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, исследовательского, инженерно-конструкторского, бизнес-проекта.

1.5. Руководителем проекта может быть учитель-предметник, классный руководитель, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, библиотекарь. Для руководства исследовательской работой обучающихся возможно привлечение специалистов и ученых из различных областей знаний.

1.6. В функцию руководителя входит: обсуждение с обучающимся проектной идеи и помощь в реализации проекта, подготовка к ее защите, посредничество между обучающимися и экспертной комиссией (при необходимости).

1.7. Классный руководитель помогает определиться с руководителем проекта и темой, в течение всего периода контролирует занятость учащихся в проектной деятельности, информирует родителей о выборе темы проекта и предварительных результатах работы учащегося над проектом.

1.8. Темы проектов могут предлагаться как педагогом, так и учениками. Тема, предложенная учеником, согласуется с педагогом.

1.9. Проект должен быть только индивидуальным.

1.10. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

1.11. Проектные задания должны быть актуальны и четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно с учащимися составлена программа действий.

## **2. Цели и задачи выполнения индивидуального итогового проекта**

### **Цель:**

Обеспечение организационно-методических условий для развития УУД обучающихся, самостоятельного использования обучающимися в разных видах деятельности, демонстрации своих достижений в самостоятельном освоении избранной области.

### **Задачи выполнения проекта:**

- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно ее использовать);
- обучение планированию (уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- развитие исследовательских умений (умения выявления проблем, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, обобщения);
- развитие умений пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач;
- формирование и развитие навыков публичного выступления;
- развитие системного мышления;
- обеспечение индивидуализации и дифференциации обучения;
- реализация личностного потенциала старшеклассника;
- мотивирование выбора профессии, профессиональной и социальной адаптации.

## **3. Основные направления проектной деятельности обучающихся**

- социальное
- исследовательское
- творческое
- информационное
- инженерно-конструкторское
- бизнес-проектирование

## **4. Возможные формы представления результатов (продукт деятельности)**

- макеты, модели, рабочие установки, схемы, план-карты;
- постеры, презентации;

- альбомы, буклеты, брошюры, книги, информационный бюллетень, информационный справочник, реферат;
- печатные статьи, эссе, рассказы, стихи, рисунки;
- результаты исследовательских экспедиций, обработки архивов;
- документальные фильмы, мультфильмы;
- выставки, игры, тематические вечера, концерты;
- сценарии мероприятий;
- веб-сайты, программное обеспечение, компакт-диски и др.

## 5. Этапы и примерные сроки работы над проектом

5.1. Выполнение индивидуального итогового проекта **является обязательным** для каждого обучающегося 10-11 класса, перешедшего на обучение по ФГОС СОО, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.

5.2. Работа над индивидуальным итоговым проектом делится на **два этапа**:

### 1 этап ( 10 класс)

Этапы работы	Срок выполнения
Определение предметной сферы, темы проекта. Выбор руководителя	сентябрь
Постановка цели и задач проекта. Актуальность. Выбор методов работы. Написание введения	октябрь -ноябрь
Работа с источниками информации. Чтение научной литературы. Сбор информации. Поиск возможных источников ресурсов.	декабрь -январь
Описание теоретической части проекта.	февраль-март
<b>Защита темы проектной идеи (приложение 1, приложение 2)</b>	апрель

На защите темы проекта (проектной идеи) с обучающимся должны быть обсуждены:

- актуальность проекта;
- положительные эффекты от реализации проекта, важные как для самого автора, так и для других людей;
- ресурсы (как материальные, так и нематериальные), необходимые для реализации проекта, возможные источники ресурсов;
- риски реализации проекта и сложности, которые ожидают обучающегося при реализации данного проекта.

В результате защиты темы проекта должна произойти (при необходимости) такая корректировка, чтобы проект стал реализуемым и позволил обучающемуся предпринять реальное проектное действие.

