

МБОУ «Карлыганская средняя общеобразовательная школа
имени К. А. Андреева»

Паспорт кабинета труда (технологии) №14

Д.Большой Карлыган

Фамилия, имя, отчество заведующего кабинетом: Гимадеева Э.Г.

Год создания мастерской:

Классы, для которых оборудован кабинет – 5-9

Площадь кабинета: 50 кв. м.

Число посадочных мест: 24

Ф.И.О. учителей, работающих в кабинете: Гимадеева Э. Г.

Нахождение кабинета: 1й этаж, левое крыло

Режим работы: односменный.

Освещенность: лампы накаливания.

Напольное покрытие: ленолеум

Количество окон: 3

Правила пользования учебным кабинетом

- Учебный кабинет должен быть открыт за 15 минут до начала занятий.
- Входить в кабинет организованно, с разрешения учителя.
- Не опаздывать к началу занятий.
- Находиться в кабинете только в сменной обуви.
- В кабинете находиться только в присутствии преподавателя.
- Приступать к выполнению практических занятий только после прохождения инструктажа по технике безопасности.
- Перед выполнением практической работы необходимо надеть спец. одежду
- Начинать работу только с разрешения учителя; выполнять только ту работу, на выполнение которой получено задание.
- Не покидать учебное, рабочее место без разрешения учителя. Работать только на своем рабочем месте.
- Пользоваться инструментом, закрепленным за каждым учащимся.
- Хранить незаконченную работу (изделие) в специально отведенном месте.
- Во время перемен выходить из кабинета.

-Кабинет проветривать каждую перемену.

-После окончания работы убрать свое рабочее место (сложить инструменты, приспособления) и с разрешения учителя выйти из кабинета.

-По окончании занятий дежурным учащимся произвести уборку кабинета.

Воздушно-тепловой режим в кабинете.

Температура воздуха в помещениях общеобразовательных учреждений должна быть:

-в классных помещениях, учебных кабинетах +18°С до + 20 °С.

Открываемая площадь фрагуг и форточек должна составлять 1/150 площади пола. Учебные помещения должны тщательно проветриваться во время перемен. Рекреационные – во время уроков. До и после окончания занятий проводится сквозное проветривание помещений. В тёплые дни занятия проводятся при открытых фрамугах и форточках.

| Наружная температура воздуха | Длительность проветривания | |
|------------------------------|----------------------------|--------------------|
| | В малые перемены | В большие перемены |
| от +10°С до +6°С | 4-10 | 25-35 |
| от +5°С до 0°С | 3-7 | 20-30 |
| от 0°С до - 5°С | 2-5 | 15-25 |
| от -5°С до -10°С | 1-3 | 10-15 |
| ниже 10 °С | 1-1,5 | 5-10 |
| | | |

Инструкция по технике безопасности в кабинете труда (технологии)

№14

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

Данная инструкция разработана и предназначена для обучающихся на уроках труда (технологии). Обучающиеся в течение учебного года занимаются соответственно рабочей программы по технологии для 5-8 классов.

К занятиям допускают обучающиеся, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья и прошедшие инструктаж по технике безопасности.

Инструкция действует на протяжении 5 лет с момента утверждения.

По данной инструкции, обучающиеся инструктируются в начале учебного года (вводный инструктаж).

На первых уроках и в дальнейшем обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности. Учитель труда (технологии) знакомит с программным материалом всего учебного года и по данной четверти, с требованиями к уроку, что нужно иметь на уроках обслуживающего труда, с формой, санитарно-гигиеническими нормами, с требованиями к дисциплине и организации обучающихся на уроке.

Опасные факторы: электрический ток, режущие и колющие инструменты, вращающиеся части швейной машины (с ручным и ножным приводом).

При работе по обработке ткани должна использоваться следующая спецодежда: халат или передник хлопчатобумажный, косынка или колпак.

Учащиеся обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения.

Учащиеся должны знать место нахождения аптечки и уметь оказывать первую доврачебную помощь.

