

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Карлыганская средняя общеобразовательная школа им. К.А.Андреева»



Утверждаю:
Директор школы
(Федоров А.А.)

*Приказ №126
от 24 августа 2025 г.*

Паспорт кабинета учителя-логопеда №39

Ф.И.О. заведующего кабинетом :

Широбокова И.Ю.

Цель:

- предупреждение, выявление и устранение речевых нарушений.

Задачи:

- организовать работу по диагностике уровня развития речевой деятельности;
- реализовывать индивидуально-ориентированные программы развития с учётом структуры речевого дефекта.

Приоритетные направления деятельности:

- совершенствование коррекционно-воспитательной работы по наиболее важным направлениям;
- структурированное и динамическое наблюдение за речевой деятельностью детей на занятиях и вне их;
- систематизация учебно-методического материала.

№ п/п	Наименование работы	Сроки выполнения	Примечание
1	2	3	4
Раздел 1. Организационная работа. Коррекционно-развивающая учебно-воспитательная работа.			
1.	Составление графика работы и утверждение директором школы (завучем по УВР)	сентябрь	
2.	Первичное обследование устной речи учащихся 1 класса.	Сентябрь	
3.	Углубленное обследование устной и письменной речи учащихся, зачисленных на занятия.	Сентябрь, в течение года.	
4.	Зачисление учащихся на занятия (групповые или индивидуальные) в соответствии с логопедическим заключением.	Сентябрь	
5.	Проведение занятий с обучающимися, имеющими нарушения в развитии устной и (или) письменной речи, препятствующие успешному усвоению общеобразовательных программ, в соответствии с групповым или индивидуальным перспективным планированием	В течение учебного года	

	коррекционно-развивающей учебно-воспитательной работы.		
6.	Обследование письма и чтения учащихся 1 класса	май	
7.	Обследование письменной и устной речи учащихся 2-4 классов	май	
8.	Направление на консультацию учащихся к специалистам смежных профессий, в ПМПК (по показаниям или требованию родителей).	В течение учебного года	
9.	Подготовка логопедических представлений на учащихся, направляемых в ПМПК.	В течение учебного года	
Раздел 2. Методическая работа			
1.	Участие в работе методических объединений учителей начальных классов.	По графику МО в течение года	
2.	Посещение уроков с целью определения направлений в работе учителя и учителя-логопеда с учащимися, испытывающими трудности по усвоению общеобразовательных программ (особенно по русскому языку)	В течение учебного года	
3.	Оказание консультативно-методической помощи учителям общеобразовательного учреждения, родителям в вопросах коррекционно-развивающего обучения.	В течение учебного года	
4.	Разработка методических рекомендаций, учебно-дидактических пособий по предупреждению и устранению нарушений устной и письменной речи у учащихся.	В течение учебного года	

Раздел 3. Работа с документацией			
1.	Оформление журнала обследования устной и письменной речи		По мере обследования
2.	Заполнение речевых карт учащихся, зачисленных на логопедические занятия	В течение учебного года	В часы консультативно-методической работы
3.	Составление и утверждение расписания логопедических занятий	До 15 сентября	
4.	Составление списка учащихся, нуждающихся в логопедической помощи	До 20 сентября	
5.	Оформление сведений о количестве учащихся с нарушениями устной и письменной речи	До 20 сентября	По запросу администрации
6.	Составление календарно-тематических планов логопедических занятий с каждой группой	К 20 сентября	
7.	Оформление и заполнение журнала учета посещаемости логопедических занятий	К 15 сентября	По мере проведения занятий
8.	Составление годового отчета о проделанной работе	К 30 мая	
Раздел 3. Коррекционно - развивающая работа			
1.	Зачислить на логопедические занятия в первую очередь учащихся, имеющих сложные речевые дефекты, препятствующие успешному усвоению школьной программы	До 15 сентября	По мере освобождения мест в группе учащиеся могут зачисляться и в течение учебного года
2.	Осуществлять коррекционную работу с учетом режима работы школы	В течение учебного года	

3.	Групповые и подгрупповые занятия проводить во внеурочное время на менее 2-3 раз в неделю, согласно утвержденному расписанию	В течение учебного года	
4.	Осуществлять индивидуальные занятия с детьми со сложными речевыми дефектами 2-3 раза в неделю	В течение учебного года	По мере необходимости
5.	Для развития интереса к занятиям использовать в работе речевые игры, наглядные пособия, раздаточный материал	В течение учебного года	
6.	Изучать индивидуальные особенности учащихся, проявлять индивидуальный подход к преодолению речевых нарушений	В течение учебного года	

Раздел 4. Взаимосвязь в работе с учителями начальных классов и другими специалистами

1.	Ознакомление учителей начальных классов с результатами диагностики	До 15 сентября	
2.	Привлечение администрации и классных руководителей к контролю за посещаемостью логопедических занятий	В течение года	
3.	Предоставление рекомендаций учителям по индивидуальной работе с детьми	В течение года	По запросу
4.	Взаимопосещение занятий	По плану учреждения	
5.	Участие в педагогических советах	По плану учреждения	
6.	Сотрудничество с педагогом - психологом	В течение года	
7.	Сотрудничество с медицинскими работниками школы	В течение года	

8.	Участие в работе методического объединения учителей начальных классов	В течение года	По плану учреждения
Раздел 5. Самообразование и повышение квалификации			
1.	Работа по теме самообразования «Использование ИКТ в работе учителя-логопеда»	В течение года	
2.	Изучение новинок методической литературы.	В течение года	
3.	Участие в проведении методических объединений.	В течение года	

Расписание учителя-логопеда на 2025-2026 уч. год

<p style="text-align: center;">Понедельник</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение (Токарев В.1 кл, Лаптев Д. 6 кл) 2. Русский язык (Нефедов М 4 кл, Мамадалиев Б. 3 кл,) ИЗО (Никифорова Д. 9 кл) 3. Альтернативная коммуникация (Никифорова Д. 9 кл.) 4. Чтение (Мамадалиев Б. 3 кл,) 5. 6. Русский язык (Лаптев Д. 6 кл) 7. Занятие с логопедом (Лаптев Д. 6 кл, Артамонова У. 6кл) 	<p style="text-align: center;">Четверг</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Речь и альтернативная коммуникация (Савельева О, 7 кл. Никифорова Д. 9 кл) 2. Речевая практика (Токарев В.1 кл, Бычков С. 1 кл.) 3. Чтение (Токарев В.1 кл, Речевая практика (Мамадалиев Б. 3 кл) Русский язык (Лаптев Д. 6 кл) 4. Альтернативная коммуникация (Савельева О. 7 кл.) Речевая практика (Нефедов М. (4 кл), Занятие с логопедом (Маша 4 кл.) 5. Чтение (Нефедов М 4 кл) 6. Занятие с логопед (Мамадалиев Б. 3 кл)
<p style="text-align: center;">Вторник</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Речь и альтернативная коммуникация (Савельева О, 7 кл. Никифорова Д. 9 кл) 2. Чтение (Токарев В.1 кл, Нефедов М 4 кл, Мамадалиев Б. 3 кл, Лаптев Д. 6 кл,) 3. Русский язык (Токарев В.1 кл,) 4. Русский язык (Нефедов М 4 кл, Мамадалиев Б. 3 кл) 5. Занятие с логопедом (Токарев В.1 кл,) 6. Занятие с логопедом (Мамадалиев Б. 3 кл, Нефедов М 4 кл) 7. Занятие с логопедом (Лаптев Д. 6 кл) 	<p style="text-align: center;">Пятница</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Русский язык (Нефедов М 4 кл, Мамадалиев Б. 3 кл, Лаптев Д. 6 кл,) 2. Занятие с логопед (Нефедов М 4 кл, Мамадалиев Б. 3 кл) Русский язык (Токарев В.1 кл) 3. Чтение (Нефедов М 4 кл, Мамадалиев Б. 3 кл, Лаптев Д. 6 кл,) 4. Речевая практика (Бычков С. 1 кл.) 5. Альтернативная коммуникация (Рыков Б. 7 кл) 6. Занятие с логопедом (Нефедов М 4 кл, Артамонова У. 6кл)
<p style="text-align: center;">Среда</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Русский язык (Токарев В.1 кл, Нефедов М 4 кл, Мамадалиев Б. 3 кл) 2. Чтение (Нефедов М 4 кл, Мамадалиев Б. 3 кл, Лаптев Д. 6 кл,) 3. 4. Речевая практика (Нефедов М. 4 кл, Мамадалиев Б. 3 кл) Русский язык (Лаптев Д. 6 кл) 5. 6. Занятие с логопед (Лаптев Д. 6 кл). 	