### 2 этап ( 11 класс)

Этап работы	Срок выполнения
Проведение опытно-экспериментальной части работы, исследований. Обработка результатов. Аналитическая часть работы. Практическая часть работы Описание (Содержательная часть данного этапа зависит от вида проектной работы)	май - сентябрь
Формулировка выводов проекта. Написание заключения.	октябрь-ноябрь

Формирование общего текста проектной работы в соответствии со структурой.	ноябрь-декабрь
Корректировка текста работы с учетом замечаний, предложений. Окончательное оформление работы.	Январь
Подготовка к защите проекта. Написание текста выступления, создание презентации. Работа с руководителем над корректировкой текста выступления по защите проекта.	Февраль
<b>Защита проекта (приложение 3, приложение 4, приложение 5)</b>	Март

На защите реализации проекта обучающийся представляет свой реализованный проект по следующему плану:

1. Тема и краткое описание сути проекта.
2. Актуальность проекта.
3. Положительные эффекты от реализации проекта, которые получают как сам автор, так и другие люди.
4. Ресурсы (материальные и нематериальные), которые были привлечены для реализации проекта, а также источники этих ресурсов.
5. Ход реализации проекта.
6. Риски реализации проекта и сложности, которые обучающемуся удалось преодолеть в ходе его реализации.

5.3. Окончательная защита проекта проходит в марте на школьной научно – практической конференции. Результаты вносятся в классный журнал.

## **6. Требования к защите проекта**

6.1. Для проведения защиты проектов создаётся комиссия. В комиссии должны присутствовать представители администрации, классный руководитель, педагог по соответствующему направлению. Состав комиссии от 3 –х до 5 человек. Результаты выполнения проекта оцениваются комиссией по разработанным критериям.

6.2. К защите ученик представляет материалы готового проекта, в состав которого включаются:

- 1) выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;
- 2) подготовленная учащимся краткая пояснительная записка к проекту (объёмом не более одной печатной страницы) с указанием для всех проектов:
  - а) исходного замысла, цели и назначения проекта;
  - б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;
  - в) списка использованных источников.

Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов — описание эффектов/эффекта от реализации проекта;

6.3. Процедура защиты включает в себя выступления обучающегося (до 10 мин.)  
ответы на вопросы комиссии (до 5 мин.).

На защите могут присутствовать другие учителя-предметники, родители. Ученик может использовать мультимедийные формы для представления своего проекта.

## 7. Требования к оформлению итогового проекта

7.1. Индивидуальный проект должен содержать:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

7.2. Титульный лист должен содержать:

- название работы;
- вид работы;
- сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, образовательное учреждение, класс);
- сведения о руководителе проекта (фамилия, имя, отчество, должность, место работы);
- год выполнения работы.

7.3. В оглавление должны быть включены:

- введение;
- основная часть (названия разделов, подразделов);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

**Введение** должно включать в себя:

- формулировку поставленной проблемы,
- обоснование актуальности выбранной темы,
- определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы,
- методы и способы работы над темой,
- краткий обзор используемой литературы и иных источников,
- степень изученности данного вопроса,
- гипотезу (если это исследовательская работа),

**Основная часть** должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем. Основная часть делится на разделы.

**В заключении** в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором, направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому использованию результатов исследования.

**В список используемых источников** заносятся публикации, издания и источники, использованные автором в работе над проектом.

Информация о каждом издании должна быть оформлена в строгой последовательности:

- фамилия, инициалы автора;
- название издания;
- выходные данные издательства;
- год издания;
- № выпуска (если издание периодическое);
- количество страниц..

Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

Список используемой литературы и другие источники составляются в следующей последовательности:

- законы, постановления правительства;

- художественные произведения;
- специальная литература;
- периодические издания;
- интернет-источники (указывается адрес интернет-источника, автор, название, дата обращения).

В работе необходимо соблюдение норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

**При указании устных источников** указывается:

- фамилия, инициалы; дата рождения; место рождения, место жительства, дата обращения.

В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

#### 7.4. Технические требования к ИП:

- текст работы должен быть набран на компьютере в текстовом редакторе MicrosoftWord;
- работа должна быть отпечатана на стандартных листах белой бумаги формата А4;
- шрифт TimesNewRoman, размер 12-14 пт;
- межстрочный интервал 1.5;
- поля: слева 25 мм, справа 10 мм, снизу и сверху - 20 мм;
- допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т.п.);
- текст работы от 10 до 20 печатных листов (не считая титульного);
- страницы нумеруются внизу по центру, первая страница (титульный лист) не нумеруется.

Приложения могут занимать до 10 дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. Автор ИИП должен на них ссылаться в тексте работы.

Работа и приложения скрепляются вместе с титульным листом (рекомендуются скоросшиватели и папки).

## 8. Критерии оценки проектной работы

8.1 Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта и пояснительной записки, отзыва, презентации) по каждому из четырех критериев:

1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблемы, которая проявляется в умении поставить задачу и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и \или обоснованное и реализацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий.

2. Сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.

3. Сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

4. Сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу и представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

8.2. Индивидуальный итоговый проект оценивается в баллах в два этапа: промежуточная оценка по результатам защиты темы проекта (приложение 1) и оценка по результатам защиты самого проекта (приложение 3, приложение 4).

8.3. Итоговая оценка индивидуального итогового проекта является суммированным результатом коллегиального решения всех членов комиссии и оценок за каждый этап защиты.

8.4. Полученные баллы переводятся в оценку в соответствии с таблицами оценивания. Заполненные оценочные листы вкладываются в Портфолио учащихся. Протоколы хранятся в учебной части в течение 5 лет (приложение 2, приложение 5).

Приложение 1

**Защита темы проекта  
Оценочный лист**

ФИ учащегося, класс \_\_\_\_\_

Тема проекта \_\_\_\_\_

Критерии	Уровни сформированности навыка планирования деятельности		баллы
	<b>Базовый уровень (1 балл)</b>	<b>Повышенный уровень (2-3 балла)</b>	
Актуальность выбранной темы	Учащийся подбирает тему с помощью учителя (руководителя проекта)	Учащийся выбирает и формулирует тему проекта самостоятельно и аргументировано	
Владение теорией вопроса	Учащийся пользуется помощью учителя	Учащийся хорошо владеет теоретическими основами выбранной для исследования темы	
Умения сформулировать проблему	Учащийся формулирует проблему с помощью учителя	Учащийся самостоятельно, грамотно формулирует проблему проекта, отражая её актуальность	
Характер изложения материала в ходе защиты темы проекта	Учащийся испытывает затруднения в ходе изложения материала, нуждается в наводящих вопросах	Выбранная тема проекта обоснована чётко, ясно, аргументировано, хорошим языком	
Итого (баллы и уровень и оценка)			_____ _____ _____

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Члены комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Таблица оценивания

УРОВЕНЬ	ОТМЕТКА	КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ
Низкий уровень	Отметка «неудовлетворительно»	менее 6
Базовый уровень	Отметка «удовлетворительно»	7-8
Повышенный уровень	Отметка «хорошо»	9-10
Творческий уровень	Отметка «отлично»	11-12

Приложение 2

**Протокол защиты темы индивидуального итогового проекта**

ФИ учащегося, класс \_\_\_\_\_

Тема проекта \_\_\_\_\_

№	ФИ учащегося	Критерии (баллы)				Сумма баллов	Отметка
		Актуальность выбранной темы	Владение теорией вопроса	Умение сформулировать проблему	Характер изложения материала в ходе защиты темы проекта		
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Члены комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

**Защита индивидуального итогового проекта  
Оценочный лист**

**Тип проекта: поисково-краеведческий**

ФИ учащегося \_\_\_\_\_  
Тема проекта \_\_\_\_\_

Критерии оценки проекта	Содержание критерия оценки	Количество баллов	Баллы
Актуальность поставленной краеведческой проблемы (до 5 баллов)	Насколько работа интересна в практическом или теоретическом плане?	От 0 до 1	
	Насколько работа является новой? обращается ли автор к проблеме, для комплексного решения которой нет готовых ответов?	От 0 до 1	
	Верно ли определил автор актуальность и социальную значимость проблемы?	От 0 до 1	
	Верно ли определены цели, задачи работы?	От 0 до 2	
Практическая ценность (до 16 баллов)	Результаты исследования доведены до идеи (потенциальной возможности) применения на практике.	От 0 до 2	
	Проделанная работа решает или детально прорабатывает на материале проблемные теоретические вопросы в определенной научной области.	От 0 до 2	
	Автор в работе указал практическую значимость	От 0 до 1	
	Использование архивных материалов	От 0 до 2	
	Наличие историко-краеведческого материала	От 0 до 2	
	Оригинальность, подходов в решении проблемы, наличие самостоятельного взгляда авторов на решаемую проблему	От 0 до 2	
	В проекте есть разделение на части, компоненты, в каждом из которых освещается отдельная сторона работы	От 0 до 2	
	Есть ли исследовательский аспект в работе	От 0 до 2	
	Есть ли у работы перспектива развития (тиражируемость)	От 0 до 1	
	Взаимодействие с государственными органами	Каково взаимодействие с группами граждан	От 0 до 1