Учащимся запрещается без разрешения учителя подходить к имеющемуся в кабинете оборудованию и пользоваться им, трогать электрические разъемы.

Учащиеся обязаны соблюдать правила внутреннего распорядка и поведения в кабинете технологии,
правила личной гигиены.

В случае травмирования у учащегося, неисправности оборудования, приспособлений инструментов необходимо сообщить учителю.

Урок начинается и заканчивается по звонку согласно расписанию.

Учащиеся, допустившие невыполнение или нарушение настоящей Инструкции, привлекаются к ответственности в соответствии с Правилами внутреннего распорядка учащихся.

ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ ЗАНЯТИЙ

Изучить содержание настоящей Инструкции.

Проверить правильность установки стола, стула.

Подготовить к работе рабочее место, убрав все лишнее со стола, а портфель или сумку с прохода. Учебники, используемые инструменты и приспособления; материал, необходимый для работы, разместить таким образом, чтобы исключить их падение и опрокидывание.

Не включать оборудование и приспособления в электрическую сеть мокрыми и влажными руками.

Обо всех замеченных нарушениях, неисправностях и поломках немедленно доложить учителю.

Запрещается приступать к работе в случае обнаружения несоответствия рабочего места установленным в данном разделе требованиям, а также при невозможности выполнить указанные в данном разделе подготовительные к работе

ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ

На уроках труда (технологии) обучающиеся выполняют программные виды работ, согласно которым получают текущие, итоговые и четвертные оценки.

В подготовительной части урока обучающиеся получают знания о безопасной организации труда, о приёмах и методах безопасности работы.

В течении урока обучающиеся должны придерживаться следующих правил:

не начинать занятия без разрешения учителя;
соблюдать все правила техники безопасности при работе с разными инструментами и машинами;
самовольно не покидать место работы;
не выполнять другие действия без разрешения учителя;
соблюдать правила и нормы поведения.

Выполнять работу, определённую учителем на данном занятии.

При выполнении работы не отвлекаться, соблюдать порядок на рабочем месте, экономно расходовать материалы, бережно относиться к оборудованию, инструментам, наглядным пособиям и использовать их только по назначению.

В течение урока учащиеся обучаются приёмам работы с тканью и различными волокнистыми и неткаными материалами, а также инструментами.

При травмировании, порчи материалов и инструментов немедленно сообщить об этом учителю.

При необходимости использовать индивидуальные средства защиты.

Во время перемены прекращать работу и выходить из кабинета.

действия.

ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

При обнаружении неисправности в работе оборудования и бытовой электротехники (нагревании, появлении искрения, запаха горелой изоляции, появлении посторонних звуков и т.п.) немедленно прекратить работу и сообщить об этом учителю и действовать в соответствии с его указаниями.

При возникновении чрезвычайной ситуации (появлении посторонних запахов, задымлении, возгорании) немедленно сообщить об этом учителю и действовать в соответствии с его указаниями.

При получении травмы сообщить об этом учителю.

При необходимости помочь учителю оказать пострадавшему первую помощь и оказать содействие в его отправке в ближайшее лечебное учреждение.

ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ ЗАНЯТИЙ

Урок заканчивается подведением итогов работы, сообщаются оценки, выдаётся домашнее задание, после чего обучающиеся убирают свои рабочие места, используя уборочный инвентарь.

Отключить оборудование.

Сдать инструменты, заготовки и средства индивидуального пользования.

Снять спецодежду, привести себя в порядок.

Привести в порядок рабочее место, сдать его дежурному.

Обо всех недостатках, поломках, обнаруженных во время работы, сообщить учителю.

Дежурные должны обеспечить соблюдение норм санитарии, гигиены, пожарной безопасности.

Перечень перевязочных средств и медикаментов для аптечки кабинета

Раствор водорода перекиси – 1 шт.

Аммиак – 1 шт.

Зеленка – 1 шт.

Йод – 1 шт.

