

МБОУ «Карлыганская средняя общеобразовательная школа им.К.А.Андреева»

ПРИНЯТО
методическим/педагогическим советом
от « 28 » 08 20 23 г.
Протокол № 128

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Карлыганская СОШ»
Федоров А.А.
(подпись)
« 28 » 08 2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
интеллектуальной направленности
«Литературные путешествия»**

Направленность программы: *общеинтеллектуальная*

Уровень программы: базовый

Категория и возраст обучающихся- 13-15 лет

Срок освоения программы -1 год

Объём часов - 34

Составитель: Кандакова Елена Львовна, учитель удмуртского языка

2023-2024 уч.год

д.Б.Карлыган

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1.1. Общая характеристика программы/пояснительная записка

Кружковая работа в школе - это путь развития интересов, склонностей, способностей учащихся. Кружки представляют основу для свободного выбора интересующих видов деятельности в соответствии с потребностями в саморазвитии.

Актуальность данной программы состоит в том, что она помогает учащимся адаптироваться в сложном информационном потоке. Учит их работать с книгой, систематизировать и обобщать полученные знания. Формирует у детей умение читать осознанно и избирательно, соотнося свои потребности и возможности.

Отличительные особенности программы Система работы, представленная в программе, позволяет осуществить внедрение новых технологий, нестандартных форм работы во внеурочной деятельности, развить речь учащихся, а также повысить учебную мотивацию детей и, самое главное, воспитать грамотного читателя. Использование компьютерных и мультимедийных технологий значительно повысит эффективность работы по воспитанию интереса к книге, к чтению.

Педагогическая целесообразность

В каждом ребенке заложены огромные творческие возможности, и чтобы их развить, нужно, как можно раньше приобщить детей к литературному творчеству, исследованию. Увлечение литературой, историей родного края, желание узнать как можно больше, попробовать самому создать художественное произведение, способствуют расширению кругозора, лучшему усвоению предмета в школе, развивают творческое мышление.

Программа содержит отобранную в соответствии с задачами обучения систему понятий из области литературоведения, ; речеведческие понятия, на основе которых строится работа по развитию связной речи обучающихся, формирование коммуникативных умений и навыков. Содержание курса обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение метапредметных и предметных целей, что возможно на основе компетентного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной и культуроведческой компетенции. В программе реализован коммуникативно- деятельностный подход, предполагающий предъявление материала не только в знаниевой, но и в деятельностной форме. Деятельностный подход в этой программе осуществляется через такие формы работы, как конкурсы, КВН, игры, викторины и др. Место проведения занятий — учебный кабинет, библиотека, заочные экскурсии. Программа внеурочной деятельности «Литературные путешествия» для обучающихся 7 класса реализуется через занятия кружка. Программа рассчитана на 34ч.

Адресат программы - 13-15 лет

Срок освоения программы -1 год

Формы обучения - очная

Уровень программы –стартовый

Особенности организации образовательного процесса- применяется дистанционное обучение, организационные формы обучения: групповые, всем составом, в основном в группах одного возраста

Режим занятий- 1 час в неделю, по 40 мин.

1.2.Цели и задачи программы

Цель: прививать интерес к литературе, способствовать развитию речи обучающихся, совершенствовать навыки анализа художественного произведения, повышать уровень языкового развития, воспитывать интерес к предмету, способствовать сплочению коллектива.

Задачи: обогащение словаря, развитие устной и письменной речи; работа над содержательной стороной слова; активизация познавательных интересов ;развитие творческих способностей и мышления.

1.3. Объем программы. Программа рассчитана на **34 ч.**

1.4. Содержание программы

1.Устное народное творчество -3ч

2.« Как архангельский мужик...» -2 ч

3.Путешествия по Пушкинским местам -3 ч

4.Лермонтовские места- 3 ч

5 Топонимы в произведения Н.В.Гоголя (сборник «Вечера на хуторе близ Диканьки»)-2ч

- 6 Гоголевский Петербург- 2ч
- 7 Спасское –Лутовиново-родина И.С.Тургенева -2ч
8. Конкурс стихотворений и рисунков Н.А.Некрасова -2ч
- 9 .Лев Николаевич Толстой-граф, учитель, писатель- 2ч
10. Лев Николаевич Толстой на Кавказской войне-1ч
11. А.П.Чехов -3ч
- 12.Викторина по разделу «Русская литература 19 века»-1ч
- 13.Сергей Есенин. Село Константиново - 1ч
- 14.Советские писатели-участники Великой Отечественной войны-2 ч
- 15.Маргарита Чебышева. Стихотворение «Мальчик из Ленинграда» Презентация-1ч
- 16 Викторина по разделу «Русская литература 20 века»-1 ч
- 17.Презентация мини-проектов учащихся, повторение материала -2ч

1.5. Планируемые результаты внеурочной деятельности

Планируемыми результатами освоения обучающимися программы внеурочной деятельности являются следующие: у обучающихся будут сформированы личностные, метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные) и предметные универсальные учебные действия.