нами, социальными партнёрами, организациями и группами граждан (до 4 баллов)	Каково взаимодействие с властными структурами	От 0 до 2	
	Каково взаимодействие с социальными партнёрами	От 0 до 1	
Документы проекта (до 2 баллов)	Нормативно-правовое обеспечение проекта	От 0 до 2	
Оформление работы (до 8 баллов)	Титульный лист	От 0 до 1	
	Оформление оглавления, заголовков разделов, подразделов	От 0 до 1	
	Оформление рисунков, графиков, таблиц, приложений	От 0 до 2	
	Информационные источники	От 0 до 2	
	Форматирование текста, нумерация и параметры страниц	От 0 до 2	
Итого:		35	

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 Члены комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Оценочный лист**  
**Тип проекта: социальный**

ФИ учащегося \_\_\_\_\_  
 Тема проекта \_\_\_\_\_

Критерии оценки проекта	Содержание критерия оценки	Количество баллов	Баллы
Актуальность поставленной социальной проблемы (до 5 баллов)	Насколько работа интересна в практическом или теоретическом плане?	От 0 до 1	
	Насколько работа является новой? обращается ли автор к проблеме, для комплексного решения которой нет готовых ответов?	От 0 до 1	
	Верно ли определил автор актуальность и социальную значимость проблемы?	От 0 до 1	
	Верно ли определены цели, задачи работы?	От 0 до 2	
Практическая ценность (до 5 баллов)	Результаты исследования доведены до идеи (потенциальной возможности) применения на практике.	От 0 до 2	
	Проделанная работа решает или детально прорабатывает на материале проблемные теоретические вопросы в определенной научной области.	От 0 до 2	

	Автор в работе указал практическую значимость	От 0 до 1	
Качество содержания проектной работы (до 8 баллов)	выводы работы соответствуют поставленным целям	От 0 до 2	
	оригинальность, подходов в решении проблемы, наличие самостоятельного взгляда авторов на решаемую проблему	От 0 до 2	
	в проекте есть разделение на части, компоненты, в каждом из которых освещается отдельная сторона работы	От 0 до 1	
	есть ли исследовательский аспект в работе	От 0 до 2	
	есть ли у работы перспектива развития (тиражируемость)	От 0 до 1	
Взаимодействие с государственными органами, социальными партнёрами, организациями и группами граждан (до 3 баллов)	Каково взаимодействие с властными структурами	От 0 до 1	
	Каково взаимодействие с социальными партнёрами	От 0 до 1	
	Каково взаимодействие с группами граждан	От 0 до 1	
Документы проекта (до 2 баллов)	Нормативно-правовое обеспечение проекта	От 0 до 2	
Оформление работы (до 10 баллов)	Титульный лист	От 0 до 2	
	Оформление оглавления, заголовков разделов, подразделов	От 0 до 2	
	Оформление рисунков, графиков, таблиц, приложений	От 0 до 2	
	Информационные источники	От 0 до 2	
	Форматирование текста, нумерация и параметры страниц	От 0 до 2	
Итого:		33	

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Члены комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Оценочный лист**  
**Тип проекта: творческий**

ФИ учащегося \_\_\_\_\_  
Тема проекта \_\_\_\_\_

Критерии оценки проекта	Содержание критерия оценки	Количество баллов	Баллы
Актуальность поставленной проблемы (до 5 баллов)	Насколько работа интересна в практическом или теоретическом плане?	От 0 до 1	
	Насколько работа является новой? обращается ли автор к проблеме, для комплексного решения которой нет готовых ответов?	От 0 до 1	
	Верно ли определил автор актуальность работы?	От 0 до 1	
	Верно ли определены цели, задачи работы?	От 0 до 2	
Теоретическая и \ или практическая ценность (до 5 баллов)	Результаты исследования доведены до идеи (потенциальной возможности) применения на практике.	От 0 до 2	
	Проделанная работа решает или детально прорабатывает на материале проблемные теоретические вопросы в определенной научной области	От 0 до 2	
	Автор в работе указал теоретическую и / или практическую значимость	От 0 до 1	
Технологический процесс (до 2 баллов)	Целесообразность применяемых техник	От 0 до 1	
	Соблюдение технологии использования техник	От 0 до 1	
Качество содержания проектной работы (до 8 баллов)	выводы работы соответствуют поставленным целям	От 0 до 2	
	оригинальность, неповторимость проекта	От 0 до 2	
	в проекте есть разделение на части, компоненты, в каждом из которых освещается отдельная сторона работы	От 0 до 1	
	есть ли исследовательский аспект в работе	От 0 до 2	
	есть ли у работы перспектива развития	От 0 до 1	
Качество и полезность проектного продукта (до 4 баллов)	Проектный продукт соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании)	От 0 до 1	
	Проектный продукт полезен, указан круг лиц, которыми он может быть востребован	От 0 до 1	