Активированный уголь – 1 шт.

Вата – 1 уп.

Бинт – 1 шт.

Бактерицидный пластырь – 1 шт.

Напальчник – 2 шт.

Инструкции по ТБ

| № п/п | Название | Кол-во экземпляров |
|-------|--|--------------------|
| 1 | Инструкция по Т.Б. при работе с электрическими приборами в кабинете технологии (утюг) | 1 |
| 3 | Инструкция по охране руда учащихся при работе на у-оу | 1 |
| 4 | Инструкция по технике безопасности для учащихся на занятиях по обслуживающему труду | 1 |
| 5 | Правила поведения учащихся в кабинете обслуживающего труда | 1 |
| 6 | Инструкция по технике безопасности для учащихся при кулинарных работах | 1 |
| 7 | Инструкция по технике безопасности для учащихся при работе с тканью | 1 |
| 8 | Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях | 1 |
| 9 | Инструкция по от при работе с кухонной электроплитой | 1 |
| 10 | Инструкция по пожарной безопасности в учреждении | 1 |
| 11 | Инструкции по от при проведении прогулок, походов, экскурсий | 1 |
| 12 | Инструкция по от при использовании технических средств обучения | 1 |
| 13 | Инструкция по от при работе с жарочным шкафом | 1 |

Занятость учебного кабинета труда (технологии) 2025-2026 уч.год

| Урок | Дни недели | | | | |
|------|-------------|---------------------------------|----------------------------------|---------|----------------------------------|
| | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | Труд (Технология) 5класс | Труд (Технология) 9 класс | | |
| 5. | | Труд (Технология) 5 класс | | | Труд (Технология) 6 класс |
| 6. | | | Труд (Технология) 7 класс | | Труд (Технология) 6 класс |
| 7. | | Труд (Технология) 8 класс | Труд (Технология) 7 класс | | |

Опись имущества кабинета

| № п/п | Наименование имущества | Количество |
|------------------------------------|----------------------------------|-------------|
| 1 | Учительский стол | 1 |
| 2 | Учительский стул | 1 |
| 3 | Парты двухместные | 12 |
| 4 | Стулья ученические | 24 |
| 5 | Шкафы | 2 |
| 6 | Доска | 1 |
| 7 | Шторы (тюль) | 3 |
| 8 | Портьеры | 6 |
| 10 | Зеркало | 1 |
| 11 | Подставка под цветы напольная | 1 |
| 12 | Подставка под утюг | 1 |
| 13 | Огнетушитель | 1 |
| 14 | Кашпо для цветов | 6 |
| 15 | Манекен учебный 44-размер | 1 |
| 16 | Иглы машинные №90 | 1 |
| 17 | Линейка закройщика | 1 |
| 18 | Лента сантиметровая | 1 |
| 19 | Наперсток | 1 |
| 20 | Ножницы раскройные | 2 |
| 21 | Ножницы для бумаги | 3 |
| 22 | Длинномерные линейки | 1 |
| 23 | Лекало | 1 |
| 24 | Булавки для скалывания ткани | 1 (коробка) |
| 25 | Машина швейная электрическая | 5 |
| 26 | Машина швейная с ручным приводом | 2 |
| 27 | Машина швейная с ножным приводом | 1 |
| 28 | Игольница | 1 |
| 29 | Вязальные крючки | 2 |
| 30 | Вязальные спицы | 2 |
| 31 | Шпульки | 4 |
| 32 | Электрическая плита | 1 |
| 33 | Жарочный шкаф | 1 |
| Обработка пищевых продуктов | | |
| 1 | Противень | 3 |
| 2 | Ваза | 1 |
| 3 | Дуршлаг | 1 |
| 4 | Доска разделочная | 4 |
| 5 | Доска разделочная для теста | 1 |

| | | |
|----|----------------------|---|
| 6 | Ложка столовая | 4 |
| 7 | Ложка чайная | 4 |
| 8 | Ложка разливательная | 1 |
| 9 | Картофелемялка | 1 |
| 10 | Нож столовый | 1 |
| 11 | Салатница | 1 |
| 12 | Скалка | 2 |
| 13 | Сковорода | 1 |
| 14 | Блюдце | 6 |
| 15 | Терка | 1 |
| 16 | Чайник заварочный | 1 |
| 17 | Блюдо | 1 |
| 18 | Ведро для мусора | 1 |
| 19 | Сервиз столовый | 1 |
| 20 | Вилки | 4 |

