

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Карлыганская средняя общеобразовательная школа им. К.А.Андреева»

Рассмотрено на заседании педагогического
совета
протокол № 12 от 29.08.2019 г.

Директор школы _____ Утверждаю.
Приказ № 97 от 29.08.2019 г. А.А.Федоров/



**Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди
несовершеннолетних и употребления ПАВ**

«Дороги которые мы выбираем...»

Программа разработана для обучающихся 1-11 классов

Срок реализации – 5 лет

д.Большой Карлыган, 2019 год

Паспорт программы

Наименование программы	Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и употребления ПАВ «Дороги, которые мы выбираем...»
Разработчики программы	Социально-педагогическая служба МБОУ «Карлыганская СОШ им. К.А.Андреева»
Цели программы	обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности, правонарушений употребления ПАВ; создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений
Сроки реализации программы	август 2019 года- июнь 2024 года
Исполнители программы	администрация школы, Комиссия по профилактике правонарушений и безнадзорности, психолог, педагог-организатор, методическое объединение классных руководителей, педагоги, родительские комитеты школы и класса
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе; стабилизация числа беспризорных детей подростков; преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних; снижение факторов риска потребления ПАВ в детско-подростковой среде; формирование здорового жизненного стиля и эффективных линий поведения у детей и подростков

Пояснительная записка

Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации, в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ «Карлыганская СОШ им. К.А.Андреева»

Правовая основа программы

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указы Президента РФ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъектов РФ.

Цели программы:

обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности, правонарушений употребления ПАВ; создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений

Задачи программы:

- повышение уровня воспитательной – профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.
- развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска»

Содержание программы.

Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности. Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Работа выстраивается в несколько этапов:

этап	содержание
Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика подростка
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений, профориентационная работа
Самовоспитание	Поддержка подростка в процессе самовоспитания

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, педагог-организатор, психолог, педагоги ОУ.

В целях профилактики безнадзорности в школе работают разнообразные кружки и секции

Планы мероприятий по каждому блоку работы

Организационная работа:

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно КДН и ЗП, ПДН ОВД.
- Организация работы школьной Комиссии по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.
- Проведение тематических педагогических советов.
- Педагогический всеобуч для родителей
- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска»
- Составление социального паспорта классов, школы.
- Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи.
- Проведение акции «Всеобуч» (посещение семей, выявление обучающихся, не посещающих школу).
- Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

Диагностическая работа:

- Анкетирование учащихся 5-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
- Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-11 кл.).
- Проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, самореклама, готовность к саморазвитию, сочинение и др.
- Заполнение карты здоровья учащихся.

Профилактическая работа с обучающимися:

1 направление:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- реализация системы воспитательной работы школы;
- проведение мероприятий совместно с КДН и ЗП, ПДН ОВД;
- классные часы по пожарной безопасности;
- организация правового всеобуча;
- профориентационная работа;
- проведение бесед по профилактике употребления психоактивных веществ.

Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:

- Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- Вовлечение учащихся в планирование КТД в школе;
- Охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
- Привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

2 направление:

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.

Работа в этом направлении предполагает:

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы психолога, классного руководителя, администрации школы с подростком;
- приглашение на заседания Комиссии по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних;
- беседы инспектора ПДН;
- вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- направление ходатайств в КДН и ЗП;
- проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

Профилактическая работа с родителями:

- Выбор родительского комитета в классах.
- «День открытых дверей» для родителей.
- Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.

- Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
- Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль.
- Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении, направление ходатайств в КДН и ЗП.
- Проведение родительского всеобуча:

тема	содержание
Профориентация школьников	1) Профориентация, её цели и задачи 2) Правильный и ошибочный выбор профессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда 3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком.
По профилактике употребления ПАВ	1) ПАВ и его влияние на организм ребенка. 2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ. 3) Устойчивость подростка в обществе. 4) Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ 5) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка, 6) Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ.
По профилактике правонарушений и преступлений	1) Права и обязанности семьи. 2) Права, обязанности и ответственность родителей. 3) Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни. 4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме 5) Причина детских суицидов. 6) Свободное время и развлечения учащихся.

Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.

Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.

Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.