Оформление работы (до 8 баллов)	Титульный лист	От 0 до 1	
	Оформление оглавления, заголовков разделов, подразделов	От 0 до 1	
	Оформление рисунков, графиков, таблиц, приложений	От 0 до 2	
	Информационные источники	От 0 до 2	
	Форматирование текста, нумерация и параметры страниц	От 0 до 2	
Итого:		30	

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Члены комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

### Оценочный лист Тип проекта: информационный

ФИ учащегося \_\_\_\_\_

Тема проекта \_\_\_\_\_

Критерии оценки проекта	Содержание критерия оценки	Количество баллов	Баллы
Актуальность поставленной проблемы (до 5 баллов)	Насколько работа интересна в практическом или теоретическом плане?	От 0 до 2	
	Обоснована актуальность выбранной темы исследования	От 0 до 1	
	Верно ли определены цели, задачи работы?	От 0 до 2	
Теоретическая и \ или практическая ценность (до 5 баллов)	Полное освещение какой-либо проблемы	От 0 до 1	
	Проведено обобщение работ других авторов (зафиксированы разные позиции по теме)	От 0 до 2	
	Автор в работе указал теоретическую и / или практическую значимость	От 0 до 2	
Качество содержания проектной работы (до 10 баллов)	выводы работы соответствуют поставленным целям	От 0 до 2	
	в проекте есть разделение на части, компоненты, в каждом из которых освещается отдельная сторона работы	От 0 до 1	
	есть ли исследовательский аспект в работе	От 0 до 1	
	имеется сопоставление нескольких научных, научно-популярных ис-	От 0 до 2	

	точников, их анализ		
	делается собственная трактовка поставленной проблемы	От 0 до 2	
	оригинальность проекта	От 0 до 2	
Качество и полезность проектного продукта (до 2 баллов)	Проектный продукт соответствует требованиям качества, предназначен для широкой аудитории	От 0 до 1	
	Проектный продукт полезен	От 0 до 1	
Оформление работы (до 8 баллов)	Титульный лист	От 0 до 1	
	Оформление оглавления, заголовков разделов, подразделов	От 0 до 1	
	Оформление рисунков, графиков, таблиц, приложений	От 0 до 2	
	Информационные источники	От 0 до 2	
	Форматирование текста, нумерация и параметры страниц	От 0 до 2	
Итого:		30	

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Члены комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Оценочный лист**  
**Тип проекта: бизнес-проект**

ФИ учащегося \_\_\_\_\_

Тема проекта \_\_\_\_\_

Критерии оценки проекта	Содержание критерия оценки	Количество баллов	Баллы
Актуальность поставленной проблемы (до 5 баллов)	Насколько работа интересна в практическом или теоретическом плане?	От 0 до 1	
	Насколько работа является новой? Обращается ли автор к проблеме, для комплексного решения которой нет готовых ответов?	От 0 до 1	
	Верно ли определил автор актуальность работы?	От 0 до 1	
	Верно ли определены цели, задачи работы?	От 0 до 2	
Теоретическая и \ или практическая ценность (до 5 баллов)	Результаты исследования доведены до идеи (потенциальной возможности) применения на практике.	От 0 до 2	
	Проделанная работа решает или детально прорабатывает на материале проблемные теоретические вопросы в определенной научной области	От 0 до 2	
	Автор в работе указал теоретиче-	От 0 до 1	