Папки по разделам

| № п/п | Раздел, тема | Название | Кол-во экземпляров |
|-------|--|--|--------------------|
| 1 | Декоративно-прикладное творчество | «Образцы основных видов вышивки» | 1 |
| 2 | Декоративно-прикладное творчество | «Вязание крючком» Вязание на спицах, образцы | 1 |
| 3 | Создание изделий из текстильных материалов | «Фартук» | 1 |
| 4 | Создание изделий из текстильных материалов | «Проектная деятельность» | 1 |
| 5 | Создание изделий из текстильных материалов | «Виды машинных швов» | |
| 6 | Материаловедение | «Образцы натуральных тканей и ниток» | |
| 7 | Культура дома | «Цветоводство» | 1 |
| 8 | Культура дома | «Интерьер» | 1 |
| 9 | Кулинария | «Этикет, сервировка стола» | |

Учебно-методическая литература
Литература для учащихся (учебники)

| № п/п | Название, Автор, Издательство, Год издания | Кол-во экземпляров |
|----------|---|-----------------------|
| 1 | Технология. Технологии ведения дома. 5 кл. Н.В.Синица, В. Д. Симоненко.- М.:Вентана- Граф 2013 | 6 |
| 2 | Технология. Технологии ведения дома. 6 кл. Н.В.Синица, В. Д. Симоненко.- М.:Вентана-Граф 2013. | 6 |
| 3 | Технология. Обслуживающий труд. 7 кл. Н.В.Синица, О.В. Табурчак, О.А. Кожина В. Д. Симоненко.- М.:Вентана-Граф 2013 | 6 |
| 4 | Технология. Обслуживающий труд. 8 кл. под редакцией В. Д. Симоненко.- М.:Вентана-Граф 2013 | 1 |
| 5 | Технология. А.Т.Тищенко, Н.В.Синица 5 класс Москва « Просвещение» 2022год | 5 |
| 6 | Технология. А.Т.Тищенко, Н.В.Синица 6 класс Москва « Просвещение» 2022год | 5 |
| 7 | Технология. А.Т.Тищенко Н.В.Синица 7 класс Москва « Просвещение» 2022год | 5 |
| 8 | Технология. А.Т.Тищенко Н.В.Синица 8-9 класс Москва « Просвещение» 2021 год | 1 |

Методические пособия

| № п/п | Название, Автор, Издательство, Год издания | Кол-во экземпляров |
|-------|--|--------------------|
| 1 | Программы начального и основного общего образования. В.Д.Симоненко, М.: -Вентана-Граф | 1 |
| 3 | Поурочные разработки по технологии для девочек 5 кл. Изд-во «Учитель» 2005г, | 1 |
| 4 | Поурочные разработки по технологии для девочек 6 кл. И.В.Бобунова Изд-во «Учитель» 2005г,. | 1 |
| 5 | Поурочные разработки по технологии для девочек 7 кл., И.В.Бобунова Изд-во «Учитель» 2005г,. | 1 |
| 6 | Поурочные разработки по технологии для девочек 8 кл., О.В.Павлова Изд-во «Учитель» 2010г,. | 1 |
| 7 | Технология 5-9 классы. Конспекты уроков, элективные курсы. Л.П.Барылкина, С.Е.Соколова. | 1 |
| 8 | Этот чудесный батик. А.Л.Ярыгина Издательство «Учитель» 2006 год. | 1 |
| 9 | Неделя технологии. О.В.Павлова. Издательство «Учитель» 2007 год | 1 |
| 10 | Занимательные уроки технологии. 5-9 класс. И.П.Арефьев. 2006 г. | 1 |
| 11 | Уроки макраме, вышивания. Э.Ю.Глушкова, Издательство «Учитель» 2004 год | 1 |
| 12 | Технология. Творческие проекты. А.В.Жадаева, А.В.Пяткова. Издательство «Учитель» 2012 год | 1 |
| 13 | Сборник нормативно-методических материалов по технологии./ Автор-составитель: Марченко А.В., | 1 |