Личностными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

- Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- В предложенных ситуациях делать выбор, какой поступок совершить.

- положительное отношение к литературной деятельности;
- широкая мотивационная основа литературной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новому содержанию и новым способам познания;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости литературной деятельности, выраженного в преобладании познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки деятельности;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности / неуспешности литературной деятельности;
- морального сознания, способности к решению моральных проблем на основе учета позиций партнеров в общении, устойчивого следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям.

Метапредметными результатами является формирование следующих УУД:

Регулятивные УУД:

- Учится работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в литературе.

- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы в парах, группах.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы.

Коммуникативные УУД:

- Доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила (как со сверстниками, так и со взрослыми).

Предметными результатами является сформированность следующих умений:

- Выразительно читать тексты.
- Оценивать поступки героев литературных произведений.
- Различать литературные роды и жанры, виды словесного творчества.
- Создавать собственные тексты.
- Приводить примеры из литературных произведений.
- Анализировать литературные тексты.
- Создавать индивидуальные, групповые и коллективные проекты по литературным произведениям.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

по литературе «Литературные путешествия»

№ п/п	Наименование раздела, модуля, темы	Количество часов			Формы промежуточ ной аттестации/ текущего контроля
		Всего	в том числе		
			теоретич еские занятия	практичес кие занятия	
1	Устное народное творчество	3	2	1	Собеседован ие
2	« Как архангельский мужик...»	2	1	1	Тестировани е
3	Путешествия по Пушкинским местам	3	2	1	Практическо е задание
4	Лермонтовские места	3	3		Собеседован ие
5	Топонимы в произведения Н.В.Гоголя (сборник «Вечера на хуторе близ Диканьки»)	2	1	1	Практическо е задание
6	Гоголевский Петербург	2	1	1	Тестировани е
7	Спасское –Лутовиново-родина И.С.Тургенева	2	1	1	Викторина
8	Конкурс стихотворений и рисунков Н.А.Некрасова	2		2	Конкурс
9	Лев Николаевич Толстой- граф, учитель, писатель	2	2		Собеседован ие
10	Лев Николаевич Толстой на Кавказской войне	1	1		Собеседован ие
11	А.П.Чехов	3	2	1	Групповая оценка работ

12	Викторина по разделу «Русская литература 19 века»-	1		1	Деловые игры
13	Сергей Есенин. Село Константиново	1		1	Творческий отчет
14	Советские писатели-участники Великой Отечественной войны	2	1	1	Письменный опрос
15	Маргарита Чебышева. Стихотворение «Мальчик из Ленинграда» Презентация	1	1		Собеседование
16	Викторина по разделу «Русская литература 20 века»	1		1	Тематические кроссворды
17	Презентация мини-проектов учащихся, повторение материала	3		3	Проекты, тестирование
Итого объем программы		34			

2.2. Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	06.09		Лекция	1	Устное народное творчество. Фольклор	Каб 11	Собеседование

						ненцев и народов ханты		
2		13.09		Сообщения	1	Фольклор ненцев и народов ханты	Кааб 11	Инд.карточки
3		20.09		Презентация	1	Устное народное творчество финно-угорских народов	Каб11	Собеседование
4		27.09.		Викторина	1	« Как архангельский мужик...»	Школьная библиотека	Решение головоломок
5	октябрь	04.10		Лекция	1	Ломоносовские открытия в области литературы	Каб11	Собеседование
6		11.10		Конкурс	1	« Царское Село времен А.С. Пушкина	Школьная библиотека	Индивидуальные задания
7		18.10		заочная экскурсия	1	Город Пушкин в наши дни	Каб. информатики	Собеседование
8		25.10		Заочное путешествие	1	Михайловское. Заочное путешествие	Каб11	Тестовые задания
9	ноябрь	01.11		Презентация	1	Лермонтовские места: Тарханы	Сельская библиотека	Собеседование
10		08.11		Презентация	1	Лермонтовские места: Тарханы	Сельская библиотека	Собеседование
11		15.11		Презентация	1	Лермонтовские места: Пятигорск	Сельская библиотека	Собеседование
12		22.11		Индив. работа	1	Что такое топонимы?	Каб.11	Тестовые задания
13		29.11		Конкурс	1	Топонимы в произведениях	Каб.11	Собеседование

						Н.В.Гоголя (сборник «Вечера на хуторе близ Диканьки»)		
14		06.12		заочная экскурсия	1	Гоголевский Петербург-город «униженных и оскорбленных»	Каб.11	Анкетирование
15		13.12		заочная экскурсия	1	Гоголевский Петербург-город «униженных и оскорбленных»	Каб.11	Собеседование
16		20.12		Викторина		Спасское –Лутовиново-родина И.С.Тургенева	Каб.11	Шаблоны - головоломки
17		27.12		Викторина	1	Спасское –Лутовиново-родина И.С.Тургенева	Каб.11	Шаблоны - головоломки
18		17.01		Конкурс	1	Конкурс стихотворений Н.А.Некрасова	Каб.11	Групповая оценка работ
19		24.01		Конкурс	1	Конкурс рисунков по стихотворениям Н.А.Некрасова	Каб.11	Групповая оценка работ
20		31.01		Лекция	1	Лев Николаевич Толстой-граф, учитель, писатель.	Сельская библиотека	Собеседование
21		07.02		заочная экскурсия	1	Имение Ясная Поляна	Каб. информатики	Собеседование
22		14.02		Доклад	1	Лев Николаевич Толстой	Каб.11	Групповая оценка