Опись в кабинете логопеда

Парта - 2 шт.

Стул - 4 шт.

Шкаф – 1 шт.

Учительский стол – 1 шт.

Доска – 1 шт.

Зеркало – 1 шт.

Учено-методическая литература

Папки

- Слова. Предложения. Текст
- Коррекция нарушения устной и письменной речи для 2 класса.
- Алфавит
- Конспекты развития речи 2 кл.
- Животные и птицы.
- Ягоды и грибы
- Деревья и кустарники.
- Фрукты и овощи
- Лото
- Времена года. Распорядок дня.
- Артикуляционная гимнастика.
- Работа с родителями.
- Посуда
- Пальчиковая гимнастика
- Состав целого из частей на разрезном наглядном материале.

Книги. Тетради. Альбомы.

1. Говори правильно. Т.С. Резниченко, О.Д.Ларина Л и Ль.
2. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми (выпуск Звуки Ч,Щ (Ю.Б.Жихарева-Норкина)
3. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми (выпуск Звуки Т-ТЬ, Д-ДЬ (Ю.Б.Жихарева-Норкина)
4. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми (выпуск Звуки З-ЗЬ, Ц (Ю.Б.Жихарева-Норкина)
5. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми (выпуск Звуки Ш, Ж (Ю.Б.Жихарева-Норкина)
6. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми (выпуск Звуки РЬ (Ю.Б.Жихарева-Норкина)
7. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми (выпуск 1) Звуки Л (Ю.Б.Жихарева-Норкина)

8. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР (I период)
9. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР (III период)
10. Развивающие технологии в логопедии В.М.Акименко.
11. Е.В.Новикова Секреты предлогов и падежей.
12. Новоторцева Н.В. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки Р, Рь
13. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР (альбом 4)
14. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР (альбом 1)
15. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР (альбом 3)
16. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР (альбом 2)
17. Н.Е. Арбекова Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР (альбом 1 Мир растений)
18. Н.Е. Арбекова Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР (альбом 3 Мир человека)
19. Н.Е. Арбекова Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР (альбом 2 Мир животных)
20. Говори правильно. Т.С. Резниченко, О.Д.Ларина Ж, Ш, Ч, Щ.
21. Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука ЛЬ Коноваленко В.В., Коноваленко С.В
22. В.В.Воронкова. Тетрадь по обучению грамоте. (для учащихся 1 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида.
23. Т.В.Туманова Формирование звукопроизношения у дошкольников.
24. М. Созонова, Е.Куцина. Тетрадь. Рассказы о временах года Осень (5-7 лет)
25. Тетрадь для логопедических занятий Л.М.Козырева. Загадки звуков, букв, слогов.
26. Т.А.Ткаченко. Логические упражнения для развития речи. Альбом дошкольника.