	скую и / или практическую значимость		
Методы исследования (до 2 баллов)	Целесообразность применяемых методов	От 0 до 1	
	Соблюдение технологии использования методов	От 0 до 1	
Качество содержания проектной работы (до 8 баллов)	выводы работы соответствуют поставленным целям	От 0 до 2	
	оригинальность, неповторимость проекта	От 0 до 2	
	в проекте есть разделение на части, компоненты, в каждом из которых освещается отдельная сторона работы	От 0 до 1	
	есть ли исследовательский аспект в работе	От 0 до 2	
	есть ли у работы перспектива реализации	От 0 до 1	
Владение информацией, связанной с темой проекта (до 5 баллов)	Сегментация рынка (изучение спроса на данный товар или услугу)	От 0 до 2	
	Определение количества конкурентов	От 0 до 1	
	Описание и особенностей товара (услуги)	От 0 до 2	
Анализ эффективности (до 6 баллов)	Определение затрат (калькуляция по статьям расходов)	От 0 до 2	
	Определение точки самоокупаемости	От 0 до 2	
	Прогнозирование прибыли	От 0 до 1	
	Определение соотношения затрат и прибыли	От 0 до 1	
Оформление работы (до 8 баллов)	Титульный лист	От 0 до 2	
	Оформление оглавления, заголовков разделов, подразделов	От 0 до 1	
	Оформление рисунков, графиков, таблиц, приложений	От 0 до 1	
	Информационные источники	От 0 до 2	
	Форматирование текста, нумерация и параметры страниц	От 0 до 2	
Итого:		39	

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Члены комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Оценочный лист**  
**Тип проекта: исследовательский**

ФИ учащегося \_\_\_\_\_  
Тема проекта \_\_\_\_\_

Критерии оценки проекта	Содержание критерия оценки	Количество баллов	Баллы
Актуальность (до 2 баллов)	Обоснована актуальность выбранной темы исследования	От 0 до 2	
Теоретическая проработанность темы (до 5 баллов)	Проведено обобщение работ других авторов (зафиксированы разные позиции по теме)	От 0 до 5	
Исследовательская часть (до 15 баллов)	Сформулирована проблема в одной из следующих форм: знание о том, какое знание отсутствует в анализируемых источниках; даны разные обобщающие позиции по теме, подтвержденные цитатами не менее двух авторов по каждой позиции. столкновение двух внутренних непротиворечивых знаний об одном и том же.	От 0 до 5	
	Приведено обоснование правдоподобности гипотезы (частичное подтверждение)	От 0 до 2	
	Наличие плана исследования с указанием методов и последовательности решаемых задач	От 0 до 5	
	Наличие и обоснованность выводов	От 0 до 3	
Оформление работы (до 8 баллов)	Титульный лист	От 0 до 1	
	Оформление оглавления, заголовков разделов, подразделов	От 0 до 1	
	Оформление рисунков, графиков, таблиц, приложений	От 0 до 2	
	Информационные источники	От 0 до 2	
	Форматирование текста, нумерация и параметры страниц	От 0 до 2	
Итого:		30	

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Члены комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Оценочный лист**  
**Тип проекта: инженерно-конструкторский**

ФИ учащегося \_\_\_\_\_  
 Тема проекта \_\_\_\_\_

Критерии оценки проекта	Содержание критерия оценки	Количество баллов	Баллы
Полнота исследования проблемы (до 5 баллов)	обзор и анализ (т.е. указание достоинств и недостатков) ближайших прототипов.	От 0 до 5	
Логика изложения (до 3 баллов)	описание того, как получена идея; описание решений по ее воплощению, выводы	От 0 до 3	
Демонстрация принципов работы (до 10 баллов)	представлен прототип, демонстрирующий работоспособность технологии или метода	10	
	представлены только расчеты / схемы / чертежи, теоретически указывающие на работоспособность технологии или метода	4-7	
	демонстрация технологии отсутствует или из описания невозможно оценить работоспособность технологии	0-3	
Новизна (до 5 баллов)	новая технология (метод) или принципиальная модификация существующих	5	
	незначительная модификация существующей технологии (метода)	4	
	технология или метод не обладает новизной, повторяют существующие	2	
Актуальность (до 2 баллов)	Обоснована актуальность выбранной темы	От 0 до 2	
Оформление работы (до 8 баллов)	Титульный лист	От 0 до 1	
	Оформление оглавления, заголовков разделов, подразделов	От 0 до 1	
	Оформление рисунков, графиков, таблиц, приложений	От 0 до 2	
	Информационные источники	От 0 до 2	
	Форматирование текста, нумерация и параметры страниц	От 0 до 2	
Итого:		33	

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 Члены комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## Оценочный лист защиты проекта