						на Кавказской войне		работ
23		21.02		Презентация		А.П.Чехов в Таганроге	Каб.11	Защита рефератов
24		28.02		Сообщения учащихся	1	А.П.Чехов в Москве	Каб.11	Групповая оценка работ
25		07.03		Викторина	1	Викторина по разделу «Русская литература 19 века»-1ч	Сельская библ.	Деловые игры
26		14.03		заочная экскурсия	1	Сергей Есенин. Село Константиново	Каб.11	Творческий отчет
27		21.03		лекция	1	Советские писатели-участники Великой Отечественной войны	Сельская библ.	Собеседование
28		04.04		Индивидуальная работа	1	Анализ стихотворений военных лет	Каб.11	Письменный опрос
29		11.04		Презентация	1	Маргарита Чебышева. Стихотворение «Мальчик из Ленинграда»	Каб.11	Презентация
30		18.04		Викторина	1	Викторина по разделу «Русская литература 20 века»	Шк.библ.	Самооценка своих умений и знаний
31		25.04		Викторина	1	Викторина по разделу «Русская литература 20 века»	Шк.библ.	Тематические кроссворды

32		16.05		Презентация	1	Презентация мини-проектов учащихся	Каб. Инф.	Проект
33		23.05		Презентация	1	Презентация мини-проектов учащихся	Каб.инф.	Проект
34		30.05		Повторение, обобщение материала	1	Повторение материала	Каб.11	Тестовые задания

2.3 Условия реализации программы:

Материально- техническое обеспечение

1. Мультимедийное оборудование
2. Научно-методическая литература
3. Учебные пособия по литературе
4. Словари школьного типа и справочная литература
5. Раздаточный материал

Информационно-методическое обеспечение

Реализация целей и задачей программы невозможна без использования информационных ресурсов: наличия художественной литературы в школьной и городской библиотеках, учебно-методических материалов, наглядных демонстрационных пособий и таблиц, электронных презентаций и выхода в Интернет.

Кадровое обеспечение- *Кандакова Елена Львовна, учитель удмуртского языка, МБОУ «Карлыганская СОШ им.К.А.Андреева», высшее образование.*

2.4.Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации: самоконтроль, взаимный контроль, контроль учителя

2.5. Оценочные материалы

Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы «Литературные путешествия», предполагает комплексный подход к оценке результатов, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трех групп результатов: личностных, метапредметных и предметных.

1. Оценка личностных результатов представляет собой оценку достижения учащимися планируемых результатов в их личностном развитии. Основным объектом оценки личностных результатов служит сформированность УУД, включаемых в следующие три основных блока: - самоопределение - сформированность внутренней позиции обучающегося – развитие самоуважения и способности адекватно оценивать себя и свои достижения; - смыслообразование – понимание границ того, «что я знаю», и того, «что я не знаю», «незнания» и стремление к преодолению этого разрыва; - морально-этическая ориентация – знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение на основе понимания их социальной необходимости.

2. Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Основным объектом оценки метапредметных результатов служит сформированность у учащихся регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий, т.е. таких учебных действий, которые направлены на анализ своей познавательной активности и управление ею.

3. Объектом оценки предметных результатов служит в полном соответствии с требованиями Стандарта способность учащихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи. К концу года у детей должна наблюдаться положительная динамика познавательных процессов, расширяться кругозор через пространственное восприятие мира, умение работать в группах, изучение техники работы с соленым тестом.

Способы проверки результативности Программа предусматривает различные формы подведения итогов: 1.Творческие конкурсы. 2.Групповые игры. 3.Проекты

2.6. Список литературы

1.Коровина В.Я . Занимательные упражнения по литературе: 5-9 классы. М.: ВАКО, 2012..

2.Даль В.И. Пословицы русского народа. М.: Просвещение, 1990.

3.В.П.Полухина «Читаем, думаем, спорим...» Дидактические материалы по литературе: бкласс. М.: Просвещение, 2006

4.В.П.Полухина «Читаем, думаем, спорим...» Дидактические материалы по литературе: 8 класс. М.: Просвещение, 2006

5.В.П.Полухина «Читаем, думаем, спорим...» Дидактические материалы по литературе: 6-9класс. М.: Просвещение, 2006

6.Игровые технологии на уроках литературы . 5-9 классы. Автор-составитель В.Н.Пташкина. Волгоград: Учитель, 2011.

7.Новые образовательные стандарты. Организация внеурочной деятельности учащихся . 5-11 классы. Автор-составитель Т.А.Чернова. М.: Планета, 2012.