27. Логопедическая тетрадь для работы с детьми 5-7 лет, имеющими ЗПР.
28. Стихи для развития речи. О.И.Крупенчук. Уроки логопеда для детей 4-6 лет.
29. Р.И.Лалаева, Л.В.Венедиктовна Дифференциальная диагностика и коррекция нарушений чтения и письма у младших школьников (Учебно-методическое пособие).
30. Дидактическая тетрадь по русскому языку для учащихся 1-2 классов. Составитель Полникова М.Ю.
31. Грамматическая тетрадь №4 Е.М.Косинова. Прилагательные. Сравнительная степень прилагательных. Антонимы и синонимы.
32. Логопедия. Дисграфия, обусловленная нарушением языкового анализа и синтеза. Комплект тетрадей по коррекционной логопедической работе с детьми, имеющими отклонения в развитии. Тетрадь №1 Мазанова Е.В.
33. Андреева Н.Г. Логопедические занятия по развитию речи младших школьников в 3-х частях Ч-1. Устная связная речь. Лексика.
34. Л.М.Козырева. Составь предложения. Рабочая тетрадь. Мы читаем по слогам. Комплекс игр и упражнений для детей 5-7 лет.
35. Г.С.Щеголова. Моя письменная речь. Учебная тетрадь 1 класс.
36. Л.М.Козырева. Тайны твердых и мягких согласных.
37. Л.М.Козырева. И свистящие, и шипящие, и самые звонкие.
38. Л.М.Козырева. Как образуются слова. Тетрадь для логопедических занятий.
39. Л.М.Козырева. Слова-друзья и слова-неприятели.
40. Л.М.Козырева. Путешествие в страну падежей.
41. Л.М.Козырева. Секреты прилагательных и тайны глаголов.
42. Альбом по развитию речи. Володина В.С.
43. Альбом для логопеда. О.Б.Иншакова.
44. Моя первая книга знаний. Обо всем на свете. Упражнения для развития речи (от 2 до 7 лет).
45. Дидактическая тетрадь по русскому языку для учащихся 3 класса. Полникова М.Ю.
46. Дидактический материал по автоматизации звуков Р, Рь у детей (4 альбом) В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко.
47. Дидактический материал по коррекции произношения звуков Г, Гь, К, Кь, Х, Хь. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко.

48. Дидактический материал по автоматизации звуков Л, Ль у детей. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко.
49. Логопедия. Учебник для вузов. Л.С.Волковой., С.Н.Шаховской.
50. Логопедическая ритмика. (Диагностика и коррекция произвольного движения у детей страдающих заиканием) Н.А.Рычкова.
51. Дефектология. Словарь-справочник.
52. Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет. Е.В.Колесникова.
53. Л.Г.Милостивенко. Методические рекомендации по предупреждению ошибок чтения и письма у детей.
54. Е.А.Пожиленко. Волшебный мир звуков и букв.
55. Коррекция произношения звука Й. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко.
56. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН 1 период. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко.
57. Нарушение психического развития в детском возрасте - 3-е издание. В.В.Лебединский.
58. Практикум по детской логопедии под редакцией В.И.Селиверстова (Издание 2-е) 2 шт.
59. Письмо и чтение: тетрадь обучения и коррекция. Учебное пособие. Под редакцией О.Б.Иншаковой.
60. Логопедия. Н.С.Жукова, Е.М.Мастюкова, Т.Б.Филичева. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников.
61. Специальная психология - 3-е издание В.И.Лубовский, Т.В.Розанова.
62. Л.П.Успенская, М.Б.Успенский. Учитесь правильно говорить.
63. Сборник контрольных работ по письму и развитию речи для учащихся 1-4 классов специальной (коррекционной) общеобразовательной школы 8 вида.
64. Обучение грамоте А.К.Аксенова. Методические рекомендации по обучению чтению и письму учащихся 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. С.В.Комарова, М.И.Шишкова.
65. Воронкова В.В. Обучение грамоте и правописание в 1-4 классах вспомогательной школы. Пособие для учителя.
66. Логопедическая работа в школе О.А.Ишимова, О.А.Бондарчук Работаем по новым стандартам.

67. А.В.Ястребова, Т.П.Бессонова. Инструктивно - методическое письмо о работе учителя-логопеда при общеобразовательной школе.

68. Ишимова О.А. Логопедическая работа в школе.

69.Мозанова Е.В. Школьный логопункт. Организация, планирование и организация коррекционной работы. Методическое пособие для учителей-логопедов.