Критерий	Показатель	Количество баллов	Баллы
Адекватность (соответствие) выступления заявленной теме и выполненному проекту	Полностью соответствует	2	
	Не полностью раскрывает суть и основные положения проекта	1	
	Выступление не соответствует теме заявленного проекта	0	
Выстроенность, логика выступления	Полностью логически выстроенное представление проекта	2	
	Есть недочеты в представлении проекта	1	
	Логика выступления не просматривается или вызывает сомнение	0	
Лаконичность и четкость выступления	Чёткий и ясный стиль выступления	2	
	Есть недочеты в форме представления проекта, доклад зачитывается	1	
	Стиль изложения затрудняет понимание сути проекта	0	
Владение материалом, способность отвечать на вопросы	Свободное владение материалом	2	
	Неполные ответы	1	
	Затруднения с ответами	0	
Способность ведения дискуссии, убедительность аргументации, демонстрации заинтересованности	Убедительно и заинтересованно	2	
	Затруднения в ведении дискуссии	1	
	Неубедительно	0	
Наличие и целесообразность использования наглядности	Наглядность представлена на высоком уровне, выдержаны основные требования к дизайну презентации, презентация и текст доклада совпадают	2	
	Нет согласованности между презентацией и текстом доклада, основные требования к дизайну презентации выдержаны, имеются некоторые недочеты	1	
	Не выдержаны основные требования к дизайну презентации	0	
Соблюдение регламента защиты	Регламент защиты соблюден	1	
	Регламент защиты не соблюден	0	
		13 б.	

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Члены комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Полученные баллы (приложение №1 и приложение №2) суммируются и переводятся в оценку в соответствии с таблицей.

Тип проекта	УРОВЕНЬ	ОТМЕТКА	КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ
исследовательский	Низкий уровень	Отметка «неудовлетворительно»	24 и менее
	Базовый уровень	Отметка «Удовлетворительно»	25-31
	Повышенный уровень	Отметка «хорошо»	32-38
	Высокий уровень	Отметка «отлично»	39-43
исследовательский (поисково-краеведческий)	Низкий уровень	Отметка «неудовлетворительно»	26 и менее
	Базовый уровень	Отметка «Удовлетворительно»	27-35
	Повышенный уровень	Отметка «хорошо»	36-43
	Высокий уровень	Отметка «отлично»	44-48
социальный	Низкий уровень	Отметка «неудовлетворительно»	25 и менее
	Базовый уровень	Отметка «Удовлетворительно»	26-34
	Повышенный уровень	Отметка «хорошо»	34-41
	Высокий уровень	Отметка «отлично»	42-46
творческий	Низкий уровень	Отметка «неудовлетворительно»	24 и менее
	Базовый уровень	Отметка «Удовлетворительно»	25-31
	Повышенный уровень	Отметка «хорошо»	32-38
	Высокий уровень	Отметка «отлично»	39-43
бизнес-проект	Низкий уровень	Отметка «неудовлетворительно»	28 и менее
	Базовый уровень	Отметка «Удовлетворительно»	29-37
	Повышенный уровень	Отметка «хорошо»	38-47
	Высокий уровень	Отметка «отлично»	48-52
информационный	Низкий уровень	Отметка «неудовлетворительно»	24 и менее
	Базовый уровень	Отметка «Удовлетворительно»	25-31
	Повышенный уровень	Отметка «хорошо»	32-38
	Высокий уровень	Отметка «отлично»	39-43
инженерно-конструкторский	Низкий уровень	Отметка «неудовлетворительно»	20 и менее
	Базовый уровень	Отметка «Удовлетворительно»	21-28
	Повышенный уровень	Отметка «хорошо»	29-41
	Высокий уровень	Отметка «отлично»	42-46

**Итоговый протокол защиты индивидуального итогового проекта  
Класс 11**

Дата \_\_\_\_\_

№	ФИО учащегося	Тема проекта	Тип проекта	Отметка и количество баллов за защиту темы проекта	Отметка и количество баллов за защиту проекта	Общее количество баллов	Итоговая отметка
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Члены комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Индивидуальный план выполнения проекта**

Этапы	Виды деятельности	Планируемая дата исполнения	Дата фактическая	Подпись руководителя
Подготовка	Выбор темы учебного проекта и тем исследований обучающихся; Разработка основополагающего вопроса и проблемных вопросов учебной темы			
Планирование	Формулировка задач, которые следует решить; Выбор средств и методов решения задач; Определение последовательности и сроков работы			
Процесс проектирования	Самостоятельная работа			
	Оформления записки, плакатов и др.			
Итог	Достигнутый результат			
	Оформление			
Защита	Тема проекта			
	проект			