| | | |
|--|---|--|
| | Сасова И.А., - М.: Вентана-Графф, 2002. – 224с. | |
|--|---|--|

Журналы

| № п/п | Название | Кол-во экземпляров |
|-------|--|--------------------|
| 1 | Научно-методический журнал «Школа и производство» ШКОЛА-ПРЕСС, 2000. | 20 |
| 2 | Домашний очаг. Научно-методический журнал. Москва-2009. | 1 |
| 3 | Газета « 1000 советов» | 36 |
| 4 | Научно-методический журнал «Пуговка» | 4 |
| 5 | Журнал. Школа ремесел.« Девчонки и мальчишки » | 8 |
| 6 | Журнал «Рукоделие» | 4 |
| 7 | Журнал. «Вязание . Модно и просто.» | 6 |
| 8 | Журнал «Мастерица» | 5 |

Литература (подписки, книги для внеклассной работы)

| № п/п | Название , Автор, | Кол-во |
|-------|---|--------|
| 1 | Загородный дом 21 века. Благоустройство и дизайн. А.Новикова | 1 |
| 2 | Лоскутные подушки и покрывала М.Максимова, М.Кузьмина. | 1 |
| 3 | Максимова М.В., Кузьмина М.А. Лоскутики. – М.: ЭКСМО-ПРЕСС, 1998. – 110с. | 1 |
| 4 | Энциклопедия рукоделий. Л.Гандертон. 2002 г. | 1 |
| 5 | Самоучитель кройки и шитья. Лотфия Мухаммед. 1991 г. | 1 |
| 6 | Поделки из ткани. Н.Кобякова. 2006 г. | 1 |
| 7 | Лоскутное шитье без нитки и иголки. А.Зайцева. 2009 г. | 1 |
| 8 | Домоводство. А Одинец. . | 1 |
| 9 | 366 моделей оригами. Т.Б.Сержантова. | 1 |
| 10 | .100 поделок из бумаги. Г.И.Долженко 2002 г. | 1 |
| 11 | .365 фенечек из бисера. | 1 |

| | | |
|----|---|---|
| | Н.Гусева. | |
| 12 | Энциклопедия натуральной косметики. Е.Галкина 2000г.. | 1 |
| 13 | Домашнее консервирование. | 1 |
| 14 | Подушки, покрывала, гардины, шторы. Г.А.Гальперина. 2005 г.. | 1 |
| 15 | Удивительные поделки из спичек. С.Ю.Ращупкина 2011г. | 1 |
| 16 | Технология ручной вышивки. Т.Е.Еременко. 2000г. | 1 |
| 17 | Русская кухня. Г. И. Поскребышева.2002г.. | 1 |
| 18 | Вареники и пельмени. Г. И. Поскребышева.2002г | 1 |
| 19 | Репа, редька, сельдерей. Г. И. Поскребышева.2002г | 1 |
| 20 | Вышивка бисером А.Гринченко 2006г. | 1 |
| 21 | Уроки шитья. Л.И.Андреянова.1995г. | 1 |
| 22 | Работа тканью. А.Н.Мальшева 2002г. | 1 |
| 23 | Поделки с тиснением по бумаге А.Зайцева 2009г.. | 1 |
| 24 | Вязание на спицах. Рута риекстиня 1991г | 1 |

Анализ работы кабинета

В данном кабинете проводились занятия по технологии для учащихся 5-9 классов. Кабинет технологии является учебным центром организации трудового обучения и внеклассной работы с учащимися по данному предмету, В нем проводятся уроки, ведется работа над выполнением творческих проектов..

Книжный фонд состоит из научно-методической литературы для учителя и литературы для учащихся. Это журналы и книги по методике преподавания технологии, программы, журналы по рукоделию, подборки газет, различные информационные и справочные материалы. В течение года обновлялся и пополнялся дидактический материал по предмету. Выполнены новые дидактические карточки для уроков .

Планирую на следующий учебный год создать электронную базу данных (презентации, разработки уроков, электронные тесты, игры) для применения их на уроках и внеклассных мероприятия. Оформлена папка для подготовки к районным олимпиадам, собран банк творческих проектов. Во внеурочное время проводятся консультации по выполнению творческих проектов, подготовка к районным олимпиадам. Были выполнены проекты на темы: «Дымковская игрушка из глины», «Фартук », «Моя будущая профессия», «Браслет в технике кумихимо».

Для высадки на пришкольный участок выращивалась рассада томатов и цветочных культур.

МБОУ «Карлыганская средняя общеобразовательная школа
им. К.А. Андреева»

| | |
|--|---|
| <p>Согласовано Заместитель директора по УВР  Т.Б. Иванова</p> | <p>Утверждаю Директор МБОУ «Карлыганская средняя общеобразовательная школа им. К.А. Андреева»  А. Федоров 04.09.2025</p>  |
|--|---|

План работы кабинета труда (технологии) №14

Д.Б-Карлыган

2025-2026 учебный год

План работы кабинета

| | Сроки, месяцы года | Ответственный | Отметка о выполнении |
|--|-----------------------|----------------|-------------------------|
| Оформление кабинета | | | |
| Оформить стенд «Сегодня на уроке». | | Гимадеева Э.Г. | |
| Оформить стенд «Творческий проект» | декабрь | Гимадеева Э.Г. | |
| Оформить выставку проектов | апрель | Гимадеева Э.Г. | |
| Диагностика,наглядность | | | |
| Продолжить работу по накоплению и систематизации дидактического материала | В течение года | Гимадеева Э.Г. | |
| Создать банк цифровых образовательных ресурсов по техологии | В течение года | Гимадеева Э.Г. | |
| Разрабатывать тесты по контролю знаний | В течение года | Гимадеева Э.Г. | |
| Обновление методических папок Пополнение новыми методическими пособиями | В течение года | Гимадеева Э.Г. | |
| Изготовить дидактический материал по материаловедению | В течение года | Гимадеева Э.Г. | |
| Пополнение журналов по рукоделию | В течение года | Гимадеева Э.Г. | |
| Продолжить работу над разработкой инструкционных карт | В течение года | Гимадеева Э.Г. | |
| Организация внеурочных мероприятий с классом | | | |
| Организация выставок работ учащихся | В течение года | Гимадеева Э.Г. | |

| | | | | |
|---|---|----------------|----------------|--|
| Проведение мероприятий (викторины, чаепития, праздники) | внеклассных (викторины, чаепития, праздники) | В течение года | Гимадеева Э.Г. | |
| Подготовка учащихся к участию в олимпиаде | | В течение года | Гимадеева Э.Г. | |
| Хозяйственные работы | | | | |
| Организация ежедневной влажной уборки кабинета и его проветривания во время перемен | | В течение года | Гимадеева Э.Г. | |
| Оформить кабинет | | Сентябрь | Гимадеева Э.Г. | |
| Озеленение кабинета и фойе школы | | В течение года | Гимадеева Э.Г. | |
| Безопасность и охрана труда | | | | |
| Обновить инструкции Пополнить медицинскую аптечку | | Сентябрь | | |
| Контроль за соблюдением правил по ТБ в кабинете (ведение журнала по ТБ, проведение инструктажа по ТБ с учащимися, | | В течение года | Гимадеева Э.Г. | |