Планируемые результаты:

- разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений,
- создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска»
- получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи,
- получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи,
- получение информации о состоянии здоровья учащихся
- сформировать у учащихся образ жизни,
- сформировать жизненную позицию ребёнка достойной человека,
- сформировать жизненную позицию ребёнка
- создание приоритетного родительского воспитания,
- организация педагогического просвещения родителей,
- построение демократической системы отношений детей и взрослых

План мероприятий направленных на реализацию направлений программы

№	содержание	классы	сроки	ответственные
Организационные мероприятия				
1	Изучение и систематизация социальной структуры семей учащихся школы	1-11	сентябрь	Классные руководители
2	Выявление детей «группы риска», детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных семей, детей ТСЖ	1-11	сентябрь	Классные руководители
3	Оформление социальных паспортов классов	1-11	сентябрь	Классные руководители
4	Составление банка данных и социального паспорта школы	1-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР
5	Анализ состояния преступности и безнадзорности за 9 месяцев (по информации КДН и ЗП,		октябрь	Заместитель директора по ВР

	ПДН ОВД)			
6	Планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних совместно с КДН и ЗП, ПДН ОВД		Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР
7	Организация работы Комиссии по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних		1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР
8	Участие в акциях, профилактических мероприятиях по линии Министерства образования и науки, Отдела образования, КДН и ЗП, ПДН ОВД		В течение года	администрация
9	Анкетирование учащихся с целью выявления склонности к правонарушениям	5-11	сентябрь	Классные руководители, психолог
10	Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и секции	2-11	сентябрь-октябрь	Классные руководители
11	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам правонарушений учащихся: а) индивидуальные беседы б) посещение семьи в) приглашение на заседание Комиссии по профилактике правонарушений	1-11	По мере необходимости	Заместитель директора по ВР, классные руководители
12	Организация и проведение школьных рейдов	1-11	1 раз в четверть	администрация
13	Сверка документации школы и КДН и ЗП, ПДН ОВД по учащимся, стоящим на различных видах учета		В течение года	Заместитель директора по ВР
Работа с учащимися				
1	Оказание учащимся информационно-правовой помощи, защита их интересов	1-11	постоянно	Классные руководители, психолог
2	Оказание помощи вновь прибывшим учащимся в адаптации в новом классном	1-11	По мере необходимости	Заместитель директора по ВР, классные

	коллективе			руководители, психолог
3	Оказание помощи учащимся в прохождении адаптационного периода	1,5,10	сентябрь-октябрь	Классные руководители, психолог
4	Оказание помощи учащимся в ТЖС	1-11	постоянно	Заместитель директора по ВР, классные руководители, психолог
5	Организация досуга учащихся (по плану воспитательной работы)	1-11	постоянно	Заместитель директора по ВР, классные руководители, психолог
6	Обучение учащихся способам разрешения конфликтов (тренинговые занятия, педконсилиумы, «круглые столы»)	7-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, психолог
7	Охват организованным отдыхом и трудом учащихся «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение года	1-11	В течение года	педколлектив
8	Контроль за посещаемостью уроков	1-11	ежедневно	Классные руководители
Работа с семьей				
1	Изучение социальной структуры семей учащихся, определение их социальной категории	1-11	сентябрь	Классные руководители
2	Работа педагогического лектория	1-11	1 раз в четверть	Классные руководители
3	Привлечение родителей к проведению досуга учащихся	1-11	постоянно	Классные руководители
4	Консультирование родителей	1-11	По мере необходимости	Заместитель директора по ВР, классные руководители, психолог
5	Организация тематических встреч родителей с руководителями образования, представителями	1-11	март	администрация

	правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения			
Правовой всеобуч учащихся				
1	Проведение бесед, классных часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности учащихся	1-11	По планам кл.рук	Классные руководители
2	Проведение тематических бесед с разъяснением учащимся ответственности за совершение правонарушений	1-11	1 раз в полугодие	администрация
Работа по формированию потребности вести здоровый образ жизни				
1	Диагностика учащихся по выявлению их склонностей к вредным привычкам	5-11	сентябрь	психолог
2	Классные часы, соревнования, экскурсии, проведение дней Здоровья	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, учителя физ-ры
3	Просветительская работа среди учащихся о негативном влиянии ПАВ, табакокурения на организм человека	1-11	В течение года	Классные руководители, учителя биологии, химии, ОБЖ

Критерии отслеживания эффективности программы

<i>Отслеживание эффективности всей программы</i>	- появление у подростков устойчивых интересов; - положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН ОВД; - уменьшение количества детей «группы риска» - уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска».
<i>Отслеживание эффективности</i>	-проведение анкетирования, опросов

<i>каждого проводимого мероприятия программы</i>	участников (учащихся, родителей)с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия.
<i>Конечный результат реализации программы</i>	Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних ,создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков.